

**ERASMUS+:
OPENING DOORS
TO EUROPE**

Bridging the Gap: Boas Práticas para uma Gestão Integrada do Currículo

2019-1-PT01-KA101-060330



<http://bit.do/6set19>

Consórcio coordenado pelo



ONTEM...HOJE..AMANHÃ... (EduFor)

Call Erasmus+ 2014

2014-1-PT01-
KA101-000366 inov@r.com 96%
Tecnologias Interativas

Call Erasmus+ 2015



<http://schoolsuccess.edufor.eu>

2015-1-PT01- KA201-013059	Managing for @ School Success 93%	<ul style="list-style-type: none"> Portugal (AEMEduFor) 	<ul style="list-style-type: none"> Espanha Holanda Itália Polónia R. Unido Portugal 	01/09/15	31/08/16	
2015-1-BG01- KA201-014354	RFF – Reading with Ease and Fun	<ul style="list-style-type: none"> Bulgária (Asociația Dystenia) 	<ul style="list-style-type: none"> Espanha Itália Letónia Portugal Turquia 	01/09/15	31/08/17	
2015-1-FI01- KA202-009019	DIG.IT: Digital Storytelling meets the world of work	<ul style="list-style-type: none"> Finlândia (PKKY) 	<ul style="list-style-type: none"> Grécia Itália Portugal Roménia 	01/09/15	31/08/17	
2015-1-BE01- KA219- 013185_3	Fairy Tale – To be or not to be a hero	<ul style="list-style-type: none"> Bélgica (Institut Saint Joseph) 	<ul style="list-style-type: none"> Bulgária Itália Polónia Portugal Turquia 	01/09/15	31/08/17	

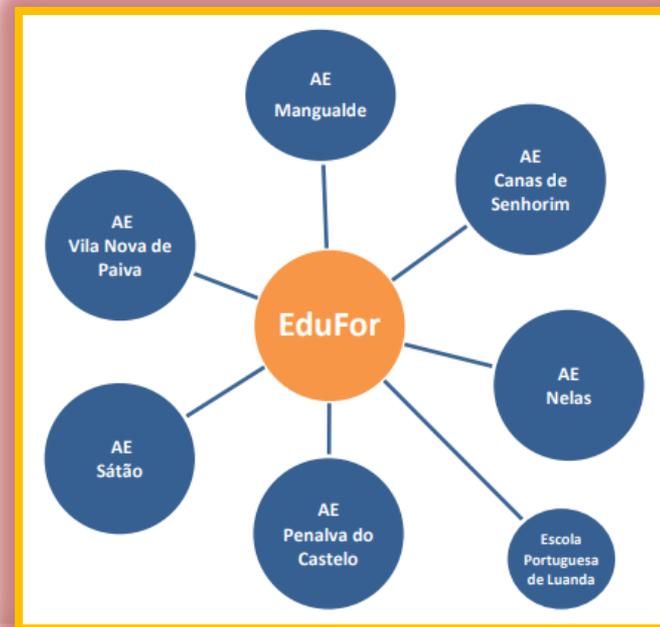
Call Erasmus+ 2016

2016-1-BE02-
KA202-017356 **BIOTALENT**

Call Erasmus+ 2017 e 2018

Call Erasmus+ 2019

1 KA1 + 6 KA2



ONTEM...HOJE..AMANHÃ...(Erasmus+)

bio**talent**

Everything you need to know about Erasmus+,
the EU's education support programme

2014 – 2020

2021 – 2027



Kristijan VuKelic, European Commission
Cologne, 17/06/2018





A CANDIDATURA KA1 (Call 2019)

Project Title	Bridging the gap: Boas Práticas para uma Gestão Integrada do Currículo
Project Title in English	Bridging the gap: Good Practices towards an Integrated Curriculum
Project Start Date (dd-mm-yyyy)	01-10-2019
Project Total Duration (Months)	24 months
Project End Date (dd-mm-yyyy)	30-09-2021
National Agency of the Applicant Organisation	PT01 Agência Nacional Erasmus+ Educação e Formação



Topics:

- New innovative curricula/educational methods/development of training courses
- Quality Improvement Institutions and/or methods (incl. school development)
- International cooperation, international relations, development cooperation



A CANDIDATURA (Aprovada 81%)

43/66



KA101
RESULTADOS DE SELEÇÃO 2019

Processo de seleção Erasmus+ 2019 | Candidatura 2019-1-PT01-KA101-060330 - Ensino Escolar

Vera Caeiro vera.caeiro@erasmusmais.pt através de proalv.onmicrosoft... 15/04/2019, 12:46
para diretor@edufor.pt, diretor@esfa.pt

Caro coordenador do consórcio Bridging the gap: *Boas Práticas para uma Gestão Integrada do Currículo*,

As candidaturas KA1 Ensino escolar encontram-se neste momento a terminar a fase de avaliação. Na descrição das atividades da candidatura 2019-1-PT01-KA101-060330, apresentada ao Ensino Escolar – Mobilidade para Aprendizagem, referem a participação em cursos estruturados e em atividades de job shadowing. Alguns aspetos da candidatura são pouco claros e será necessário obter alguns esclarecimentos antes de se proceder ao resultado final da avaliação. Este esclarecimentos serão necessário até 3.ª feira, 17/4/2019. Existe repetição de participantes nas atividades previstas, tanto entre atividades de job shadowing e cursos estruturados como no âmbito de cursos estruturados apenas? Se sim, quais, quantos e qual a justificação para tal?

Neste âmbito, ficamos a aguardar os esclarecimento para dar seguimento à avaliação da candidatura, se possível até amanhã. Atenciosamente,

agência nacional erasmus
 educação e formação

Vera Caeiro
Ensino Escolar | School Education
 T. +351 210101954 F. +351 210 101 910
vera.caeiro@erasmusmais.pt
 Praça de Alvalade, 11, 1700-037 Lisboa



Diretor - Centro de Formação EduFor <diretor@edufor.pt>
para Vera -
Dra. Vera Caeiro

No seguimento do seu email, envio o seguinte esclarecimento:
-Atendendo:

- 1- Que este consórcio priorizou as seguintes áreas de intervenção:
Eixo 1: Mudanças nas metodologias de ensino e de avaliação
Eixo 2: Melhoria das competências em línguas estrangeiras do pessoal docente
Eixo 3: Reforço e/ou promoção da dimensão europeia e internacionalização
Eixo 4: Inclusão: promoção de uma escola de sucesso para todos;
- 2- Estas áreas estratégicas foram definidas e organizadas em duas dimensões: a dimensão pedagógica, que visa a redução das desigualdades no acesso à edu

Proposta de distribuição orçamental 2019-1-PT01-KA101-060330

Vera Caeiro vera.caeiro@erasmusmais.pt através de proalv.onmicrosoft.com para diretor@esfa.pt, diretor@edufor.pt - quinta, 9/05, 16:05

Caro beneficiário,

No seguimento do email de aprovação da VI candidatura a Ação 1 do Ensino Escolar 2019, informamos que se procedeu à redução de financiamento do projeto através de cortes de atividades e/ou participantes. Deste modo, a gestão do projeto deverá obedecer às seguintes instruções:

- corte de 10 participantes referente à participação na atividade: Bett Show por esta não ser elegível.

A Agência Nacional Erasmus+ Educação e Formação encontra-se disponível para qualquer esclarecimento que entenda necessário. Com os melhores cumprimentos,

A equipe AC_1_EE

agência nacional erasmus
 educação e formação

Vera Caeiro
Ensino Escolar | School Education
 T. +351 210101954 F. +351 210 101 910
vera.caeiro@erasmusmais.pt
 Praça de Alvalade, 11, 1700-037 Lisboa

MAGALHAES
 300 ANOS DA CIRCUNAVIGACAO

De: Manuela Silveira
 Enviada: 9 de maio de 2019 15:43
 Para: 'diretor@esfa.pt' <diretor@esfa.pt>
 Assunto: Resultados do processo de seleção 2019 | Ensino Escolar Ação Chave 1 (KA1)

Assunto: Comunicação de Resultados - N/ref.º 1518, de 09/05/2019
 Avaliação da Candidatura à Ação Chave 1 - N.º 2019-1-PT01-KA101-060330



A CANDIDATURA (Aprovada 81%)



Critérios de Avaliação	Pontuação
<p style="text-align: center;">Relevância do projeto</p>	24
<p>A candidatura é adequada aos objetivos da ação e ao formato da ação, é relevante para o seu público-alvo e para o desenvolvimento profissional dos participantes.</p> <p>Ainda que as necessidades estejam descritas, a candidatura não esclarece de forma clara o processo levado a cabo para o levantamento das mesmas quer nas organizações, quer nos participantes individuais, não estando claramente contextualizadas relativamente às organizações incluídas no consórcio.</p> <p>Ainda assim, a candidatura identifica os objetivos, ainda que, por vezes, de forma genérica, assim como as metas a alcançar pelos participantes, o desenvolvimento das competências nas áreas previamente previstas, bem como os resultados a atingir, e as atividades selecionadas parecem adequadas à sua produção. O perfil dos participantes é coerente com as atividades propostas.</p> <p>Prevê-se o reforço das capacidades e do âmbito internacional da escola, através das atividades de mobilidade que pretendem desenvolver, constituindo-se como um projeto de continuidade nesta área.</p>	



A CANDIDATURA (Aprovada 81%)

Qualidade da conceção e da execução do projeto

32

As diferentes fases da implementação do projeto surgem bem identificadas e devidamente articuladas. Existe uma calendarização das atividades planeadas, permitindo seguir o programa de mobilidades previsto.

Os objetivos do projeto são consonantes com as atividades planeadas, sendo estas descritas e fundamentadas de forma clara.

O Plano de Desenvolvimento Europeu apresenta claramente as necessidades do consórcio, estando estas alinhadas com as atividades planeadas e os impactos esperados. A candidatura explica como o projeto pretende integrar as competências adquiridas nas mobilidades no contexto do desenvolvimento estratégico futuro das organizações. Verifica-se que o plano assenta nos pilares da internacionalização e qualidade.

A composição e o valor acrescentado do consórcio surge justificada de forma satisfatória e o coordenador reúne as competências necessárias para o bom exercício da sua função. Destaca-se pela positiva a oportunidade de participação concedida a uma organização sem experiência em projetos Europeus.

As questões relacionadas com as disposições práticas e as modalidades de gestão estão identificadas e parecem eficazes estando assegurada a comunicação entre as diferentes organizações do consórcio, assim como, o acompanhamento dos participantes durante as mobilidades. Sugere-se, no entanto, que a coordenação e organização do projeto não fiquem somente sob a responsabilidade do coordenador do EDUFOR. Realça-se, como aspeto positivo, a criação de um Gabinete de Apoio à Mobilidade.

A candidatura prevê a elaboração de um acordo formal e de uma declaração de compromisso estabelecidos entre as entidades de envio e de acolhimento.

A monitorização ao longo do projeto está prevista ainda que descrita de forma genérica.

A candidatura identifica qual o perfil dos participantes para cada tipo de atividade, destacando-se o facto do processo de seleção vir a ser publicitado em todas as organizações do consórcio. No entanto, embora seja referido que este será um

processo transparente e sejam apresentados alguns critérios de seleção, estes são genéricos, não sendo explicado como será realizada a sua ponderação.

Alerta-se para o facto de não ser clara a necessidade da seleção de oito elementos da direção como acompanhantes dos docentes nas atividades de Jobshadowing, assim como de quatro elementos dos dois centros de formação.

A preparação dos participantes ao nível linguístico, cultural e pedagógico está prevista de forma eficaz.

A certificação das aprendizagens está garantida. Prevê-se o recurso real às Plataformas Europeias.

O número e a duração das mobilidades parecem adequados e realistas. Quanto ao tipo, importa referir que a participação na Bett Show não pode ser considerada uma mobilidade para formação.



A CANDIDATURA (Aprovada 81%)



Impacto e disseminação	25
<p>A candidatura descreve uma estratégia de avaliação abrangente, incluindo diferentes indicadores, adequados a cada eixo de intervenção. Porém, não é referido em que momentos a avaliação está prevista.</p>	
<p>Os impactos esperados descritos, sobretudo ao nível interno, parecem passíveis de se fazerem sentir quer nas organizações, quer nos participantes. Importa, no entanto, referir que alguns dos impactos descritos parecem confundir-se com os resultados esperados.</p>	
<p>O plano de disseminação do projeto inclui várias atividades de divulgação, em diferentes momentos, dos resultados abrangentes, permitindo a divulgação tanto ao nível das organizações do consórcio, como externamente, descrevendo públicos-alvo e canais de disseminação.</p>	
<p>Relativamente ao planeamento da exploração dos resultados, são referidas diversas ações de formação, sendo claro quais os resultados que se pretende ver explorados, com vista à utilização dos mesmos pelos utilizadores finais, e sobre os momentos que se pretende fazê-lo.</p>	



A CANDIDATURA (Aprovada 81%)

Geral	81
<p>A candidatura é adequada aos objetivos da ação e ao formato da ação, é relevante para o seu público-alvo e para o desenvolvimento profissional dos participantes e coerente relativamente às diferentes fases do projeto, demonstrando o impacto que este terá nas organizações do consórcio.</p> <p>Como principais pontos fortes destacam-se a forma como o projeto parece poder reforçar as capacidades e o âmbito internacional das organizações, o claro alinhamento entre objetivos e resultados esperados, assim como a integração das competências adquiridas, assente numa visão estratégica de internacionalização do consórcio, e a qualidade das atividades de follow-up.</p> <p>Como principais aspetos a melhorar destacam-se a descrição do processo levado a cabo para o levantamento das necessidades identificadas e a sua melhor fundamentação para o contexto específico do consórcio, o processo de seleção dos participantes e questões relativas ao tipo de atividades propostas.</p>	

Call 2019 Round 1 KA1 - Learning Mobility of Individuals
 KA101 - School education staff mobility
 FormId KA101-CB2927FC Deadline (Brussels Time) 12 Feb 2019 12:00:00





O CONSÓRCIO





O CONSÓRCIO



...participou em qualquer projeto europeu. Este contexto enriquece a experiência do Consórcio, permite um trabalho articulado a níveis diferenciados e está estrategicamente planejado para promover redes de partilha, experiências e espaços de disseminação entre Agrupamentos de Centros de Formação diferentes, mas próximos e que já partilham relações de trabalho entre o EduFor e o Centro de Formação Guarda 1, que decorre de trabalho colaborativo na formação, avaliação do impacto da formação, partilha de reflexões, que justificam o enquadramento deste consórcio, pois para além das redes de trabalho entre professores na mesma escola é importante criar redes de trabalho em comunidades mais alargadas, como sejam a de dois Centros de Formação próximos, mas com vivências diferentes. É de incentivar momentos de formação que enfatizem a partilha, a aprendizagem e junte sinergias de melhoria. Pretendemos ser facilitadores para que o Centro de Formação Guarda 1 inicie um processo de capacitação para os projetos europeus. **A coordenação e operacionalização deste projeto estarão a cargo do EduFor que será responsável por: planejar, monitorizar o desenvolvimento das atividades, controlar a gestão financeira, estabelecer parceria com organizações de acolhimento para o Job Shadowing, Missões de Ensino e Cursos, comunicar e facilitar a comunicação entre as várias organizações do consórcio e os vários públicos-alvo, garantir uma correta exploração e disseminação dos resultados.** Tem larga experiência de gestão de projetos.



O PROJETO

Este projeto integra as necessidades formativas identificadas no **Plano de Desenvolvimento Europeu** deste consórcio, que decorrem dos desafios colocados às suas instituições, na implementação do **Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular (AFC)**. Os Decretos-Lei n.ºs 54.º e 55.º, 06/18, colocam, no centro da atividade da escola, o **currículo e as aprendizagens dos alunos**, exigindo que se encontrem respostas às necessidades e condições individuais de cada aluno, de forma a garantir uma **educação de qualidade para todos**. O sucesso da implementação alargada, progressivamente, a todos os anos exige e depende essencialmente da vontade e da capacidade dos **docentes organizarem as suas estratégias de ensino e de avaliação de outra forma, de refletirem sobre a sua ação, aprenderem colaborativamente e ajustarem as práticas à exigência contínua de melhoria**.



OBJETIVOS DO PROJETO

- Melhorar a **proficiência linguística** na língua inglesa dos docentes, de forma a facilitar a **colaboração** no âmbito de **projetos transnacionais** e o trabalho **transdisciplinar**;
- Incrementar o número de **docentes e alunos a participarem em projetos** comunitários, como as ações eTwinning, Ação-Chave 2 (entre outros) do programa Erasmus+, integrando-os no âmbito da **AFC**;
- **Identificar, para posteriormente serem disseminadas e implementadas, boas práticas** interdisciplinares inovadoras e eficientes implementadas em países de referência em experiências de autonomia e flexibilidade curricular como por exemplo a Finlândia;
- Responder às necessidades de **formação dos professores** nas áreas de ensino transversal e flexibilização curricular nas temáticas: **Project-based Learning; STEAM, Currículo Integrado, Educação Inclusiva, etc. ...**



ATIVIDADES FORMATIVAS DE MOBILIDADE

Job Shadowing (JS) - 20

Os participantes passam um período de 3 dias numa escola parceira para observação de boas práticas nas áreas de AFC, inovação e Inclusão.

- docentes de áreas curriculares responsáveis por projetos de AFC
- elementos da direção
- elementos das equipas dos centros de formação

Cursos Estruturados (CE) - 68

Cursos de desenvolvimento profissional

- Cursos de língua inglesa para docentes do 1º ciclo ao secundário de diferentes áreas curriculares;
- Cursos sobre abordagens de ensino e avaliação inovadoras (Integrated-Learning, CLIL, STEAM / Project Based-Learning / Educação Inclusiva e Educação Intercultural e outras abordagens inovadoras) para docentes de diferentes áreas curriculares responsáveis por projetos AFC;
- Cursos de língua e cultura para professores de Língua Estrangeira;
- Eventos de aprendizagem: congressos e conferências.

Missões de Ensino (ME) - 2

Atividade de lecionação numa escola parceira no estrangeiro

- Docentes com um elevado nível de competências em língua inglesa ou na língua do país de acolhimento e que tenham boas práticas reconhecidas para partilhar através da lecionação no estrangeiro e capacidade para trocar conhecimentos e desenvolver, com colegas do país de acolhimento, um modelo de observação colaborativa de aulas.
- (primeiro caso a nível nacional, um dos participantes será indicado pelo EduFor).



PLATAFORMA DE SUPORTE



**Grupo
eTwinning**

- Espaço público de divulgação do projeto e das suas atividades

Twinspace

- Espaço reservado aos participantes para preparação, colaboração, monitorização e follow-up



SERVIÇOS DE APOIO AOS PARTICIPANTES

Gabinete de Apoio à Mobilidade (GAM)

- Diretores dos CFAE
- Diretores dos Agrupamentos
- Um docente designado por Escola

Apoio On-line Língua Inglesa (facultativo)

- EduFor (*Serviços Externos: Dr. Carlos Rodrigues*)
- Agrupamentos ?

...



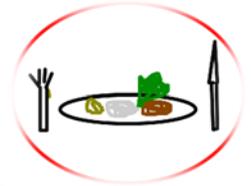
O GABINETE DE APOIO À MOBILIDADE (GAM)

Responsável por:

- Elaboração e publicação, nas páginas eletrónicas das organizações participantes, do **Guia do Candidato** dos documentos orientadores;
- **Publicitação** da abertura das candidaturas às mobilidades (cursos estruturados);
- Elaboração do **Guia de Mobilidades Erasmus+**;
- **Seleção dos candidatos**, de acordo com os critérios identificados no Guia do Candidato;
- Planificação e **dinamização** das atividades de preparação, acompanhamento, exploração e **disseminação** dos resultados;
- Dinamização de reuniões preparatórias, de **acompanhamento** e **monitorização** com diferentes intervenientes nas suas organizações e organização documental e administrativa.



APOIO AO GAM



- Sessões de Trabalho (formação ACD)
 - ✓ Previsto até 12/2019 ---» duas sessões de 3 horas sobre organização do projeto na Escola; acesso à plataforma eTwinning; etc.
 - ✓ ...
- Elaboração do Guia de Candidato;
- Apoio com Serviços de Secretariado;
- Apoio com Serviços de Consultadoria;
- Apoio às restantes atividades;
- Acesso prioritário a formação/atividades/eventos;
- ...



O GABINETE DE APOIO À MOBILIDADE (GAM)

Composição:

- EduFor: *Diretor*
- Guarda1: *Diretor*
- AE Canas de Senhorim: *Diretor + **Maria Salomé Simões***
- AE Nelas: *Diretora + **Jorge Figueiredo***
- AE Mangualde: *Adjunta do Diretor + **Ana Paula Loureiro***
- AE Penalva do Castelo: *Diretora + **Carlos Rodrigues***
- AE de Sátão: *Diretora + **Carla Corga***
- AE de Vila Nova de Paiva: *Diretor + **António Carlos Carvalho***
- AE de Fornos de Algodres: *Diretor + **Maria José Rodrigues***
- AE de Gouveia: *Diretor + **Rui Gonçalves***





DOCUMENTOS DE APOIO AOS PARTICIPANTES

Guia do Candidato

- Protocolo para a candidatura;
- Informação sobre:
 - as mobilidades;
 - o processo e critérios de seleção;
- Modelo de Manifestação de Interesse;
- Modelo de Declaração de Compromisso de Honra;
- Modelo de “Relatório de Impacto” (on-line);
- Etc. ...

Guia de Mobilidades Erasmus+

- Checklist “Antes da Viagem” para os participantes organizarem a viagem;
- um guião de subsistência com informação relevante sobre o país e a instituição de acolhimento, bem como instruções para a viagem, o alojamento, etc. ...
- Vários modelos de documentos relevantes.

Setores de Educação e Formação



[Ensino Escolar >](#)



[Ensino e Formação Profissional >](#)



[Ensino Superior >](#)



[Educação de Adultos >](#)



O Erasmus+ é o programa da Comissão Europeia nos domínios da Educação, Formação, Juventude e do Desporto (2014-2020).



Contactos

Praça de Alvalade, 11
1700-037 Lisboa

Tel: +351 210 101 900
Fax: +351 210 101 910

Redes Sociais



Dra. Vera Caeiro



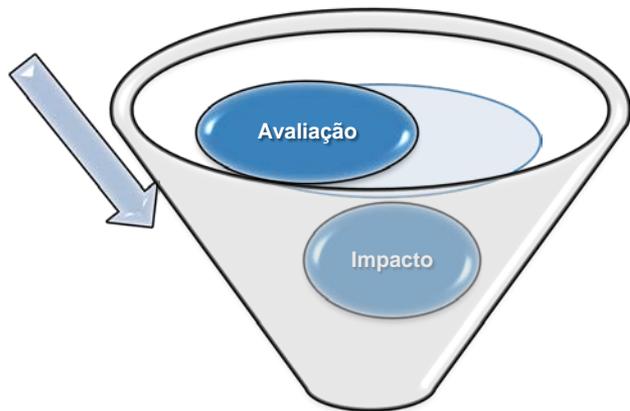
ALGUNS RESULTADOS ESPERADOS

- ✓ Abertura à inovação e flexibilização na lecionação do currículo através de um incremento do trabalho colaborativo transdisciplinar em projetos AFC;
- ✓ Melhoria das competências linguísticas em línguas estrangeiras de professores e alunos;
- ✓ Incremento de parcerias internacionais e envolvimento das turmas com projetos AFC, eTwinning ou Erasmus+ KA2;
- ✓ Melhoria da qualidade das medidas de inclusão, através de metodologias inovadoras centradas nos alunos e mudança nas técnicas e instrumentos de avaliação;
- ✓ Projeção e valorização da imagem social das organizações envolvidas a nível local, nacional e internacional.



ALGUNS RESULTADOS ESPERADOS

<u>Eixo 1</u>	<u>Eixo 2</u>	<u>Eixo 3</u>	<u>Eixo 4</u>
Mudanças nas metodologias de ensino e de avaliação	Melhoria das competências em línguas estrangeiras	Reforço e/ou promoção da dimensão europeia e internacionalização	Inclusão: promoção de uma escola de sucesso para todos



Redução por execução fraca, parcial ou tardia

Como é determinada a execução do projeto?

- Relatório Final
- Relatórios dos participantes
- Visitas de monitorização documentais e financeiras
- Outras fontes

Anexo III (IV)

Impacto

é o efeito que a atividade efetuada e os respetivos resultados têm nas pessoas, práticas, organizações e sistemas

Anexo II, Guia do Candidato



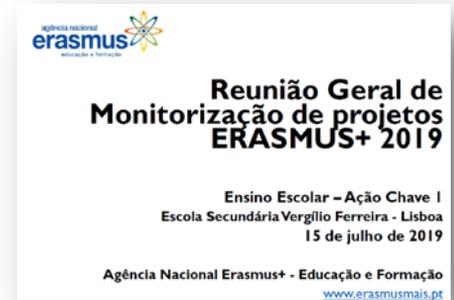
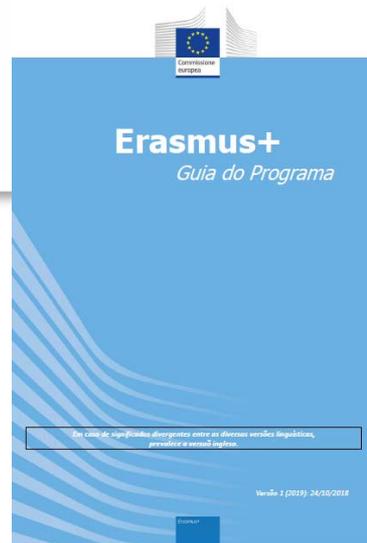
ESTRATÉGIAS DE DISSEMINAÇÃO

- **Página eletrónica** das organizações;
- **Reuniões** gerais de início e final de ano para divulgação dos resultados e apresentação do plano de exploração dos resultados com outros públicos-alvo;
- Reuniões de **conselho de turma**, de grupo e de **departamento**;
- **Sessões informativas** e/ou **formações** de curta duração e cursos de formação nos centros de formação para docentes;
- **Folhetos informativos** para apresentação do projeto e dos resultados e impactos;
- **Vídeo** (em língua portuguesa e inglesa) para apresentação do projeto e para disseminação dos resultados nas redes sociais, no site do projeto e das organizações do consórcio;
- Publicação de **artigos** e **comunicações** em conferências nacionais e internacionais;
- **Partilha** de experiências, boas práticas e resultados alcançados nas **Jornadas** dos Agrupamentos;
- **Etc...**



FINANCIAMENTO

- Apoio à organização do projeto (e.g. preparação, monitorização, apoio, validação, certificação, etc.)
- Viagem dos participantes
- Subsistência dos participantes
- Propinas (se aplicável)



Não esquecer...
...o contrato é o documento orientador da implementação do projeto.



FINANCIAMENTO

APOIO À ORGANIZAÇÃO

Por participante
(até 100)

350€

Por participante
(>100)

200€

CUSTOS COM PROPINAS de CURSOS:

70€ por
dia/participante

MÁXIMO
700€

Preparação linguística

Apoio à Organização





FINANCIAMENTO

VIAGEM

Para distâncias de 10 a 99 km:	20,00 €
Para distâncias de 100 a 499 km:	180,00 €
Para distâncias de 500 a 1999 km:	275,00 €
Para distâncias de 2000 a 2999 km:	360,00 €
Para distâncias de 3000 km a 3999 km:	530,00 €
Para distâncias de 4000 a 7999 km:	820,00 €
Para distâncias de 8000 km ou mais:	1500,00 €

UTILIZAR CALCULADORA DE DISTÂNCIA

SUBSISTÊNCIA (por grupos de países)

Grupo 1	Denmark, Finland, Iceland, Ireland, Liechtenstein, Luxembourg, Norway, Sweden, United Kingdom
Grupo 2	Austria, Belgium, Cyprus, France, Germany, Greece, Italy, Malta, Netherlands, (Portugal), Spain
Grupo 3	Bulgaria, Croatia, Czech Republic, Estonia, FYR Macedonia, Hungary, Latvia, Lithuania, Poland, Romania, Serbia, Slovakia, Slovenia, Turkey

Dias de formação + máx. 2 dias para viagens

112€/ 128€/ 144€



FINANCIAMENTO



Redução por execução fraca, parcial ou tardia

Como é determinada a execução do projeto?

Relatório Final

Relatórios dos participantes

Avaliação

Visitas de monitorização documentais e financeiras

Anexo III (IV)

Outras fontes



Atividades antes da abertura das candidaturas

Estratégias de Divulgação do Projeto

Criação do logótipo e vídeo de apresentação do projeto

Elaboração de um folheto

Criação de um link nas páginas das organizações

Apresentação na reunião geral de professores



Preparação do Espaço de Comunicação e Colaboração

Registo e organização do Grupo eTwinning

Registo do projeto eTwinning

Elaboração dos Documentos de Apoio

Modelos

Guia das Mobilidades Erasmus+

Guia de Candidatura

Estratégias de Preparação/Apoio

Pesquisa de parceiros e atividades de mobilidade

Formação de curta-duração prática para exploração e organização do TwinSpace e do grupo eTwinning do projeto

Etc.

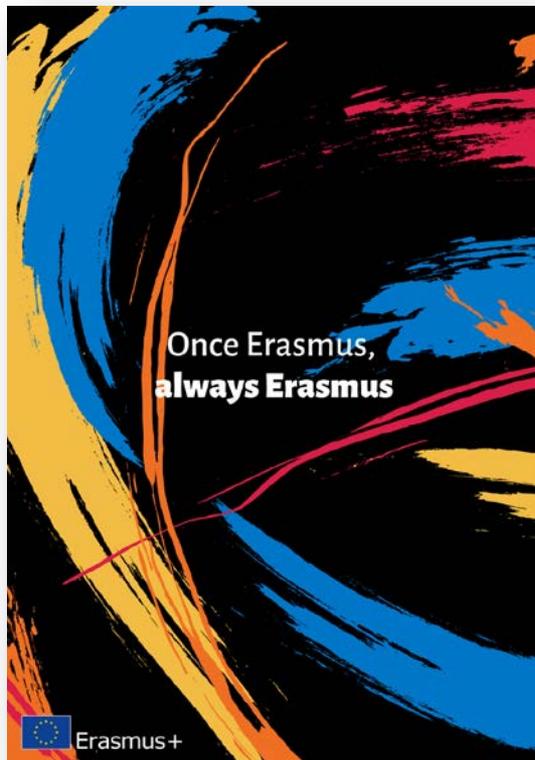
**Ficha do Projeto disponibilizada on-line,
pela Comissão Europeia,
no endereço:**

<https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details/#project/2019-1-PT01-KA101-60330>





ONTEM...HOJE..AMANHÃ...
 AMANHÃ (HOJE) ...EduFor KA1



Erasmus is the most beautiful period of many people's lives. Experiencing life abroad has innumerable benefits for everything from the personal to the professional. It opens doors, forges friendships for life, and connects people across cultures and countries on a scale never seen before.

<https://www.facebook.com/EUErasmusPlusProgramme>



Changing Lives,
Opening Minds

João Miguel Rodrigues de Sousa