

ENGLISKI JEZIK: PLAN I PROGRAM RADIONICA ZA DAROVITE/TALENTIRANE/MOTIVIRANE/ZAINTERESIRANE UČENIKE

PRIPREMILA: Sunčica Draganić, mag. primarnog obrazovanja s engleskim jezikom

BROJ SUDIONIKA: 10

RAZREDI: 3., 4. i 5. razredi

BROJ SATI: 12 (+6)

PLAN I PROGRAM

CILJ:

Učenici će otkrivanjem sadržaja tajanstvene kutije proširiti rječnik vezan uz vrste sportova i razvijati jezične vještine slušanja, čitanja, govorenja, pisanja, kreativnog i logičkog mišljenja kroz različite jezične i sportske aktivnosti.

TEMA	BROJ SATI	ISHODI UČENJA	AKTIVNOSTI UČENIKA	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA	NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA
ENGLISH THROUGH SPORTS (games, cartoons, riddles)	1. – 6.	<ul style="list-style-type: none">- upoznati se s ciljem te planom i programom rada tijekom radionica- razgovarati o važnosti tjelesne aktivnosti za zdravlje i obrazovanje- sjetiti se i nabrojati nazive za vrste sportova- prepoznati, zapamtiti i imenovati vrste sportova koje se pojavljuju tijekom gledanja animiranog filma o sportu- prepoznati, proširiti i primijeniti nazive za vrste sportova, sportsku opremu i tjelesne aktivnosti sudjelovanjem u različitim motoričko-jezičnim igrama- proširiti i primijeniti pravilno značenje/ izgovor/	<p>JEZIČNE I MOTORIČKE IGRE:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Simon says, Freeze frame, Word jumble race, Maze, Move your body...</i>)- hodanja, trčanja, skakanja, preskakanja, bacanja i gađanja- igre (štafetne igre, dodavanje i hvatanje lopte različitim	<ul style="list-style-type: none">- slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, pisanje, razgovor/objašnjavanje, reagiranje cijelim tijelom (TPR), demonstracija, promatranje, pogađanje, promišljanje,	<ul style="list-style-type: none">- projektor, računalo, nogometne lopte, košarkaške lopte, rukometne lopte, vijače, čunjevi, strunjače, obruči, slikovne kartice, kartice s riječima, radni listići

		<p>intonaciju poznatih i novih riječi i jezičnih struktura sudjelovanjem u različitim motoričko-jezičnim igrama</p> <ul style="list-style-type: none"> - pronaći podatke potrebne za otkrivanje sadržaja tajanstvene kutije provođenjem grupnih tjelesnih aktivnosti i jezičnih igara (kartice s redosljedom priče o sportu) - predvidjeti sadržaj tajanstvene kutije (kreativno mišljenje) - razvijati jezične vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja - razvijati živčano-mišićnu koordinaciju pokreta, eksplozivnu snagu i brzinu pokreta - osvijestiti važnost suradnje s drugim učenicima u prostoru (grupni rad) i emocionalne samoregulacije (poštivanje pravila i osnove igre, različitosti) 	<p>načinima (R), vođenje lopte različitim načinima (R), ubacivanje lopte u koš i šut lopte s prsiju iz mjesta (K), vođenje i zaustavljanje lopte sredinom hrpta stopala (N), prepreke i poligoni)</p>	<p>prikupljanje podataka logičko zaključivanje, igre</p> <ul style="list-style-type: none"> - samostalni rad, individualni rad, rad u skupinama 	
	7. – 10.	<ul style="list-style-type: none"> - organizirati, analizirati i povezati podatke s kartica u smislenu cjelinu/redosljed priče (analitičko i logičko mišljenje) - prepoznati i imenovati glavne likove priče - sažeti i navesti fabularni tijek priče - izdvojiti i izreći pouku priče - prepoznati riječi i jezične strukture vezane uz sportske aktivnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje zadataka dopunjavanja, povezivanja, spajanja, odgovaranje na pitanja, zaokruživanje - jezične igre (<i>Charades, Sentence race...</i>) - sakupljanje i obrada podataka - rješavanje zagonetnih priča, 	<ul style="list-style-type: none"> - slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, pisanje, razgovor/objašnjanje, reagiranje cijelim tijelom (TPR), demonstracija, 	<ul style="list-style-type: none"> - projektor, računalo, slikovne kartice, kartice s riječima, radni listići

	<ul style="list-style-type: none"> - pogledati animirani film vezan uz sport (priča koju su učenici složili) - usporediti priču i animirani film - iskazati doživljaj filma u cjelini - ponoviti i primijeniti gramatičke strukture (<i>present simple, present continuous, can/can't</i>) tijekom analize priče i animiranog filma - razvijati jezične vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja - razvijati interes za animirani film 	zagonetki	<p>promatranje, prikupljanje podataka, pogađanje, promišljanje, analiza, logičko zaključivanje, igre</p> <p>- samostalni rad, individualni rad, rad u skupinama</p>	
11. – 12.	<ul style="list-style-type: none"> - osmisлити vlastiti sport (opis, pravila) uz mogućnost digitalnog zapisa - ponoviti riječi i jezične strukture vezane uz tjelesne aktivnosti izvođenjem vlastitog osmišljenog sporta - otkriti sadržaj tajanstvene kutije - osvijestiti važnost suradnje s drugim učenicima u prostoru (grupni rad) i emocionalne samoregulacije (poštivanje pravila i osnove igre, različitosti) - razvijati jezične vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja i sposobnosti promatranja, zapažanja, logičkog i kritičkog mišljenja 	<ul style="list-style-type: none"> - timski sportovi (košarka, nogomet, rukomet, graničar) - prezentacija sporta 	<ul style="list-style-type: none"> - slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, pisanje, razgovor/objašnjavanje, reagiranje cijelim tijelom (TPR), demonstracija, promatranje, pogađanje, promišljanje, logičko zaključivanje, igre - samostalni rad, 	<ul style="list-style-type: none"> - nogometne lopte, košarkaške lopte, rukometne lopte, vijače, čunjevi, strunjače, obruči, slikovne kartice, kartice s riječima, radni listići

				individualni rad, rad u skupinama	
ZAVRŠNICA PROJEKTA	13. – 18.	- izvanučionička nastava - prezentacija rada na interaktivnim radionicama	- prezentacija naučenog	- individualni rad, rad u skupinama	

Troškovnik: 100 kn