**Rúbrica evaluación “vídeo de motivación”**

Nombre alumno/a:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CATEGORÍA | **Excelente 5** | **Bien 4** | **Mejorable 2** | | **Insuficiente 0** |
| **Formato** | Respeta el formato y | Respeta el formato | No respeta el formato | | No respeta el formato |
|  | requeridos | requerido | requerido | | requerido |
|  | y tiene al | y tiene al | (informativo) pero | | (informativo) y no |
|  | menos 3 | menos 3 | tiene al menos 3 | | tiene al menos 3 |
|  | Secciones | secciones/temas | secciones/temas | | secciones/temas |
|  | diferentes de la misma | diferentes pero con | diferentes. | | diferentes. |
|  | calidad (presentación personal , razones por la debes ser seleccionado, despedida). El vídeo es muy original, creativo, ingenioso y de calidad. | diferente duración y/o calidad. El vídeo es original, creativo e ingenioso. | El vídeo es poco original, creativo e ingenioso. | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
| **Contenido** | Explica y argumenta con profundidad porqué debe ser seleccionado/a y qué puede aportar al proyecto y las razones son excelentes. | Explica y argumenta porqué debe ser seleccionado/a y qué puede aportar al proyecto y las razones son adecuadas. | La explicación es limitada y las razones para su selección no son de peso | | Apenas hay explicación o argumentos para su selección. |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
| **Uso del lenguaje (castellano, inglés y francés)** | El mensaje es muy claro y se expresa con mucha fluidez. Hay corrección gramatical total, buena dicción y excelente pronunciación. . Se dedica la misma cantidad de tiempo a hablar en cada uno de los tres idiomas. No se lee de un texto escrito | El mensaje es claro y se expresa con cierta fluidez. Hay corrección gramatical, buena dicción y pronunciación, con errores que no alterar la comprensión. Se dedica la misma cantidad de tiempo a hablar en cada uno de los tres idiomas. No se lee de un texto escrito | Falta cierta fluidez y hay errores de corrección gramatical dicción o pronunciación que alteran la comprensión. Se utiliza más un idioma que otros. Se lee de un texto escrito. | | No se comprende el mensaje debido a los errores lingüísticos. |
|  | | |  | **TOTAL:** | **/15** |