



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Erasmus+ 2018-1-DE03-KA229-047353

*More than the Sum of its Parts- Our diverse Cultural
Heritage as Building Blocks for European Unity*

**DISSEMINATION FROM 22 JUNE TO 25 NOVEMBER 2019 BEFORE AND AFTER TRURO
INCLUDED IES HUELIN STAFF MINUTES OF 22 APRIL 2019**

IES HUELIN STAFF MINUTES OF 22 APRIL 2019

La profesora D^a Lourdes Delmonico Sánchez solicita al Claustro que le sean remitidas las actividades realizadas en relación con el proyecto Escuela Espacio de Paz que no hayan sido coordinadas por el DACE, con el fin de redactar la memoria y poder solicitar una ayuda económica. Para ello, la responsable del proyecto remitirá correo explicativo a todo el profesorado.

Para finalizar, pasamos al sexto y último punto del orden del día, referente a ruegos y preguntas.

D. Emilio Guzmán Gil, responsable del Proyecto Erasmus +, financiado por la Unión Europea, explica que está realizando el proceso de selección de los alumnos de 2ºESO, al que también podrán optar alumnos de 1º ESO. Por otra parte, solicita al Claustro que faciliten la realización de exámenes, trabajos, etc. a los alumnos que viajarán a Palermo del 5 al 11 de mayo en el marco de este proyecto: Javier Cestino y Francisco Valenzuela (4ºESO), Ángel Ureña y Paula Gutiérrez (1º Bachillerato).

La profesora D^a Inés Troughton Macias realiza varias peticiones:

- Que los alumnos salgan del aula con la correspondiente tarjeta-autorización del profesor.
- Que los conserjes abran las puertas de las aulas a las 12 h.
- Que los profesores no permitan que los alumnos mayores desordenen las

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

PANEL OF COLLEAGUES IN PRIMARY EDUCATION OPEN COMPETITIVE EXAMS 22 JUNE 2019:

GIVING ERASMUS+ PROJECT MERCHANDISING



This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

IES HUELIN ERASMUS+ TEACHERS MEETING ON 7 OCTOBER 2019



This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

VISIT OF A GERMAN COLLEAGUE TO IES HUELIN ON 18 OCTOBER 2019



VISIT OF FRENCH COLLEAGUES TO IES HUELIN ON 9 NOVEMBER 2019



This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

HUELIN TV SOCIAL MEDIA



This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Huelin TV

1 min · 🌐



ALUMNADO DEL IES HUELIN VISITA UN CENTRO DE SECUNDARIA EN TRURO (INGLATERRA) EN SU 4º ENCUENTRO DE SU PROYECTO ERASMUS +

Cuatro estudiantes y dos profesores del IES Huelin han visitado Cornwall en Inglaterra, donde han trabajado junto a compañeros de otros países europeos de Finlandia, Italia, Croacia y Alemania desde el 28 de octubre al 1 de noviembre. Este encuentro, que forma parte de un programa Erasmus+ financiado por la Unión Europea, se celebró en el centro de secund... [Ver más](#)



This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



HUELIN TV
@HuelinTV



ALUMNADO DEL [@ieshuelin](#) VISITA UN CENTRO DE SECUNDARIA EN TRURO (INGLATERRA) EN SU 4º ENCUENTRO DE SU PROYECTO ERASMUS +
Cuatro estudiantes y dos profesores han visitado Cornwall en Inglaterra, donde han trabajado junto a compañeros de otros países europeos de Finlandia,



7:17 p. m. · 4 nov. 2019 · [Twitter Web App](#)

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

IES HUELIN SOCIAL MEDIA

Inicio

Personaliza tu vista

A veces tienes que hacer algunos ajustes, como cambiar los colores, agrandar el texto o modificar la selección del modo oscuro, todas cosas que puedes hacer en tu configuración.

Cambiar vista

IES HUELIN @ieshuelin · 7min
El IES Huelin visita Truro en Inglaterra en el 4º encuentro de un proyecto Erasmus+ ieshuelin.com/huelinwp/2019/...

iguro | ieshuelin.com/huelinwp/

OX DE WR DI TED FB FB TG T BUSUU AE d M IES IN VJE

NOV 04 2019

El IES Huelin visita Truro en Inglaterra en el 4º encuentro de un proyecto Erasmus+

Por Vanessa Cuberos

Cuatro estudiantes y dos profesores del IES Huelin han visitado Cornualles en Inglaterra, donde han trabajado junto a compañeros y compañeras de otros países europeos de Finlandia, Italia, Croacia y Alemania desde el 28 de octubre al 1 de noviembre. Este encuentro, que forma parte de un **programa Erasmus+ financiado por la Unión Europea**, se celebró en el centro de secundaria inglés "Penair School" en Truro.

El IES Huelin está llevando a cabo un proyecto titulado " **Más que la suma de sus partes-Nuestro diverso patrimonio cultural como cimientos de la Unión Europea**". Diferentes aspectos culturales están siendo tratados durante las visitas a lo largo de Europa. En esta ocasión los temas tratados en Inglaterra han sido las leyendas, tradiciones y el folclore.

El lunes los estudiantes se reunieron en grupos nacionales para presentar el folclore de cada país y cómo han ido forjando su patrimonio cultural. Además, cantaron y bailaron sus canciones y bailes más típicos. En grupos internacionales compartieron sus tradiciones y leyendas para comparar sus diferencias y similitudes.

Durante la semana los estudiantes y profesores visitaron varios lugares de interés, tales como el castillo de Tintagel relacionado con la leyenda del rey Arturo en la costa escarpada del norte de Cornualles; St Michael's Mount con su fascinante historia impregnada de leyenda y folclore. También visitaron los pueblos de St Ives y Falmouth para explorar principalmente su patrimonio pesquero y marino. El jueves el centro organizó una tarde de Ceilidh amenizada por la banda "Smash the Windows", en la que tanto profesores, alumnos y familias se divertieron con las canciones y bailes de este folclore gaélico.

Finalmente, el viernes los alumnos en grupos internacionales crearon un cuento y lo representaron como producto final de la semana.

El profesor *Emilio Guzmán*, coordinador del proyecto Erasmus+ en el IES Huelin, resalta que: " **Esto ha sido una oportunidad fantástica para que los alumnos amplíen sus horizontes trabajando y viviendo con otros estudiantes europeos. Estos proyectos, gracias a la financiación de la Unión Europea, permiten que los alumnos refuercen una amplia variedad de competencias, no solo académicas sino sociales y personales también**".

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Instituto Enseñanza Secundaria Huelin
@ieshuelin

- Inicio
- Información
- Fotos
- Eventos
- Opiniones
- Videos
- Publicaciones
- Comunidad

Ir al centro de anuncios

Instituto Enseñanza Secundaria Huelin
Hace un momento · 🌐

Cuatro estudiantes y dos profesores del IES Huelin han visitado Cornualles en Inglaterra, donde han trabajado junto a compañeros y compañeras de otros países europeos de Finlandia, Italia, Croacia y Alemania desde el 28 de octubre al 1 de noviembre.

Este encuentro, que forma parte de un programa Erasmus+ financiado por la Unión Europea, se celebró en el centro de secundaria inglés "Penair School" en Truro. El IES Huelin está llevando a cabo un proyecto titulado " Más que la s... Ver más

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

NEWSPAPERS: LA OPINIÓN DE MÁLAGA

La Opinión DE MÁLAGA

Málaga Actualidad Deportes Turismo Economía Opinión Cultura Ocio

Málaga Municipios Marbella Costa del Sol Occidental Axarquía Turismo Semana Santa Carni

EN DIRECTO FÚTBOL (Champions League): Barcelona - Slavia de Praga / Las imágenes del part

laopiniondemalaga.es » Málaga »

✉ 📄 T+ T- f 1 🐦 in

Educación

El IES Huelin visita Truro en un proyecto Erasmus+ sobre patrimonio cultural

Alumnos y profesores malagueños participan en una movilidad europea junto a otros cinco centros de Reino Unido, Finlandia, Italia, Croacia y Alemania

[Susana Fernández](#) | 05.11.2019 | 18:59

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Numerosos centros educativos malagueños continúan o inician en este curso proyectos europeos que benefician a los alumnos tanto en la competencia idiomática como en el conocimiento de otras culturas.

El **IES Huelin** de la capital malagueña, que tiene ya una amplia experiencia en estos programas, prosigue este curso con el proyecto 'Más que la suma de sus partes-Nuestro diverso patrimonio cultural como cimientos de la Unión Europea'.



Los alumnos trabajan en grupos internacionales. **L.O.**

Cuatro estudiantes y dos profesores de este centro educativo han visitado, del 28 de octubre al 1 de noviembre, **Cornualles**, en Inglaterra, donde han trabajado junto a compañeros de otros cuatro países europeos, **Finlandia, Italia, Croacia y Alemania**, en el marco de este programa Erasmus+ financiado por la Unión Europea.

En concreto, esta movilidad se ha celebrado en el centro de Secundaria británico Penair School, en **Truro**. Diferentes aspectos culturales están siendo tratados durante las visitas a lo largo de Europa. En esta ocasión los temas tratados en Inglaterra han sido las **leyendas, tradiciones y el folclore**, según informó el IES Huelin.

El lunes, los estudiantes se reunieron en grupos nacionales para presentar el folclore de cada país y cómo han ido forjando su patrimonio cultural. Además, cantaron y bailaron sus canciones y bailes más típicos. En grupos internacionales compartieron sus tradiciones y leyendas para comparar sus diferencias y similitudes.

Durante la semana, los estudiantes y profesores visitaron varios lugares de interés, como el castillo de Tintagel relacionado con la leyenda del rey Arturo en la costa escarpada del norte de Cornualles; St Michael's Mount con su fascinante historia impregnada de leyenda y folclore.

También visitaron los pueblos de St Ives y Falmouth para explorar principalmente su patrimonio pesquero y marino. El jueves el centro organizó una tarde de Ceilidh amenizada por la banda "Smash the Windows", en la que tanto profesores como alumnos y familias se divirtieron con las canciones y bailes de este folclore gaélico.

Finalmente, el viernes los alumnos, en grupos internacionales, crearon un cuento y lo representaron como producto final de la semana.

"Esto ha sido una oportunidad fantástica para que los alumnos amplíen sus horizontes trabajando y viviendo con otros estudiantes europeos. Estos proyectos, gracias a la financiación de la Unión Europea, permiten que los alumnos refuercen una amplia variedad de competencias, no solo académicas sino sociales y personales también", afirmó **Emilio Guzmán**, coordinador del proyecto Erasmus+ en el IES Huelin.

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

NEWSPAPERS: SUR IN ENGLISH

www.surinenglish.com/education/201911/15/malaga-school-tr

15 November 2019

SUR in English .COM

LOCAL | NATIONAL | GIBRALTAR | SPORT | LIFESTYLE | OPINION | WHAT TO DO | TRAVEL | EDUCATION | PRINT EDITION | CLASSIFIED ADS | SUR.ES

Malaga school travels to Cornwall to compare traditions and folklore

The visit was the fourth leg of an Erasmus+ project involving secondary schools in Finland, Italy, Croatia and Germany as well as Spain and England



Students at work in international groups. / SUR

SUR IN ENGLISH 15 November 2019 12:08

Four students and two teachers from Huelin secondary school in Malaga visited


SUR in English LOCAL | NATIONAL | GIBRALTAR | SPORT | LIFESTYLE | OPINION | WHAT TO DO | TRAVEL | EDUCATION | PRINT EDITION | CLASSIFIED ADS

Huelin secondary school in Malaga visited Cornwall, England, at the end of October to meet and work with partners from Finland, Italy, Croatia and Germany. The week-long event, which was part of an EU-funded Erasmus+ programme, was held at Penair School, a secondary school in Truro.

Over two years IES Huelin is taking part in a project entitled "More than the sum of its parts - Our diverse cultural heritage as building blocks for European Unity". Different cultural strands are being covered during the visits across Europe. At the recent meeting in Cornwall legends, traditions and folklore were the main themes.

During the visit students met in national groups to show a presentation of their research on folklore, a performance of songs and dances from their country, and how they have shaped their cultural heritage. In international groups they shared their traditions and legends to compare differences and similarities.

Students and teachers visited various cultural landmarks such as Tintagel castle,



Erasmus students at Tintagel castle. / SUR

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.




Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

www.surinenglish.com/education/201911/15/malaga-school-tr...

SUR in English LOCAL | NATIONAL | GIBRALTAR | SPORT | LIFESTYLE | OPINION | WHAT TO DO | TRAVEL | EDUCATION | PRINT EDITION | CLASSIFIED ADS


linked with the legend of King Arthur on Cornwall's rugged north coast; and St Michael's Mount, with its fascinating history steeped in both legend and folklore. They also visited the towns of St Ives and Falmouth, mainly to explore their fishing and maritime cultural heritage. A Ceilidh evening with the "Smash the Windows" band was hosted by Penair School, where all Erasmus+ staff, students and families enjoyed an evening of music, dancing and fun.



Presenting the folklore of Spain. / SUR

On the final day students in international groups made up and acted out a folktale as an end product of the week.

Emilio Guzmán, Huelin's Erasmus Plus coordinator, said: "This has been an amazing opportunity for students to work and live with other international students and broaden their horizons. These projects, thanks to European Union funding, allow students to strengthen a wide range of competencies, not only academic but social and personal ones as well."




TAGS malaga, school, travels, cornwall, compare, traditions, folklore

www.surinenglish.com/education/201911/15/malaga-school-tr...

SUR in English LOCAL | NATIONAL | GIBRALTAR | SPORT | LIFESTYLE | OPINION | WHAT TO DO | TRAVEL | EDUCATION | PRINT EDITION | CLASSIFIED ADS


ishing and maritime cultural heritage. A Ceilidh evening with the "Smash the Windows" band was hosted by Penair School, where all Erasmus+ staff, students and families enjoyed an evening of music, dancing and fun.



Presenting the folklore of Spain. / SUR

On the final day students in international groups made up and acted out a folktale as an end product of the week.

Emilio Guzmán, Huelin's Erasmus Plus coordinator, said: "This has been an amazing opportunity for students to work and live with other international students and broaden their horizons. These projects, thanks to European Union funding, allow students to strengthen a wide range of competencies, not only academic but social and personal ones as well."



TAGS malaga, school, travels, cornwall, compare, traditions, folklore

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

SECCIONES



SUR

Málaga | El IES Huelin coordina un proyecto Erasmus que pone en valor el patrimonio cultural europeo

durante las visitas a lo largo de Europa. En esta ocasión los temas tratados en Inglaterra han sido las leyendas, tradiciones y el folclore.

El lunes los estudiantes se reunieron en grupos nacionales para presentar el folclore de cada país y cómo han ido forjando su patrimonio cultural. Además, cantaron y bailaron sus canciones y bailes más típicos. En grupos internacionales compartieron sus tradiciones y leyendas para comparar sus diferencias y similitudes.

Durante la semana los estudiantes y profesores visitaron varios lugares de interés, como el **castillo de Tintagel relacionado con la leyenda del rey Arturo** en la costa escarpada del norte de Cornualles; **St Michael's Mount** con su fascinante historia impregnada de leyenda y folclore. También visitaron los pueblos de **St Ives y Falmouth** para explorar principalmente su patrimonio pesquero y marino. El jueves el centro organizó una tarde de Ceilidh amenizada por la banda **Smash the Windows**, en la que tanto profesores, alumnos y familias se divirtieron con las canciones y bailes de este folclore gaélico.

Finalmente, el viernes los alumnos en grupos internacionales crearon un cuento y lo representaron como producto final de la semana.

Emilio Guzmán, coordinador del proyecto Erasmus+ en el IES Huelin,

SECCIONES



SUR

Málaga | El IES Huelin coordina un proyecto Erasmus que pone en valor el patrimonio cultural europeo

Ceilidh amenizada por la banda **Smash the Windows**, en la que tanto profesores, alumnos y familias se divirtieron con las canciones y bailes de este folclore gaélico.

Finalmente, el viernes los alumnos en grupos internacionales crearon un cuento y lo representaron como producto final de la semana.

Emilio Guzmán, coordinador del proyecto Erasmus+ en el IES Huelin, señaló respecto a esta experiencia que «ha sido una oportunidad fantástica para que los alumnos amplíen sus horizontes trabajando y viviendo con otros estudiantes europeos. Estos proyectos -añadió-, gracias a la financiación de la Unión Europea, permiten que los alumnos refuercen una amplia variedad de competencias, no solo académicas sino sociales y personales también».

TEMAS Inglaterra, Alemania, Italia, Croacia, Finlandia, Educación Secundaria

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

COORDINATOR EMILIO GUZMAN SOCIAL MEDIA

The screenshot shows a Facebook post from the profile 'Emilio English Sevilla'. The post is in Spanish and describes an Erasmus+ event. The text of the post is as follows:

ESPAÑOL
Cuatro estudiantes y dos profesores del IES Huelin han visitado Cornwall en Inglaterra, donde han trabajado junto a compañeros de otros países europeos de Finlandia, Italia, Croacia y Alemania desde el 28 de octubre al 1 de noviembre. Este encuentro, que forma parte de un programa Erasmus+ financiado por la Unión Europea, se celebró en el centro de secundaria inglés "Penair School" en Truro.
El IES Huelin está llevando a cabo un proyecto titulado " Más que la suma d...
Ver más

The post includes a large image with the text 'Cofinanciamiento por el programa Erasmus+ de la Unión Europea' and a smaller photo of a group of people sitting around a table in a classroom setting. Below the main image are three smaller photos: a group of people outdoors, a person in a green jacket, and a coastal landscape.

The screenshot shows a Twitter post from the user 'Emilio Guzmán @EnglishSeville'. The tweet text is:

Nuevo éxito IES Huelin en encuentro Erasmus+ en Truro, Cornwall, gracias a la financiación de la Unión Europea. New success of IES Huelin in Erasmus+ meeting in Truro Cornwall @sepiegob @plurimalaga @DiarioSUR @SUR_English @eTwinning_es @HuelinTV @EducaAnd @opiniondemalaga

The tweet features a grid of four images: a group of people in a classroom, a group of people standing outdoors, a person presenting at a screen, and a person sitting on a stage. The Twitter interface shows the 'Inicio' (Home) tab selected, and the 'A quién seguir' (Who to follow) section below the tweet, listing 'GRITFIS y IES HUELIN' as a user being followed.

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

SOCIAL MEDIA LOCAL AUTHORITY: MALAGAEDUCACION PLURILINGUISM

Plurilingüismo, Programas Europeos e Internacionales
Delegación Territorial de Málaga




Inicio Auxiliares Enseñanzas bilingües Recursos Erasmus + Microrredes Coordinadores 2019-2020

Red Profesional de Coordinadores Bilingües
COLABORA 3.0

NOVEDADES PLURILINGÜISMO
El IES Huelin visita Truro en Inglaterra en el 4º encuentro de un proyecto Erasmus+
25 noviembre, 2019

Cuatro estudiantes y dos profesores del IES Huelin han visitado Cornualles en Inglaterra, donde han trabajado junto a compañeros de otros países europeos de Finlandia, Italia, Croacia y Alemania desde el 28 de octubre al 1 de noviembre. Este encuentro,...

Enlaces de interés

Read more →

Buscar ...

Contacto

SUSCRÍBETE AL BLOG:
Únete a otros 721 suscriptores

www.educacionenmalaga.es/bilinguismo/2019/11/25/el- 📄 ⋮ 🔖 🌟 🔍 Buscar

NOVEDADES PLURILINGÜISMO

El IES Huelin visita Truro en Inglaterra en el 4º encuentro de un proyecto Erasmus+

by admin • 25 noviembre, 2019 • 0 Comments




Cuatro estudiantes y dos profesores del IES Huelin han visitado Cornualles en Inglaterra, donde han trabajado junto a compañeros de otros países europeos de Finlandia, Italia, Croacia y Alemania desde el 28 de octubre al 1 de noviembre. Este encuentro, que forma parte de un **programa Erasmus+ financiado por la Unión Europea**, se celebró en el centro de secundaria inglés "Penair School" en Truro.

El IES Huelin está llevando a cabo un proyecto titulado " Más que la suma de sus partes-Nuestro diverso patrimonio cultural como cimientos de la Unión Europea". Diferentes aspectos culturales están siendo tratados durante las visitas a lo largo de Europa. En esta ocasión los temas

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

ww.educacionenmalaga.es/bilinguismo/2019/11/25/el-



Buscar



de Europa. En esta ocasión los temas
tratados en Inglaterra han sido las

leyendas, tradiciones y el folclore.

El lunes los estudiantes se reunieron en grupos nacionales para presentar el folclore de cada país y cómo han ido forjando su patrimonio cultural. Además, cantaron y bailaron sus canciones y bailes más típicos. En grupos internacionales compartieron sus tradiciones y leyendas para comparar sus diferencias y similitudes.

Durante la semana los estudiantes y profesores visitaron varios lugares de interés, tales como el castillo de Tintagel relacionado con la leyenda del rey Arturo en la costa escarpada del norte de Cornualles; St Michael's Mount con su fascinante historia impregnada de leyenda y folclore. También visitaron los pueblos de St Ives y Falmouth para explorar principalmente su patrimonio pesquero y marino. El jueves el centro organizó una tarde de Ceilidh amenizada por la banda "Smash the Windows", en la que tanto profesores, alumnos y familias se divertieron con las canciones y bailes de este folclore gaélico.

Finalmente, el viernes los alumnos en grupos internacionales crearon un cuento y lo representaron como producto final de la semana.

Don Emilio Guzmán, coordinador del proyecto Erasmus+ en el IES Huelin, nos dijo: "Esto ha sido una oportunidad fantástica para que los alumnos amplíen sus horizontes trabajando y viviendo con otros estudiantes europeos. Estos proyectos, **gracias a la financiación de la Unión Europea**, permiten que los alumnos refuercen una amplia variedad de competencias, no solo académicas sino sociales y personales también".



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Inicio Momentos Buscar en Twitter

Delegación Territorial de Educación



Tweets **930** Siguiendo **236** Seguidores **731** Me gusta **350**

PlurilingüismoMálaga

@plurimalaga

Servicio de Ordenación Educativa.
Delegación Territorial de Educación de
Málaga.

Malaga, Spain

bit.ly/2xF2Jqu

Se unió en abril de 2013

101 fotos y videos



Tweets Tweets y respuestas Multimedia



PlurilingüismoMálaga @plurimalaga · 8 min

El IES Huelin visita Truro en Inglaterra en el 4º encuentro de un proyecto Erasmus+ educacionenmalaga.es/bilinguismo/20...



Reply Retweet Like

Inicio Momentos

Buscar en Twitter

Plurilingüismo Málaga

Delegación Territorial de Educación



Tweets **930** Siguiendo **236** Seguidores **731** Me gusta **350**

PlurilingüismoMálaga

@plurimalaga

Servicio de Ordenación Educativa.
Delegación Territorial de Educación de
Málaga.

Malaga, Spain

bit.ly/2xF2Jqu

Se unió en abril de 2013

Tweets Tweets y respuestas Multimedia



PlurilingüismoMálaga @plurimalaga · 6 min

El IES Huelin visita Truro en Inglaterra en el 4º encuentro de un proyecto Erasmus+ educacionenmalaga.es/bilinguismo/20...

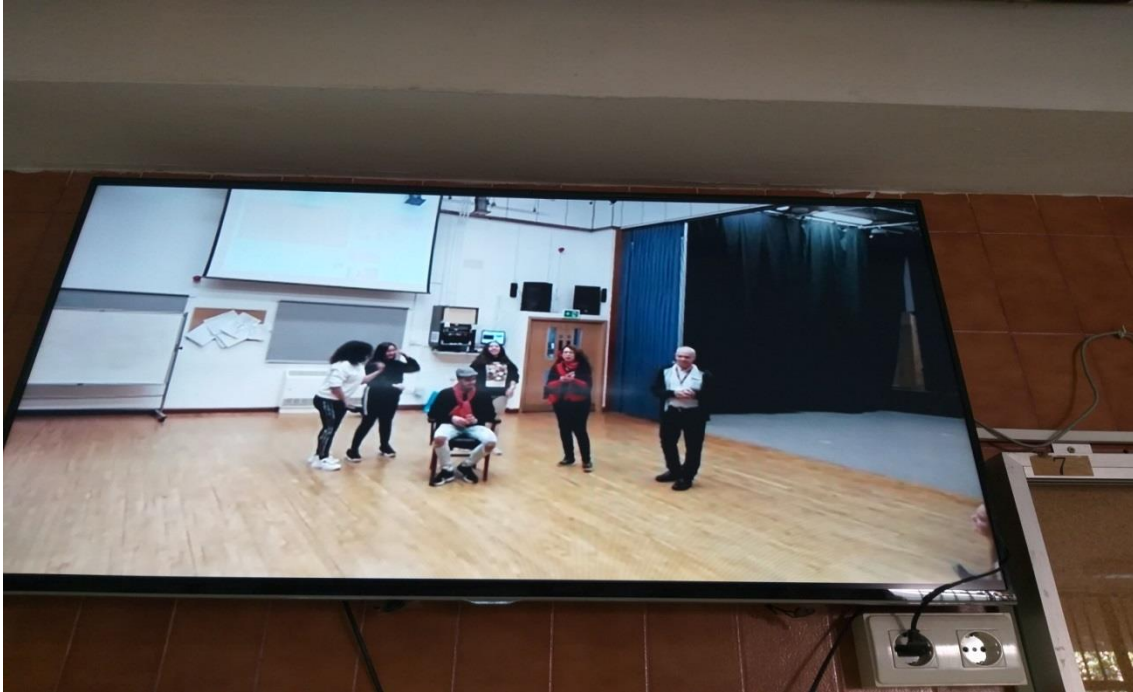


This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

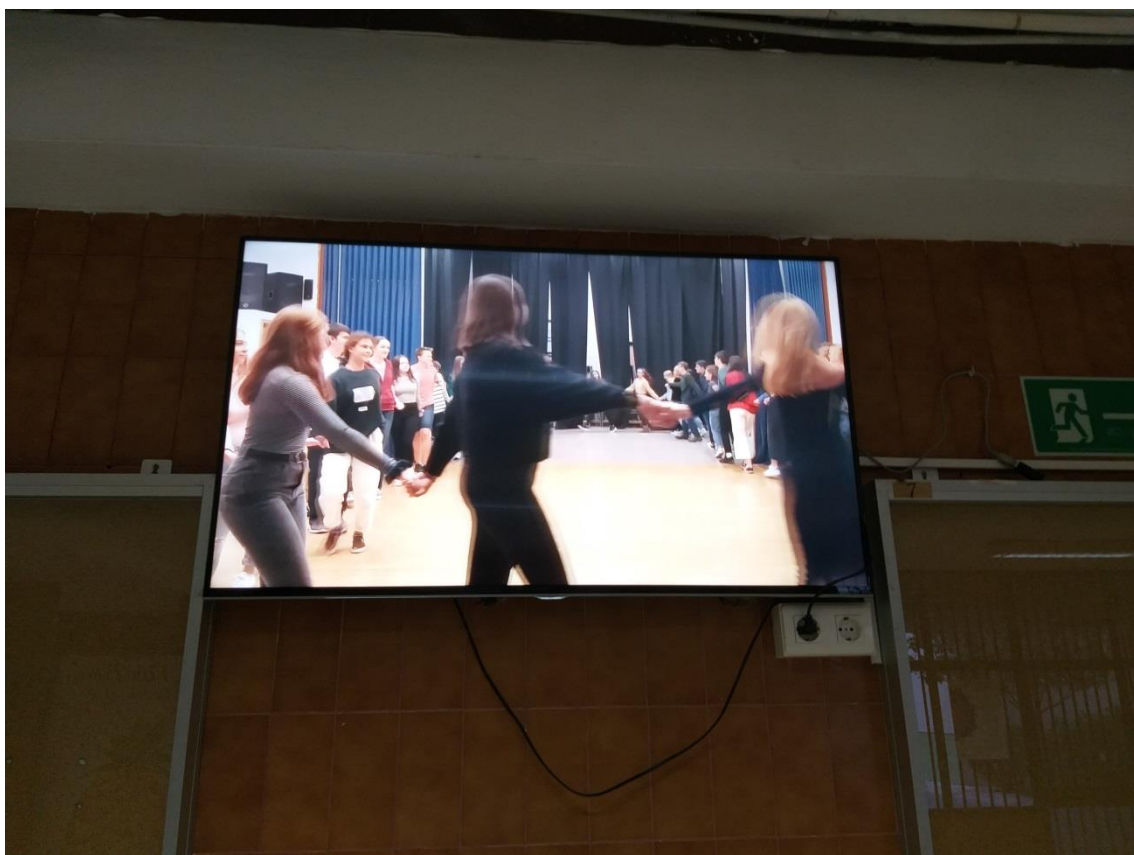
IES HUELIN ENTRANCE HALL MONITOR



This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

NOTICEBOARD AT IES HUELIN SCHOOL ENTRANCE



This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.