

on peut faire aussi des microtrottoirs (en français ou sous-titrés) à la manière de l'émission "Culture d'ici" <https://www.youtube.com/watch?v=XWNwjwI6OI8&t=16s>

**CURIOSITÉS: VIVI, jette un coup d'oeil, ça donne des idées!!**

<https://lespetitscitoyens.com>

### OBJECTIFS:

Motiver les élèves pour l'apprentissage du FLE

Développer des compétences communicatives en français langue étrangère;

Promouvoir le travail en équipe et autonome basé sur la recherche et la collaboration;

Développer des compétences digitales, de communication et le sens critique chez les élèves.

Connaître mieux son environnement et celui des partenaires européens.

Promouvoir l'utilisation des TIC et développer des compétences numériques.

Créer un e-journal européen

### Plannification du projet:

### Le FLE... Ça Flash!

DATES	ACTIVITÉS
Novembre	<b>Le nom du journal</b> les élèves doivent proposer un nom pour leur journal européen. Ils pourront jouer sur le vocabulaire/ les mots <b>Le logo du journal</b> Ensuite, ils créent un logo pour leur journal.

Décembre	Les <b>différentes rubriques</b> à intégrer dans le journal: Sport? Cuisine? Arts? Mode?Musiques?Histoire? Traditions? <ul style="list-style-type: none"> <li>- Flashes actualités ?</li> <li>- Présentation de la fête de Noël, des traditions de chaque pays, du nouvel an</li> <li>- Flashes artistiques?</li> </ul>
Janvier	Les différents "articles/communiqués" à publier: <ul style="list-style-type: none"> <li>- dessins, photos, phrases, titres, video, etc...</li> <li>- microtrottoirs sur l'actualité scolaire?</li> </ul>
Février	Publication du 1er numéro
Mars	
Avril	Publication du 2ème numéro
Mai	
Juin	

Produit final:

**Création d'un journal numérique européen**, contenant **quelques numéros** qui traduiront la réalité de chaque pays participant, à travers des flashes infos que les élèves publieront au fur et à mesure que les contenus du programme seront travaillés.

Exemple: présentation:

- de leur école, de leur classe sous formes d'interview à leurs camarades
- de leur famille
- de leur ville, quartier, village...
- de leurs traditions...
- (...)
- faire des petits flash-videos sur la famille, les nombres, les pièces de la maison, les loisirs, les repas(...)