

Uitwisseling Tielt

Klas 2 VWO

Smart cities/schools make good friends!

Elk mens op aarde heeft recht op een deel van wat de aarde opbrengt. Die verdeling is nu erg scheef heb je in de introductie kunnen zien... wij, de rijken, leven op te grote voet. Naast politieke en sociale gevolgen heeft dit ook invloed op het klimaat, de aarde warmt op. Om onze ecologische voetafdruk te verkleinen moeten we anders omgaan met ruimte, materiaal en energie. Dat kan niet van de ene dag op de andere, daar moeten we plannen voor maken. We ge- en verbruiken veel meer dan echt nodig is, dat moet anders kunnen. We moeten duurzaam gaan wonen en leven. Ook op school kunnen we nog veel verbeteren om duurzamer te worden.

Klassikaal kennis ophalen: terugblik op moodboard.

Als we hebben het dan over onszelf, in Zeeland, welke zaken zijn dan belangrijk?

<https://www.youtube.com/watch?v=dvN53e3BUS4>

https://www.youtube.com/watch?v=oUhlVqo17Rc&list=PL6J8tGiuAhPy7O_EgUUeJmK3alPxndLha&index=3

Je hebt kunnen zien wat de klimaatverandering voor ons betekent:

- Stijging van de zeespiegel
- Meer warme / hete perioden in de zomer
- Meer regen in kortere perioden (te veel water)
- Langere perioden van droogte (te weinig water)

Wanneer noemen we iets duurzaam?

Een school is een plek waar veel mensen samenkomen. Dat kost veel energie. En veroorzaakt veel afval. Hoe krijgen we dat duurzaam?

Veel schoolgebouwen zijn oud en zijn gebouwd met materialen als steen en beton. Daarnaast worden veel gebouwen verwarmt door middel van gas en is de isolatie slecht. Scholen staan in steden en daar is de temperatuur hoger dan in omliggende gebieden. Hoe zorgen we ervoor dat scholen energieneutraal worden en beter bestand zijn tegen hete zomers? Andere seizoenen worden natter, wat kan de school doen met het water in die periodes?

Waar steden werden gebouwd verdween natuur. We komen er langzamerhand achter dat 'natuur' (bomen, planten, insecten, vogels en andere dieren) ook in steden noodzakelijk zijn. Hoe kan een schoolgebouw bijdragen aan een oplossing?

Filmpje van een klimaatbestendig huis (**Floortje naar het einde van de wereld in Belize: Earth Ship**).

https://www.npostart.nl/floortje-naar-het-einde-van-de-wereld/17-03-2022/BV_101407411

start: 19.26 – 24.4

Wanneer is een school duurzaam?

Op basis van het moodboard en de filmpjes maak je een plan om de school verder te verduurzamen. Naast de mogelijkheden die je al gezien hebt zijn er mogelijk andere. Deze links helpen je op weg.

<https://schooltv.nl/video/hoe-ziet-de-stad-van-de-toekomst-eruit-slimme-prullenbakken-en-duurzame-lantaarnpalen/#q=duurzaamheid>

<https://schooltv.nl/video/eenvandaag-in-de-klas-privacy-in-de-slimme-stad/#q=>

<https://schooltv.nl/video/eenvandaag-in-de-klas-omgaan-met-toename-van-regenwater-in-de-stad/#q=regenwater>

<https://www.hetkanwel.nl/2016/09/02/11-bouwmaterialen-als-alternatief-voor-beton/>

De groepsopdracht bestaat uit 2 delen. Verdeel de groep in tweeën zodat iedereen direct aan de slag kan. Help elkaar als je eerder klaar bent.

1. Maquette. (2 uren)

Maak een maquette van de school waarin jullie plannen zijn verwerkt. Je mag zelf kiezen of je een maquette van de buitenkant of van (een gedeelte van) de binnenkant maakt. Basismateriaal is foamboard, met karton, stokjes, schuim enz.

2. Informatiepaneel. (1 uur)

Geef informatie over de school op een informatiepaneel. Welke duurzame keuzes zijn er gemaakt. Tekeningen, foto's, uitleg van gekozen technieken en materialen en toelichting waarom dit duurzame keuzes zijn. Teksten minimaal 18 punt groot geprint.

- **Gebruik eigen woorden, geen teksten van websites...!**
-
- Zorg dat duidelijk is dat het om *jullie ontwerp* gaat!
- Gebruik tekeningen en foto's zodat het verhaal duidelijk wordt.
- Zorg voor een duidelijke, strakke indeling.
- Print onderdelen uit voor je ze op het paneel samenvoegt.



Maquette en informatiepaneel horen bij elkaar, ze vormen samen jullie groepsopdracht.