

## L'APPRENDIMENTO TRASVERSALE

In questo periodo stiamo lavorando in parallelo tra le varie discipline.

Un "cocktail" fantastico perché permette agli alunni di vivere un percorso di apprendimento unitario affrontando esperienze diversificate.

Quest'anno, per i miei alunni di classe terza, si è sviluppato un fantastico intreccio tra le discipline: storia, geografia, scienze, italiano, arte e musica.

Perché ci sia apprendimento deve esserci motivazione e non esiste motivazione senza lo stimolo dato dalla scoperta del nuovo.

Introdurre nuovi concetti e ritrovarli in altri ambienti/discipline come revisione e ampliamento, come espressione didattica dell'approccio a spirale ha facilitato tantissimo il processo di apprendimento dei miei alunni.

Il mondo fantastico dell'isola di Pinocchio ha poi permesso di ritrovare e rivivere le esperienze fatte in classe anche nel mondo virtuale.

Il fatto di ritrovarsi anche con altri bambini di età diverse ha reso più stimolante e motivante le proposte didattiche che abbiamo proposto.

"Il processo didattico è un processo di natura relazionale, nel senso che mira a sostenere lo studente nella acquisizione della capacità di dare un senso alla propria esperienza, in un clima di scambio aperto e continuo"(Rogers).

Durante il corrente anno scolastico ho cercato di modificare spesso il setting d'aula e di utilizzare le tecnologie come "medium" per veicolare i vari contenuti ed esperienze.





Giancarlo Morelli