



**REVISTA CLUBULUI DE PRESA
COLEGIUL ECONOMIC BUZĂU
NUMĂR SPECIAL DEDICAT PROIECTULUI BET**

Let us Bring Europe Together for heritage

Let's BET for heritage

NOIEMBRIE 2019

LET US BRING EUROPE TOGETHER FOR HERITAGE

PARTNERI



IES Nosa Señora dos Ollos Grandes-
Lugo/ Spania



Istituto di Istruzione Superiore "G.
Galilei"- Avezzano/ Italia



Powiatowe Centrum Kształcenia
Zawodowego i Ustawicznego w
Wieliczce- Wieliczka/ Polonia



Colegiul Economic Buzau- Buzău/
România



Druskininku Ryto gimnazija-
Druskininkai/ Lituania

OBIECTIVE

Determinarea interesului elevilor noștri cu privire la patrimoniul natural și cultural al oamenilor, în special în Europa și înțelegerea modului în care patrimoniul ne-a influențat identitatea și valorile.

Conștientizarea importanței mediului ca element esențial în viața noastră, explorând cunoștințele, evaluarea și aprecierea acestuia, identificând riscurile care îi amenință integritatea și importanța sa ca resurse esențiale, economice, sociale, culturale și spirituale, în vederea utilizării durabile a acestora.

Punerea în practică de noi instrumente metodologice care folosesc ca punct de plecare resursele naturale și culturale locale și care să permită o abordare holistică și multidisciplinară a activității educaționale într-un mod deschis, flexibil și coordonat care să permită învățarea competențelor secolului XXI.

Explorarea potențialului unei expuneri mai mari la patrimoniul natural și cultural asupra nivelului de stimă de la nivelul elevului și a inteligenței sociale și emoționale și, prin urmare, reducerea conflictelor, promovarea coexistenței și a armoniei și contribuția la reducerea abandonului școlar.

Promovarea creativității și antreprenoriatului ca atitudini necesare pentru promovarea și evaluarea mediului și a patrimoniului cultural material și imaterial.

Raport de activitate

Proiectul Erasmus + KA2: Let's BET for heritage/ 2018-1-ES01-KA229-049878_2

Finantator: Comisia Europeana – Programul Erasmus +

Perioada de raportare: 08- 14 noiembrie 2019

În perioada 08- 14 noiembrie 2019 a avut loc la Avezzano, Italia, a patra activitate de predare și învățare din cadrul proiectului ” **Let's BET for heritage** ”, proiect derulat de Colegiul Economic Buzău în parteneriat cu IES Nosa Señora dos Ollos Grandes-Lugo/ Spania, Istituto di Istruzione Superiore "G. Galilei"- Avezzano/ Italia, Powiatowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Wieliczce-Wieliczka/ Polonia, Druskininku Ryto gimnazija- Druskininkai/ Lituania.

La reuniune au participat 4 elevi și 3 profesori și obiectivele urmărite au fost legate de detalierea componentelor patrimoniului natural și cultural din cele 5 țări partenere, precum și valorificarea acestora de către antreprenori .

Activitățile cele mai importante desfășurate au fost :

1. Prezentarea participanților;
2. Prezentarea orașului Avezzano și a școlii gazdă;
3. Workshopuri creative dedicate identificării elementelor de patrimoniu material și imaterial din zonă;
4. Întâlnirea cu antreprenorii din zonă, care valorifică potențialul patrimoniului natural și cultural existent.
5. Vizite culturale în zonă pentru a identifica elemente de patrimoniu, cu precădere cele incluse în patrimonial mondial UNESCO;
6. Participarea la ore susținute de profesorii și elevii din Italia;
7. Prezentarea unor elemente de patrimoniu din fiecare regiune, dar și valorificarea economică a lor;

8. Prezentarea unor filme promoționale realizate de elevi;
9. Discutarea aspectelor organizatorice cu privire la viitoarea mobilitate din Polonia;

La mobilitate au participat 3 profesori români: Popa Maria-Magdalena, Enuș Adina – Maria și Stancu Luciana care au însoțit elevii Vlad Sfetcu, Cristina Murgociu, Iulia Diaconu, Darius Roșu.

Diseminarea rezultatelor va fi realizată prin:

- Emiterea unui comunicat de presă în media locală.
- Postarea de informații în rețele sociale accesate de elevii și profesorii Colegiului Economic.
- Trimiterea unei note informative profesorilor Colegiului Economic Buzău prin intermediul mailului.
- Susținerea unor întâlniri cu elevii și profesorii Colegiului Economic, unde se vor prezenta rezultatele acestei mobilități.

Impresiile elevilor

Iulia Diaconu, X F

În această mobilitate, am avut ocazia de a cunoaște oameni primitori și foarte educați. Chiar dacă vremea nu a ținut prea mult cu noi, am reușit să facem activități interesante, chiar și în aer liber.





Am vizitat monumente istorice , deosebit de frumoase, care te introduceau în poveștile lor.

Italienii sunt un popor care știi să-și evidențieze calitățile, să păstreze tradițiile, să se bucure de orice lucru pe care îl au și să petreacă timpul cu oamenii dragi lor.



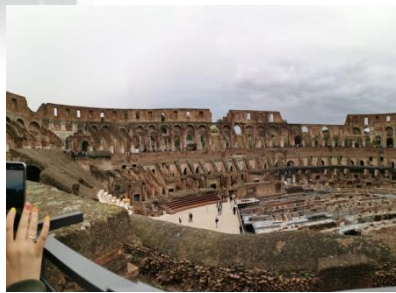
Sfetcu Vlad, XI H

Pentru mine a fost o experiență nouă deoarece a fost pentru prima dată când am fost într-un proiect în afara țării. Chiar de la început, eram foarte nerăbdător să văd cum va fi și mă tot gândeam ce activități vom avea în săptămâna respectivă. Odată sosit la familia gazdă, am văzut niște oameni minunați, cu sufletele deschise și am știut că vor fi niște persoane deosebite la care pot sta. Am făcut cunoștință, am vorbit, am mâncat și după aceea ne-am întâlnit cu toți copiii din proiect ca să ne cunoaștem și să ne simțim bine.

Școala la care am fost este una foarte frumoasă și mare. Aici, am avut și **ceremonia de deschidere**, unde toți copiii ne-am prezentat și unde am fost repartizați în 4 echipe, pentru următoarele activități. Am fost impresionat de școală deoarece sălile de clasă erau frumos aranjate și mari.



Activitățile în echipă desfășurate au fost foarte frumoase și instructive pentru noi deoarece trebuia să comunicăm doar în engleză și erau interesante. Am avut o activitate care mi-a plăcut mult deoarece trebuia să discutăm despre un anumit produs și trebuia să ne gândim unde ar trebui să îl plasăm într-un magazin și cum putem să îl promovăm.



În acest proiect, am putut să leg multe **prieteni** cu persoane din diferite țări: Lituania, Spania, Italia, Polonia. Copiii cu care am vorbit au fost foarte prietenoși și am putut să aflu de la ei multe lucruri interesante despre țările și **obiceiurile lor**.



Un lucru foarte interesant a fost **prezentarea proiectelor**. Acestea m-au ajutat să pot prezenta în fațacolegilor și profesorilor , fără să am emoții și chiar am ajuns să mă obișnuiesc să stau pe scenă și să vorbesc la microfon.

Locațiile în care am fost în Italia au fost toate frumoase, Am putut să observ faptul că Italia are o istorie și o cultură amplă. Istoria Italiei este una foarte bogată și foarte interesantă și pe mine m-a impresionat foarte mult.

Când e vorba de **mâncare**, toată lumea știe că italienii sunt vestiți în **paste și pizza**. Aceste mâncăruri sunt foarte bune și au foarte multe rețete.

La final ne-am luat la revedere într-o ceremonie de închidere a proiectului, am vorbit și am plecat cu impresii bune și cu prieteni noi.

Acest proiect a fost unul foarte interesant și mă bucur că am putut participa!



Cristina Murgociu, XI E

The first day started around 1 o'clock with the alarm for about 3 minutes until I opened my eyes to go on the road. I hadn't realised I was going this far yet but I was very happy. It wasn't until about 6am that I realised I had a ticket to Italy. After a pleasant and quiet flight, we arrive in Rome, a beautiful city with an extraordinary culture and history.



Despite the rain we were the happiest, we were nervous because we hadn't seen our hosts yet, just in a few pictures.

After another two hours we were in front of wonderful people, people who were waiting for us with open arms and seemed very happy to meet us. Time was fast passing, and I had many common topics with my host, who is now a good friend of mine.



Saturday

The next day we went to high school, where we started to get to know each other, introduce ourselves and see high school. A very well organized high school. A student delighted us with his wonderful voice, and the scenery seen through the windows of the High School was like fairy tales.





In the second part of the day I went to Torlonias' Palace, and I had dinner with the other students from the project, tasting Italian pizza.





Wednesday

Wednesday was the "last" day of the mobility. The first thing we did when we got to the school was to go in different groups and have some Italian lessons where we showed off our skills of speaking in Italian.



After the Italian lessons we went to the presentation room where every country presented their projects with joy and fun. Every country was very happy to show the others their heritage and after we we're finished we got our diplomas. We even had a mini party where even some professors danced with us! After the mini dance party we went to our houst's home to start packing our luggage, stay with the family and go to the final party. We went to a restaurant where we ate, drank and had a lot of fun. After that day all the bonds we're stronger then ever and they will stay like that for a long time.

Roșu Darius, XI E

Pentru mine toate proiectele Erasmus au fost foarte frumoase și din fiecare am avut de învățat ceva dar dacă ar fi să aleg unul care mi-a plăcut cel mai mult ar fi Italia.

În acest proiect am învățat lucruri noi despre istoria și cultura Italianilor, am vizitat locuri pe care nu credeam că o să le văd vreodată și m-am împrietenit cu foarte mulți oameni. Aceștia au o istorie foarte interesantă și știu să își promoveze cultura.



Această mobilitate m-a ajutat să gândesc altfel și mi-a deschis ochii, să fiu altă persoană mai bună și mai prietenoasă, exact cum sunt italienii.

Istoria acestora mi-a plăcut mereu și cu acest proiect am avut ocazia să îmi îndeplinesc unul dintre visele mele: să vizitez Roma și să aflu mai multe informații despre trecutul ei.

Oamenii la care am stat au fost din primul moment până la plecare ca o a 2-a familie pentru mine și nu o să îi uit prea curând.

Italianii sunt un popor bun și iubitor și acest lucru mă face să mai vreau să merg și a 2-a oară în țara lor.



De asemenea, mâncarea lor este foarte bună, mai ales pizza si pastele.



Tărâmul sfinților și al războinicilor

Prof. Adina Enuș

Așa este denumit Abruzzo, regiunea cea mai verde a Italiei, în care am poposit pentru 6 zile în miez de noiembrie ploios.

Sfinți și războinici. Sunt mulți sfinți care au trăit în aceste locuri, în mănăstiri sau retrași în munți, și sunt multe ruine care povestesc despre războinici fioroși care au apărat regiunea ajutați de munții ce-i înconjurau.

Dacă bisericile sunt prezente în fiecare oraș, și cetățile părăsite sau transformate în muzee sunt prezente mai peste tot.

Catedrala di San Bartolomeo din Avezanno construită la anul 1000 și atestată documentar în secolul XIII este un exemplu de arhitectură neo-renascentistă



În același stil se înscrie și **Primăria din Avezanno**, cu un interior somptuos, afectat într-o oarecare măsură de cutremurul de săptămâna trecută. Deși momentan accesul publicului este interzis din motive de securitate, noi am reușit să vizităm și chiar să ne “intrăm în rol”.



Chiese dell 'Incile, aparținând stilului neoclasic este dominată de



statuia Imaculatei Concepții a Fericitei

Fecioare Maria , la aproximativ șapte metri înălțime, numită Madona Întâlnirii . Construcția sa, împreună cu canalul colector , emisarul și tunelurile lui Claudius , au permis uscarea lacului Fucino parțial în epoca romană și total în a doua jumătate a secolului al XIX-lea , de către arhitectul Torlonia

La 7 kilometri nord de oraș se află situl arheologic roman din **Alba Fucens**. A fost fondat ca o colonie latină între 304 și 303 î.Hr., într-o poziție strategică: pe un deal situat la nord de Tiburtina - Valeria , drumul antic de la Roma la regiunile Adriatice. Săpăturile au fost efectuate din 1949 de către Universitatea din Leuven din Belgia și așteaptă să fie continuate.



Explicațiile ghidului, unul din cei 60 de locuitori actuali ai satului, ne-au fermecat

Tot un ghid localnic ne-a prezentat o altă bijuterie arhitectonică, Scanno, indicându-ne locul unde s-a născut și unde oamenii, puțini la număr trăiesc ca acum 100 de ani.

La lăsarea nopții, peste oraș se aprindeau cele 3 Focuri ale Sfântului Martin, celebrat la 12 noiembrie. Scanno era în sărbătoare!!!!



O vizită în Parcul Național Abruzzo

Prof. Magda Popa

În a treia zi a mobilității din Italia, gazdele noastre au organizat o excursie în Parcul Național Abruzzo, Lazio și Molise, unde am vizitat și două orașele montane: Pescasseroli și Scanno.



Mai întâi am fost primiți de administrația parcului, unde ni s-a explicat ce se urmărește prin administrarea celui mai vechi parc național din Italia (a fost înființat în 1922), cum se încearcă salvarea unor specii de animale aflate în pericol de dispariție (ursul brun marsican sau lupul italian).



Apoi ni s-a explicat cum s-a început implementarea practicării unui turism durabil pe teritoriul parcului, conform directivelor europene, prevăzute în “Carta Europeană privind Turismul Durabil”.



După aceea am vizitat o mică grădină zoologică, care cuprinde animalele protejate din parc, iar elevii au desfășurat activități cu instructorii parcului.



După vizita la administrația parcului național am continuat cu o plimbare prin Pescasseroli, un mic orașel montan, cu multe clădiri istorice și cu un farmec aparte.



Spre seară am ajuns în localitatea Scanno, un alt loc plin de farmec și de istorie, unde am fost martorii unei tradiții centenare: aprinderea focurilor de San Martin. Un eveniment care se produce în fiecare an, în seara dinaintea sărbătorii de San Martin și la care iau parte doar băieții necăsătoriți între 10 și 30 de ani, care aprind 3 focuri imense în 3 munți din jurul localității.

A fost o zi plină, din care am rămas cu multe amintiri plăcute, atât noi cât și elevii. Am vizitat numeroase obiective de patrimoniu natural și cultural, material și imaterial, am văzut ce măsuri se încearcă să se ia de către autorități, dar chiar și de către localnici pentru a prezerva aceste obiective pentru generațiile viitoare.

Fabrica Aureli, un model de bună practică

Profesor Luciana Stancu

Într-o lume puternic tehnologizată fabrica Aureli face diferența. Am vizitat, am învățat reciproc, am lucrat în echipă, am dezbătut, ne-am informat iar la final concluzia a fost doar una: acolo unde există voință și deschidere către mai bine rezultatul nu are cum să fie decât unul spectaculos. Mancarea sănătoasă nu este doar o utopie într-un context economic în care domeniul alimentar se bazează în special pe procesare. Am învățat în cea de-a cincea zi a acestui proiect că agricultura ecologică este cheia unei alimentații sănătoase și a unui comportament prietenos față de natură.

Filmulețele pe care le-am vizionat și care ne-au învățat despre cum să dezvoltăm proiecte ecologice și cum să consumăm produse sănătoase ne-au întărit și mai mult ideea că se poate și altfel, că totul se raportează la alegerile pe care le facem. Mai mult, activitățile realizate de elevi în echipă și modul în care aceștia și-au prezentat opiniile, au demonstrat faptul că tinerii au înțeles foarte bine atât conceptul de dezvoltare durabilă cât și principiile unui comportament de viață sănătos.



Prezentarea produselor agricole din fiecare țară, a beneficiilor pe care acestea le au dar și a rețetelor în care pot fi savurate au stat la baza schimbului de experiență dintre participanții existenți în acest proiect. Am aflat astfel că nu doar morcovul portocaliu poate fi folosit la mâncăruri ci și cel mov, grena sau galben. Ficare, cu particularitățile sale. Am degustat de asemenea și produsele ecologice cu care fabrica se mândrește și am constatat că există și alimente gustoase și sănătoase în același timp.

Activitatea a fost un real succes și cu siguranță a creat premisele pentru proiecte și acțiuni noi ce se pot dezvolta la nivelul unităților educative din care fac parte reprezentanții acestui proiect.



REDACTIE	PROFESOR COORDONATOR:
Profesor Adina Enuș Profesor Magdalena Popa Profesor Luciana Stancu Iulia Diaconu Cristina Murgociu Darius Roșu Vald Sfetcu	Cătălina Poștovei

Logo revistă: Ilie Florentin

Be Smart (online) = ISSN 2286 – 2625

ISSN–L 2286 – 26