



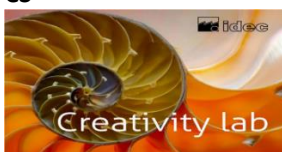



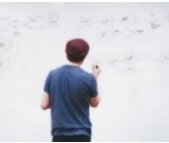



Nome do Curso / Localização	Exemplos do âmbito do Curso e algumas Unidades Temáticas	Idioma	Data	Página do Curso
<p>C1</p>  <p>Piraeus (Grécia)</p>	<p>Projetar e implementar métodos de ensino inovadores em sala de aula: projeto, jogos de role play, teatro na educação, debate, brainstorming, mapeamento da mente, como método que permite a gestão de informações, de conhecimento e de capital intelectual, para a compreensão e solução de problemas e de melhores aprendizagens, estudo de campo, mapeamento comunitário, como processo participativo de metodologia cooperativa, com o objetivo de facilitar a interpretação dos mapas de conceitos em comunidades de prática.</p>	Inglês	21 a 25 de fevereiro de 2022	
<p>C2</p>  <p>Praga (República Checa)</p>	<p>CLIL é uma abordagem inovadora para o ensino de línguas, onde os alunos são expostos à língua estrangeira enquanto aprendem o conteúdo sobre assuntos como geografia, artes plásticas, ciências, etc. Este curso concentra-se nos aspetos práticos do ensino CLIL em diferentes níveis, incluindo o uso de estratégias, integração de competências linguísticas ou avaliação. Oferece uma visão de trabalho global, ex: Introdução à Metodologia CLIL, Prática em países Europeus • Atividades CLIL no currículo da primária ao secundário • Materiais de Sala de Aula e Recursos CLIL • CLIL nas escolas secundárias • Tarefas do mundo real em CLIL e resolução de problemas • Métodos e técnicas de ensino adequados para CLIL • Como preparar uma boa aula CLIL • TIC em CLIL • Como iniciar CLIL na minha escola • Avaliação em CLIL.</p>	Inglês	7 a 11 de março 2022	
<p>C3</p>  <p>Piraeus (Grécia)</p>	<p>Desenvolver habilidades de criatividade através da escrita criativa, métodos de contar histórias, animação, digital e videoarte na educação. Introdução à criatividade • Criação com palavras: escrita criativa, conto de histórias • Criação com palavras e imagens: storyboards ilustrados • Organização do laboratório de criatividade.</p>	Inglês	8 a 12 de março de 2022	
<p>C4</p>  <p>Helsínquia (Finlândia)</p>	<p>Como trabalhar ambientes de aprendizagem colaborativos, envolvendo ativamente os alunos numa aprendizagem eficaz, desenvolvendo as soft skills, como elementos-chave na educação do século XXI, através de uma cooperação eficaz. Trabalhar competências e métodos para gerir a colaboração, cooperação, grupos de trabalho e equipes, através de reflexões ativas e atividades práticas ,adequadas para diferentes assuntos e aplicáveis em diferentes níveis. Aprender a gerir melhor estratégias de aprendizagem colaborativa e cooperativa na sala de aula.</p>	Inglês	23 a 28 maio de 2022	

Nome do Curso / Localização	Exemplos do âmbito do Curso e algumas Unidades Temáticas	Idioma	Data	Página do Curso
<p>C5</p>  <p>Project-Based Learning (PBL) in the Classroom: Setup, Integration & Reflection Florência (Itália)</p>	<p>Introdução à aprendizagem baseada em projetos Project-Based Learning (PBL), com recurso a metodologias colaborativas e cooperativas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividades relacionadas com o processo de pesquisa e elaboração • Fazes de implementação • Projetar uma planificação prática • Apresentação de Projetos. 	<p>Inglês</p>	<p>27 junho a 2 julho de 2022</p>	

Candidaturas (até 31/12/2021) em www.edufor.pt

Consulte:

- PLANO DE DESENVOLVIMENTO EUROPEU
- GUIA DO CANDIDATO (e respetivos ANEXOS)



Em caso de dúvidas, consulte o elemento do Gabinete de Apoio à Mobilidade (GAM) do seu Agrupamento ou use o email erasmus@edufor.pt

Bridging the Gap
Boas Práticas para uma
Gestão Integrada do Currículo

Projeto Erasmus+ KA1
n.º 2019-1-PT01-KA101-060330

Consórcio de 8 AE
Coordenado pelo EduFor



90 Mobilidades
Cursos
Eventos Formativos
Job Shadowing
Missões de Ensino

Plano de Desenvolvimento Europeu
nos seguintes eixos de intervenção

Eixo 1
Mudanças nas metodologias de ensino e de avaliação

Eixo 3
Reforço e promoção da dimensão europeia e internacionalização

Eixo 2
Melhoria das competências em línguas estrangeiras

Eixo 4
Inclusão - Promoção de uma escola de sucesso para todos