



Cofinanziato dal  
programma Erasmus+  
dell'Unione europea



29 novembre 2019 - ore 15:00

Aula Magna - Liceo Mamiani Sede Campus, via Nanterre - Pesaro



# Shaping the future of our school

2018-1-IT02-KA101-04710

EVENTO DI DISSEMINAZIONE E FORMAZIONE DEL PROGETTO ERASMUS+ KA1





Cofinanziato dal  
programma Erasmus+  
dell'Unione europea



# Il progetto Erasmus+ KA1

## *Shaping the future of our school*

2018-1-IT02-KA101-047100

**Dall'ideazione ai risultati, passando  
per eTwinning**

***Prof.ssa Francesca Falconi***  
***Pesaro, 29 novembre 2019***

# Dai diari di bordo

- Osservare il lavoro degli altri ti arricchisce e completa, può **mettere in discussione le proprie certezze** e ti mette di nuovo in gioco. E' un ottimo modo per vincere la stanchezza e la noia della routine (Sabrina Marinelli)
- La **compartecipazione** ha rappresentato uno degli elementi più positivi della mia esperienza Erasmus+ (Annalisa Onorato)
- L'occasione che ci è stata offerta rappresenta sicuramente un **nuovo punto di partenza** ed uno stimolante passo verso nuovi percorsi di studio ed approfondimento (Guido Nicoletti)

# Dai diari di bordo

Altro risultato senz'altro positivo è stata la conoscenza dei diversi sistemi scolastici europei: sentirsi tessera di un mosaico europeo può aiutarci ad **avere uno sguardo più aperto e meno autoreferenziale**; l'ipotesi di collaborare in progetti di tipo eTwinning con scuole di altri paesi può **far crescere sia i docenti sia gli studenti in una dimensione di cittadinanza europea** nella quale oggi più che mai è opportuno investire.

(Chiara Agostinelli)

# Erasmus + per la scuola (2014-2020)

## AZIONE CHIAVE 1

**Mobilità individuale dello staff scolastico ai fini dell'apprendimento**

## AZIONE CHIAVE 2

**Partenariati per gli scambi fra scuole  
Partenariati strategici per l'innovazione e lo scambio di buone pratiche**

## ETWINNING

**Una comunità europea degli insegnanti.  
Una piattaforma digitale dedicata allo staff della scuola per comunicare, collaborare, sviluppare progetti e formarsi.**

# Bando 2020 + 12%

## Sempre più scuole ERASMUS+ in Italia

1.001

PARTENARIATI STRATEGICI  
PER LO SCAMBIO TRA SCUOLE

NEL 2019 L'ITALIA È AL PRIMO  
POSTO PER NUMERO DI PROGETTI  
TRA SCUOLE

165 progetti con scuole  
italiane coordinatrici

836 progetti con scuole  
italiane partner

FORMAZIONE  
EUROPEA  
PER INSEGNANTI

SCAMBI DI ALUNNI,  
INSEGNANTI E STAFF

MOBILITÀ DEGLI  
ALUNNI PER STUDIO  
FINO A 12 MESI

# Azione chiave 1- Call annuale

**Chi può partecipare?**

- Una singola scuola
- Un consorzio coordinato da un autorità scolastica locale o regionale (USR) o da un'altra scuola (almeno due scuole).

**Attività possibili**

- Corsi strutturati o eventi di formazione
- Job shadowing
- Attività di insegnamento presso scuole

**Durata**

Il progetto può durare **1 o 2 anni**  
Le attività di **mobilità** possono avere durata variabile **da 2 giorni a 2 mesi**.

# Mobilità per lo staff: perché?

- **Cura del capitale umano: il ruolo chiave dell'istruzione e della formazione, della ricerca, dell'innovazione e della cultura**

*“Tre fattori principali contribuiscono a una migliore istruzione: il primo è la qualità degli insegnanti e dell'insegnamento”.*

(Rafforzare l'identità europea grazie all'istruzione e alla cultura, COM (2017) 673)

- **Spazio europeo dell'istruzione entro il 2025**

- **Nuova agenda per le competenze**

- **La competenza globale**

- **Insegnante come esempio**



# La CALL del febbraio 2018

## ✖ [Esiti 2018](#)

### KA1 - MOBILITA' PER L'APPRENDIMENTO

Scadenza del 1° febbraio 2018

Candidature ricevute: **553**

Proposte approvate a seguito delle procedure di valutazione: **146**

Candidature in lista di riserva: **36**

- KA101 [Esiti delle candidature nel settore Scuola](#) (pubblicati in data 30/05/2018)
- KA101 [Lista delle candidature ricevute](#) (pubblicata in data 27/02/2018)

Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "A. Veronese"	Montebelluna	99,00	Approvato
Liceo classico linguistico scienze umane Mamiani	pesaro	98,50	Approvato
Istituto DOMENICO ROMANAZZI	Bari	98,00	Approvato
Primo Istituto Comprensivo Gela	Gela	98,00	Approvato

**30 maggio 2018**

# Il Piano di Sviluppo Europeo

DA COMENIUS A ERASMUS+



What are the organisation's needs in terms of quality development and internationalisation?

## A WHOLE-SCHOOL APPROACH

**SOSTENIBILITA' nei/dei  
SISTEMI EDUCATIVI:**

- Qualità degli ambienti (e delle relazioni educative)
- Qualità degli apprendimenti
- Capacità di produrre competenze

# Individuazione dei bisogni mediante analisi SWOT

	STRENGTHS	WEAKNESSES
<b>F I A N T T T E O R R N I I</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ SCUOLE DI LUNGA TRADIZIONE</li> <li>➤ VOCAZIONE EUROPEA: NUMEROSE INIZIATIVE (ESABAC, CERTIFICAZIONE, SOGGORNI STUDIO, POTENZIAMENTO CON MADRELINGUA, ECC.)</li> <li>➤ CORPO DOCENTE IN GRAN PARTE STABILE, ENTRATA DI NUOVI ELEMENTI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ RIDISTRIBUZIONE SPAZI</li> <li>➤ SOTTOUTILIZZO DELLE TECNOLOGIE</li> <li>➤ APPROCCIO CLIL POCO DIFFUSO</li> <li>➤ ATTENZIONE AL BENESSERE SCOLASTICO</li> <li>➤ DIFFICOLTA' DI INTRODURRE CAMBIAMENTI STRUTTURALI</li> <li>➤ MANCANZA DI PROGETTAZIONE EUROPEA</li> </ul>
	OPPORTUNITIES	THREATS
<b>F E A S T T T E O R R N I I</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ SCUOLA POLO PER LA FORMAZIONE NELL'AMBITO</li> <li>➤ COMPITI NUOVI AFFIDATI ALLA SCUOLA (PCTO)</li> <li>➤ OPPORTUNITA' DEL PNSD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ AUMENTO ISCRITTI</li> <li>➤ AUMENTO CORPO DOCENTI</li> <li>➤ POPOLAZIONE STUDENTESCA SEMPRE PIU' VARIEGATA E CON ESIGENZE SPECIFICHE</li> <li>➤ INADEGUATA VALORIZZAZIONE DELLA PROFESSIONE DOCENTE</li> </ul>

# Gli obiettivi

- a) **Aumentare gli standard dell'offerta formativa** tramite l'implementazione di **metodologie innovative e interdisciplinari** che consentano agli alunni di sviluppare le competenze del 21° secolo
- b) **Aumentare il benessere degli alunni e l'efficacia dei loro apprendimenti** grazie ad una didattica più **inclusiva** che sappia rispondere alle esigenze degli studenti in modo individualizzato
- c) **Sviluppare una dimensione europea dell'istituto** tramite il confronto con altri sistemi educativi, lo scambio di buone pratiche e la costruzione di reti

# Articolazione del progetto

**Durata:** 16 mesi (1/09/18-31/12/19)

**Numero di mobilità:** 26

- 4 azioni :**
- 1) CLIL All around
  - 2) A school for the 21st century
  - 3) A school for all
  - 4) A school for the future

# 4 AZIONI – 26 MOBILITA'

## 1. CLIL ALL AROUND

N. 10

CORSI DI LINGUA E  
METODOLOGIA CLIL IN  
GERMANIA, FRANCIA,  
IRLANDA E SPAGNA

## 2. A SCHOOL FOR THE 21<sup>ST</sup> CENTURY

N. 6

2 CORSI DI 1  
SETTIMANA SU  
METODOLOGIE  
DIDATTICHE INNOVATIVE  
IN PORTOGALLO

## 3. A SCHOOL FOR ALL

N. 3

1 CORSO DI DIDATTICA  
INCLUSIVA IN GRECIA

## SOTTOAZIONE LANGUAGES FOR ALL

N. 2

1 CORSO DI DIDATTICA  
DELLE LINGUE  
STRANIERE A DSA IN  
SPAGNA

## 4. A SCHOOL FOR THE FUTURE

N. 3

1 SETTIMANA DI  
ESPERIENZA DI JOB  
SHADOWING IN ISTITUTI  
DI GERMANIA, SPAGNA E  
REPUBBLICA CECA

N. 2

CORSO DI 1 SETTIMANA  
DI LINGUA INGLESE IN  
IRLANDA  
PER DIRIGENTE  
SCOLASTICO E DSGA

# La scelta delle mete



**Francia - Lione**

**Germania - Berlino e Backnang**

**Grecia - Pireus**

**Irlanda - Dublino**

**Malta**

**Portogallo, Sesimbra e Madeira**

**Repubblica Ceca, Ostrava**

**Spagna - Salamanca e**

**Calatayud**

**SchoolEducationGateway**

La piattaforma online europea per l'istruzione scolastica

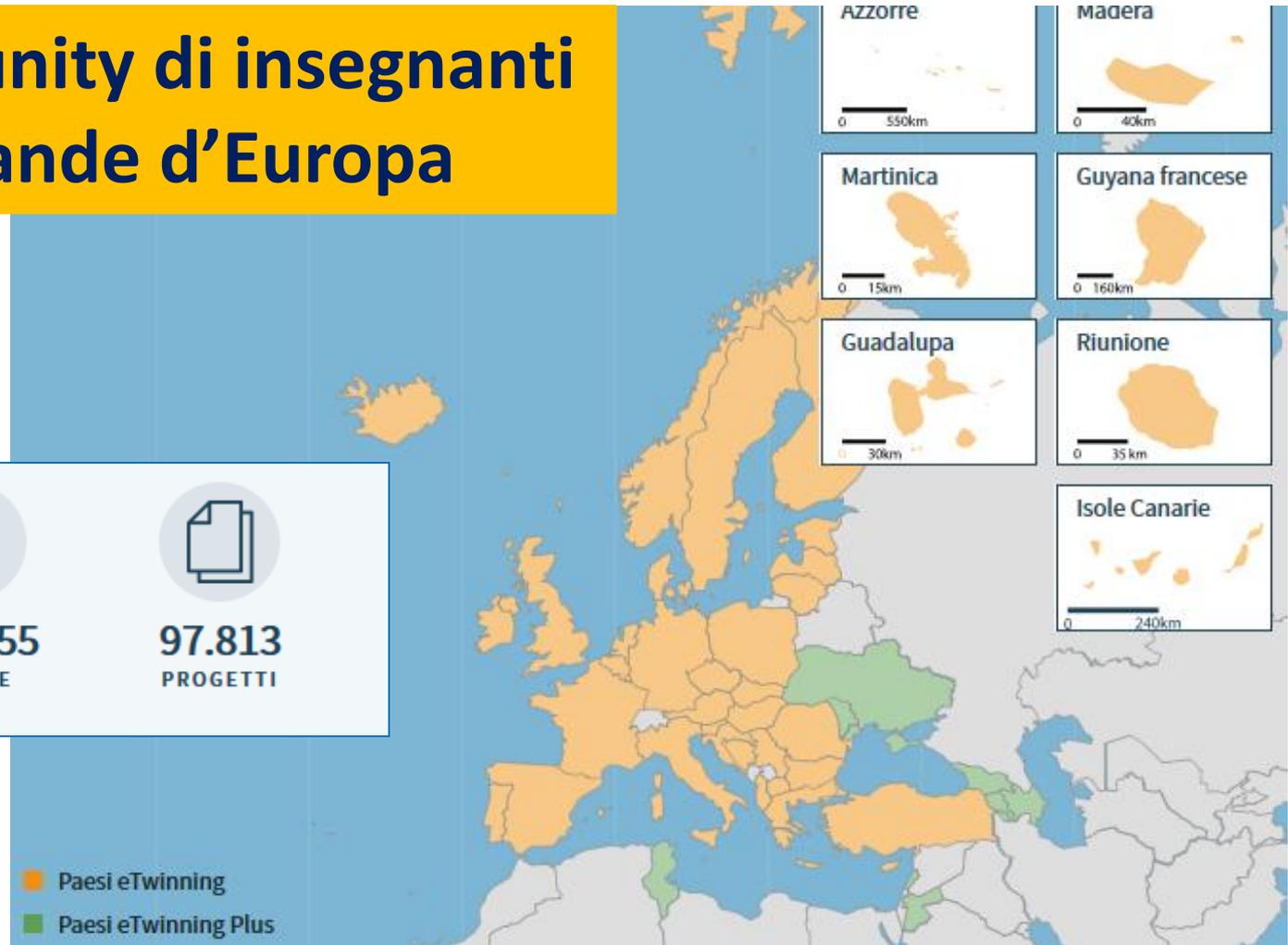


# eTwinning

La community di insegnanti  
più grande d'Europa

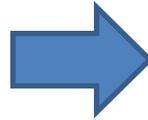


 Paesi eTwinning  
 Paesi eTwinning Plus



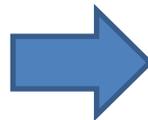
# I beneficiari

1° Bando 28 /08/ 2018



Criteri specifici per ogni azione (36 candidature)

2° Bando 10 /04/ 2019



2 corsi di lingua inglese B2 a Malta per docenti di materie scientifiche

6 insegnanti di lingue straniere

4 insegnanti di storia e filosofia

4 insegnanti di materie

letterarie

4 insegnanti di mat. e fisica

3 insegnanti di sostegno

1 insegnante di scienze

1 insegnante di storia dell'arte

1 insegnante di latino e greco

Dirigente scolastico e DSGA

# Profilo dei beneficiari

## ETA'

**Il 63% ha fra i 40 e i 50 anni**

**Il 29,6 % ha fra i 50 e i 60 anni**

**1 ha fra i 30 e i 40 anni**

**1 ha oltre 60 anni**

## SESSO

**21 F 5 M**

**60% NON AVEVA MAI  
PARTECIPATO AD UN CORSO  
ALL'ESTERO**

## MOTIVAZIONE

**66,7% Ricevere nuovi stimoli professionali**

**63% Sperimentare nuove modalità didattiche**

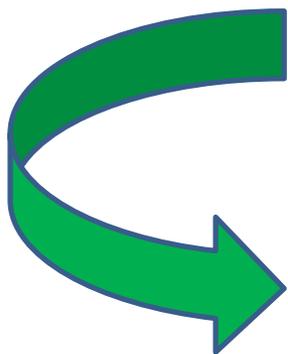
**59,3% Migliorare la conoscenza della lingua straniera**

**25,9% Stringere contatti con colleghi europei per futuri progetti**

**22,9% Conoscere meglio i miei colleghi e iniziare a lavorare in team**

# Impegno dei beneficiari

**Formazione pre-mobilità**

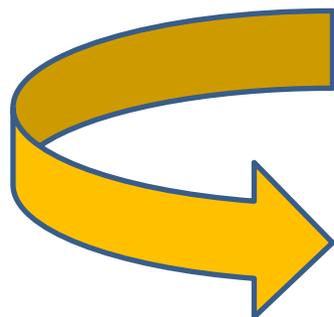
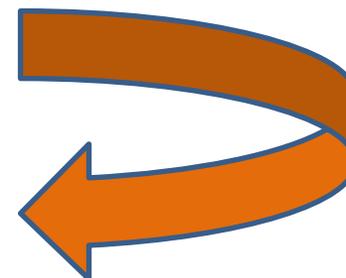


**Mobilità**



**Implementazione  
(a.s. 2018/19)**

**Disseminazione**



**Implementazione  
(a.s. 2019/20)**



**Follow-up**

# Il Twinspace di progetto

1. **Punto di riferimento** per i beneficiari
2. **Repository** dei materiali prodotti
3. Funzionale alla **disseminazione**
4. Mezzo per far conoscere le **potenzialità di eTwinning** dentro e fuori l'istituto
5. **Vetrina europea**



Erasmus+ KA1 project "Shaping the future of our school"



Twinspace del progetto di mobilità per l'apprendimento "Shaping the future of our school" indirizzato allo staff del Liceo Terenzio Mamiani di Pesaro approvato nell'ambito dell'azione Erasmus + KA1, call 2018. Sito web del progetto: <https://sites.google.com/view/erasmusmamiani/>

<https://twinspace.etwinning.net/68511/>

# Fase pre-mobilità

- Incontro di **avvio** progetto
- Presentazione su [padlet](#) in inglese
- Espletamento attività di **autoformazione online** specifiche per l'azione (forum)
- Frequenza **corsi di lingua** inglese, francese, tedesca e spagnola (obbligatorio per Azione 1)
- Espletamento **attività richieste** dall'ente organizzatore dei corsi
- Organizzazione volo, vitto e alloggio

# Calendario mobilità

<b>Azione 1 - CLIL</b>	<b>Berlino (DE)</b>	<b>3-14/12/18</b>
	<b>Dublino (I)</b>	<b>18/02-1/03</b>
	<b>Salamanca (ES)</b>	<b>11-22/02</b>
	<b>Lione (FR)</b>	<b>11-22/02</b>
<b>Azione 2 – Met. innovative</b>	<b>Sesimbra (PT)</b>	<b>29/04-04/05</b>
	<b>Madeira (PT)</b>	<b>11-16/02</b>
<b>Azione 3 – Inclusione Didattica Innovativa</b>	<b>Pireus (GR)</b>	<b>4-8/03</b>
<b>Azione 4 Job shadowing Corsi di inglese B2  Corso di inglese per DS e DSGA</b>	<b>Ostrava, Catalayud, Backnag</b>	<b>Febbraio – Aprile</b>
	<b>Malta</b>	<b>16-27/09/19</b>
	<b>Dublino (I)</b>	<b>4-8/11</b>

# Durante la mobilità

- **Documentazione del soggiorno** tramite pubblicazione giornaliera di foto e brevi racconti sul *Project journal*
- Raccolta di documentazione per la redazione del **diario di bordo** → prodotte oltre 500 pagine con informazioni utili per altri docenti
- Compilazione di **schede di osservazione** per le attività di *job shadowing*

# Riconoscimento dell'esperienza

**Europass Mobilità**

**europass**

**Titolare di Europass Mobilità**

1 COGNOME(I) \*  
Bruni

2 NOME(I) \*  
Michela

3 INDIRIZZO  
Via Nino Costa 5  
10123 Torino  
ITALIA

4 DATA DI NASCITA  
09 | 09 | 1991  
gg mm aaaa

5 CITTADINANZA  
Italiani

**Organizzazione che rilascia l'Europass Mobilità**

6 NOME DELL'ORGANIZZAZIONE \*  
SEU - Servizio Europa

7 NUMERO DEL DOCUMENTO \*  
IT/00/2009/238/01/GR/45

8 DATA DI RILASCIO \*  
09 | 09 | 2015  
gg mm aaaa

**Partner del paese d'origine**

9 NOME E INDIRIZZO DI ORGANISMO \*  
SEU Servizio Europa  
Via Mario Angeloni 61  
06124 Perugia  
ITALIA

11 COGNOME(I) E NOME(I) DELLA PERSONA DI RIFERIMENTO/TUTOR \*  
Dr Davide Ficola

13 TITOLO/FUNZIONE  
Tutor

**Partner del paese ospitante**

15 NOME, TIPOLOGIA DI ORGANISMO E INDIRIZZO \*  
Cedefop  
(European Centre for the Development of Vocational Training)  
PO Box 22427  
55102 Thessaloniki  
GREECE

**21Knowledge**

**CERTIFICATE OF ATTENDANCE**

**FRANCESCA FALCONI**

This is to certify that the above person has attended and completed the Erasmus+ course "Teaching in a 21st Century School", from 11<sup>th</sup> to 16<sup>th</sup> February (six days, 40 hours), organized by 21Knowledge in Madeira, Portugal.

Date: 16<sup>th</sup> February 2019

strada de Riva, 31  
Fregalide, Portugal  
+351 910 910 910  
PIC: 91586610

 Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Si attesta che il/la docente

\_\_\_\_\_

ha partecipato

all'incontro di restituzione relativo al corso

*Stimulating creativity and innovation in the classroom.*

*Future classroom methodology of teaching*

nell'ambito del progetto Erasmus+KA1 *Shaping the future of our school*

e tenuto dalle proff. Bertozzini, Ferrari e Magi

il 29 maggio 2019, durata 1h 30m

Il dirigente scolastico  
Prof. Roberto Lisotti

La coordinatrice del progetto  
Prof.ssa Francesca Falconi

# Monitoraggio

- **Monitoraggio pre-mobilità**
- **Monitoraggio post-mobilità**
- **Monitoraggio dell'impatto sui beneficiari a medio termine**
- **Monitoraggio rivolto agli studenti (CLIL)**
- **Report post-mobilità dell'Agenzia Nazionale Erasmus**



# Risultati e impatto a breve/medio termine sui beneficiari

- **100 % Motivazione verso il proprio lavoro** e percezione della propria crescita professionale (56% molto, 44% abbastanza)
- **70% Competenza in lingua straniera** (76% certificazione)
- **56% Capacità di lavorare in team**, di comunicare e di relazionarsi con gli altri
- **82%: nuovi approcci didattici, introduzione (nuovi) strumenti digitali, ideazione nuovi progetti anche interdisciplinari**

# Risultati e impatto a breve/medio termine sull'istituto

- **100% impatto sulla scuola**
- **91% Maggiore propositività** nel contribuire al rinnovamento didattico e organizzativo dell'istituto
- **78% anche su altri colleghi** che non hanno partecipato alle mobilità
- **70% Maggiore apertura** dell'istituto alla **dimensione europea**

# Erasmus+ project results platform

[Legal notice](#) | [Cookies](#) | [Contact on Europa](#) | [Search on Europa](#)



ERASMUS+

Enriching lives, opening minds

[European Commission](#) > [Erasmus +](#) > [Projects Results](#)

[SEARCH PROJECTS](#)

[LOGIN](#)

[CONTACT US](#)

[FEEDBACK](#)

[LEGAL](#)

## ERASMUS+ PROJECT RESULTS

Enriching lives, opening minds

[Click here to open advanced search](#)

[Search for projects](#)

[Search for results](#)

Find projects...

Search



# Risultati e impatto a breve e medio termine sull'istituto

## AZIONE 1 – CLIL ALL AROUND

- **Implementazione in classe: unità CLIL nell'a.s. 2018/19:**  
unità di ca. 6/8 ore in 9 classi triennio del liceo linguistico, del liceo classico e del liceo delle scienze umane nelle seguenti discipline: fisica, matematica, filosofia, storia, chimica, storia dell'arte in tutte le quattro lingue insegnate nell'istituto.
- **Costituzione di un gruppo di lavoro CLIL** a inizio anno scolastico 2019/2020, con referenti in entrambe le sedi:
  - Continuare l'approccio clil con unità/moduli
  - Coinvolgere nuovi docenti
  - Monitorare e condividere le buone pratiche
  - Dare visibilità alla sperimentazione didattica

# La voce degli studenti

## Risultato monitoraggio implementazione CLIL

- Oltre il **75%** afferma che rispetto all'apprendimento della materia le attività CLIL sono state da **utili a molto utili**.
- Oltre il **63%** percento afferma che le attività CLIL sono state **da utili a molto utili** per l'apprendimento della lingua.
- Il **44%** degli alunni afferma che il fatto di svolgere alcuni argomenti disciplinari in lingua straniera ha reso la materia **più interessante** ma non più difficile
- Il **31,7%** afferma che la materia è **più difficile** ma anche **più interessante**

# Risultati e impatto a breve e medio termine sull'istituto

## AZIONE 2 – A SCHOOL FOR THE 21 ST CENTURY

- Implementazione in classe di attività e utilizzo nuove tecnologie
- Avvio progetti interdisciplinari
- Corso *“Innovazione della didattica e sviluppo delle competenze con eTwinning”*
- Avvio progetti eTwinning e coinvolgimento nuovi docenti

# Risultati e impatto a breve e medio termine sull'istituto

AZIONE 3 – A SCHOOL FOR ALL

AZIONE 4 – A SCHOOL FOR THE FUTURE

Elaborazione di proposte per migliorare il **benessere scolastico** degli alunni con introduzione buone pratiche osservate all'estero

# Risultati e impatto a breve e medio termine sull'istituto

- Progetto counselling
- Introduzione nuovo intervallo
- Progetto ridefinizione setting d'apprendimento
- Peer tutoring per la lingua inglese
- Proposte per i PCTO



# Risultati e impatto a breve e medio termine sull'istituto

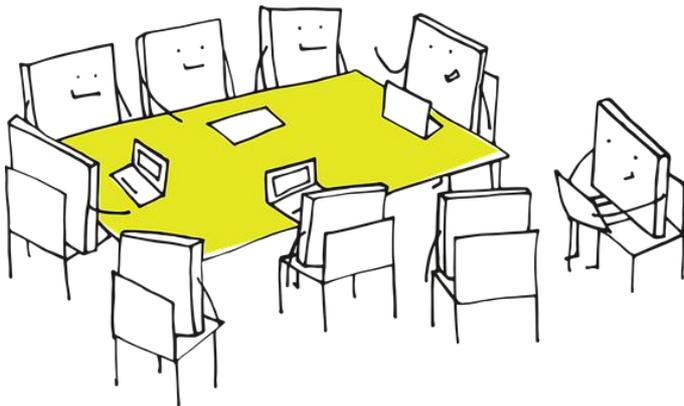
- ✓ Etwinning school
- ✓ Corso eTwinning
- ✓ CLIL
- ✓ Progetto Erasmus+ KA2
- ✓ Mobilità in entrata
- ✓ Progetto Erasmus+KA1 in rete



# Piano di disseminazione

## INTERNA

1. Poster
2. 6 incontri di restituzione fra marzo e maggio 2019 (peer learning)
3. Comunicazione durante i collegi docenti e sul registro elettronico
4. Riunioni di gruppi di lavoro



## ESTERNA

1. Sito del progetto
2. Twinspace (diari di bordo)
3. Comunicato stampa di avvio progetto
4. Pubblicazioni di articoli su stampa e online, sito istituto
5. Eventi su etwinning
6. Eventi esterni (es. ANIMUS)
7. Evento di disseminazione finale

# Dai diari di bordo

I punti di forza....tanti. Primo fra tutti una **crescita personale e professionale**. La fortuna di aver incontrato una struttura capace di restituire con attenzione e professionalità le promesse fatte.

Il viaggiare soli, che inizialmente mi dava molta paura, poi è stato motivo di orgoglio e di comprensione di come si possano **superare i propri limiti**.

(Giorgia Terenzi)

kizola





**CAMBIARE VITA  
APRIRE LA MENTE**

**Grazie per l'attenzione**