

INFORMACIÓN PERSONAL

Carrieri Aurora

📍 via santa vigilia 34, 57122 livorno (Italia)

✉ carrieriaurora@gmail.com

OBJETIVO PROFESIONAL

Erasmus

EXPERIENCIA PROFESIONAL

27/06/2016–15/07/2016

Administrative secretary

Università di Pisa - Economia e Management, Pisa (Italia)

- Actividades de secretaria.
- Actividades de organizacion del erasmus para los estudiantes.

30/01/2017–10/02/2017

Administration department manager

Cantiere Lorenzoni, Livorno (Italia)

- Facturas.
- DDT.
- Actividades de secretaria.

EDUCACIÓN Y FORMACIÓN

15/09/2010–10/06/2013

Título de la escuela secundaria de primer grado

Giosuè Borsi, Livorno (Italia)

Conocimientos generales:

- Competencia linguistica, matematicas, lengua extranjera (inglés y espanol).
- Educacion fisica y deportes.

15/09/2013–presente

Istituto Tecnico Commerciale Amerigo Vespucci, Livorno (Italia)

Conocimientos generales:

- Competencia linguistica, matematicas, lenguas extranjeras (inglées, espanol y chino).
- Contabilidad, derecho, informatica y relaciones internacionales.

COMPETENCIAS PERSONALES

Lengua materna

italiano

Otros idiomas

	COMPRENDER		HABLAR		EXPRESIÓN ESCRITA
	Comprensión auditiva	Comprensión de lectura	Interacción oral	Expresión oral	
inglés	B1	B1	B1	B1	B1
español	B1	B1	B1	B1	B1

chino	A2	A2	A2	A2	A2
-------	----	----	----	----	----

Niveles: A1 y A2: usuario básico - B1 y B2: usuario independiente - C1 y C2: usuario competente
 Marco común Europeo de referencia para las lenguas

Competencias comunicativas ■ Buenas competencias de comunicacion adquiridas a través de mi experiencia como secretaria.

Competencias de organización/gestión ■ Buenas capacidades organizativas adquirias para la organiciacion del erasmus para los estudiantes.

Competencia digital

AUTOEVALUACIÓN				
Tratamiento de la información	Comunicación	Creación del contenido	Seguridad	Resolución de problemas
Usuario básico	Usuario básico	Usuario básico	Usuario básico	Usuario básico

Competencias digitales - Tabla de autoevaluación

Permiso de conducir A1





INFORMACIÓN ADICIONAL

Certificaciones Certificacion de HACCP
 Certificacion de Proyecto TRIO

Carrieri Aurora

Lengua materna
italiano

Otros idiomas
inglés, español, chino

inglés				
Autoevaluación de la capacidad lingüística				
COMPRENDER		HABLAR		ESCRIBIR
 Comprensión auditiva	 Comprensión de lectura	 Interacción oral	 Expresión oral	 Escribir
B1 Usuario independiente	B1 Usuario independiente	B1 Usuario independiente	B1 Usuario independiente	B1 Usuario independiente
Títulos o Certificados				
Título	Organismo expedidor		Fecha	Nivel*
-	-		-	-
Experiencia lingüística e intercultural				
Descripción			Duración	
Uso del idioma en sus estudios o formación			-	

español				
Autoevaluación de la capacidad lingüística				
COMPRENDER		HABLAR		ESCRIBIR
 Comprensión auditiva	 Comprensión de lectura	 Interacción oral	 Expresión oral	 Escribir
B1 Usuario independiente	B1 Usuario independiente	B1 Usuario independiente	B1 Usuario independiente	B1 Usuario independiente
Títulos o Certificados				






* Indicar el nivel del Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas (MCERL) si el título o certificado lo especifica.
El Pasaporte de Lenguas Europass es parte del Portfolio Europeo de las Lenguas desarrollado por el Consejo de Europa (www.coe.int/portfolio).

Título	Organismo expedidor	Fecha	Nivel*
-	-	-	-
Experiencia lingüística e intercultural			
Descripción		Duración	
Uso del idioma en estancias o viajes al extranjero: Ministay con la escuela		21/3/15–28/3/15	

chino				
Autoevaluación de la capacidad lingüística				
COMPRENDER		HABLAR		ESCRIBIR
 Comprensión auditiva	 Comprensión de lectura	 Interacción oral	 Expresión oral	 Escribir
A2 Usuario básico	A2 Usuario básico	A2 Usuario básico	A2 Usuario básico	A2 Usuario básico
Títulos o Certificados				
Título	Organismo expedidor	Fecha	Nivel*	
-	-	-	-	
Experiencia lingüística e intercultural				
Descripción			Duración	
Uso del idioma en sus estudios o formación			-	

* Indicar el nivel del Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas (MCERL) si el título o certificado lo especifica.
El Pasaporte de Lenguas Europass es parte del Portfolio Europeo de las Lenguas desarrollado por el Consejo de Europa (www.coe.int/portfolio).

Marco europeo común de referencia para las lenguas - Tabla de auto evaluación

		A1 Usuario básico	A2 Usuario básico	B1 Usuario independiente	B2 Usuario independiente	C1 Usuario competente	C2 Usuario competente
Comprender	 Comprensión auditiva	Reconozco palabras y expresiones muy básicas que se usan habitualmente, relativas a mí mismo, a mi familia y a mi entorno inmediato cuando se habla despacio y con claridad.	Comprendo frases y el vocabulario más habitual sobre temas de interés personal (información personal y familiar muy básica, compras, lugar de residencia, empleo).	Comprendo las ideas principales cuando el discurso es claro y normal y se tratan asuntos cotidianos que tienen lugar en el trabajo, en la escuela, durante el tiempo de ocio, etc. Comprendo la idea principal de muchos programas de radio o televisión que tratan temas actuales o asuntos de interés personal o profesional, cuando la articulación es relativamente lenta y clara.	Comprendo discursos y conferencias extensas e incluso sigo líneas argumentales complejas siempre que el tema sea relativamente conocido. Comprendo casi todas las noticias de la televisión y los programas sobre temas actuales.	Comprendo discursos extensos incluso cuando no están estructurados con claridad y cuando las relaciones están sólo implícitas y no se señalan explícitamente. Comprendo sin mucho esfuerzo los programas de televisión y las películas.	No tengo ninguna dificultad para comprender cualquier tipo de lengua hablada, tanto en conversaciones en vivo como en discursos retransmitidos, aunque se produzcan a una velocidad de hablante nativo, siempre que tenga tiempo para familiarizarme con el acento.
	 Comprensión de lectura	Comprendo palabras y nombres conocidos y frases muy sencillas, por ejemplo las que hay en letreros, carteles y catálogos.	Soy capaz de leer textos muy breves y sencillos. Sé encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos como anuncios publicitarios, prospectos, menús y horarios y comprendo cartas personales breves y sencillas.	Comprendo textos redactados en una lengua de uso habitual y cotidiano o relacionada con el trabajo. Comprendo la descripción de acontecimientos, sentimientos y deseos en cartas personales.	Soy capaz de leer artículos e informes relativos a problemas contemporáneos en los que los autores adoptan posturas o puntos de vista concretos. Comprendo la prosa literaria contemporánea.	Comprendo textos largos y complejos de carácter literario o basados en hechos, apreciando distinciones de estilo.	Soy capaz de leer con facilidad prácticamente todas las formas de lengua escrita, incluyendo textos abstractos estructural o lingüísticamente complejos como, por ejemplo, manuales, artículos especializados y obras literarias.
Hablar	 Interacción oral	Puedo participar en una conversación de forma sencilla siempre que la otra persona esté dispuesta a repetir lo que ha dicho o a decirlo con otras palabras y a una velocidad más lenta y me ayude a formular lo que intento decir. Planteo y contesto preguntas sencillas sobre temas de necesidad inmediata o asuntos muy habituales.	Puedo comunicarme en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información sobre actividades y asuntos cotidianos. Soy capaz de realizar intercambios sociales muy breves, aunque, por lo general, no puedo comprender lo suficiente como para mantener la conversación por mí mismo.	Sé desenvolverme en casi todas las situaciones que se me presentan cuando viajo donde se habla esa lengua. Puedo participar espontáneamente en una conversación que trate temas cotidianos de interés personal o que sean pertinentes para la vida diaria (por ejemplo, familia, aficiones, trabajo, viajes y acontecimientos actuales).	Puedo participar en una conversación con cierta fluidez y espontaneidad, lo que posibilita la comunicación normal con hablantes nativos. Puedo tomar parte activa en debates desarrollados en situaciones cotidianas explicando y defendiendo mis puntos de vista.	Me expreso con fluidez y espontaneidad sin tener que buscar de forma muy evidente las expresiones adecuadas. Utilizo el lenguaje con flexibilidad y eficacia para fines sociales y profesionales.	Tomo parte sin esfuerzo en cualquier conversación o debate y conozco bien modismos, frases hechas y expresiones coloquiales. Me expreso con fluidez y transmito matices sutiles de sentido con precisión. Si tengo un problema, sorteo la dificultad con tanta discreción que los demás apenas se dan cuenta.
	 Expresión oral	Utilizo expresiones y frases sencillas para describir el lugar donde vivo y las personas que conozco.	Utilizo una serie de expresiones y frases para describir con términos sencillos a mi familia y otras personas, mis condiciones de vida, mi origen educativo y mi trabajo actual o el último que tuve.	Sé enlazar frases de forma sencilla con el fin de describir experiencias y hechos, mis sueños, esperanzas y ambiciones.	Presento descripciones claras y detalladas de una amplia serie de temas relacionados con mi especialidad.	Presento descripciones claras y detalladas sobre temas complejos que incluyen otros temas, desarrollando ideas concretas y terminando con una conclusión apropiada.	Presento descripciones o argumentos de forma clara y fluida y con un estilo que es adecuado al contexto y con una estructura lógica y eficaz que ayuda al oyente a fijarse en las ideas importantes y a recordarlas.
Escribir	 Escribir	Soy capaz de escribir postales cortas y sencillas, por ejemplo para enviar felicitaciones. Sé rellenar formularios con datos personales, por ejemplo mi nombre, mi nacionalidad y mi dirección en el formulario del registro de un hotel.	Soy capaz de escribir notas y mensajes breves y sencillos relativos a mis necesidades inmediatas. Puedo escribir cartas personales muy sencillas, por ejemplo agradeciendo algo a alguien.	Soy capaz de escribir textos sencillos y bien enlazados sobre temas que me son conocidos o de interés personal. Puedo escribir cartas personales que describen experiencias e impresiones.	Soy capaz de escribir textos claros y detallados sobre una amplia serie de temas relacionados con mis intereses. Puedo escribir redacciones o informes transmitiendo información o proponiendo motivos que apoyen o refuten un punto de vista concreto. Sé escribir cartas que destacan la importancia que le doy a determinados hechos y experiencias.	Soy capaz de expresarme en textos claros y bien estructurados exponiendo puntos de vista con cierta extensión. Puedo escribir sobre temas complejos en cartas, redacciones o informes resaltando lo que considero que son aspectos importantes. Seleccione el estilo apropiado para los lectores a los que van dirigidos mis escritos.	Soy capaz de escribir textos claros y fluidos en un estilo apropiado. Puedo escribir cartas, informes o artículos complejos que presentan argumentos con una estructura lógica y eficaz que ayuda al oyente a fijarse en las ideas importantes y a recordarlas. Escribo resúmenes y reseñas de obras profesionales o literarias.

Marco europeo común de referencia para las lenguas (MECR): © Consejo de Europa