

## **OBJECTIFS:**

Motiver les élèves pour l'apprentissage du FLE

Développer des compétences communicatives en français langue étrangère;

Promouvoir le travail en équipe et autonome basé sur la recherche et la collaboration;

Développer des compétences digitales, de communication et le sens critique chez les élèves.

Connaître mieux son environnement et celui des partenaires européens.

Promouvoir l'utilisation des TIC et développer des compétences numériques.

Créer un e-journal européen

### **Planification du projet:**

**Le FLE... Ça Flash!**

**ARTICLES MENSUELS - CHAQUE PAYS PARTENAIRE POSTE UN PETIT FLASH DANS UNE DES RUBRIQUES CHOISIES POUR CRÉER LE E-JOURNAL PROGRESSIVEMENT.**

**CO-ARTICLES BI-MENSUELS, IL POURRAIT Y AVOIR UN ARTICLE EUROPÉEN, ÉCRIT EN COLLABORATION AVEC LES ÉQUIPES PARTENAIRES SUR LES ACTIVITÉS COMMUNES.**

**NOËL / NOUVEL AN(décembre/janvier)**

**CHANDELEUR (février)**

**FÊTE DE LA FRANCOPHONIE (mars/avril)**

DATES	ACTIVITÉS MENSUELLES	ACTIVITÉS ANNUELLES
Octobre	Premier contact: 1.Créer une page de padlet pour la présentation des participants: jeu "QUI EST QUI? (associer les photos des différents élèves participants aux descriptions qu'ils ont faites en classe)	

	<p>On pourrait aussi placer sur une carte géographique nos écoles et la description (Google Map)</p> <p>2. Personnaliser leurs profils sur la plateforme</p> <p>3. Visio-conférence avec les pays partenaires entre enseignants</p>	
<p>Novembre</p>	<p>Brève sensibilisation à l'éducation des médias: l'organisation d'un journal.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation sur PPT des journaux de grande diffusion de chaque pays partenaire ( le nom, le logo les rubriques, type de journal)</li> <li>- Chaque pays analyse la structure d'un journal national: les différentes rubriques L'article et ses éléments: titre, intertitres, chapeau, corps, etc., pour un travail sur le vocabulaire et la mise en page du journal.</li> </ul> <p>Choisir des journaux francophones pour faire le même travail.</p> <p>Création d'un reportage numérique collaboratif pour la présentation des différents francophones.</p> <p><b>1. Le logo du journal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les élèves créent des logos</li> <li>- Création d'un concours pour le vote du logo.</li> </ul> <p><b>3. Les différentes rubriques</b> à intégrer dans le journal: les élèves devront intégrer les rubriques:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actualités européennes/ nationales</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coups de coeur(diverses thèmes)</li> <li>- Musique</li> <li>- Cuisine</li> <li>- Coutumes/Traditions</li> </ul> <p>?Je pourrais proposer une activité qui vise à faire travailler nos élèves sur nos Pays? Il s'agit de réaliser une recherche sur les autres Pays du projet à travers des questions que chaque classe va poser (exemple: l'Italie publie trois quatre questions sur l'Italie pour chaque Pays du projet et les adresse via twinspace;chaque école répond à "ses" questions. On dresse comme ça un portrait collaboratif de chaque Pays)</p> <p>4. Outils numériques à utiliser: CANVA? Application mobiles utiles : Cinematic pour créer des petits films aux effets amusants, Evernote pour prendre des notes et définir des tâches couplées à des rappels, Facetune pour retoucher et modifier rapidement vos photos, One second everyday pour créer une vidéo kaléidoscopique des meilleurs moments de la rédaction du journal pouvant être par exemple intégrée à la fin de votre journal numérique...</p>	
<p>Ces activités seront travaillées tout au long de l'année, selon le besoin de</p>	<p><b>CURIOSITÉS:</b> <b>Rubrique "A la Une" : Un collage des titres</b></p>	

nos classes.	<b>d'articles en langues maternelles.</b> Quels événements sont à la Une des journaux nationaux dans les différents pays impliqués. ( Faire des recherches et poster en langue maternelle les titres du quotidien une fois par moi)	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> Ces activités seront travaillées tout au long de l'année. </div>
Décembre	<b>RUBRIQUE: COUTUMES/TRADITIONS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Article: Présentation de la fête de Noël, des traditions de chaque pays, du nouvel an, recettes, idées de décoration etc.</li> <li>- Flashs artistiques Noël à l'école</li> </ul>	
Janvier	Les différents "articles/communiqués" à publier dans chaque rubrique: <ul style="list-style-type: none"> <li>- dessins, photos, phrases, titres, vidéo, etc...</li> <li>- micro trottoirs sur l'actualité scolaire et sur la vie quotidienne:</li> </ul> Petit-déjeuner/repas/recettes Notre ville/ culture(festivas, artistes locaux, datas importantes...) /coutumes Francophonie	
Février	Articles écrits et illustrés/ Flashs infos en groupes transnationaux: exemples aux choix pour chaque pays: <b>LE CARNAVAL</b> <b>La Saint-VALENTIN</b> La chandeleur et les crêpes! Recette, articles? <b>RENCONTRE VIRTUELLE</b>	

	2: chaque pays présente sa rubrique sur l'évènement choisi.	
Mars	Création de plusieurs co-articles sur la Francophonie:chaque pays partenaire compose des articles en équipe mixtes. (titre, illustrations, chapeau, l'article...) Photo-reportages, Micro Trottoirs ( À quoi vous pensez quand vous écoutez le mot FRANCOPHONIE,tourbillon d'idées)	
Avril	RUBRIQUE: TRADITIONS/ COUTUMES DE PÂQUES Création de quelques articles sur une recette de Pâques, coutumes de chaque pays...	
Mai	<ul style="list-style-type: none"> <li>- RENCONTRE VIRTUELLE III</li> <li>- Évaluation du projet ( et visioconférence)</li> </ul>	
Juin	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organisation d'un événement pour la présentation du projet à l'école, aux parents</li> <li>- <b>Demande d'étiquette de qualité auprès de notre service etwinning</b> (si on obtient tous l'étiquette de qualité nationale, on obtient automatiquement l'étiquette de qualité européenne et nous sommes éligibles pour les prix européens)</li> </ul>	

Produit final:

**Création d'un journal numérique européen**, contenant **quelques numéros** qui traduiront la réalité de chaque pays participant, à travers des flashs infos que les élèves publieront au fur et à mesure que les contenus du programme seront travaillés.

Exemple: présentation:

- de leur école, de leur classe sous formes d'interview à leurs camarades
- de leur famille
- de leur ville, quartier, village...
- de leurs traditions...
- (...)
- faire des petits flash-infos, microtrois sur la famille, mon école, ma maison, mes loisirs, mes repas(...)