1.**Naziv projekta** : Igrom maštam, stvaram i znam

- projekt je vezan uz erasmus projekt Škola je fora- zaIGRAJMO se i učimo.

2.**Naziv ustanove**

Naziv škole:Osnovna škola Bedekovčina,

Adresa: Ljudevita Gaja 13,

Poštanski broj i mjesto: 49 222 Bedekovčina

Telefon :049 588200 telefaks:049 588220

E- adresa: osb-ravnatelj@kr.t-com.hr

3. **Ime i prezime voditelja projekta**

Melita Ogrinšak, magistra primarne edukacije; učitelj mentor

E mail: ogrinsakmelita@gmail.com br.mobitela 098 961 22 63

4.**Učenici koji rade na projektnoj nastavi**

 3. a razred OŠ Bedekovčina u šk. godini 2019./ 2020.

 4. a razred OŠ Bedekovčina u šk. godini 2020./2021.

5. **Cilj projekta:**

 Djeca kroz igru ​​mogu razviti društvene i kognitivne vještine, emocionalno sazrijevati i steći samopouzdanje potrebno za uključivanje u nova iskustva i okruženja. Igra omogućuje djeci da smisle svoj svijet, igrom ih poticati na kreativno i kritičko mišljenje .

6. **Opis projekta**

Djeca posjeduju prirodnu znatiželju istraživati ​​i igrati se kao medij za to. Tijekom svog rada u nastavi primijetila sam da učenje kroz igru kod učenika potiče želju za radom, bolje se prihvaćaju obaveze, potiče se kreativno i kritičko mišljenje. Kao nastavnik suočavam se s brzo promjenjivim očekivanjima i trebam široku i sofisticiranu skupinu kompetencija koje se mogu prilagoditi različitim okruženjima za učenje kako bi održala visokokvalitetnu nastavu.

Zbog toga sam se odlučila u uključenje u projekt

 Da bih povećala **kvalitetu nastavnog procesa i njegovu učinkovitost** , u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima ovim projektom pružit ću učenicima okruženje za učenje s dobrom mješavinom teorijskog i praktičnog znanja temeljene na igri i istraživanju.

 Sve učenike svog odjela uključit ću u razredni projekt pod nazivom **Igrom maštam, stvaram i znam** gdje ću koristeći igre za podučavanje književnosti i istraživanje na satu Hrvatskog jezika obrađivati književnost , medijsku umjetnost i jezične sadržaje. Nastava matematike uključit će igru koja potiče fizičko i logičko matematičko znanje u ponavljanju i utvrđivanju nastavnih sadržaja kao i u primjeni znanja u praksi. Istraživanje temeljeno na kritičkom i kreativnom razmišljanju kroz igru ; igre na otvorenom za aktivno učenje, implementirat ćemo u nastavu Prirode i društva obrađivanjem sadržaja iz prirodnog okruženja ( čovjek; biljke i životinje šume, travnjaka, mora…) te šire društvene zajednice.

 Problem **međusobnih odnosa učenika u razrednim odjelima** također će biti obuhvaćen projektom. Taj problem bit će implementiran kroz sve predmete ,ali posebno u odgojnim predmetima. Na Satu razrednika kroz igru će se obrađivati teme s područja zdravstvenog i građanskog odgoja ,a sve s ciljem da se igrom potiče učenike na poštivanje različitosti , prevladavanje predrasuda i svih oblika nesnošljivosti među učenicima, učiteljima i roditeljima.

 U dosadašnjem radu u nastavi i realizaciji projekata uvijek sam uključivala roditelje jer mi je iskustvo i rad s učenicima pokazao da roditelji i obitelji imaju najizravniji i trajniji utjecaj na učenje i razvoj djece. Poticajno kućno okruženje koje potiče učenje, kao i uključivanje roditelja u školske aktivnosti, ključni su za kognitivni, socijalni i emocionalni razvoj djeteta. Zato ću i u ovaj projekt Igrom maštam, stvaram i znam uključiti roditelje, imat ćemo radionice koje će ih poticati da kroz igru i zabavu zajedno uče . Uključivanjem roditelja u nastavni proces povezat ću obitelj, školu i različite igre za dvije generacije.

Igre koje će biti najzanimljivije i koje će pridonijeti ostvarenju visoke razine odgojno –obrazovnih ishoda, opisat ćemo , potkrijepiti fotografijama, likovnim i drugim pisanim učeničkim radovima i napraviti svoju publikaciju čiji će biti cilj da rezultatima svoga rada upoznamo roditelje, učitelje i cijelu društvenu zajednicu.

 U radu s učenicima poštivat ću njihove različitosti ,a u nastavi ću svojim osobnim primjerom pokazati kako se s poštovanjem odnositi prema drugima i drugačijima.

Namjera mi je da stečena znanja ne koristim samo ja, već ću napraviti i program kojim ću stečena znanja prenijeti svojim kolegicama i kolegama u našoj školi na aktivima razredne nastave i na Učiteljskom vijeću te i na županijskim aktivima RN. Smatram da će prilika, koja mi se pruža za stjecanjem znanja iz ovog vrlo važnog područja , u predstojećem razdoblju reforme hrvatskog školstva imati vrlo važno mjesto u mom radu čime ću pridonijeti postizanju visokog standarda kvalitete naše škole i školskog sustava što je u sladu s tendencijama razvitka i osuvremenjivanja našeg rada u školi.