

PIANETA ISTRUZIONE



SEGRETARIA REGIONALE
Erica Cassetta (Cisl scuola)

«Salvaprecari»: spiraglio per 1.500

Scuola, il decreto rivoluziona gli organici. Ecco lo scenario in Umbria

-PERUGIA -
maestre magistrali senza la laurea?

IL CONCORSO straordinario abilitante previsto dall'Intesa tra il ministro Fioramonti e le organizzazioni sindacali apre un varco alla cattedra anche per i docenti umbri. Quale sarà dunque lo scenario che si prospetta nella nostra regione? Buone nuove da viale Trastevere anche per le 600

«LA PLATEA POTENZIALE - spiega la segretaria regionale della Cisl scuola Erica Cassetta - è di circa 1.500 professori, tanti sono gli insegnanti che sui posti comuni e sul sostegno hanno beneficiato quest'anno di incarichi annuali

nella scuola media e superiore.

Non tutti potranno vantare 3 anni di servizio nella scuola statale e uno specifico nella classe di concorso per cui si partecipa, per cui questo ridurrà il numero, ma si tratta comunque di un buon ripescaggio. Il decreto legge - aggiunge Cassetta - prevede anche un concorso riservato per i direttori dei servizi generali oggi facenti funzioni (Dsga). Partecipano anche gli assistenti amministrativi privi di laurea. Nella nostra regione, negli ultimi tempi, per carenza di queste figure apicali si è ricorso moltissimo all'istituto del "facente funzione". Ci sono state anche mobilitazioni del personale che, avendo supplito per decenni alle inadempienze dell'amministrazione che non aveva bandito concorsi per questa importante figura, chiedeva il riconoscimento del servizio prestato per accedere ad una procedura concorsuale riservata. Decline di assistenti amministrativi che negli anni si sono messi in gioco e a disposizione delle scuole e di cui era giusto riconoscere lo spirito di servizio».

CAPITOLO MAESTRE magistrali: «A parte, poi, ci sarà un tavolo per risolvere la questione delle diplomate magistrali. Nel corso

degli incontri, i sindacati hanno sostenuto la necessità di prorogare le norme per la continuità didattica già varate lo scorso anno scolastico visto che sono state recentemente depositate sentenze di rigetto del contenzioso dei diplomati magistrali e altre arriveranno durante l'anno in corso. In Umbria molti docenti della scuola primaria e dell'infanzia hanno accettato incarichi annuali dalle graduatorie ad esaurimento, spe-

CONCORSI STRAORDINARI
Novità anche per i segretari e per le maestre magistrali appese al filo dei ricorsi

rando che valessero per loro le stesse norme a difesa della continuità didattica già varate lo scorso anno». Che voto si può dare all'Intesa? «Per noi è un risultato positivo che non era scontato. Si tratta di una buona mediazione che permette di salvaguardare l'obiettivo prioritario di offrire ai docenti precari opportunità di stabilizzazione del proprio rapporto di lavoro e di vedere valorizzata l'esperienza professionale maturata».

Silvia Angelici

ARGENTOSPORTIVO #ETIASPORTIVA #GIORNALISMOSPORTIVO
L'ORIGINALE - NONA EDIZIONE
9/13 OTTOBRE
MAGERATA



OVERTIME

OVERTIMEFESTIVAL.IT

REBEL COMUNICAZIONE

OVERTIME IL FESTIVAL PER CHI ALLENANO IL CORPO E LA MENTE.



IN COLLABORAZIONE CON
REGIONE MARCHE
Macerata
UNIMC



MAIN PARTNER



-PERUGIA -
IN LAPPONIA per approfondire lo studio del sole, in Spagna per saperne di più sulle scoperte scientifiche, in Italia si cercherà di capire come l'osservazione del cielo abbia influenzato arte, letteratura e religione. Parliamo del progetto europeo "...e quindi uscimmo a riveder le stelle", che coinvolge più di 100 alunni e venti docenti. In questi giorni il Comprensivo Torigliano-Bettona, capofila del progetto, ha organizzato una settimana di studi

ERASMUS L'ISTITUTO DI TORGIANO E CAPOFILA

I moti celesti e le stelle

Si studia l'astronomia

con insegnanti e dirigenti dei quattro paesi partner (Finlandia, Regno Unito, Spagna, Grecia) per definire e preparare tutte le successive fasi dell'iniziativa, che prevede trasferimenti e scambi tra i paesi coinvolti nel protocollo. L'idea centrale del progetto, finanziato dal programma europeo Erasmus+, punta a contrastare la carenza di competenze scientifico-matematiche nei ragazzi, tramite l'approccio allo studio dell'astronomia e all'osservazione del cielo. La diretta osservazione di fenomeni celesti, la raccolta di dati e lo studio guidato degli stessi allo scopo di formulare ipotesi da verificare sul campo saranno tutti elementi che avvincheranno in modo molto concreto i ragazzi al metodo scientifico e alla storia delle scoperte scientifiche.

ATTRAVERSO le varie mobilità nei cinque paesi europei appartenenti al partenariato si avrà la possibilità di osservare dal vero la volta celeste da luoghi situati a diverse latitudini in Europa. Nel Regno Unito, ad esempio, si studieranno i moti terrestri e la rappresentazione del globo, a Creta il rapporto tra astronomia e mitologia.