



# Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares

## Relatório de Atividades Our Forests Our Future OFOF 2014/17 Erasmus+ PORTUGAL



OUR FORESTS  
OUR FUTURE



Alcino Simões , Cordenador  
alcinosimoes@yahoo.com

<https://twinspace.etwinning.net/101/>

**Project Our Forests Our Future 2014/17 ERASMUS+**  
Finland \* Lithuania \* Netherlands \* Portugal \* Spain \* Romania





# 1. Projeto

O Projeto “Our Forests, Our Future”, aprovado pelo Programa Erasmus+ da União Europeia, é uma parceria entre a nossa escola e escolas da **Espanha, Finlândia, Holanda, Lituânia e Roménia**. Os objetivos do projeto são variados: desenvolver a **literacia matemática**, o **pensamento crítico** e **capacidade de resolução de problemas**, desenvolver a **capacidade de empreendedorismo**, abrir a escola à comunidade e ao ambiente envolvente, promover a cidadania e a **tolerância**, aceitando as diferenças culturais, melhorar as capacidades de comunicação em inglês e de uso de **tecnologias de comunicação** e combater o **abandono escolar**. Irá envolver a **mobilidade de alunos e professores** para os países participantes.

**Project  
Our Forests Our Future  
2014-2017**



## Os países do Projeto Our Forests Our Future





# 1. Projeto



## Orçamento do Projeto OFOF Erasmus+ 2014/17

**União Europeia Programa Erasmus+**  
**ORÇAMENTO DE PROJETO**

Projeto: **Our Forests Our Future** Início: **01-09-2014** Fim: **31-08-2017**  
 Escola: **Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares** PIC: **349 126 280**  
 Contrato Financeiro Nº: **2014-1-F101-KA201-000702\_4** País: **Portugal**

H.2. Reuniões H.5.1. Viagem H.5.2. Apoio Individual por Dia  
 D1 = Distância de 100 a 1999km → 575,00€ 275,00€ Adulto 100,00€  
 D2 = Distância superior a 2000km → 700,00€ 300,00€ Aluno 33,00€

**RUBRICAS do Projeto e do Contrato**

Nº	Encontro	País	Dia	Nº Dias	Ref. Função	Nº Pass	H.2. Reuniões	H.5.1. Viagem	H.5.2. Apoio Ind.	Orçamento Participante	Orçamento Grupo
1	HOLANDA	D1	7	7	H2 Professor	1	1.725,00€			575,00€	1.725,00€
					C11 Prof. Acompanh.	1		275,00€	700,00€	575,00€	975,00€
					C11 Acompanh.	1		275,00€	700,00€	575,00€	975,00€
					C12 Aluno	6		1.893,00€	2.310,00€	660,00€	3.960,00€
					<b>Total →</b>	<b>11</b>	<b>1.725,00€</b>	<b>2.200,00€</b>	<b>3.710,00€</b>	<b>664,00€</b>	<b>7.834,00€</b>
2	ESPAÑA	D1	7	7	H2 Professor	1	1.725,00€			575,00€	1.725,00€
					C11 Prof. Acompanh.	1		275,00€	700,00€	575,00€	975,00€
					Acompanh.	1		- €	- €	- €	- €
					Aluno	6		- €	- €	- €	- €
					<b>Total →</b>	<b>4</b>	<b>1.725,00€</b>	<b>275,00€</b>	<b>700,00€</b>	<b>575,00€</b>	<b>2.700,00€</b>
3	ROMENIA	D2	7	7	H2 Professor	1	2.280,00€			790,00€	2.280,00€
					C11 Prof. Acompanh.	1		360,00€	700,00€	1.060,00€	1.060,00€
					Acompanh.	1		- €	- €	- €	- €
					Aluno	6		- €	- €	- €	- €
					<b>Total →</b>	<b>4</b>	<b>2.280,00€</b>	<b>360,00€</b>	<b>700,00€</b>	<b>634,00€</b>	<b>3.340,00€</b>
4	LITUÂNIA	D2	7	7	H2 Professor	1	2.280,00€			790,00€	2.280,00€
					C11 Prof. Acompanh.	1		360,00€	700,00€	1.060,00€	1.060,00€
					C11 Acompanh.	1		360,00€	700,00€	1.060,00€	1.060,00€
					C12 Aluno	6		2.160,00€	2.310,00€	745,00€	4.470,00€
					<b>Total →</b>	<b>11</b>	<b>2.280,00€</b>	<b>2.880,00€</b>	<b>3.710,00€</b>	<b>604,00€</b>	<b>8.870,00€</b>
5	FINLÂNDIA	D2	7	7	H2 Professor	1	2.280,00€			790,00€	2.280,00€
					C11 Prof. Acompanh.	1		360,00€	700,00€	1.060,00€	1.060,00€
					C11 Acompanh.	1		360,00€	700,00€	1.060,00€	1.060,00€
					C12 Aluno	6		2.160,00€	2.310,00€	745,00€	4.470,00€
					<b>Total →</b>	<b>11</b>	<b>2.280,00€</b>	<b>2.880,00€</b>	<b>3.710,00€</b>	<b>604,00€</b>	<b>8.870,00€</b>
6	PORTUGAL				H2 Professor	1	- €			- €	- €
					C11 Prof. Acompanh.	1		- €	- €	- €	- €
					Acompanh.	1		- €	- €	- €	- €
					Aluno	6		- €	- €	- €	- €
					<b>Total →</b>	<b>0</b>	<b>- €</b>	<b>- €</b>	<b>- €</b>	<b>- €</b>	<b>- €</b>
<b>6</b>	<b>Total →</b>	<b>41</b>	<b>10.290,00€</b>	<b>8.894,00€</b>	<b>12.630,00€</b>	<b>706,00€</b>	<b>31.415,00€</b>				

TOTAL →	H.2. Reuniões	H.5.1. Viagem	H.5.2. Apoio Ind.	H.1. Gestão Imp.	Orçamento
10.290,00€	8.894,00€	12.630,00€	7.000,00€	40.415,00€	
Transferência até 20% (*) →	2.059,80€	1.719,00€	2.508,00€	1.600,00€	
<b>Orçamento Mínimo</b>	<b>6.233,00€</b>	<b>6.874,00€</b>	<b>10.622,00€</b>	<b>7.200,00€</b>	
<b>Orçamento Máximo</b>	---	---	---	8.000,00€	

Nota (\*) - Distribuição do Projeto, a Rubrica H2 para Transferência Meeting, Rubrica H1 para Learning/Teaching/Training  
 Nota (\*\*) - A dependência entre Rubricas e em cada Rubrica pode ser superior ao orçamento. Contudo, em cada linha não pode ser inferior mais do que 50% (\*) Transferência poderá diferir das rubricas dependentes devido à implementação do Projeto, Rubricas Transferência de Projeto, Formação Intermédia, Encontro Multilateral, Atividades de Apoio ao Projeto e Atividades de Formação e Capacitação para o Projeto, Atividades de Apoio ao Projeto, Atividades de Apoio ao Projeto e Atividades de Apoio ao Projeto e Outras Rubricas até 50% do Transferimento máximo para atingir sempre o total máximo autorizado, a menos que o contrário seja especificado no Projeto e Contrato Financeiro.

Vila Nova de Poiares, 20 de Junho de 2015  
 O Coordenador do Projeto  
 (Assinatura de Oliveira Sanches)

REPUBLICA PORTUGUESA  
 ERASMUS+  
 VILA NOVA DE POIARES





# 1. Projeto

## Equipa de trabalho OFOF 2016/17



**Alcino Simões (Coordenador) <alcosimoes@yahoo.com>**

**António Amado (Direção) <aafamado@gmail.com>**

**(com crédito horário)**

**Afonso Brito <brito.afonso@gmail.com>**

**Ana Batista <asbatista@iol.pt>**

**Fernanda Carvalho <fpaulacc@gmail.com>**

**(sem crédito horário)**

**Ana Silva <anamsilva3@gmail.com>**

**Isabel Thompson <isathompson.aep@gmail.com>**

**Guilherme Féteira <feteirapg@hotmail.com>**

**José Gonçalves <jjvelez9@gmail.com>**

**Rosa Maia <rosamariamaia@gmail.com>**





# 1. Projeto



## Plano de Atividades 2015/16 e 2016/17 [PT]



### Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares **PROJETO OUR FORESTS OUR FUTURE** PLANO DE ATIVIDADES 2015/16



ATIVIDADE	DESCRIÇÃO (a ser adaptada pelos dinamizadores)	DATA (Provável)
<b>Apresentação</b>	Reuniões de apresentação do projeto na escola e com autoridades locais;	
<b>Material didático</b>	Elaboração de material didático (educação para o empreendedorismo).	
<b>Visitas</b>	Visitas a lugares relacionados com a silvicultura, campismo, cultura e história;	
<b>Workshops</b>	Workshops sobre questões de educação	
<b>Notícias</b>	Divulgação das atividades na imprensa registarem cada atividade em fotografias	
<b>Mapa</b>	Mapa dos parceiros do projeto, com	



### Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares Projeto Our Forests Our Future 2014/17 Erasmus+ **PLANO DE ATIVIDADES** 2016/17



[Atualização de 12jul2016]

1- Alunos: A = alunos 6ºano; B = alunos 7º ou 8º ano; C = 8º ou 9º ano.

2- Nota: O número da atividade provido do "nº de identificação" com letra, indica que foi proposta pela escola matriz.

Atividade	Descrição (a ser adaptada pelos dinamizadores)	Dinamizadores (Professores)	Data	Alunos	Avaliação
001. Apresentação	Reuniões de apresentação do projeto na escola e com autoridades locais.				
001a. Comunicação	Relatar as atividades nas reuniões de professores.				
001b. Reunião	Reuniões da equipa de professores para preparar as atividades do projeto.				
002. Material Didático	Elaboração de material didático (educação para o empreendedorismo). Criar um banco de recursos e divulgá-lo no site do projeto.				
003. Visitas	Visitas a lugares relacionados com a silvicultura, campismo, cultura e história;				
	Workshops sobre questões de educação				



### Reuniões Locais

- ✓ Reuniões com **Alunos**
- ✓ Reuniões com **Pais de Alunos**
- ✓ Reuniões com a **Câmara Municipal VNPoiares**
- ✓ Entrevista para **jornal universitário**
- ✓ Reunião com a **Associação de Estudantes**
- ✓ Colaborações com **outros projetos**

Floresta Pedagógica de Poiares,

Desporto Escolar,

Eco-Escolas,

Go! Mobilidade na Educação

Projetos ERASMUS+ de outras escolas

Sessões, Reuniões e Comunicações com a

**Agência Nacional ERASMUS+**



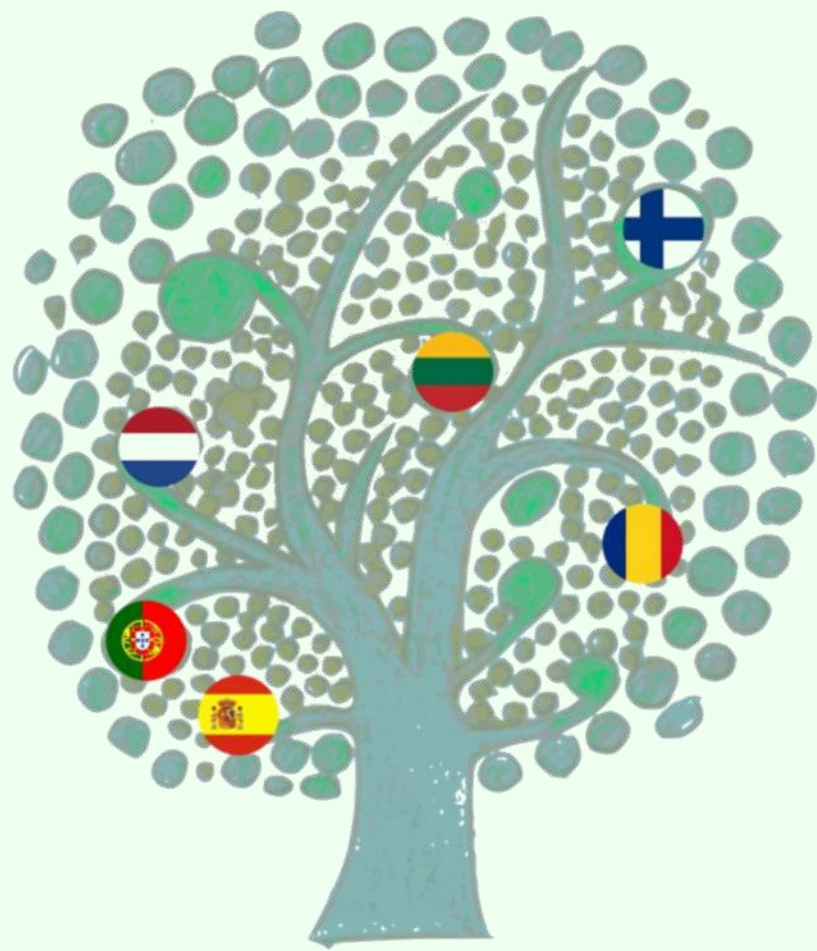
### REUNIÕES SEMANAIS

- ✓ Reuniões com os **Professores**
- ✓ Reuniões com a **Direção**
- ✓ Reuniões com a **Secretaria**
- ✓ Reuniões com os **Funcionários**



## 2. Atividades

# Concurso do Logotipo do Projeto – Portugal Venceu!



OUR FORESTS  
OUR FUTURE

# Registo fotográfico de Cultura Local - Abelhas





# Encontro na Holanda – 17a21nov2014



## 2. Atividades

# Postais de Natal com Fractais – nov2014, nov2015, nov2016





# Registo fotográfico de Cultura Local - Cestaria



## 2. Atividades

# Registo fotográfico de Cultura Local - Palitos





# Textos sobre Animais em Extinção

## Espécies de animais em vias de extinção em Portugal

### O Lobo-Ibérico

A população atual do lobo-ibérico, que habita o norte de Portugal e de Espanha, é de apenas 2000 indivíduos, cerca de 300 deles em território português. Os lobos, mais esguios e de menores dimensões que outras subespécies do lobo-cinzento, são muitas vezes atropelados ou abatidos a tiro, o que é considerado pela National Geographic "o maior problema da conservação da espécie em Portugal".



### A Águia-Imperial Ibérica

A ave de rapina mais ameaçada da Europa só nidifica em Espanha e em Portugal, onde pode ser encontrada no Alentejo, no Algarve e na Beira Baixa. Esta águia chega a ter uma envergadura de dois metros. A diminuição dos coelhos, a sua presa principal, e a fragmentação dos montados, o habitat que prefere para nidificar, têm posto a espécie em risco.

### Lince Ibérico

O Lince Ibérico apenas pode ser encontrado na Península Ibérica, em zonas muito específicas. Este animal





## 2. Atividades

# Caminhada na floresta 21mar2015





## 2. Atividades

# Registo fotográfico de **Cultura Local - Domingo de Ramos**



# Registo fotográfico de Cultura Local – Queijo de Cabra







## 2. Atividades



# JobShadowing na Roménia – 29a4abr2015

# Receitas com mel



ESCOLA E. B. 2,3/S Dr. DANIEL DE MATOS

“Our forests, our future”

Matemática



### Pudim de Mel

Ingredientes (8 pessoas):

- 12 Ovos
- 500g de Açúcar
- 3 colheres de sopa de Mel
- 1 colher de sopa de Azeite
- Casca ralada de 1 Limão
- 1 colher de chá de Canela

Ingredientes para a turma (16 alunos):

- 24 Ovos
- 1Kg de Açúcar
- 6 colheres de soma de Mel
- 2 colheres de sopa de Azeite

Fotografia





## 2. Atividades

# Registo fotográfico de **Património Local - Igrejas**



## 2. Atividades

# Medições na Floresta – 14mar2015, 14mar2016, 14mar2017





## 2. Atividades

# Registo fotográfico de **Cultura Local - Procissão**





# Produção e afixação de ninhos na Floresta





# Concurso das Florestas 17abr2015



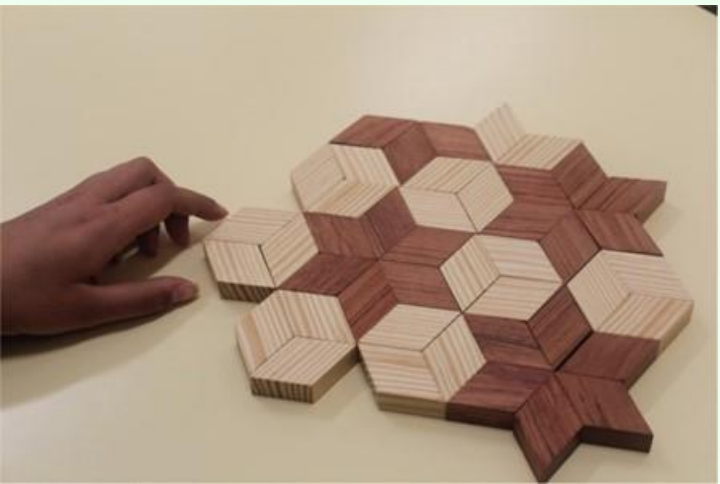
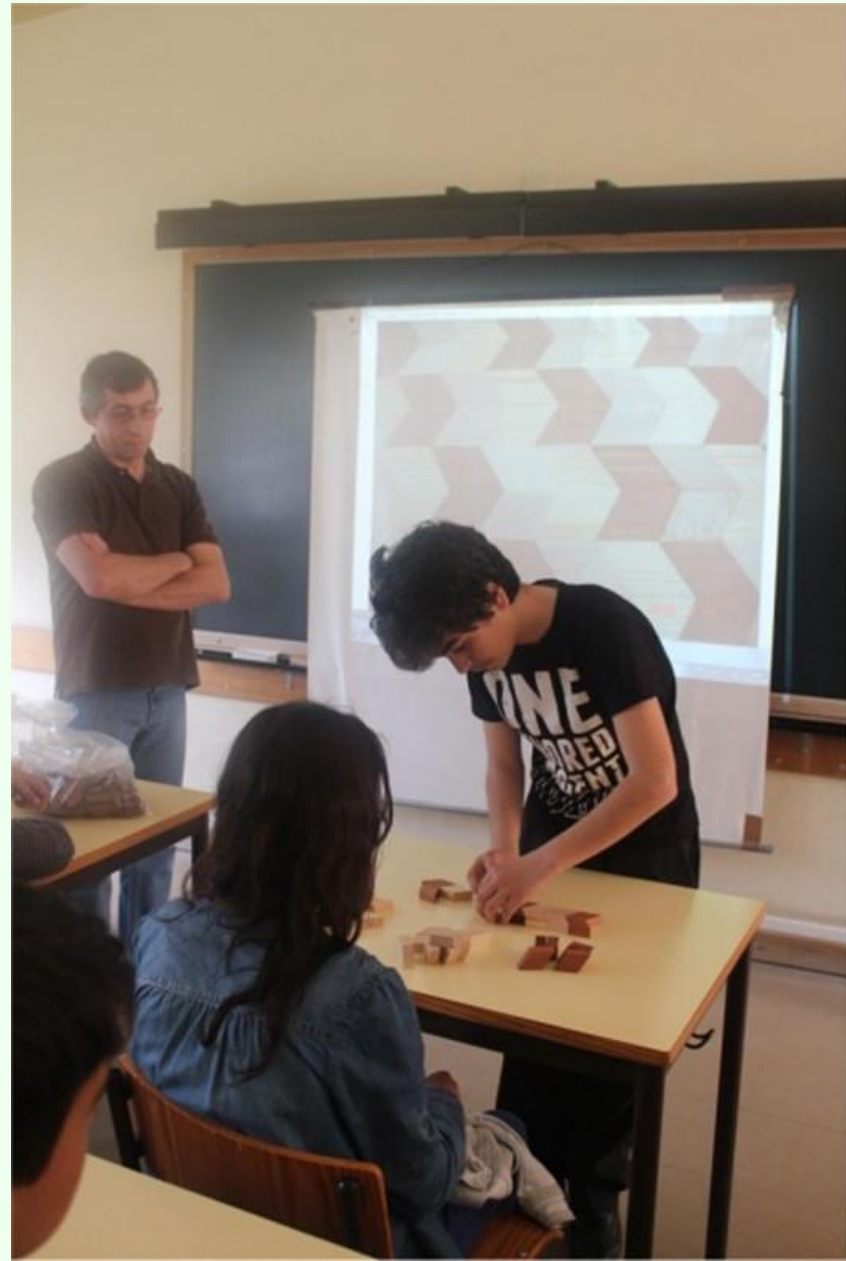
# JobShadowing de finlandeses em Portugal – 20a24abr2015





## 2. Atividades

# Pavimentações madeira - Carlos Ferreira - abr2015, abr2016





# Encontro em Aguadulce Espanha – 18a22mai2015







## 2. Atividades



# JobShadowing português na Finlândia – 24a28ago2015





## 2. Atividades

# Plantação de Árvores – 9ºE – Rotunda da escola – 22out2015



## 2. Atividades

# Visita ao Quartel dos Bombeiros – 9ºE – 9nov2015





## 2. Atividades

### Ilustração de uma imagem alusiva à castanha – nov2016









## 2. Atividades



### [Disciplina] da Castanha – nov2015, nov2016

<b>Disciplina</b>	<b>Professor</b>	<b>Tema</b>	<b>Turma</b>
Ciências Naturais	<b>Sara Rosário</b>	Áreas protegidas Constituição da árvore	8ºA
Química	<b>Maribel Dias</b>	Calor	
Física	<b>João Santiago</b>	Composição química da castanha Madeira de Castanho	8ºA
Educação Visual	<b>Ana Silva</b> <b>Maria Lima</b>	Técnicas de desenho e decoração; Sombreado da Castanha	9º anos 7º anos
Educação Física	<b>Mónica Silva</b> <b>José Pedro Gonçalves</b>	Jogos tradicionais	todos
Matemática	<b>Alcino Simões</b> <b>Carla Almeida</b>	Estatística (Gráfico de barras e tabelas de dados do INE)	8ºA,8ºD 7º
Educação Especial	<b>Maria do Céu</b>	Pesquisa e construção de livro	Micaela 8ºC
Educação Tecnológica	<b>Alberto Dionísio</b>	Desenho a carvão	
Português	<b>Maria João</b>	Poemas alusivos à castanha	
Cozinha Saudável	<b>Isabel Afonso</b>	Porque rebentam as castanhas?	9ºD
Educar para o Futuro (OC)	<b>Maria Lima</b>	Regras de convívio no Magusto	7º
Outras		Outras disciplinas referem a Castanha em momentos diferentes do ano letivo no contexto curricular (p.e., História.	

# Almoço Florestal – 7dez2015

### EMENTA (Menu)

#### **COUVERT (Covert)**

*Pão (Bread); Azeitonas (Olives); Manteiga (Butter)*

#### **ENTRADA (APPETIZER)**

*Cogumelos Salteados com Bacon  
(Sautéed mushrooms with bacon)*

#### **SOPA (SOUP)**

*Creme de Castanhas  
(Creamy Chestnut Soup)*

#### **PRATO PRINCIPAL (Main Course)**

*Lombinhos de porco suado com whisky acompanhado com arroz  
de cogumelos e pinhões  
(Whisky marinated pork tenderloin, served with mushroom and pine nut rice)*

#### **SOBREMESA (Dessert)**

*Mousse de chocolate com avelã  
(Chocolate mousse with hazelnuts)*

#### **SERVIÇO DE BEBIDAS (Drinks)**

*Águas, Sumos, Vinho Branco e Tinto  
(Water, Juice or Red and white wine)*

#### **SERVIÇO DE CAFETARIA (Coffee)**

*Café ou Chá  
(Coffee or Tea)*

*Bom apetite!*

(Enjoy your meal!)





# Preservar a Floresta – 20jan2016



PARA  
QUE  
LADO  
PREFERES  
OLHAR ?





Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares  
Project Our Forests – Our Future 2014/17  
OPERAÇÃO ERASMUS+ (2014-2020)



### Um Conto da Floresta

#### Trabalho de Grupo

Turma: \_\_\_\_\_ Nome: \_\_\_\_\_ Matrícula: \_\_\_\_\_ Nº: \_\_\_\_\_

O mundo está cheio de contos, lendas, mitos e histórias. Os irmãos Grimm, Hans Christian Andersen e muitos outros criaram belos livros com essas histórias. Ainda hoje, estes contos são usados para adormecer. Mas o que dizer de contos portugueses? Conhecem algum conto da região de V. N. Poiares? Da Beira Litoral? De Portugal?

#### TAREFA:

Trabalhando em grupos de 3 alunos, fazer alguma investigação e recolha de contos, lendas, mitos ou histórias portuguesas.

**A floresta deverá aparecer na história.**



#### ETAPA 1 – Português – Entregar até 11Jan2016

- 1.1. Quando é que uma história se chama conto, lenda ou mito? [escrever no verso]
- 1.2. Recolher, junto de familiares ou vizinhos, um conto, lenda ou mito. Seria ótimo que fosse um conto relativo a V. N. Poiares, mas poderá ser também na Beira Litoral ou um que seja português. Sugestão: faz uma gravação do relato. Também pode ser recolhido num livro ou numa página Web.
- 1.3. Justificar que o vosso conto é português. [escrever no verso]

#### ETAPA 2 – TIC – Entregar até 18Jan2016

Escrever o conto num ficheiro de texto do Word. Usar a fonte Calibri, tamanho 12. Deve incluir título, fonte da recolha (nome e localidade da pessoa entrevistada ou livro ou site) e identificação dos autores (escola, data, turma, nomes e números dos alunos). Podem acrescentar no final um comentário ou uma observação sobre a realização desta tarefa.



#### ETAPA 3 – EV + CN + Mat + ... – Entregar até 25Jan2016

EV → Encontrar algumas boas ilustrações para o vosso conto. Podem ser desenhos feitos por vós.  
CN + Mat + ... → Acrescentar palavras ou expressões que enriquecem o texto.

#### ETAPA 4 – Inglês – Traduzir o conto de fadas para inglês – Entregar até 1fev2016

Aulas para trabalhar (talvez): \_\_\_ de janeiro e \_\_\_ de janeiro

**Destino da atividade:** Criar, na língua inglesa, um livro de contos de fadas, ou um CD de contos de fadas, dos alunos de cada uma das escolas parceiras do projeto europeu Our Forests Our Future do programa Erasmus+.



# Geografia dos Países do Projeto - 7ºA - fev2016





Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares  
**Project Our Forests – Our Future 2014/17**  
https://twinspace.etwinning.net/101/



### Ficha de Identificação da Lituânia

---

Aluno(a): Camila Rodrigues Rebelo Nº4 Ano 7ºA Turma

---

**Nome da Escola** → Escola EB 2,3/S Dr. Daniel de Matos  
**Região/Cidade** → Apartado 31, 3350-909 - Vila Nova de Poiares, Portugal  
**Site** → [www.aepoiares.edu.pt](http://www.aepoiares.edu.pt) e <http://aepoiares.ccems.pt/course/view.php?id=11>

---

**Capital** → Vilnius

---

**Bandeira** → 

---

**Moeda** → A moeda é o euro - €

---

**População** → Total de população é de 3 369 300 pessoas. A densidade populacional é de 52 pessoas por km²

---

**Sistema Político** → República

---

**Línguas** → 358 mil fala polonês, 344 mil fala russo, 63 mil fala bielorrusso, 45 mil pessoas fala ucraniano, 5 100 fala tártaro, 5 mil fala letão e 300 fala karaim.

---

**Dia Nacional** → 11 de Março

---

**Floresta** → Existem seis parques naturais na Lituânia, designados por : Parque nacional Aukštaitija, Parque nacional de Dzūkija, Parque nacional del Istmo de Curlândia, Parque nacional histórico de Trakai, Parque

## 2. Atividades

# "A Floresta" no Desfile de Carnaval – 5fev2016





## Collaborative Story - Walking in The Forests in Europe-mar2016

### PART 4

Written by: João Canais, Cristiana Bilva, Luis Teixeira e Pedro Oliveira  
Pictures found by: Cristiana Bilva, Luis Teixeira e Pedro Oliveira  
Portugal

And what I saw was a white path full of mud and plants. And this silvery path was as white as white novae in the universe. I kept walking and found myself before a crossroads: on the left side, there was a natural forest; on the right side, there was a forest of planted trees.



As I went ahead, I saw a frozen river. I looked around and got a wonderful vision: a landscape full of white, with a slope plenty of small pieces of ice.

I went through that slope to have a better view over the landscape. It was amazing!

Along the path, I had seen frozen footprints of bikes on the ground. Fortunately, none appeared on my way. I was glad about that. Almost at the end of the path, I saw a huge pine tree. It was so big! I thought of climbing it, but, on second thoughts, it might not be a good idea.

Then I saw a huge light. What could it be? I had no idea, but I wouldn't rest until I knew. So, I started walking on its way, going faster and faster. I stopped to take a breath, but the weather was so cold that I couldn't even breathe.

After a short break, I continued running through the light I had seen. When I got closer, I saw that it was indeed a very bright white light, but so powerful that I could not see for a while. I waited a bit until it got weaker. Only then did I understand it was a crystal, a transparent crystal. I grabbed it and I found out that it had the Power of Mathematics, which means this crystal can solve any math problem and maybe even find the division of the Pi number, one of the most mysterious numbers ever known by the Humanity.



But it has some other great powers...

# Dia Mundial da Floresta - 21mar2016



Exposição  
“Espécies  
Arbóreas  
Indígenas em  
Portugal  
Continental

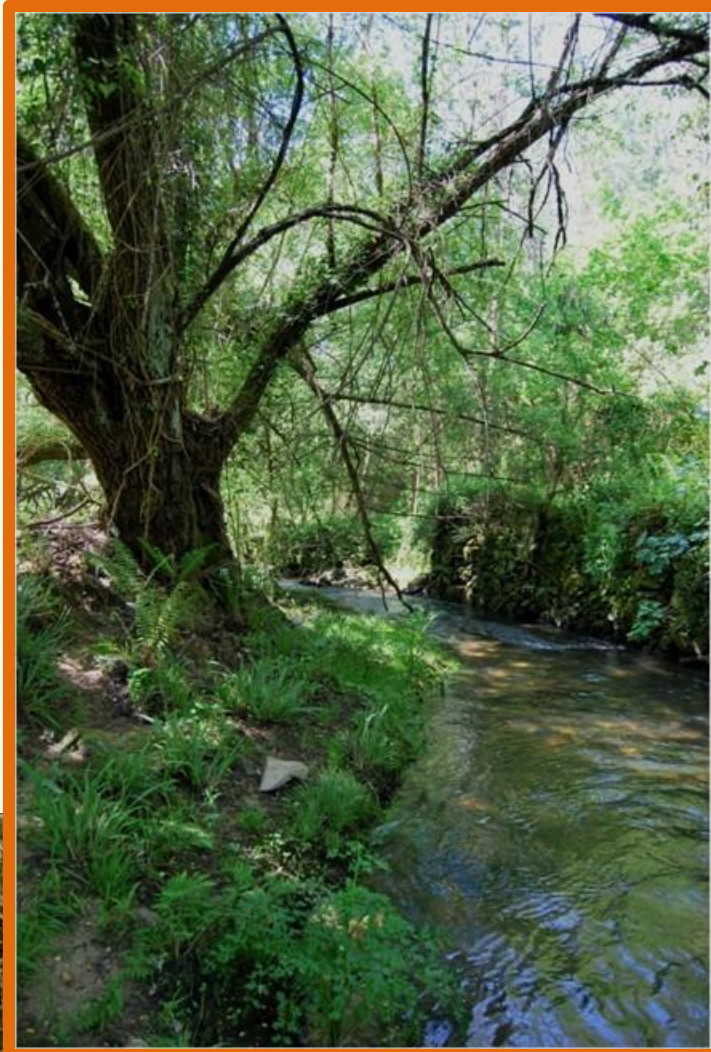
Plantação de Loureiro por alunos do 8ºD+9ºE





## 2. Atividades

# Caminhada Florestal – 27abr2016





## 2. Atividades

# Registo fotográfico de **uma árvore nas quatro estações**





## FotoMat 2015

## Mostra de Fotografia FotoMat 2016 Floresta Ameaçada



Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares  
Project Our Forests Our Future 2014/17  
Poland \* uBulgaria \* Netherlands \* Portugal \* Spain \* Armenia  
Slova / Slovenija \* Slovenia \* Training.net/101/



### FotoMat 2015/16

Mostra de Fotografia e Matemática - "Floresta Ameaçada"

Ano \_\_\_ Turma Nº Nome:

[1º - Escrever Aqui o Título]

#### [2º - Apaga este retângulo e cola a fotografia]

Vai à floresta e capta imagens com Matemática.

A Mostra de Fotografia com o tema "Floresta Ameaçada" promove a recolha de imagens originais, num dos subtemas:

**A = AVES DA FLORESTA B = BORBOLETAS C = FLORES DA FLORESTA**

Vai ao site da nossa escola, [www.aepoiares.edu.pt](http://www.aepoiares.edu.pt) e faz o download deste ficheiro de Word e preenche-o.

Poderás entregar mais do que uma foto e em mais do que um subtema, até ao dia 26 de abril, para o email [alcosimo@yaho.com](mailto:alcosimo@yaho.com) ou do(a) teu(tua) professor(a) de matemática.

Os melhores trabalhos serão impressos e integrarão uma exposição que será afixada após o dia 24 de maio de 2016.

O júri selecionará uma fotografia que fará parte de um cartaz "OUR FORESTS OUR FUTURE". O melhor trabalho em cada subtema receberá uma Pen USB. Nestes quatro trabalhos, será exigida a entrega do ficheiro fotográfico original.

[3º - Seleciona o tema desta foto e apaga os restantes]

TEMA: ... A = AVES DA FLORESTA ... B = BORBOLETAS ... C = FLORES DA FLORESTA

[4º - Escreve uma frase (ou mais) que descreva a matemática que vês na fotografia.]



## 2. Atividades

# Feira de Produtos Endógenos – 11mai2016



Escola EB 2,3/S Dr. Daniel de Matos - Vila Nova de Poiares

**11 maio 2016**  
**8:30 às 13:30**

**VENHA CONHECER  
PRODUTOS REGIONAIS DE PRODUTORES  
DE V. N. POIARES E ARREDORES!**

*Feira  
de Produtos  
Endógenos*

Organização: Curso Profissional Técnico de Turismo Ambiental e Rural  
Disciplina de Ambiente e Desenvolvimento Rural

2020



## Preparação da Viagem à Lituânia – 8a14maim2016

- Reuniões com Pais e alunos
- Autorizações
- Orçamento
- Voo, dormida, transportes
- Roteiro de viagem
- Notícia
- Reportagem fotográfica
- Relatório de contas
- Apresentações em reuniões
- etc

# Encontro na Lituânia – 8a14mai2016





# Floresta e Fotografia



Floresta de Poiares  
Ana Batista



Natal na Floresta  
Ana Batista



Indústria Florestal  
Alcino Simões



Produção de Queijo  
Emília 11ª



Cestaria  
Emília 11ª



Floresta Ardida  
Alcino Simões

# E mais ...

# Herbários - 5º e 6º anos - abr e mai 2016



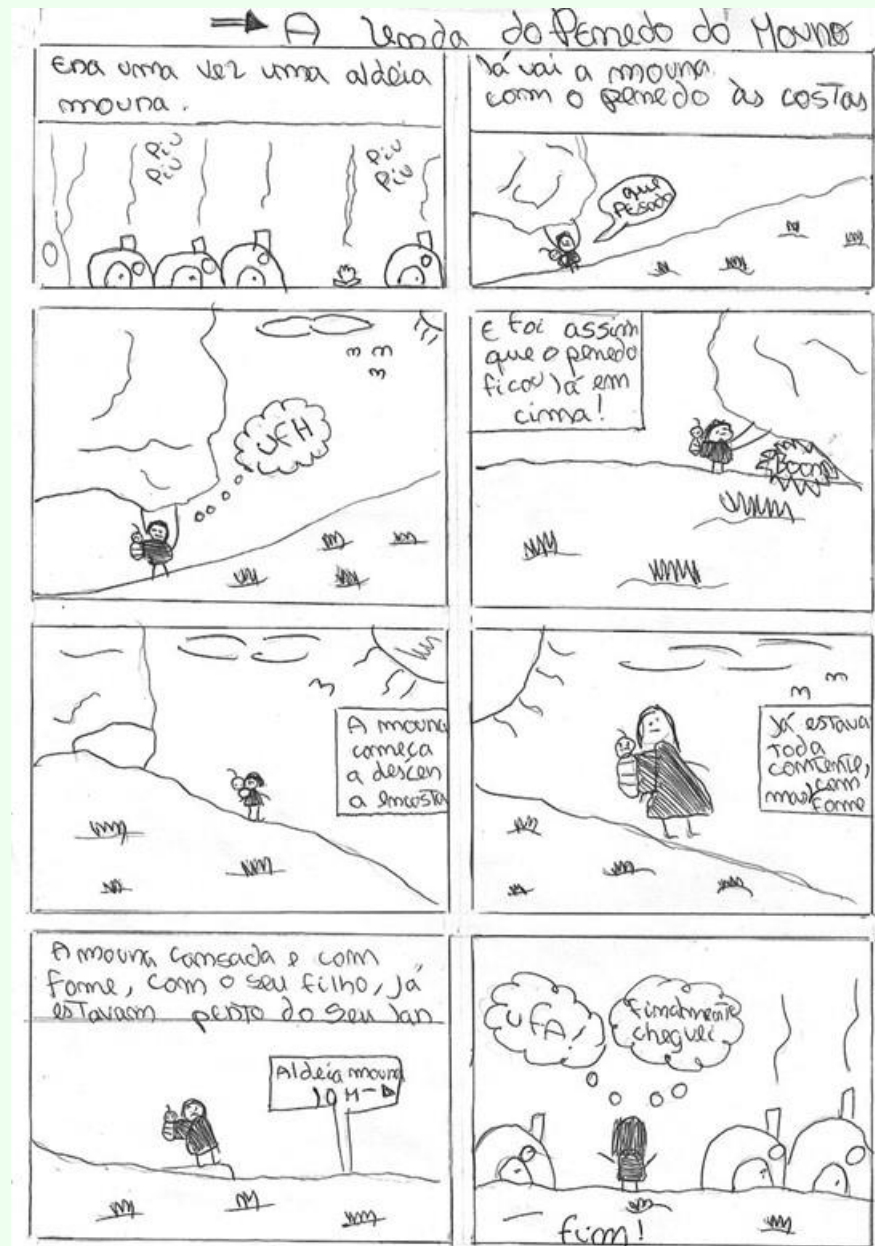


## 2. Atividades

### Antes e Depois


Gonçalo Marques e Manuel Sousa 11<sup>º</sup>A








# Exercícios Matemática e Floresta 2014, 2015, 2016 e 2017



ESCOLA E. B. 2,3/S Dr. DANIEL DE MATOS

11º Ano  
Ano letivo 2015/2016  
Matemática A

1 de fevereiro de 2016



### Ficha de Trabalho nº 7

1- Admita-se que, passados  $x$  anos da plantação de uma árvore, a altura da mesma, em metros, é dada pela função  $f$  definida por

$$f(x) = \frac{3x-1}{x}$$

- 1.1. Calcule  $f(2) - f(1)$  e interprete o resultado no contexto apresentado.
- 1.2. É possível que a altura da árvore atinja os 3 metros? Justifique.
- 1.3. Com o passar dos anos, o que pode concluir acerca da altura da árvore?



# Exposição Parques Naturais – jun2016



Curso Técnico de Turismo  
Ambiental e Rural  
Disciplinas Ambiente e  
Desenvolvimento Rural



# 2. Atividades

# Preparação da Viagem à Finlândia – 18a24set2016

- Reuniões com Pais e alunos
- Autorizações
- Orçamento
- Voo, dormida, transportes
- Roteiro de viagem
- Notícia
- Reportagem fotográfica
- Relatório de contas
- Apresentações em reuniões
- etc

**18/09 - 19/09** Helsinki  
**20/09 - 21/09** Rovaniemi  
**22/09 - 23/09** Lapland  
**24/09** Helsinki

**3. OBJETIVOS**  
 Conhecer a Finlândia e o seu povo, a sua cultura, a sua natureza e o seu modo de vida.  
 Conhecer o povo Lapão e o seu modo de vida.  
 Conhecer a natureza e o meio ambiente da Finlândia.

**Transporte**  
 Bilhete de ida e volta: 100,00 €  
 Bilhete de ida e volta: 100,00 €  
 Bilhete de ida e volta: 100,00 €  
 Bilhete de ida e volta: 100,00 €

**Transporte**  
 Bilhete de ida e volta: 100,00 €  
 Bilhete de ida e volta: 100,00 €  
 Bilhete de ida e volta: 100,00 €  
 Bilhete de ida e volta: 100,00 €

**3. OBJETIVOS**  
 Conhecer a Finlândia e o seu povo, a sua cultura, a sua natureza e o seu modo de vida.  
 Conhecer o povo Lapão e o seu modo de vida.  
 Conhecer a natureza e o meio ambiente da Finlândia.

**3. OBJETIVOS**  
 Conhecer a Finlândia e o seu povo, a sua cultura, a sua natureza e o seu modo de vida.  
 Conhecer o povo Lapão e o seu modo de vida.  
 Conhecer a natureza e o meio ambiente da Finlândia.

**Transporte**  
 Bilhete de ida e volta: 100,00 €  
 Bilhete de ida e volta: 100,00 €  
 Bilhete de ida e volta: 100,00 €  
 Bilhete de ida e volta: 100,00 €

## 2. Atividades

# Encontro na Finlândia – 18a24set2016





# Receitas com Floresta na Semana da Alimentação – out2016



Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares  
Projeto Our Forests Our Future 2014/17 Erasmus+



## Receitas com Floresta

DGEstE

Centro

Receitas de participantes do Menu do Meu Quintal – Semana da Alimentação 17a21out2017

Autor e contato	Receita	Foto
<p>Juliana Martins Nº12 5º C (Professor Guilherme)</p>	<p>Surpresa de Figos</p>	
<p>Inês Simões Nº 13 6ºB ivaz.isimoes@hotmail.com</p>	<p><b>Bolo de Curgete com Nozes</b> 3 chávenas de corjete 2 chávenas de açúcar amarelo 3 chávenas de farinha 2 colheres de chá de fermento 2 colheres de chá de soda 1 colher de canela ½ colher de sal 1 chávena de óleo 5 ovos Junta-se todos os ingredientes vai ao forno num tabuleiro besuntado com margarina por cima da massa leva um pouco de açúcar amarelo e canela. E juntam-se as nozes.</p>	
<p>Flávia Rodrigues Nº11 8ºA flavia.esteves.rodri gues@gmail.com</p>	<p><b>Cogumelos Recheados</b> Lavar e descascar os cogumelos (naturais), tempera-los com sal fino. Recheio: Triturar pedaços de bacon com um pedaço de linquiça e um pouco de fiambre. Misturar a esse preparado cerca de 50g de queijo (de barrar) com ervas finas. Temperar com orégãos e pimenta preta qb, (não colocar sal). Recheiar os cogumelos e salpicar com queijo ralado e orégãos, coloca-los numa travessa untada com azeite. Preaquecer o forno e colocar os cogumelos a 200º durante 10 minutos.</p>	
<p>Bárbara Carvalho</p>	<p>Lombo com castanhas Incredientes</p>	

# Produção do Mural OFOF – jan2017



20 de janeiro de 2017

Agrupamento de Escolas de V. N. Poiares



# Apoio à Floresta Pedagógica - nov2016





# Revista Colaborativa - abr a dez 2016





# Montagem do Mural OFOF – 15mai2017



# Encontro OFOF Poiares 2017, 15a19mai



Thank you again for the lovely week in Portugal. Marta Sánchez 26mai2017



Finland \* Lithuania \* Netherlands \* **Portugal** \* Romania \* Spain  
**OFOF Poiares 2017**



## 2. Atividades

# Jobshadowing de Finlandesas a Poiares 2017, 5a9jun



Thank you so much about everything  
We really love to stay at your village  
with you.

So much hostility,  
so warm and wonderful friends!

Back in Finland,  
but part of me is missing you there!

Heli, 12jun2017



# Tradução para Inglês de Notícias e Documentos

2015-11-9\_Firefighters

2015-11-13\_Chestnut\_Feast

2015-12-7\_Forest-based\_Lunch

2015-12-10\_Christmas Postcards

2016-02-5\_Carnival

2016-03-18\_World Forest Day

FotoMat2016\_EN\_OFOF

Translated FT\_Postais\_Natal\_EN

Etc...



Agrupamento de Escolas de V. N. Poiares - 2015/16

### The Chestnut Feast and the *Chestnut Subject*

12th November 2015

Chestnuts took centre stage at the *Chestnut Feast* at Escola 2,3/5 Dr. Daniel de Matos, on November 12<sup>th</sup>.

Throughout the day, the students learnt the *Chestnut Subject* in several school subjects, in a multidisciplinary perspective.

They got acquainted with the *Chestnut Mathematics* by interpreting tables and charts related with the production of this fruit; the *Chestnut Physical Education* was perceived in traditional sports; the *Chestnut English* helped with the translation of words related with the theme; in the *Chestnut Drawing* the students made a creative Art Attack; in the *Chestnut Portuguese*, they interpreted the legend of Saint Martin and invented poems; in the *Chestnut History*, the students dealt with the chestnut historical nutritional role; in the *Chestnut Chemistry*, they discovered why



Chestnut "Art Attack"



Preparing Chestnut Wrappings



# 3. Divulgação

## Notícias nos jornais

QUARTA-FEIRA | 4 NOV 2015 | 17

---

**REGIÃO DAS BEIRAS**

### Professores de Poiares viajam até à Roménia



**Projecto** reúne escolas de seis países europeus

**INTERCÂMBIO** Um grupo de professores da Escola Dr Daniel de Matos, de Vila Nova de Poiares, esteve na Roménia, no âmbito do projecto "Our Forests Our Future", promovido no âmbito do Programa Erasmus+. Um encontro que decorreu em Pietrosu, na região de Timis, onde os professores da Escola Gimnazial Pietrosu tocaram os seus colegas das escolas de Portugal, Espanha, Holanda, Roménia, Lituânia e Finlândia. Um grupo a que se juntaram seis alunos lituanos e outros seis da Finlândia, que participaram na apresentação das actividades realizadas nas escolas envolvidas no "Our Forests Our Future".

Um encontro-olho em português diálogos sobre os contextos culturais e educativos da educação, pois participantes», refere nota da autarquia de Vila Nova de Poiares sobre o evento sublinhando a troca de impressões e experiências aos mais diversos níveis, bem como o facto de, durante a estada, os professores terem tido possibilidade de observar um pouco da vida e dos aspectos históricos, desde a pré-história à actualidade.

O inglês é a língua oficial do encontro, que também permitiu "descobrir" as singularidades locais e as florestas das montanhas em redor de Pietrosu, constituídas por fayas, carvalhos, salgueiros e espécies exóticas, num contacto considerado importante para o desenvolvimento do projecto.

Relembra-se que o "Our Forests Our Future" ajuda professores e alunos a explorar a interdependência dos povos e florestas e o papel crucial que desempenham na manutenção do nosso meio ambiente, no passado, no presente e também no futuro.

O projecto contribui, ainda, para «desenvolver a literacia matemática, o pensamento crítico e a capacidade de resolução de problemas, além de desenvolver a capacidade de empreendedorismo, alertar a escola à comunidade e ao ambiente envolvente, promover a cidadania e a tolerância, acentuando as diferenças culturais». Outra das benéficas prende-se com a melhoria da capacidade de comunicar em inglês e do uso de tecnologias de comunicação, bem como o combate ao iludimento escolar.

QUARTA-FEIRA | 23 MAR 2016 | 11

---

**DIÁRIO DA TURMA**

### Projecto Erasmus + valoriza património florestal



**O Parque das Medas** foi palco para uma das actividades

**CONCURSO** Os alunos do Agrupamento de Escolas de Poiares têm um desafio para resolver durante as férias da Páscoa. Trata-se da participação no Concurso de Pintura da Rota M&E, em que são convidados alunos a visitar a floresta, tirar fotos a aves, borboletas e fíem e de postar identifiar os conceitos matemáticos que ali se encontram. Este é apenas uma parte do projecto Our Forests Our Future, promovido pelo programa Erasmus+ da Comunidade Europeia, sendo que o Agrupamento de Poiares é uma das escolas embradas. Outra actividade realizada com alunos de escolas de comemoração do Dia do Pi, a 14 de Março, no Parque das Medas, onde os alunos observam a floresta de acordo com os conceitos matemáticos. Alcino Nêmes, um dos docentes coordenadores, refere que o objectivo é «dizer aos alunos que a Matemática não está apenas nos livros, mas também na natureza». Além disso, os alunos observam a floresta de acordo com os conceitos matemáticos. Alcino Nêmes, um dos docentes coordenadores, refere que o objectivo é «dizer aos alunos que a Matemática não está apenas nos livros, mas também na natureza». Além disso, os alunos observam a floresta de acordo com os conceitos matemáticos.

Relembra-se que o projecto envolve seis países (Portugal, Espanha, Holanda, Roménia, Lituânia e Finlândia), sendo que, em Maio, o grupo de Vila Nova de Poiares vai à Lituânia.

### 3. Divulgação

**Site do Projeto, <https://twinspace.etwinning.net/101/>**



## Our Forests Our Future



This project aims to deal with different aspects related to our forests. It is intended to teach students to make the most of the resources we have and raise awareness about how to protect our forests to preserve them for future generations.



#### Pages

- [The Project](#)
- [Our Schools](#)
- [Project's Corner](#)
- [CONTESTS](#)
- [ACTIVITIES](#)
- [FESTIVITIES](#)
- [PROJECT NEWSPAPER](#)
- [DISSEMINATION OF THE PROJECT](#)
- [Job shadowing reports](#)
- [STUDENT EXCHANGES](#)
- [EVALUATION OF THE PROJECT](#)



#### Project Journal



*June 2017: Projects 'Spanish Endangered Species'*  
- Posted by Salvador Torres García, 26.05.2017



*June 2017: Final Reports, evaluation of the project, closing of the project*  
- Posted by Marta Sánchez Valverde, 25.05.2017



*May 2017: Teachers Meeting, student exchange and jobshadowing in Portugal. Evaluating the project*  
- Posted by Marta Sánchez Valverde, 02.05.2017



*April 2017: TIPS to keep the forest in good shape and making the most of natural resources*  
- Posted by Marta Sánchez Valverde, 20.04.2017





### 3. Divulgação



**Site** do Projeto em Portugal

<http://aepoiares-m.ccems.pt/course/view.php?id=11/>

Nome de utilizador: Alcino Simões. (Sair)


## Our Forests, Our Future 2014/2017

Página principal ▶ As minhas disciplinas ▶ Projetos ▶ P-Erasmus+\_OFOF\_2014/17 Ativar modo de edição

### Navegação

- Página principal
  - Minha página principal
  - Páginas do site
  - Meu perfil
- Disciplina atual
  - P- Erasmus+\_OFOF\_2014
    - Participantes
    - Medalhas
    - Geral
    - Planos de Atividades
    - EMOÇÕES
    - Encontros (Meetings)
    - Floresta e Textos
    - Floresta e Atividades
    - FotoMat Fotografia e Matemática na Floresta
    - Receitas com

## Our Forests Our Future 2014/17



OUR FORESTS  
OUR FUTURE



O nosso projeto no Twinspace --> <https://twinspace.etwinning.net/101>

- Fórum Notícias
- FotoMat 2017 Matemática na Floresta

### Planos de Atividades

- Planos de Atividades 2014/17

### Procurar nos fóruns

### Últimas notícias

### Próximos eventos

Não há eventos próximos

[Ir ao calendário...](#)  
[Novo evento...](#)

### Atividade recente

### 3. Divulgação

## Apresentações sobre os Encontros na Holanda, Roménia, Lituânia, Finlândia e Portugal

OUR FORESTS  
OUR FUTURE

# Encontro na Roménia

5 a 9 outubro  
2015



## Notícias das atividades no site da escola

- 2014-11-17a21\_Holanda.pdf
- 2015-05-18a22\_Aguadulce.pdf
- 2015-10-5a9\_Encontro\_Romenia.pps
- 2015-10-5a9\_Romenia\_OFOF.pdf
- 2015-10-12a16\_Semana da alimentação.p...
- 2015-11-9\_Bombeiros.pdf
- 2015-11-13\_Magusto.pdf
- 2015-12-7\_Almoço\_Florestal.pdf
- 2015-12-10\_Postais\_Natal.pdf
- 2016-02-5\_Carnaval.pdf
- 2016-03-14\_Medicoes\_Floresta.pdf
- 2016-03-18\_Dia\_Mundial\_Floresta.pdf
- 2016-04-27\_Caminhada\_Ribeira\_Poiares....
- 2016-05-8a14\_lituania\_antes\_noticia.pdf
- 2016-05-8a14\_Lituania\_Erasmus.pdf
- 2016-09-18a24set2016\_Finlandia\_antes.pdf
- 2016-10-17a21\_Semana\_Alimentacao.pdf
- 2016-11-16\_Magusto\_Jogos\_Tradicionais....
- 2016-11-23\_Floresta\_Pedagógica.pdf
- 2016-12-7\_Postais\_Natal.pdf
- 2017-09-18a24\_Finlandia\_Erasmus.pdf
- 2017-03-14\_Dia\_do\_Pi.pdf
- 2017-05-15a19\_OFOF\_Poiares2017.pdf



Agrupamento de Escolas de V. N. Poiares - 2015/16

### Postais de Natal Decoraram a Nossa Escola 10 de dezembro de 2015

Para o Natal de 2015, os alunos construíram postais de natal com fractais, elementos da floresta e frases em inglês.

A atividade Postais de Natal foi proposta pelo projeto Our Forest Our Future, do programa Erasmus+. Os alunos recolheram elementos arbustivos da floresta para embelezarem os seus postais construídos em novembro. A primeira página do postal deveria conter um desejo de boas festas na língua inglesa ("Merry Christmas") e, no caso do 8º e 9º ano, incluir construções geométricas de EV. As páginas centrais do postal tinham um fractal matemático designado por "escada central" sendo

#### Construção dos fractais



### 3. Divulgação

## Expositores do projeto

Polivalente

Cantina

Biblioteca

Bloco A

Bloco B

Bloco C

Bloco D





### 3. Divulgação

## Notícias nos Jornais

QUARTA-FEIRA | 4 NOV 2015 | 17

### REGIÃO DAS BEIRAS

## Professores de Poiares viajam até à Roménia



**Projecto** reúne escolas de seis países europeus

**INTERCÂMBIO** Um grupo de professores da Escola Dr. Daniel de Matos, de Vila Nova de Poiares, esteve na Roménia, no âmbito do projecto "Our Forests".

O inglês foi a língua oficial do encontro, que também permitiu "descobrir" as comunidades locais e as florestas das montanhas de Mesegeth.

## Projecto Erasmus + valoriza património florestal



© Parque da Meda foi palco para uma das actividades

**CONCURSO** Os alunos do Agrupamento de Escolas de Poiares têm um desafio para resolver durante as férias de Páscoa. Trata-se de participar no Concurso de Regiões Rurais, em que os alunos são convidados a visitar a floresta, tirar fotos, fazer um mapa da floresta e depois identificar os conceitos matemáticos que ali se encontram. Este é apenas uma parte do projecto Our Forests, promovido pelo programa Erasmus+ da Comunidade Europeia, sendo que o Agrupamento de Poiares é uma das escolas envolvidas. Outros 10 países europeus participam na iniciativa, a comemoração do Dia do Pi, a 14 de Março, no Parque da Meda, onde os alunos observam a floresta de acordo com os conceitos matemáticos. Aluno Simões, um dos docentes coordenadores, refere que o objectivo é fazer perceber que Matemática está presente mesmo durante as férias, tendo em conta a riqueza florestal do

concelho e porque a floresta faz parte do imaginário dos alunos, «é importante mostrar-lhes como Matemática está fundamental para a exploração florestal e agrícola. Por isso, no Parque da Meda, os alunos testam o valor do Pi, fazendo medições e calculando o perímetro pelo diâmetro do tronco das árvores». Por outro lado, o projecto que envolve onze escolas da União Europeia, além «da valorização da nossa floresta, através da comparação com outros países, permite ainda o reforço de outras aprendizagens, como o uso das novas tecnologias, partilha de realidades educativas, promoção da tolerância entre as diferentes culturas nos países da comunidade europeia, entre outros». Refere-se que o projecto envolve os países (Portugal, Espanha, Holanda, Roménia, Itália e Bélgica) sendo que, em âmbito do grupo de Vila Nova de Poiares vai à Itália.







# Certificado Etwinning



Marta Sánchez Valverde, IES Carlos III, Espanha  
Jurga Kvietauskienė, Kazlų Rūdos pagrindinė mokykla, Lituânia  
Pamela Popa, Scoala Gimnaziala Pietroasa, Roménia  
Adrienne van Pelt-Kamphuis, 2College Cobbenhagenlyceum, Países Baixos  
JOCHEM Kamp, 2College Cobbenhagenlyceum, Países Baixos  
Linda Verweij, 2College Cobbenhagenlyceum, Países Baixos  
Afonso Brito, Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares, Portugal  
Alcino Simões, Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares, Portugal  
Gador Vaca , IES Carlos III, Espanha  
Maria Jose Sevilla, IES Carlos III, Espanha  
Salvador Torres García, IES Carlos III, Espanha  
Lina Makauskiene, Kazlų Rūdos pagrindinė mokykla, Lituânia  
Hannele Kiviaho, putaan koulu, Finlândia  
Leena Annamari Kurki, Putaan koulu, Finlândia  
Outi Leinonen, putaan koulu, Finlândia  
Paula Koskela, putaan koulu, Finlândia  
Pirita Metsola, Putaan koulu, Finlândia  
Raija Collin, Putaan koulu, Finlândia

foi-lhes concedido o Selo pelo seu projecto:

**Our Forests Our Future**

04.09.2014



## Selo de Qualidade Etwinning



✓ **Aguardando...** 😊



## 4. Avaliação

### Planos e Relatórios

- ✓ **Resumo do contrato** do Projeto;
- ✓ **Orçamento** trienal 2014/17
- ✓ **Orçamento Anual** (2015/16 e 2016/17)
- ✓ **Plano Anual de Atividades** (2015/16 e 2016/17)
- ✓ **Orçamento de Encontro** (Roménia, Lituânia, Finlândia e Portugal)
- ✓ **Relatório de Contas de Encontro** (Roménia, Lituânia, Finlândia e Portugal)
- ✓ **Relatório Anual de Atividades** (2015/16 e 2016/17).
- ✓ **Relatório financeiro intercalar** (1set2014 – 31out2015)
- ✓ **Relatório intercalar** (31dez2016)
- ✓ **Relatório do Encontro** OFOF Poiares 2017
- ✓ **Relatório Anual de Atividades** (2015/16 e 2016/17).
- ✓ **Relatório Final** 2014/17
- ✓ **Relatório de Contas** 2014/17
- ✓ **Relatório no Mobility Tool** da Comunidade Europeia.
- ✓ **Arquivo digital** do Projeto;
- ✓ **Dossier** em papel do Projeto.

▪ 30 professores

- Mural OFOF
- Postais de Natal
- Fotografias
- Exposições

Arquivo digital

Dossier em papel



✓ **Experiências e competências desenvolvidas**

nos 18 alunos que viajaram e nas **centenas** de alunos que realizaram atividades do projeto

Site Oficial OFOF no Etwinning <https://twinspace.etwinning.net/101/>

Site português OFOF <http://aepoiares.ccems.pt/course/view.php?id=11> (entrar como visitante)



### O que faltou aqui registrar?

- ✓ Atividades dos alunos com NEE nas atividades, tais como, construir ninhos, e fixar ninhos nas árvores, desenhos alusivos ao magusto, construção de um livrinho alusivo à castanha.
- ✓ Atividades alusivos à floreta inscritos nas atividades das sala de aula
- ✓ Aulas de preparação em inglês para os alunos que participaram na deslocação à Finlândia

### O que este projeto OFOF poderia ter conseguido?

- ✓ Envolver um funcionário nas atividades do projeto
- ✓ Envolver ainda mais pessoas
- ✓ Ser ainda mais reconhecido o esforço de cada um

### O que ficará na nossa memória OFOF?

- ✓ J. Guilherme Féteira: Grupo de trabalho.
- ✓ Ana Silva: Intercâmbio.
- ✓ Afonso Brito: Riqueza da diferença.
- ✓ Rosa Maia: Companheirismo.
- ✓ Isabel Thompson: Outras terras.
- ✓ Ana Batista: Partilha e o caminho.
- ✓ Alcino Simões: Mais escola.

## 6. Reflexão Final

### Balanço Crítico para futuros procedimentos

- Constituir a equipa de projeto com professores de **diversos departamentos** curriculares
- Atribuir **tempos no horário** de trabalho a vários professores
- Integrar ou **adaptar atividades** já previstas no plano de atividades
- **Distribuir a dinamização** das atividades pelos elementos da equipa
- Definir **antecipadamente os critérios de seleção** de estudantes e os critérios de seleção de professores para a participação nos intercâmbios internacionais
- Uniformizar, entre os parceiros, os **instrumentos de avaliação** das principais atividades do projeto
- Alocar com antecedência os **recursos financeiros** para a realização dos intercâmbios internacionais
- Incluir **mais estudantes e mais professores** nos intercâmbios internacionais (para além dos que estejam previstos no projeto), através da inclusão de outros tipos de financiamento.
- **???**



## 6. Reflexão Final

### Conclusão Final

A **conclusão final** é a certeza que

- ❑ A concretização do projeto *Our Forests Our Future*  
→ melhorou a nossa Escola.

**Na verdade,**

- ✓ os Estudantes ganharam experiências enriquecedoras e inesquecíveis,
- ✓ os Professores tiveram a oportunidade de refletir construtivamente sobre as suas práticas pedagógicas,
- ✓ a Escola consolidou a sua imagem de prestígio e
- ✓ a Comunidade valorizou a integração na União Europeia.

## 6. Reflexão Final

### **Futuros projetos ERASMUS+**



**Food Connects Europe 2017/20**



**Water, The Essence Of Life 2017/19**



**(nosso) Geminadas Poiares 2018/20**





## 6. Reflexão Final

### Porque estamos aqui?



Por que estamos aqui?

Estamos aqui porque temos algo em comum:

- Adoramos o conhecimento;
- Adoramos a aprendizagem;
- E adoramos ensinar.

Projetos como o nosso, Our Forests Our Future, São essenciais para nos manter, a nós europeus, unidos,

Especialmente num tempo em que muitos europeus,

E alguns líderes políticos europeus, Mostram o seu pior lado do egoísmo.

Apesar das nossas diferenças,

O nosso projeto foi também a prova De que trabalhar unidos, trabalhar em equipa, É sempre a melhor solução.

Como as árvores numa floresta, Todos nós temos as nossas raízes num qualquer chão

E temos tendência a gostar da terra onde nascemos.

Porém, devemos estar sempre Prontos para nos adaptarmos.

Em qualquer circunstância, A palavra-chave deve sempre ser RESPEITAR, Respeitar as diferenças E aprender com elas. E esta é a parte mais difícil.

Mas só assim, só com respeito, Podem as florestas e o meio ambiente ter futuro.

Só assim, podemos TODOS NÓS ter futuro!

Obrigado a todos!

Obrigado por tudo o que nos proporcionaram.