\* Gooi…denk… vang!

**Doel:** Automatiseren van sommen  
**Materialen:** bal  
**Werkbeschrijving:**  Ga met een groep in een kring staan. Zorg ervoor dat er een leerling in het midden van de kring staat. Deze leerling gooit onverwachts steeds een bal naar leerling. Voordat hij/zij gooit roept hij/zij een som en gooit hierna de bal.  De leerling moet de bal vangen en het antwoord roepen.

\* Reken je rot!

**Doel:**  automatiseren van splitsingen t/m 10  
**Materialen:**  A4 vellen papier met hierop de cijfers 0 t/m 10.  
**Werkbeschrijving:** Hang de verschillende vellen papier op verschillende plekken op het schoolplein.  Noem een splitsing bijv.   ik ga 10 snoepjes splitsen:  5 voor mij en …………….. voor jou!  De kinderen rennen zo snel mogelijk naar het juiste antwoord toe.   Herhaal dit met splitsingen van verschillende getallen.  
**Differentiatie:** natuurlijk ook goed te gebruiken voor tafelsommen, optel of aftreksommen.

\* En schudden maar!

**Doelen:**  automatiseren van sommen t/m 20  
**Materialen:**  klein doorzichtig doosje met doorzichtige deksel, 2 dobbelstenen, evt. bingokaart.  
**Werkbeschrijving:**  Laat de leerling of leerlingen om de beurt het doosje schudden. Wanneer de dobbelstenen stil liggen, bekijk je de cijfers/ogen.  Maak er nu een som mee. Je kunt kinderen zelf de keuze voor sommen geven + of -.   Je kunt de leerling de som laten opschrijven, maar je kunt er ook een spelelement in toevoegen dat je het antwoord mag afstrepen van je bingokaart.  Wie heeft er als eerst zijn of haar bingokaart vol?