**Online-Fachtagung**

**"Digitale Bildung und virtueller Austausch mit Erasmus+"**

**am 29./30.11.2021**

**(Entwurf, 27.10.2021)**

|  |
| --- |
| **Projektpräsentationen in parallelen Gruppen (max. 10 min pro Präsentation) am 29.11., 16:45-17:45 Uhr** |

| **WORKSHOP A 1** | **WORKSHOP A 2** | **WORKSHOP A 3** | **WORKSHOP A 4** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Barbara Klaaßen, Linda Feldhaus, Shanice Breiding** St. Marien-Schule (Grundschule), Moers  eTwinning Projekte (diverse) zum Beispiel im letzten Schuljahr: "ROBOTS, ROBOTS EVERWHERE", ein Projekt mit Partnerschulen aus Portugal und Griechenland. Gerade mit einem Qualitätssiegel ausgezeichnet <https://twinspace.etwinning.net/124514/home>  **Brigitte Merz** Schreibmotorik Institut e.V., Heroldsberg  Vorstellung des Erasmus Projekts „HS-Tutorials: Praktische Module zur Förderung von Schreibfertigkeiten in Schulen und im Übergang Kindergarten – Schule“ (Preisträgerprojekt), [www.hs-tutorials.eu](http://www.hs-tutorials.eu) | **Anja Wilke** Grundschule Wasserkampstraße, Hannover  Erasmus-Projekt: Let´s get fit for Europe. Im Rahmen dieses Projektes hat eine erfolgreiche virtuelle Mobilitätswoche zwischen den beiden beteiligten Grundschulen stattgefunden.  **Dieter Eichhorn** Gymnasium am Krebsberg Neunkirchen  Erasmus-Projekt „Building communities of teachers producers to implement personalized learning of mathematics supported by machine leaning and block chain to assess competences“. Ich stelle kurz die nicht kommerzielle App MILAGE LEARN+ vor und berichte über Erfahrungen vom Einsatz an meiner Schule sowie vom Austausch mit den Partnerschulen. Dabei liegt der Fokus auf der selbstständigen Arbeit der Schüler\*innen, dem Peer-Assessment sowie dem Erstellen von Übungsmaterial und Lernvideos durch Lehrer\*innen und Schüler\*innen und dem Gamification-Effekt durch ein Punkte-Ranking. | **Stefan Koböke** Konrad-Klepping Berufskolleg, Dortmund Im Rahmen des eTwinning-Projekts „Young European business people“ betätigen sich die Schüler als Gründer und entwerfen zunächst eigene Geschäftsideen für den europäischen Wirtschaftsraum. Anschließend bereiten sie sich auf ein zunehmend internationales und digitales Berufsleben vor, indem sie Geschäftskorrespondenz entsprechend europäischer Standards betreiben, einen digitalen Flyer für eine Geschäftsreise entwerfen und füreinander Stellenanzeigen und Bewerbungen erstellen.  **Dr. Melinda Veggian** Gymnasium der Stadt Würselen  Ziel der eTwinning Projekte #Parliamone und #Rinascimento2.0 - ist es, mehr authentische Sprachanlässe durch synchrone Kommunikation (Videokonferenzen mit Partnerschulen) und asychrone Arbeitsstettings (unterschiedliche digitale Plattformen) zu schaffen und sie curricular einzubetten. In meinen Praxisbeispielen wird mit unterschiedlichen digitalen, kollaborativen Tools gearbeitet. | **Christiane Eichel** Erzbischöfliches St.-Irmengard-Gymnasium, Garmisch-Partenkirchen Erasmus+ Projekt "S.O.C.I.A.L. & M.E.D.I.A.", das von mittlerweile dem dritten eTwinning Projekt begleitet wird. Das Projekt beleuchtet Aspekte, wie soziale bzw digitale Medien im Unterricht eingesetzt werden können, aber auch welche Probleme im Umgang mit den Medien auftauchen können. Die beteiligten Schulen haben bereits schulintern Strategien erarbeitet, z.B. Medienkonzepte oder Cybermanagers, und bringen diese Strategien ins Projekt mit ein, damit die jeweils anderen Schulen von den Erfahrungen profitieren können.  **Prof. Dr. Ute Massler** Pädagogische Hochschule Weingarten  Erasmus-Projekt „Gamified, media-based training of reading fluency“ - Um Defizite in der Lesekompetenz, der Mehrsprachigkeit und der sinnvollen Medienintegration in den Projektpartnerländern zu beheben, entwickeln die Projektpartner\*innen eine Lernumgebung für die Förderung der Leseflüssigkeit von SchülerInnen der Sekundarstufe mit Hilfe eines medienbasierten, gamifizierten, mehrsprachigen Ansatz (GameLet). GameLet basiert auf dem Ansatz des Mehrsprachigen Lesetheaters, einer Methode zur Förderung der Leseflüssigkeit in verschiedenen Sprachen. |

|  |
| --- |
| **Projektpräsentationen in parallelen Gruppen (max. 10 min pro Präsentation) am 30.11., 10:00 - 11:00 Uhr** |

| **WORKSHOP B 1** | **WORKSHOP B 2** | **WORKSHOP B 3** | **WORKSHOP B 4** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Simone Jablonski** Goethe-Universität Frankfurt  Erasmus-Projekt „MaSCE³ stands for „Math Trails in School, Curriculum and Educational Environments of Europe“. Im Beitrag fokussieren wir die Idee mobiler Mathtrails zum gewinnbringenden Einsatz von mobilen Endgeräten (Smartphone) im Mathematikunterricht. Die Mathtrails Idee ist international umsetzbar und so handelt es darüber hinaus um ein grenzenübergreifendes Projekt, das den internationalen Austauschen von Mathematiklehrkräften und Schüler:innen fördert.  **Alfons Scholten** Theodor-Fliedner-Gymnasium der EKiR, Düsseldorf  Ein deutsch-französisch-griechisch-italienisch-spanisches Projekt namens eTwinning Börse, bei dem wir die praktische Arbeit im "Planspiel Börse" der Sparkassen mit einer - eher theoretischen - europäischen Vertiefung der Arbeit am Themenfeld Wirtschaft/Börse im Rahmen eines eTwinning-Projektes vertiefen - Vorstellung unserer Ansätze die "future-skill" kritisches Denken, Kreativität, Kooperation und Kommunikation in unserem Projekt mit unterschiedlichen didaktischen Konzepten und geeigneten Tools zu erreichen | **Annette Breitbach-Ziegler** Parkschule Essingen  Ziel des eTwinning-Projekts „Dreams do not have to wear masks“ war es, SuS zwischen 11 und 15 Jahren der beteiligten Schulen aus vier Ländern (Türkei, Griechenland, Litauen und Deutschland) bei der emotionalen Verarbeitung der Pandemie in einem interkulturellen Kontext zu unterstützen. Die SuS sollten über den Vergleich mit SuS aus drei Partnerländern Einblicke in deren Lebensverhältnisse bekommen, Anregungen, wie sie mit pandemiebedingten Einschränkungen umgehen können, und gemeinsam eine positive Zukunftsvision für das Jahr 2050 entwickeln. Neben der emotionale Unterstützung der Projektbeteiligten konnte die Sprach-, Medien- und interkulturelle Kompetenz gestärkt werden. Erreicht wurden diese Ziele über ein Zusammenspiel der „4C“..  **Andrea Brinkmannova** STS Fischbek-Falkenberg, Hamburg  Wir führen zur Zeit mehrere Projekte der Leitaktion 1 (Schüleraustausch, Fortbildungen für Lehrkräfte) durch wie Fachbereich Internationale Arbeit an der STS Fischbek-Falkenberg; Fortbildungen für Lehrkräfte in der EU durch Erasmus +; Berufsorientierter Austausch nach Tschechien; Kultureller Austausch nach Norwegen; Kultureller Austausch nach Niederlande; Smart City Projekt Unicov-HH-Neapel. | **Matthias Schmitz** Staatliche Fach- und Berufsoberschule Ansbach In unserem Erasmusprojekt "Wissen teilen, gemeinsam digitale Bildung gestalten" erstellen gemischte Lehrkräftetandems einen Lernzirkel zum Thema „Demokratie und Rechtsstaatlichkeit als Herausforderung im gemeinsamen Europa". Dieser wird dann in beiden Schulen von den beteiligten Klassen bearbeitet um aus dem inhaltlichen Wissen werden in den Schülermobilitäten digitale Produkte wie Lernvideos und Podcasts erstellt. Die Ergebnisse sollen dann auf einer interaktiven Website verankert werden.   **Alicia Ellenberger** Georg-Büchner-Schule, Rodgau In dem -Erasmus Projekt "Cantemos contra el Acoso" auf Deutsch Wir singen gegen Mobbing“ kreierten die SuS in internationalen Gruppen Lieder, Songs und Videos gegen Schulmobbing und dabei vertieften ihre Spanische Sprachkompetenz. Anstatt an der Mobilität teilzunehmen, koordinierten wir virtuellen Treffen.  **Klara Junkes** Studio Gaus GmbH, Berlin Beim Projekt "EduSkills+ Reflect 2" werden kostenlose und kreative Unterrichtsmaterialien entwickelt, die das Erlernen von Fähigkeiten, die für eine aktive Teilnahme an demokratischen Prozessen, kritischem Denken und Leben in pluralen Gesellschaften notwendig sind. Die Unterrichtsmaterialien stehen online in mehreren Sprachen zur Verfügung. Dieses Projekt folgt dem Projekt "Reflections - educating for critical thinking, inclusive societies and dynamic engagement" <https://reflections.eduskills.plus> | **Dr. Geramani Konstantina** IN2 Digital Innovations GmbH, Lindau Das Erasmus+ Projekt „Edu4AI“ bringt KI-Applikationen durch eine Methodik zusammen, die sich auf den Trend der Maker-Bewegung in Bezug auf Bildung und projektbasierte Praktiken stützt. Die Pilotstudien werden mit Lehrern und Schülern aus Deutschland, Griechenland, Spanien und Italien durchgeführt. In der Präsentation wird ein Überblick aus den unterschiedlichen Praktiken für die Einführung von KI in den Schulen vorgestellt. Dafür werden Lehr- und Lern-Formate, Inhalte, Ziele, Werkzeuge und pädagogische Methoden untersucht und präsentiert.  **Annette Schmidt, Daniela Jerominski, Daniel Eck,** Sally-Perel-Gesamtschule, Braunschweig  eTwinning-Projekt „TripleS - Unison via Sounds“ - eTwinning Projekt innerhalb eines KA2-Projekts. Das Projekt ist abgeschlossen und wurde mit dem Quality Label ausgezeichnet. Im Projekt erstellten 10-12 Jährige aus selbst aufgenommenen Sounds ein gemeinsames Musikstück. |

|  |
| --- |
| **Parallele Diskussionsgruppen (max. 10 min für die Impulse) am 30.11., 11:30 - 12:15 Uhr** |

| **Lehrerbildung und Schulpraxis** | **Schulaustausch** | **Schulentwicklung** |
| --- | --- | --- |
| **Dr. Katharina Heider, Ines Bieler** Martin-Luther-Universität, Zentrum für Lehrerbildung, Halle an der Saale  Erasmus-Projekt „DiCoTe - „Digital Competences in Teacher Education“ (DiCoTe)“ fördert den europäischen Erfahrungsaustausch zu den Themen Digitalisierung der Lehrerbildung sowie der aktiven Gestaltung von Bildungsprozessen vor dem Hintergrund der digitalen Transformation. Im Projekt vernetzen wir uns mit den Universitäten Tartu (Estland) und Graz (Österreich). Ziel des Partneraustausches ist es, einen Einblick in die Umsetzung der Digitalisierung der Lehrerbildung an den Universitäten und in Schulen zu erhalten.  **Jessica Peichl** Pädagogische Hochschule Freiburg  „School Break“ aims to explore the possibilities of school students learning through playing and designing escape room game type educational experiences. In this project, we took a three-phase approach to design and development: first developing a conceptual framework for teachers and exemplar escape rooms to be used off-the-shelf then developing manuals for teachers, and third guide, support and document an escape room use and particularly the design process where students learn through using and creating escape rooms. Project website: http://www.school-break.eu/ | **Dr. Melinda Veggian** Gymnasium der Stadt Würselen  Ziel der eTwinning Projekte #Parliamone und #Rinascimento2.0 - ist es, mehr authentische Sprachanlässe durch synchrone Kommunikation (Videokonferenzen mit Partnerschulen) und asychrone Arbeitsstettings (unterschiedliche digitale Plattformen) zu schaffen und sie curricular einzubetten. In meinen Praxisbeispielen wird mit unterschiedlichen digitalen, kollaborativen Tools gearbeitet.  **Gitta Kleen** Gymnasium Ulricianum Aurich Durch das Erasmus-Fortbildungsprojekt konnten die digitalen Kompetenzen der Lehrkräfte gestärkt werden.  . | **Verena Michael** Geschwister-Scholl-Gesamtschule Moers Das Erasmus+ Projekt (Leitaktion 1) „We can do IT together“ unter der Konsortialführung der Geschwister-Scholl-Gesamtschule bietet Lehrkräfte von sechs Grundschulen in Moers und Umgebung die Gelegenheit, sich über Kurse und Hospitationen zum Thema digitale und inklusive Bildung fortzubilden sowie Bildungschancen und die schulformübergreifende Schulentwicklung zu verbessern. Die Lehrkräfte agieren innerhalb und außerhalb des Konsortiums dann als Multiplikatoren, um Verbesserungen der Bildungschancen aller zu verbessern..  **Karen Braun** Schillerschule Hannover  Das Erasmus+ Projekt (Leitaktion 1) "Fit für den digitalen Wandel! Professionalisierung des Kollegiums im Umgang mit neuen Medien und Digitalisierung" |