

RAPPORT DES SYNTHÈSES DES ÉVALUATIONS DES ÉLÈVES RENCONTRE EN ITALIE (10 AU 16 FÉVRIER 2019)



Après avoir lu les synthèses des partenaires sur les réponses données par les élèves on peut résumer leurs impressions en quatre aspects fondamentales:

1. les aspects les plus positifs de la rencontre
2. le travail préalable sur etwinning et les activités pendant la semaine.
3. la vie en famille et les relations entre les correspondants
4. la culture italienne en générale:

Tous les élèves pensent que les aspects les plus positifs de la rencontre ont été la collaboration entre les élèves, la relation avec le correspondant et les familles, la convivialité avec les autres participants, les visites culturelles qu'on a faites et les activités au collège.

Quant aux activités réalisées sur etwinning ils valorisent beaucoup la plateforme parce qu'elle leur a permis de connaître les correspondants avant d'aller au pays et de surmonter la peur et la timidité. Les activités réalisées pendant la rencontre ont été très appréciées par tous en général: ils ont aimé beaucoup les visites culturelles et la découverte de la Sicile.

Tous les élèves soulignent la manière si chaleureuse dont ils ont été reçus de la part des familles et des correspondants. Ils trouvent que la relation entre les correspondants a été très enrichissante et beaucoup d'entre eux signalent qu'ils auraient souhaité un séjour plus long de quelques jours. Ils trouvent qu'une semaine reste un peu court vu qu'on crée des liens avec les correspondants et les familles.

Quant à la vie en famille et les relations entre les correspondants ce qu'ils ont apprécié le plus c'est leur hospitalité, leur gentillesse et l'accueil reçu. Ils ne connaissaient pas beaucoup à la culture italienne et certains avaient des clichés sur l'île qui se sont avérés faux une fois qu'on a vécu sur place.

La rencontre leur a permis de connaître la culture italienne et d'apprendre même quelques mots en italien et en sicilien, de connaître la musique, la gastronomie, les traditions, etc.