



Cofinanziato dal  
programma Erasmus+  
dell'Unione europea



## MY COLOURFUL WORLD IN EUROPE

IN COLLABORAZIONE CON



Associazione "Ambasciata della Democrazia Locale a Zavidovici" (ADL) - BIPPIEDA SOTILE

### ATTIVITA' DI INCONTRO E NARRAZIONE SUL TEMA "LA MIGRAZIONE FORZATA E IL DIRITTO DI ASILO OGGI"

Giovedì 14 ottobre

Dalle ore 10 alle ore 12 classe 2B (presenza prof. Ammanni-Sossi)  
Dalle ore 11 alle ore 13 classe 2C (presenza prof.ssa Rezzola)

Venerdì 15 ottobre

Dalle ore 8 alle ore 10 classe 2D (presenza prof.ssa Bondi)  
Dalle ore 11 alle ore 13 classe 2A (presenza prof.ssa Bondi)

<https://www.erasmusdays.eu/event/ic-roncadelle-bs-my-colourful-world-in-europe-refugees-in-our-country/>



## ATTIVITA' DI INCONTRO E NARRAZIONE SUL TEMA "LA MIGRAZIONE FORZATA E IL DIRITTO DI ASILO OGGI"

IC Roncadelle BS

In collaborazione con l'Associazione per l'Ambasciata  
della Democrazia Locale a Zavidovici Onlus



# My colorful world in Europe

## Finalità generali del progetto:

Sviluppare la conoscenza di altre culture e le competenze di cittadinanza europea.  
Sviluppare le capacità espressivo-comunicative in lingua straniera.

## Obiettivi formativi specifici:

Abbattere gli stereotipi e sviluppare atteggiamenti di tolleranza.

Promuovere l'inclusione sociale e il dialogo.

Approfondire la conoscenza degli studenti sulle minoranze nazionali ed etniche.

Approfondire la conoscenza di religioni e organizzazioni religiose per abbattere i pregiudizi.

Coinvolgere gli studenti nell'affrontare questioni di oppressione, disuguaglianza economica, sessismo, razzismo attraverso giochi di ruolo e laboratori teatrali.

Aiutare gli studenti a migliorare la fiducia in sé e nelle proprie prospettive di vita.

Sperimentare le conoscenze e abilità linguistiche in situazioni reali.





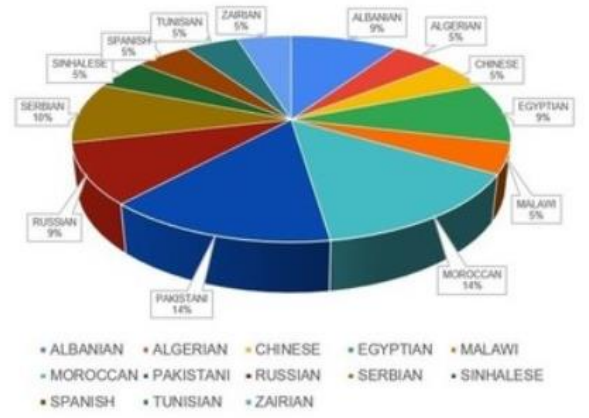
### Pages

- > **Tripline**
- Objectives of the project
- Videos presentation of our schools
- Nationalities in our School - Germany
- Tolerance Day - November, 16th 2020
- Inclusion day - 3rd December 2020
- We are the world - collaborative song
- Odd socks day - February 5th 2021
- Logo guidelines

### Tripline

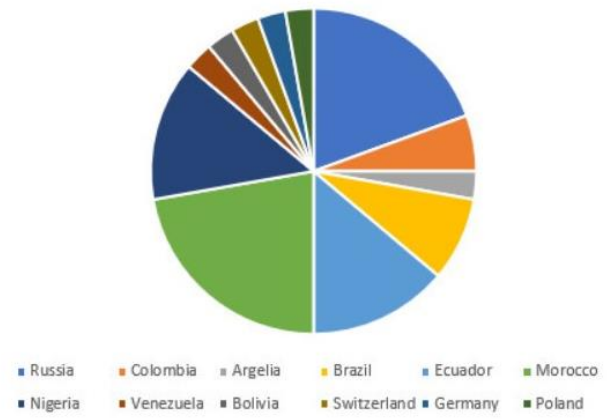


#### Other nationalities in our classes - Italy



### Nationalities in our school - Spain

#### Nationalities in Salesianos Don Bosco



## Pages

Tripline

Objectives of the project

Videos presentation of our schools

- Nationalities in our classes - Italy
- Nationalities in our school - Spain
- Nationalities in our School - Germany

> [Tolerance Day - November, 16th 2020](#)

Inclusion day - 3rd December 2020

We are the world - collaborative song



Archive

Create a page

## Tolerance Day - November, 16th 2020

"Tolerance is respect, acceptance and appreciation of the rich diversity of our world's cultures, our forms of expression and ways of being human." UNESCO's 1995 Declaration of Principles on Tolerance.

In 1996, the UN General Assembly proclaimed 16 November as International Day for Tolerance

All countries teachers are introducing the topic to students.

Italy





## Inclusion day - 3rd December 2020



On the International Day for People with Disabilities, 3rd December 2020, our classes watched videos, discussed and made posters about inclusion.

This year motto was "NEVER LEAVE ANYONE BEHIND ... EVER"



A short video about the most significant Inclusion activities in our school:

## Autism Awareness Day - 2nd April 2021



Since 2007 World Autism Awareness Day has been celebrated on 2nd April.

The day celebrates the achievements of people who have autism.

The activities are held to increase knowledge and understanding of autism, aiming to foster worldwide support and inspire a kinder, more inclusive world.

Our **colourful** world turns  
**BLUE**



On "Awareness on Autism World Day" 2 April our primary school students built blue butterflies. The lightness and delicacy that makes them unique remember that, like butterflies, we are unique too.





# We are the world - collaborative song



U.S.A. for Africa - We are the world

Record your part of the video and send it to [Derya Özdemir](mailto:Derya.Özdemir@univie.ac.at)

The student will listen to the song on the headphones and record their part of the song per time singing.

**Italian** 0:58 <https://www.youtube.com/watch?v=Qd1>

Noi siamo il mondo  
siam le creature

che un giorno renderanno tutto questo più luminoso

Questa è la scelta giusta  
Dai un senso alla tua vita

Se insieme siamo tutto è possibile.



**Spanish** 1:35 <https://www.youtube.com/watch?v=Iqxc>

Somos amor, somos el mundo  
Somos la luz que alumbra con ardor lo más oscuro  
Llenos de esperanza  
Podemos rescatar  
La fe que nos puede salvar  
Juntos tú y yo

**Turkish** 1:25 [https://youtu.be/d1XH4MOV\\_Y](https://youtu.be/d1XH4MOV_Y)

Biz dünyayız  
Biz çocuklarız  
Biz umutları yeşertiriz  
Elele verirsek eğer

Geleceğimiz için  
Bir şansımız daha var  
Umut dolu günler  
Bizi bekliyor

We are the world  
We are the children

We are the ones who make a brighter day, so let's start giving  
There's a choice we're making

We're saving our own lives  
It's true we'll make a better day, just you and me

**German chorus** 5:11.

Wir sind die Welt  
wir sind die Kinder  
wir sind das Licht  
das den Tag erhellt  
so lasst uns helfen

Wir sind alle Teil davon  
ein Wunsch ein Lied ein Ziel  
für Frieden auf der Welt  
für dich und mich

**French** Chorus 0:59 <https://www.youtube.com/v>

Nous sommes le monde

Nous sommes les enfants

Nous sommes ceux qui un jour changerons le monde

Il y a un choix à faire

Sauver nos propres vies

C'est vrai il y aura des jours meilleurs pour toi







Desideriamo una scuola inclusiva, intesa come ambiente in cui le diversità anziché barriere diventano occasione di confronto, cambiamento e crescita.

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



MY COLOURFUL WORLD

# Scuola sempre più europea e inclusiva con l'Erasmus plus

## Un gruppo di professori in trasferta a Berlino per porre le basi del nuovo progetto



Porta di Brandeburgo. Foto di gruppo dei docenti roncadellesi

### Roncadelle

Corrado Consolandi

■Un ritorno alla normalità dopo i mesi terribili e difficili del Covid, che hanno privato gli studenti di un'occasione unica e arricchente.

Quest'anno a Roncadelle l'Istituto comprensivo riproporrà il Progetto Erasmus: l'ultima edizione si è dovuta per forza svolgere on-line e

via telematica, adesso un primo gruppo di professori, insieme alla dirigente scolastica Sonia Prandini, è da poco tornato dalla Germania. Paese capofila del progetto, per cominciare a porre le basi del lavoro.

L'iniziativa Erasmus plus «My colorful world in Europe» coinvolgerà Italia, Spagna, Francia, Turchia e come detto Germania. Conclusa quindi la precedente esperienza, che aveva come tema il clima e l'ambiente, si parlerà ora di inclusione. «Un'occasione per conoscersi e pro-

gettare insieme - ha spiegato la dirigente Prandini - un'opportunità per ritornare a sognare un'agognata normalità e per consentire a insegnanti e studenti di confrontarsi con altre realtà sentendosi cittadini del mondo. L'obiettivo è proprio quello di abbattere le barriere culturali e i pregiudizi per esercitare un'effettiva cittadinanza attiva».

**Obiettivi.** Le tematiche affrontate da questo progetto sono quindi coerenti con questa premessa e, aggiungono le docenti Paola Lavinio e Angelica Perani, «l'obiettivo sarà affrontare il significato dell'inclusione nelle sue molteplici sfaccettature con una particolare attenzione sul tema delle migrazioni». Questa prima mobilità ha coinvolto solo i docenti, riunitisi a Berlino e tornati pochi giorni fa, per pianificare le prossime fasi del lavoro e le successive mobilità degli studenti che coinvolgeranno, nell'ordine, Francia, Italia, Spagna e Turchia. «L'esperienza è stata arricchente e stimolante e i colleghi tedeschi si sono prodigati per accogliere i partners europei nel migliore dei modi» sottolinea la dottoressa Prandini. Il turno dell'Italia sarà a maggio, presumibilmente dall'8 al 14 maggio, quando l'istituto comprensivo di Roncadelle accoglierà 24 studenti e 8 docenti francesi, spagnoli, tedeschi e turchi. Una settimana per approfondire il tema dell'immigrazione e conoscere la realtà scolastica di Roncadelle e il suo territorio. //

## ATTIVITA' DI INCONTRO E NARRAZIONE SUL TEMA “LA MIGRAZIONE FORZATA E IL DIRITTO DI ASILO OGGI”

ADL a Zavidovici all'epoca della guerra in Bosnia Erzegovina, aveva cominciato a realizzare operazioni di soccorso e aiuto umanitario a favore della popolazione civile, e allo stesso tempo ad accogliere in Italia profughi e sfollati.

L'Associazione realizza le sue attività in Italia, prevalentemente nei territori di Brescia, Alba e Cremona.

Le principali attività sono:

**promozione dell'integrazione sociale e culturale dei cittadini stranieri e dei rifugiati** attraverso l'attivazione di progetti di accoglienza, corsi di lingua italiana, percorsi di accompagnamento sociale, sostegno all'inserimento lavorativo e abitativo;

**sensibilizzazione ed animazione delle comunità locali** sul tema dei diritti umani, migrazioni e nuove guerre





A photograph of a classroom. In the foreground, several students are seated at blue desks, facing away from the camera towards the front of the room. At the front of the classroom, a female teacher wearing a face mask stands next to a male student who is also wearing a face mask. They appear to be in a discussion. Behind them is a green chalkboard with some diagrams and text, and a large blue screen displaying a presentation slide. The room has large windows on the left side, letting in natural light. The overall atmosphere is that of a typical school lesson.

**Questa mattina Usman, 26 anni dal Burkina Faso, intervistato dagli studenti, ci racconta:**

**La patria rimane sempre la patria ma qui sono riuscito a imparare molte cose che nel mio paese non potevo imparare. Non sapevo neanche dire ciao quando sono arrivato. Lo studio non basta mai ma adesso sto lavorando in un ristorante. Il pensiero che avevo era imparare la lingua bene.**

**Nel 2016 ho deciso di venire in Italia. Non sapevo cosa mi aspettava in Italia. Io sono partito dal Burkina Faso nel 2013 e poi dalla Libia dove sono rimasto due anni, sono arrivato in Italia con un gommone. Anche se il viaggio dura un anno intero non importa, importante è sapere cosa ti aspetta quando arrivi. Sono arrivato senza nessun documento. Grazie ad alcune associazioni ho potuto studiare. Ora posso essere il mediatore di me stesso.**

















# Bufale, fake news e disinformazione

leri alle 10:08 · 🌐

Porto Libico..NON TE LE FARANNO MAI VEDERE QUESTE IMMAGINI..SONO PRONTI TUTTI A SALPARE IN.ITALIA



Condividi

altri 399

Condivisioni: 6918



*Pink Floyd a Venezia, 1989*



# Motivi per cui una persona può decidere di lasciare il suo paese



**Conflitto in corso nel proprio Paese**



**Motivi di lavoro**



**Discriminazione/ persecuzione per motivi etnici/religiosi**



**Raggiungere la propria famiglia**



**Ricevere cure adeguate**



**Disastri ambientali**



**I** **Immigrato**

**C** **Clandestino**

**P** **Profugo**

**R** **Rifugiato**





# Fact checking: invasione in corso?

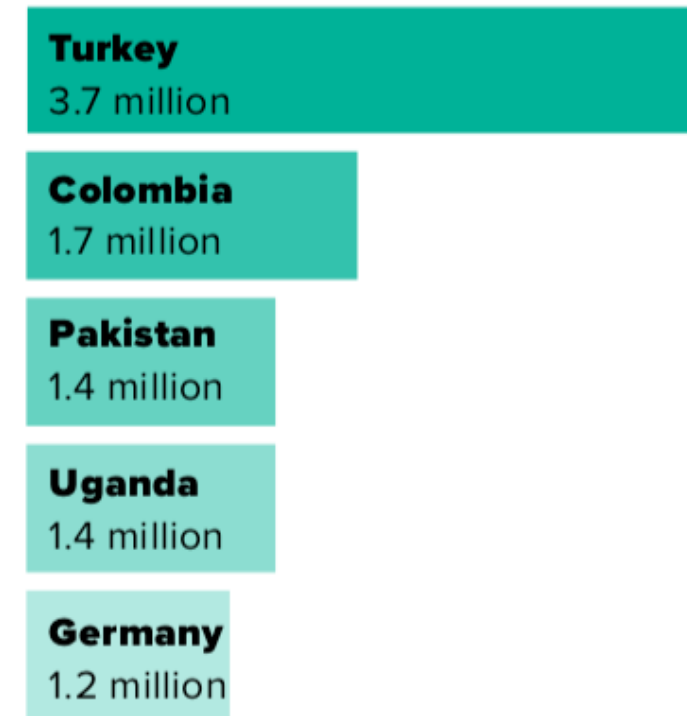
**“Vengono tutti in Italia!”**

For the fourth consecutive year, Turkey hosted the largest number of refugees worldwide, with 3.5 million people. The main countries of asylum for refugees were:

<b>Turkey</b>	3.5 million
<b>Pakistan</b>	1.4 million
<b>Uganda</b>	1.4 million
<b>Lebanon</b>	998,900
<b>Islamic Rep. of Iran</b>	979,400
<b>Germany</b>	970,400
<b>Bangladesh</b>	932,200
<b>Sudan</b>	906,600

2017

Turkey hosted nearly 3.7 million refugees, the largest population worldwide. Colombia was second with more than 1.7 million, including Venezuelans displaced abroad.



2020



# Accoglienza: Sistema Accoglienza e Integrazione



## Sono due i livelli di servizi di accoglienza SAI:

Il **primo livello**, destinato a tutti i beneficiari e beneficiarie compresi i/le richiedenti asilo, comprende i servizi di assistenza sanitaria, sociale e psicologica, servizi di orientamento sul territorio, servizi di mediazione linguistico-culturale, somministrazione di corsi di lingua italiana e orientamento legale.

Il **secondo livello** è riservato ai soli titolari di protezione e comprende i servizi di orientamento al lavoro e alla formazione professionale.



Ringraziamo l'Agencia Erasmus+ e ADL per questa meravigliosa opportunità formativa!

Gli studenti delle classi seconde della scuola secondaria di primo grado IC di Roncadelle e la prof.ssa Paola Lavinio Coordinatrice Erasmus+ MCW in Europe

