



Hendrien Exel

Coördinator Unesco
Coördinator Internationalisering
Ambassadeur eTwinning

Coördinator Talentklas Informatie Actualiteit Maatschappij
I-coach

h.exel@ovc.asg.nl



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



Onderlinge bezoeken

Unesco kwaliteitskader



Oostvaarders College Unescoschool sinds 2012

Unescothema's

- ▶ Intercultureel leren (Erasmus+ KA2 en de duurzame doelen)
- ▶ Duurzaamheid (Munesco)
- ▶ Wereldburgerschap
 - ▶ Scholierenverkiezingen gemeenteraad Almere
 - ▶ Leerlingenraad
 - ▶ Microsoft Skype sessies
- ▶ Vrede en mensenrechten (mensenrechtentoolbox)

Unesco: Kapstok om maatschappelijke thema's te verbinden

- Anti-pestbeleid, passend onderwijs, sociale veiligheid, seksuele diversiteit, slavernij, mediawijsheid vertrekken allemaal vanuit mensenrechten en onderliggende waarden
- Verwerken in schoolvisie en via schoolbrede aanpak en overdracht in de klas





**DUURZAME
ONTWIKKELINGS
DOELSTELLINGEN**

6

FROM
ERASMUS
TO
ERASMUS+
A STORY OF
30 YEARS

Ruud Veltenaar



ItsLearning onderwijsdag 2017



Claire Boonstra - operation.education

Nieuwe 'duurzame' start voor het Tropeninstituut



De kleurige tegels voor de ingang van het Koninklijk Instituut voor de Tropen. © .



Het Tropeninstituut, ooit het Koloniaal Instituut, heeft opnieuw een metamorfose doorgemaakt. Bij het 'SDG House' staat vanaf maandag duurzaamheid centraal.

DOOR: BART VAN ZOELLEN 25 SEPTEMBER 2017, 14:11

World largest lesson

<http://worldlargestlesson.globalgoals.org/>

AGE 14+ YEARS

Note: all our lesson plans can be adapted for any age group

LESSON PLAN



2 Lessons about UNESCO
Professor Fernando M. Reimers

Total Time: 60 mins per lesson + study time
Age Range: 16+ year olds

Download and print

LESSON PLAN



Redesigning Plastic Packaging

Total Time: 2x45 mins
Age Range: 12+ year olds

Download and print

LESSON PLAN



Powerpoint presentation to support
"Redesigning Plastic Packaging"
lesson plan

Download and print

LESSON PLAN



Turning Assets into Action
in the Fight Against Hunger

Total Time: 60 mins
Age Range: 11 - 18 year olds

Download and print

LESSON PLAN



Download and print

LESSON PLAN



Download and print

LESSON PLAN



Download and print

LESSON PLAN



Download and print

Microsoft Edge
een snelle en veilige browser sterven is ontworpen voor Windows 10

Microsoft Winkel Producten Ondersteuning

Onderwijs Schoolleiders Binnen Studenten Producten Opleiding Verhalen Methoden om te kopen

Hallo, hoe kan ik helpen u vandaag?

Microsoft home opvoeder Community

Microsoft innovatieve opvoeder (MIE) programma's

Badges, punten en certificaten

Cursussen en middelen

Cursussen

Middelen

Webinars

Vlug Wenk video's

Skype in de klas

Zoeken, maken en delen van een les

Aansluiten en delen met opvoeders

School leiders Toolkit

Hoger onderwijs

Huis > Cursussen en middelen > Cursussen

Cursussen

Cursussen variëren van een geschatte 1 uur tot 3 uur tijd. Sommige cursussen gericht op het gebruik van hulpmiddelen zoals OneNote, Sway en Office Mix, terwijl anderen meer pedagogie op basis en ontworpen om je te leren hoe om technologie te integreren in uw instructie. Zij beëindigen elk bij een beoordeling. Om te verdienen punten voor een cursus, moet u met succes de beoordeling doorgeven aan het eind.

Word lid van duizenden in #WorldsLargestLesson te #TeachSDGs!


Leer alles wat die je nodig deel te nemen en te inspireren met onze nieuwe cursus 'teaching duurzame ontwikkelingsdoelen'.


START Nu >


FILTER +


Overzicht Alle bekijken

Aanbevolen voor u

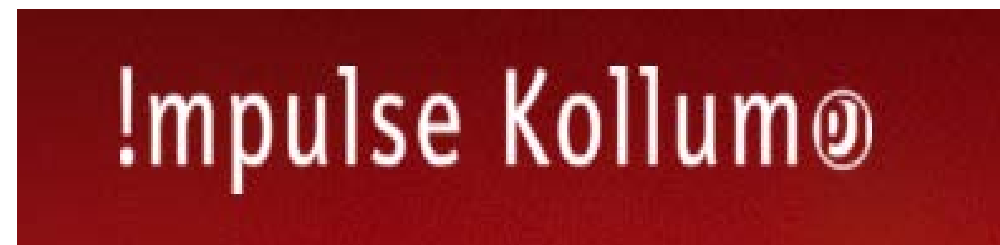
- 

CURSUS | **Intermediair Niveau 1**
- 

CURSUS | **Beginner**
- 

CURSUS | **Intermediair Niveau 1**
- 

CURSUS | **Intermediair Niveau 1**



MAARTJE REITSMA VANUIT
DE
BEDOELING

Startbijeenkomst Toolbox Mensenrechten

16 november 2017

www.mensenrechten.nl

Vijf uitgangspunten voor mensen- en kinderrechten op school

1. Staan het belang en de ontwikkeling van de leerling voorop?
2. Horen wij er allemaal bij?
3. Mag iedereen meepraten en meedoen?
4. Helpen we leerlingen om bij te dragen aan de rechten van zichzelf en van anderen?
5. Nemen we allemaal onze verantwoordelijkheid?



ProDemos SCHOLIERENVERKIEZINGEN 2017

13 Stembureau

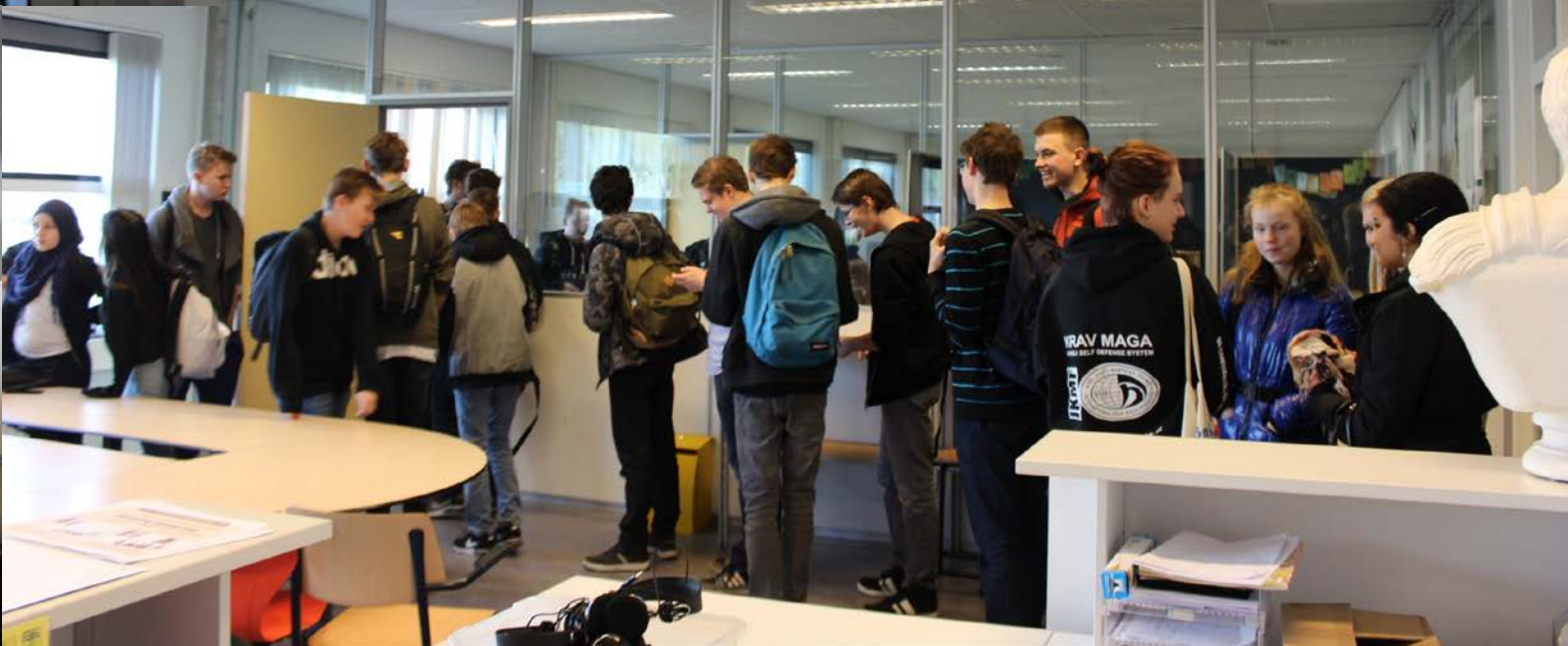
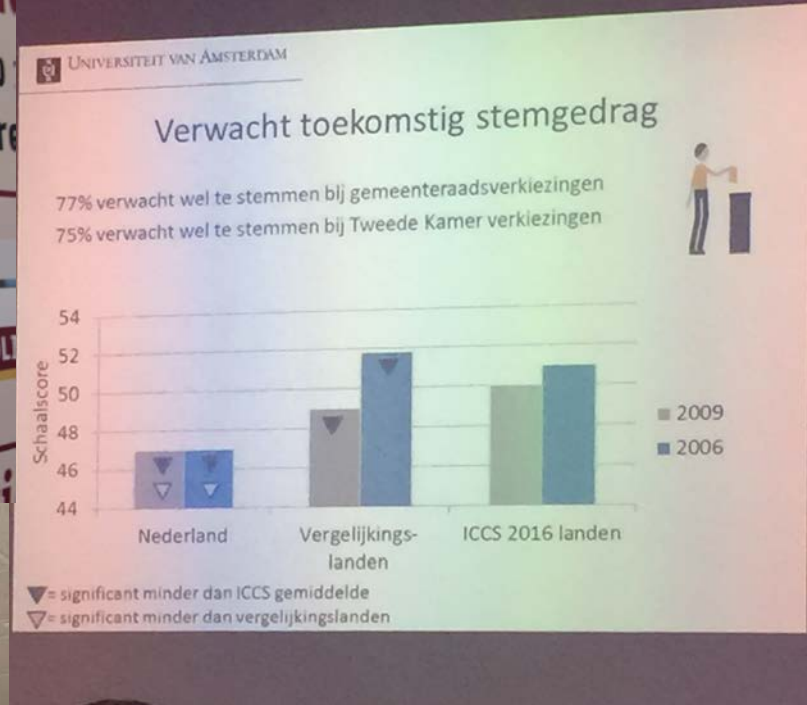
ProDemos SCHOLIERENVERKIEZINGEN 2017

Gedrag in het stemlokaal

1. Stemmen bij de stembureau

2. Stemmen bij de stembureau met een groepje

3. Stemmen bij de stembureau met een groepje



Mensenrechten toolbox

Introductie

Handvatten

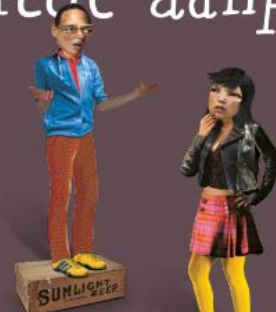
voor de aanpak
van mensen- en
kinderrechten

Aan de slag in de klas

Mensenrechten



Schoolbrede aanpak



Werkvormen



College rechten van de mens Mensenrechten educatie

<http://www.mensenrechten.nl/toolbox>

[Deel 1 introductie mensenrechten](#)

[Deel 2 handvatten schoolbrede aanpak](#)

[Deel 3 werkvormen](#) 10-18 jaar

MUNESCO

MODEL UNITED NATIONS

4-6 juni 2018



Thema: duurzaamheid

“De stijgende wereldbevolking en daarmee samenhangende duurzaamheidsuitdagingen.”

In de diverse commissies zullen scholieren uit Nederland en Vlaanderen nadenken over voedselafval, 'taste the waste', voedselschaarste, vervuiling.

Simulaties van vergaderingen van de Verenigde Naties (Model United Nations) zijn erg populair onder scholieren. Tijdens deze driedaagse MUNESCO vertegenwoordigen scholieren landen, debatteren over actuele politieke onderwerpen en lobbyen om hun standpunten opgenomen te krijgen in de resoluties die door de Algemene Vergadering zal worden vastgesteld.

Locaties: Oostvaarders College in Almere Buiten, Aeres Hogeschool in Almere Stad en de Gemeenteraadszaal Almere.



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



UNESCO
Scholennetwerk
Nederland
en Vlaanderen

MUNESCO

De eerste Munesco was op
8 en 9 november 2012 in Zwolle

Deelnemende scholen waren:
Berlage Lyceum (Amsterdam),
Oostvaarders College (Almere),
Cosmicus Amsterdam,
Christelijk College Nassau-Veluwe
(Harderwijk)
Carolus Clusius College (Zwolle)
tevens de organisator (Ron
Dekker).

➤ 4-6 juni 2018 Munesco in Almere

Maaswaal College (Wijchen),
Erfgooiers College (Huizen),
Christelijk Gymnasium Utrecht,
Het Baarnsch Lyceum,
O.R.S. Lek en Linge (Geldermalsen),
Berlage Lyceum (Amsterdam),
Chr. College Nassau-Veluwe (Harderwijk),
Carolus Clusius College (Zwolle)
Oostvaarders College (Almere) - organisator
België/Vlaanderen: GO! Atheneum
Willebroek, Atheneum Jan Fevijn Brugge



Erasmus+ KA2 ICT&ALT

ICT in Active learning & teaching inspiring, challenging, terrific

- Duur: 3 jaar - schooljaar 2016-2017 / 2017-2018 / 2018-2019



Deelnemende landen

- 1. Letland: Jelgavas Valsts ģimnāzija
- 2. Turkije: Namık Karamancı Fen Lisesi
- 3. België: Bernardusscholen (Unescoschool)
- 4. Polen: Zespół Szkół Ogólnokształcących w Jozefowie nad Wisła
- 5. Nederland: Oostvaarderscollege
- 6. Portugal: Agrupamento de Escolas de Muralhas do Minho
- 7. Italië (Sicilië): Istituto d'Istruzione Superiore Leonardo da Vinci

Doel project

- ▶ Passief leren (nu 10-30%) veranderen in actief leren (75-90%), met behulp van nieuwe leer- en lesmethoden en pedagogische aanpak op basis van lesobservaties, samenwerkend leren en differentiatie.
- ▶ Binnen het project is er aandacht voor trainingen voor leerlingen en docenten, uitwisseling van ervaringen en methodologische materialen met als doel om het onderwijs te vernieuwen.
- ▶ Internationale wedstrijden voor leerlingen in het kader van internationaal samenwerken en om binnen dat kader vaardigheden te ontwikkelen,
- ▶ Creëren van een databank met materiaal voor leerlingen en docenten
- ▶ Organiseren van internationale lessen gebaseerd op een projectmatige aanpak om zo de motivatie van leren en onderwijzen te verhogen
- ▶ Evalueren en onderzoek doen naar de opgedane resultaten

21

ICT & ALT

ICT&ALT erasmusproject in eTwinning



ICT in Active Learning & Teaching-Inspiring, Challenging, Terrific. This 3 years during Erasmus KA2 project is a work out on new and innovative approaches and methods of interdisciplinary teaching and learning, with the use of critical thinking development techniques, as well as ICT to increase the quality of the learning process.

Pages

- [students \(14 and 17 years old\). Regional Olympiad.](#)
- [Part 8- Lessons. Online lessons.](#)
- [Part 9- Workshops for students- use of ICT at the lessons.](#)
- [Part 10- The survey of teachers and students of use of ICT and motivation.](#)
- [Part 11- Teachers cooperation](#)
- [Part 12- Students trip to Science Museum](#)

[POLAND](#)

[TURKEY](#)

[PORTUGAL](#)

[THE NETHERLANDS](#)

[Learning/Teaching/Training Activities \(LT's\)](#)


[OUTCOMES YEAR 1](#)

[OUTCOMES YEAR 2](#)

LATVIA

Activities and projects

Jelgavas Valsts ģimnāzija



- [Part 1 Professionalisation teachers Learning activities/seminars for teachers. ICT course for teachers. Conferences.](#)
- [Part 2 Creating Logos using canva.com and Logo competition for students using Google Forms.](#)
- [Part 3 Video introductions by students. JVG. Students made introduction video about the Jelgava State Gymnasium.](#)
- [Part 4 Observation in lessons.](#)
- [Part 5 Project week at school.](#)
- [Part 6 Creating materials for the project's distribution.](#)
- [Part 7 Olympiad of English for students \(14 and 17 years old\). Regional olympiad.](#)
- [Part 8 Lessons. Online lessons.](#)
- [Part 9 Workshops for students- use of ICT at the lessons.](#)
- [Part 10 The survey of teachers and students of use of ICT and motivation.](#)
- [Part 11 Teachers cooperation.](#)
- [Part 12 Students trip to Science Museum](#)

Author: Hendrien Exel
Last editor: Agita Ozoliņa



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

17 GOALS TO TRANSFORM OUR WORLD

1 NO POVERTY



2 ZERO HUNGER



3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING



4 QUALITY EDUCATION



5 GENDER EQUALITY



6 CLEAN WATER AND SANITATION



7 AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY



8 DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH



9 INDUSTRY, INNOVATION AND INFRASTRUCTURE



10 REDUCED INEQUALITIES



11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES



12 RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION



13 CLIMATE ACTION



14 LIFE BELOW WATER



15 LIFE ON LAND



16 PEACE, JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS



17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS







Introduction to the sustainable development goals

Erasmus+ project "ICT in Active Learning & Teaching-Inspiring, Challenging, Terrific"

2016-1-LV01-KA219-022637_1



What are the 3 most important goals for you in 2030?

- ➔ What are the 3 most important goals for you in 2030?



<https://padlet.com/sdg2030/3o7i51ezmbws>

Answer
with max.
3 words or
a short
sentence.

Malala introducing The Worlds Largest Lesson

[Look at the video](#) 6:19 min

Memory game

Remember all 17 sustainable development goals in pairs of 2 students for three minutes.



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

17 GOALS TO TRANSFORM OUR WORLD

1 NO POVERTY



2 ZERO HUNGER



3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING



4 QUALITY EDUCATION



5 GENDER EQUALITY



6 CLEAN WATER AND SANITATION



7 AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY



8 DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH



9 INDUSTRY, INNOVATION AND INFRASTRUCTURE



10 REDUCED INEQUALITIES



11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES



12 RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION



13 CLIMATE ACTION



14 LIFE BELOW WATER



15 LIFE ON LAND



16 PEACE, JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS



17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS




SUSTAINABLE
DEVELOPMENT
GOALS

The next session will start in

00

02

00

Go to www.Kahoot.it and join the quiz
about the sustainable development goals

<https://play.kahoot.it/#/?quizId=1a42aa75-3655-42f0-b5d2-88150bc0dd0a>

Join at kahoot.it with Game PIN

Go to the link and give your answer on the question

- ▶ "Which sustainable development goals would you like to focus on?"

<https://answergarden.ch/539526>

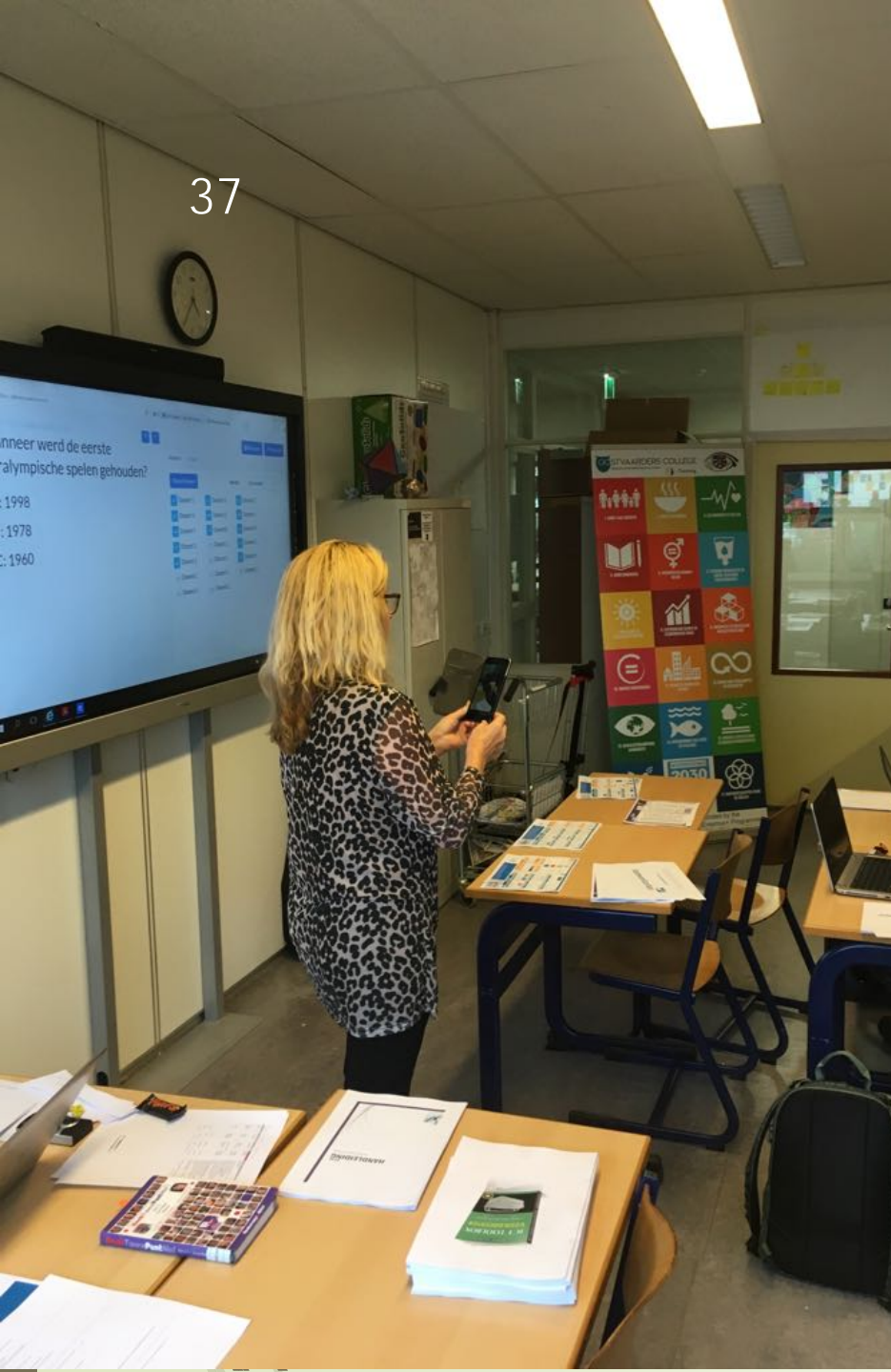
The projectgroup

- Guy Verzele (Belgium)
 - Maria Sebastiana Adamo (Italy)
 - Hendrien Exel (The Netherlands)
 - Maria Cândida Tavares (Portugal)
-
- September 13th, 2017

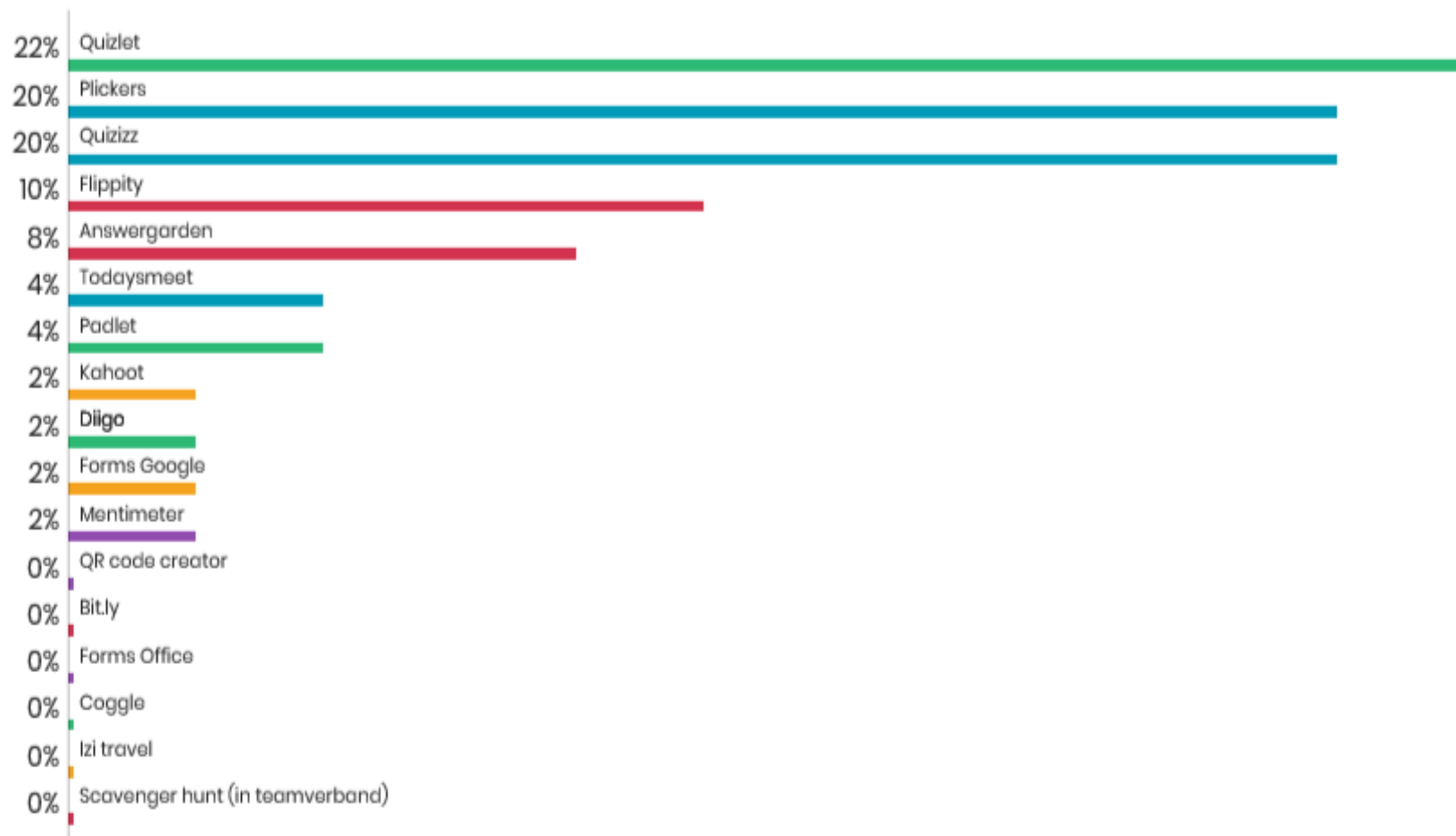
Teachers appendix

- ▶ Subject: Global Citizenship
- ▶ Targetgroup/age range: >12 years
- ▶ Time: 50 minutes
- ▶ Software tools: Padlet, Kahoot, video, Answergarden, Powerpoint
- ▶ Hardware: Projection/audio/beemer (teacher), laptops/pc or mobile devices for students
- ▶ Outcomes: Awareness of the global sustainable goals improving ict in active learning, practicing English language





Ik wil nu aan de slag gaan met....





Bronnen

- <https://padlet.com/fransiracusa1/TeachSDGsInventInnovateCampaign>
- <http://worldslargestlesson.globalgoals.org/>
- [What is sustainable development?](#)
- <http://worldslargestlesson.globalgoals.org/all-lesson-plans/>
- <https://unric.org/nl/sdg-in-nederlands>
- [ICT&ALT erasmusproject in eTwinning](#)
- <http://www.unescoscholen.nl/>
- www.mensenrechten.nl
- [Afspeellijst met 5 engelstalig filmpjes over ons schoolsysteem en over Nederland](#) (met Nederlandse ondertiteling)



Hendrien Exel

Coördinator Unesco
Coördinator Internationalisering
Ambassadeur eTwinning

Coördinator Talentklas Informatie Actualiteit Maatschappij
I-coach

h.exel@ovc.asg.nl



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



Member of

UNESCO
Associated
Schools