

|   |   |   |
|---|---|---|
|                      |  |  |
| <h2>Smart schools make good friends</h2>  |   |   |
| <p>Qu'est-ce qu'on a fait au Bon Dieu?<br/>over vooroordelen en identiteit – opdracht bij de film</p> |   |   |
| Klas:   | Namen:  |   |

Je maakt deze opdracht in het groepje waarin je bent ingedeeld voor de uitwisseling.

Het eerste deel van de opdracht maak je tijdens en na de film.

Het tweede deel van de opdracht maak je op 10 maart samen, op de dag van de uitwisseling.

### Deel 1: Stereotypen, vooroordelen en discriminatie

Lees de tekst en beantwoord de vragen.

Mensen maken deel uit van verschillende groepen. Ze zijn bijvoorbeeld Nederlander, scholier, Feyenoorder, Ajacied, moslim of christen. Mensen hebben ook de neiging zich te vereenzelvigen (identificeren) met de groepen waartoe ze behoren. Daar hoort bij dat men de eigen groep afgrenst van de andere groep. Iemand die op een of meer kenmerken afwijkt van die groep, hoort niet bij die groep. Hij behoort tot een andere groep. Zo maken we verschillende groepen: 'Belgen', 'Nederlanders', 'Turken', 'Marokkanen', 'vreemdelingen', 'woonwagenbewoners', 'christenen', 'moslims, etc. Maar ook 'mannen' en 'vrouwen', 'hetero's' en 'homo's', 'criminelen' etc.

Vaak zien wij de andere groep als één geheel; als een bepaald *type* mensen. Alle Marokkanen (individuen) worden als hetzelfde gezien, met dezelfde kenmerken. Bijvoorbeeld: "Marokkanen zijn agressief, gewelddadig, vrouwonvriendelijk, ongedisciplineerd en onaangepast".

Die kenmerken zijn misschien juist voor sommige Marokkanen. Maar vaak niet. Ze gelden niet voor alle Marokkanen. Het zijn stereotypen: overdreven beelden van groepen mensen, die niet overeenkomen met hoe de feiten zijn, met hoe de werkelijkheid is.

(Bron lesboek Standpunt hdst. 6 Wie ben ik?)

1. Noteer de definitie van het woord *stereotype*:

2. Geef 3 voorbeelden van stereotypen die in de film *Bon Dieu* aanwezig zijn.

- a.
- b.
- c.

Lees de tekst en beantwoord de vragen.

Het idee dat Marokkanen agressief, gewelddadig, vrouwonvriendelijk, ongedisciplineerd en onaangepast zijn, is een vooroordeel. Vooroordelen komen voort uit stereotypen. Elke keer als iemand een stereotiep beeld ziet, wordt het vooroordeel versterkt.

Kijk een naar het woord 'vooordeel'. Het bestaat uit twee delen: voor-oordeel. Je velt een oordeel vóór je weet of dat oordeel waar is. Het oordeel zou waar zijn als alle Marokkanen ter wereld agressief, gewelddadig, vrouwonvriendelijk, ongedisciplineerd en onaangepast zijn. Daarvoor zou je ze zelf allemaal moeten leren kennen. Dat kan natuurlijk niet!

Vooroordelen krijg je niet zomaar de wereld uit. Als mensen een bepaald idee hebben over een bepaalde groep, laten ze dat niet zomaar los. Vaak geven ouders hun vooroordelen door aan hun kinderen.

3. Noteer de definitie van het woord *vooordeel*:

4. Welke vooroordelen heeft de familie van Laure over Charles? Noem er minimaal 2.

- a.
- b.
- c.

5. Welke vooroordelen heeft de familie van Charles over Laure? Noem er minimaal 2.

- a.
- b.
- c.

Lees de tekst en beantwoord de vragen.

Mensen wijzen anderen soms af op basis van hun nationaliteit, cultuur of levensbeschouwing. Ze zeggen bijvoorbeeld: "Turken zijn lui". Als je Turken beter leert kennen, blijkt het vooroordeel niet te kloppen. Immers: 'dè Turk', bestaat niet. Elke Turk is anders. De bewering "Turken zijn lui" is dus onjuist. Door vooroordelen wordt iedereen over een kan geschoren dat is onterecht. Vooroordelen leiden gemakkelijk tot discriminatie: het achterstellen van bepaalde mensen op basis van kenmerken die er niet toe doen. Je geeft deze mensen geen eerlijke kans en je hebt geen respect voor ze. Veel mensen voelen zich gekwetst door vooroordelen.

6. Noteer de definitie van het woord *discriminatie*:

7. Charles wordt door de zussen en zwagers van Laure gediscrimineerd. Beschrijf de scene(s) van discriminatie.

Lees de tekst en beantwoord de vragen.

In ieder land leven meerdere groepen. Mannen en vrouwen. Hetero's en homo's. Mensen op het platteland en in de stad. Joden, moslims, christenen en hindoes. Mensen met een Belgische, Nederlandse, Surinaamse, Turkse, Marokkaanse en Afghaanse achtergrond. Al die groepen hebben eigen (sub-)culturen: eigen denkbeelden, waarden, normen, rituelen, symbolen en gedrag. Daar zijn ze aan gehecht.

Mensen en groepen hebben er recht op zichzelf te zijn. Dat betekent dat we elkaar de ruimte moeten geven om te zijn wie we willen zijn. Dat vraagt dat we elkaar respecteren: dat we andere mensen en groepen in hun waarde laten. En dus verdraagzaam zijn. Respect hebben betekent dat je accepteert dat mensen verschillend zijn. Het betekent niet dat je het altijd eens bent met andere opvattingen en gedragingen. En ook niet dat alle opvattingen en gedragingen respect verdienen. Zo verdient het vernielen van een bushokje geen respect. Dat geldt ook voor alle vormen discriminatie.

8. Beschrijf een scene waarin de personages respect tonen voor elkaar ondanks de verschillen.

### **Na de film en vóór 10 maart**

#### Vragen voor de **Belgische** leerlingen:

Wat is het stereotype van een Nederlander volgens een Belg?

Welke vooroordelen bestaan er over Nederlanders bij Belgen?

Welke vooroordelen zijn er over Nederlandse leerlingen volgens Belgen?

#### Vragen voor de **Nederlandse** leerlingen:

Wat is het stereotype van een Belg volgens Nederlanders?

Welke vooroordelen bestaan er over Belgen bij Nederlanders?

Welke vooroordelen zijn er over Belgische leerlingen volgens Nederlanders?

## Deel 2: Respect voor elkaar

Op 10 maart gaan jullie in gesprek over deze opdracht.

Eerst spelen we nog even pictonary om al een idee te krijgen over welke vooroordelen er bestaan over Nederlanders en Belgen.

Besprek daarna met elkaar de antwoorden over stereotypen en vooroordelen die er zijn over Nederlanders en Belgen. (Zie laatste vragen hierboven)

- Wat herken je in de antwoorden van elkaar?
- Wat herken je niet?

Leg aan elkaar uit waarom het stereotype beeld en de vooroordelen niet juist zijn. Schrijf de argumenten op.

Het stereotype beeld van een Nederlander is niet juist, omdat

De vooroordelen over Nederlandse leerlingen zijn niet juist, omdat

Het stereotype beeld van een Belg is niet juist, omdat

De vooroordelen over Belgische leerlingen zijn niet juist, omdat