







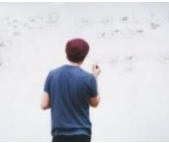



Nome do Curso / Localização	Exemplos do âmbito do Curso e algumas Unidades Temáticas	Idioma	Data	Página do Curso
<p><b>C1</b></p>  <p><b>Piraeus (Grécia)</b></p>	<p>Projetar e implementar métodos de ensino inovadores em sala de aula: projeto, jogos de role play, teatro na educação, debate, brainstorming, mapeamento da mente, como método que permite a gestão de informações, de conhecimento e de capital intelectual, para a compreensão e solução de problemas e de melhores aprendizagens, estudo de campo, mapeamento comunitário, como processo participativo de metodologia cooperativa, com o objetivo de facilitar a interpretação dos mapas de conceitos em comunidades de prática.</p>	Inglês	21 a 25 de fevereiro de 2022	
<p><b>C2</b></p>  <p><b>Praga (República Checa)</b></p>	<p>CLIL é uma abordagem inovadora para o ensino de línguas, onde os alunos são expostos à língua estrangeira enquanto aprendem o conteúdo sobre assuntos como geografia, artes plásticas, ciências, etc. Este curso concentra-se nos aspetos práticos do ensino CLIL em diferentes níveis, incluindo o uso de estratégias, integração de competências linguísticas ou avaliação. Oferece uma visão de trabalho global, ex: Introdução à Metodologia CLIL, Prática em países Europeus • Atividades CLIL no currículo da primária ao secundário • Materiais de Sala de Aula e Recursos CLIL • CLIL nas escolas secundárias • Tarefas do mundo real em CLIL e resolução de problemas • Métodos e técnicas de ensino adequados para CLIL • Como preparar uma boa aula CLIL • TIC em CLIL • Como iniciar CLIL na minha escola • Avaliação em CLIL.</p>	Inglês	7 a 11 de março 2022	
<p><b>C3</b></p>  <p><b>Piraeus (Grécia)</b></p>	<p>Desenvolver habilidades de criatividade através da escrita criativa, métodos de contar histórias, animação, digital e videoarte na educação. Introdução à criatividade • Criação com palavras: escrita criativa, conto de histórias • Criação com palavras e imagens: storyboards ilustrados • Organização do laboratório de criatividade.</p>	Inglês	8 a 12 de março de 2022	
<p><b>C4</b></p>  <p><b>Helsínquia (Finlândia)</b></p>	<p>Como trabalhar ambientes de aprendizagem colaborativos, envolvendo ativamente os alunos numa aprendizagem eficaz, desenvolvendo as soft skills, como elementos-chave na educação do século XXI, através de uma cooperação eficaz. Trabalhar competências e métodos para gerir a colaboração, cooperação, grupos de trabalho e equipes, através de reflexões ativas e atividades práticas ,adequadas para diferentes assuntos e aplicáveis em diferentes níveis. Aprender a gerir melhor estratégias de aprendizagem colaborativa e cooperativa na sala de aula.</p>	Inglês	23 a 28 maio de 2022	

Nome do Curso / Localização	Exemplos do âmbito do Curso e algumas Unidades Temáticas	Idioma	Data	Página do Curso
<p><b>C5</b></p>  <p><b>Project-Based Learning (PBL) in the Classroom: Setup, Integration &amp; Reflection</b></p> <p><b>Florença (Itália)</b></p>	<p>Introdução à aprendizagem baseada em projetos Project-Based Learning (PBL), com recurso a metodologias colaborativas e cooperativas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades relacionadas com o processo de pesquisa e elaboração</li> <li>• Fazes de implementação</li> <li>• Projetar uma planificação prática</li> <li>• Apresentação de Projetos.</li> </ul>	<p>Inglês</p>	<p>27 junho a 2 julho de 2022</p>	

**Candidaturas (até 31/12/2021) em [www.edufor.pt](http://www.edufor.pt)**

**Consulte:**

- PLANO DE DESENVOLVIMENTO EUROPEU
- GUIA DO CANDIDATO (e respetivos ANEXOS)



**Em caso de dúvidas, consulte o elemento do Gabinete de Apoio à Mobilidade (GAM) do seu Agrupamento ou use o email [erasmus@edufor.pt](mailto:erasmus@edufor.pt)**

**Bridging the Gap**  
**Boas Práticas para uma**  
**Gestão Integrada do Currículo**

**Projeto Erasmus+ KA1**  
n.º 2019-1-PT01-KA101-060330

**Consórcio de 8 AE**  
**Coordenado pelo EduFor**



90 Mobilidades Cursos  
Eventos Formativos  
Job Shadowing  
Missões de Ensino

**Plano de Desenvolvimento Europeu nos seguintes eixos de intervenção**

**Eixo 1**  
Mudanças nas metodologias de ensino e de avaliação

**Eixo 3**  
Reforço e promoção da dimensão europeia e internacionalização

**Eixo 2**  
Melhoria das competências em línguas estrangeiras

**Eixo 4**  
Inclusão - Promoção de uma escola de sucesso para todos