

Werkbezoek aan IJsland



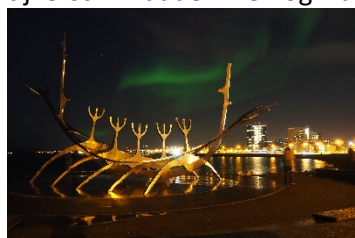
In het kader van ons internationaliseringsproject bezochten John van Diggele en ik de afgelopen dagen IJsland als voorbereiding op ons 2 jaar

durende project dat komend voorjaar van start gaat. Omdat het op dit moment regent bij 2° C, wordt dit verslag wat uitgebreider dan gepland (en gewenst).



Zondag 7 oktober

Om 9.00 uur met de auto richting Schiphol. Daar ruim van te voren ingecheckt en met een uur vertraging vertrokken richting Keflavik International Airport. Vandaar met enige vertraging met de shuttlebus naar het hotel. Daar ontmoetten we onze Zweedse collega's uit Uddevalla. Dankzij de 2 uur tijverschil hadden we nog wat tijd en daglicht over. Met zijn vijven in een



piepklein huurautootje zijn we naar Reykjavik gereden. Bij een temperatuur van een graad of 5 en wat motregen hebben we een deel van het stadje bezichtigd. Na het avondeten werden we onverwacht getraakteerd op het noorderlicht (Aurora Borealis). Een mooie afsluiting van een vermoeiende dag.



Maandag 8 oktober



Met de shuttlebus vroeg terug naar het vliegveld om ons busje op te pikken. Met de Bulgarse collega's die 's nachts waren aangekomen en de Zweden begonnen we onder regenachtige omstandigheden aan onze "roadtrip" naar Ísafjörður in de Westfjords. Een tocht van 500 km die ons elk uur ander weer bracht: zon, regen, sneeuw, blizzards bij temperaturen tussen -3° C en + 3° C. Ook het landschap wisselde met de minuut. Met John als chauffeur deden we er zo'n 8 uur over om aan de andere kant van het land in een andere wereld te komen. Ísafjörður is de grootste stad van de Westfjords met zo'n 2600 inwoners.



Dinsdag 9 oktober



Samen met de Griekse collega's en de anderen begonnen we deze dag op de school in Ísafjörður. In IJsland gaan alle kinderen van 6 tot 16 jaar naar dezelfde school. In de school moet je je schoenen uitdoen. We bezochten een aantal klassen en de mediatheek en presenteerden onze school voor de



andere projectdeelnemers. Daarna begonnen de werkbesprekingen over data, hoeveelheden, financiën en wat dies meer zij. Het hoofd van de school (eigenlijk haar man) had voor het hele gezelschap een heerlijk diner klaargemaakt om de werkdag af te ronden.

woensdag 10 oktober



Op woensdag begonnen we de dag met een bezoek aan een schooltje in een naburig fjord. Ook daar werden we



zeer gastvrij ontvangen en bezochten we een aantal lessen en het bij de school horende openluchtbad waar de kinderen bij 2° C aan het zwemmen waren. In de Westfjords leeft men van de visserij. De visindustrie levert niet allen veel geld op, maar ook veel banen. Arbeiders van over heel de wereld komen daarom naar deze uithoek van IJsland, om te werken in de visindustrie. In een dorp van 250 inwoners wonen Polen, Filipino's, Russen, Syriërs, Nigerianen en nog veel meer. De klassen lijken soms wel ISK-klassen. Na een rondleiding door de visfabriek en een schoollunch gingen we terug naar de school in Ísafjörður. Daar besteedden we een deel van de middag aan het verder maken van plannen. De middag werd afgerond met een rondleiding door de stad waarbij een gids ons allerlei wetenswaardigheden wist te vertellen. Dat Dick midden in de nacht nog op stap was met zijn camera leidde onverwacht nog tot spectaculaire foto's van het noorderlicht.



Donderdag 11 oktober

Op deze dag gingen we aan de slag met het ICT-gedeelte van het project. We kregen een cursus over de interface die bij het project gebruikt gaat worden. Ook bespraken we digitale evaluatieformulieren en kwam de website aan de orde. Daarna werden we ontvangen door het gemeentebestuur en kregen we voorlichting over de gemeente Ísafjörður. Ook kregen we nog gelegenheid om enkele lessen te bezoeken. Daarna gingen we voor ons zelf de zaken nader uitwerken. En dat is dan het einde van dit verslag. Op vrijdag vliegen we terug naar Reykjavik en op zaterdag terug naar huis.

Margföldun
Brot eru margfölduð saman með því að margfalda teljara með teljara og nefnara með nefnara.
 $\frac{1}{2} \cdot \frac{2}{3} = \frac{1 \cdot 2}{2 \cdot 3} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$
Ef við erum með heilla tölur og brot þá margföldum við teljarann með heilu tölunni.
 $8 \cdot \frac{1}{2} = \frac{8 \cdot 1}{2} = \frac{8}{2} = 4$

Deiling
Í deilingu snúum við seinna brotinu við og margföldum.
 $\frac{1}{2} : \frac{2}{3} = \frac{1}{2} \cdot \frac{3}{2} = \frac{3}{4}$
Deilt er í brot með heilli tölur með því að margfalda nefnarann með heilu tölunni.
 $\frac{4}{7} / 5 = \frac{4}{7} = \frac{4}{7 \cdot 5} = \frac{4}{35}$



Dick & John