

ENGLISKI JEZIK: PLAN I PROGRAM RADIONICA ZA DAROVITE/TALENTIRANE/MOTIVIRANE/ZAINTERESIRANE UČENIKE

BROJ SUDIONIKA: 16

RAZREDI: 4. i 5. razredi

BROJ SATI: 9

PRIPREMILA: Sunčica Ban, mag. primarnog obrazovanja s engleskim jezikom

ENGLISH THROUGH SPORTS: ORIENTEERING

CILJ:

Učenici će proširiti rječnik vezan uz vrste sportova i razvijati jezične vještine orijentacije, slušanja, čitanja, govorenja, pisanja, kreativnog i logičkog mišljenja, kroz različite jezične i sportske aktivnosti te igrifikaciju.

TEMA	BROJ SATI	ISHODI UČENJA	AKTIVNOSTI UČENIKA	NASTAVNE METODE I OBLICIRADA	NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA
ENGLISH THROUGH SPORTS (1 radionica)	3	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati se s ciljem te planom i programom rada tijekom radionica - razgovarati o važnosti tjelesne aktivnosti za zdravlje i obrazovanje - prepoznati, imenovati i primijeniti nazive za vrste sportova, sportsku opremu i tjelesne aktivnosti sudjelovanjem u različitim motoričko-jezičnim igrama - proširiti i primijeniti pravilno značenje/izgovor/intonaciju poznatih i novih riječi i jezičnih struktura sudjelovanjem u različitim motoričko-jezičnim igrama - razvijati živčano-mišićnu koordinaciju pokreta, eksplozivnu snagu i brzinu pokreta 	<p>JEZIČNE I MOTORIČKE IGRE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Simon says, Freeze frame, Word Maze, Move your body...</i> - hodanja, trčanja, skakanja, preskakanja, bacanja i gađanja - igre - štafetne igre, vođenje, dodavanje i hvatanje lopte različitim načinima (R), ubacivanje lopte u koš i šut lopte s prsiju iz mjesta (K), vođenje i zaustavljanje lopte sredinom hrpta stopala (N), prepreke i poligoni - timski sportovi (košarka, nogomet, rukomet, graničar) 	<ul style="list-style-type: none"> - slušanje, čitanje, pisanje - razgovor/objašnjavanje, reagiranje cijelim tijelom (TPR), demonstracija, promatranje, pogađanje, promišljanje, prikupljanje podataka, logičko zaključivanje, igre, igrifikacija - samostalni rad, individualni rad, rad u skupinama 	<ul style="list-style-type: none"> - nogometne lopte, košarkaške lopte, rukometne lopte, vijače, čunjevi, strunjače, obruči, slikovne kartice, kartice s riječima, radni listići, topografska karta, kompas

ORIENTEERING (2 radionice)

6	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati se s pojmovima orijentacijski sport, orijentacija, vrste orijentacije, topografska karta, kompas te pravilima orijentacijskog sporta - odrediti glavne i sporedne strane svijeta pomoću kompasa, usjeveriti topografsku kartu pomoću kompasa, orijentirati se u prostoru pomoću topografske karte i kompasa, čitati topografsku kartu pomoću tumača, odrediti mjesto polazišta, pronaći kontrolne točke i cilj - razvijati jezične vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja - razvijati živčano-mišićnu koordinaciju pokreta, eksplozivnu snagu i brzinu pokreta - osvijestiti važnost suradnje s drugim učenicima u prostoru (grupni rad) i emocionalne samoregulacije (poštivanje pravila i osnova igre, različitosti) - moguće predavanje i radionica udruge za sportsku rekreaciju koja organizira aktivnosti orijentacijskog sporta 	<ul style="list-style-type: none"> - orijentacijsko kretanje (hodanje, trčanje); vježbati orijentaciju i orijentacijski sport u školskom dvorištu (šumi) interpretacijom topografske karte, pronalaženjem kontrolnih točaka, igrama traženja i svladavanja zadataka iz engleskog jezika - rješavanje zadataka dopunjavanja, povezivanja, spajanja, odgovaranje na pitanja, zaokruživanje - jezične igre (<i>Charades, Sentence race...</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> - slušanje, čitanje, pisanje - razgovor/objašnjavanje, reagiranje cijelim tijelom (TPR), demonstracija, promatranje, pogađanje, promišljanje, prikupljanje podataka, logičko zaključivanje, igre, igrifikacija - samostalni rad, individualni rad, rad u skupinama 	<ul style="list-style-type: none"> - topografske karte, kompasi, zastavice i brojevi za označavanje KT, štoperica, slikovne kartice, kartice s riječima, radni listići, penkale
----------	---	--	--	--

Troškovnik: 100 kn (zastavice, brojevi, kompasi, sitni uredski materijal/A4 papiri, lijepila)

NASTAVNA GODINA: 2021. /2022.

ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI ZA NASTAVNI PREDMET ENGLLESKI JEZIK

4. RAZRED:

OŠ (1) EJ A.4.1. Razumije vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju.

OŠ (1) EJ A.4.3. Naglas čita poznat vrlo kratak i jednostavan tekst poznate tematike.

OŠ (1) EJ A.4.4. Oponaša intonaciju jednostavne rečenice.

OŠ (1) EJ A.4.6. Sudjeluje u vrlo kratkome i jednostavnome razgovoru poznate tematike.

OŠ (1) EJ B.4.3. Koristi se ključnim konvencijama uljudnoga ponašanja u međukulturnim susretima te na jednostavan način traži pojašnjenje radi razumijevanja kulturno uvjetovanih sadržaja.

OŠ (1) EJ B.4.4. Prepoznaje i razlikuje nesporazume uzrokovane kulturnim razlikama, razlikuje primjere prihvaćanja i/ili isključivanja drugih i drugačijih u poznatome kontekstu te osvještava važnost učenja stranih jezika.

OŠ (1) EJ C.4.1. Prilagođava najosnovnije kognitivne strategije učenja jezika različitim zadacima.

OŠ (1) EJ C.4.2. Prilagođava najosnovnije metakognitivne strategije učenja jezika različitim zadacima.

OŠ (1) EJ C.4.3. Prilagođava najosnovnije društveno-afektivne strategije učenja jezika različitim zadacima.

OŠ (1) EJ C.4.5. Izražava svoje mišljenje, stavove i vrijednosti i uspoređuje ih s drugima u različitim svakodnevnim komunikacijskim situacijama.

OŠ (1) EJ C.4.6. Izdvaja i uspoređuje osnovne informacije iz različitih izvora te izvodi vrlo kratke prezentacije jednostavnih sadržaja.

5. RAZRED:

OŠ (1) EJ A.5.1. Razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju.

OŠ (1) EJ A.5.2. Izražajno naglas čita kratak i jednostavan tekst poznate tematike.

OŠ (1) EJ A.5.3. Primjenjuje intonacijska obilježja jednostavne rečenice.

OŠ (1) EJ A.5.5. Sudjeluje u kratkome i jednostavnome razgovoru poznate tematike.

OŠ (1) EJ A.5.7. Piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama i razlikujući upotrebu osnovnih pravopisnih znakova.

OŠ (1) EJ B.5.2. Održava kratku i jednostavnu komunikaciju koristeći se ključnim konvencijama uljudnoga ponašanja u međukulturnim susretima.

OŠ (1) EJ B.5.4. Izabire prijateljstvo, suradnju, altruizam, solidarnost i prihvaćanje različitosti i posebnosti u različitim kontekstima međukulturnih iskustava.

OŠ (1) EJ C.5.1. Uočava i koristi se osnovnim kognitivnim strategijama učenja jezika.

OŠ (1) EJ C.5.2. Uočava i koristi se osnovnim metakognitivnim strategijama učenja jezika.

OŠ (1) EJ C.5.3. Uočava i koristi se osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja jezika.

OŠ (1) EJ C.5.4. Izabire i koristi se osnovnim tehnikama kreativnoga izražavanja pri stvaranju različitih kratkih i jednostavnih tekstova poznatih sadržaja.

OŠ (1) EJ C.5.5. Obrazlaže svoje mišljenje, stavove i vrijednosti i uspoređuje ih s drugima u različitim komunikacijskim situacijama.

OŠ (1) EJ C.5.6. Tumači osnovne informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije jednostavnih sadržaja i upotrebljava ih.

GEO OŠ B.5.3. Učenik se orijentira u zavičaju s pomoću topografske karte, plana grada (naselja) i kompasa.

NAPOMENA: Primjena igara ili elemenata igara u situacijama koje nisu isključivo povezane s igrom, s ciljem povećane motivacije i koncentracije i lakšeg usvajanja predviđenih ishoda – IGRIFIKACIJA (GAMIFICATION).