

# Bridging the Gap: Boas Práticas para uma Gestão Integrada do Currículo

Projeto n.º 2019-1-PT01-KA101-060330



Consórcio coordenado pelo



Cofinanciado pelo  
Programa Erasmus+  
da União Europeia





# O CONSÓRCIO





## O PROJETO

Este projeto integra as necessidades formativas identificadas no **Plano de Desenvolvimento Europeu (PDE)**, que decorrem dos desafios colocados às suas instituições, na implementação do **Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular (AFC)**. Os Decretos-Lei n.ºs 54.º e 55.º, 06/18, colocam, no centro da atividade da escola, o **currículo e as aprendizagens dos alunos**, exigindo que se encontrem respostas às necessidades e condições individuais de cada aluno, de forma a garantir uma **educação de qualidade para todos**. O sucesso da implementação alargada, progressivamente, a todos os anos exige e depende essencialmente da vontade e da capacidade dos **docentes organizarem as suas estratégias de ensino e de avaliação de outra forma, de refletirem sobre a sua ação, aprenderem colaborativamente e ajustarem as práticas à exigência contínua de melhoria**.



## OBJETIVOS DO PROJETO

- **Identificar, para posteriormente serem disseminadas e implementadas, boas práticas** interdisciplinares inovadoras e eficientes implementadas em países de referência em experiências de autonomia e flexibilidade curricular como por exemplo a Finlândia;
- Responder às necessidades de **formação dos professores** nas áreas de ensino transversal e flexibilização curricular nas temáticas: **Project-based Learning; STEAM, Currículo Integrado, Educação Inclusiva, etc. ...**
- Melhorar a **proficiência linguística** na língua inglesa dos docentes, de forma a facilitar a **colaboração** no âmbito de **projetos transnacionais** e o trabalho **transdisciplinar**;
- Incrementar o número de **docentes e alunos a participarem em projetos** comunitários, como as ações eTwinning, Ação-Chave 2 (entre outros) do programa Erasmus+, integrando-os no âmbito da **AFC**;
- ...

**(Consultar PDE)**



## ALGUNS RESULTADOS ESPERADOS

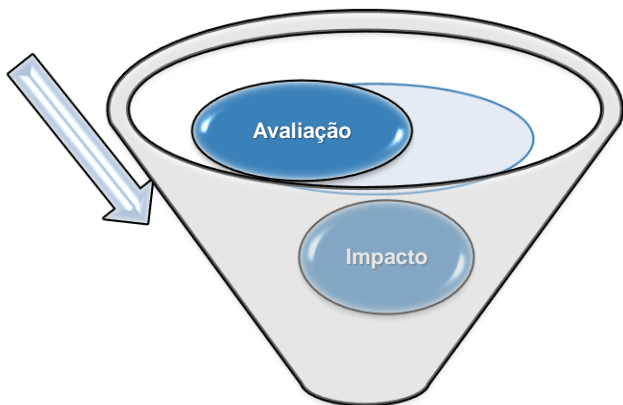
- ✓ Abertura à inovação e flexibilização na lecionação do currículo através de um incremento do trabalho colaborativo transdisciplinar em projetos AFC;
- ✓ Melhoria das competências linguísticas em línguas estrangeiras de professores e alunos;
- ✓ Incremento de parcerias internacionais e envolvimento das turmas com projetos AFC, eTwinning ou Erasmus+ KA2;
- ✓ Melhoria da qualidade das medidas de inclusão, através de metodologias inovadoras centradas nos alunos e mudança nas técnicas e instrumentos de avaliação;
- ✓ Projeção e valorização da imagem social das organizações envolvidas a nível local, nacional e internacional.
- ✓ ...

(Consultar PDE)



# ALGUNS RESULTADOS ESPERADOS

<u>Eixo 1</u>	<u>Eixo 2</u>	<u>Eixo 3</u>	<u>Eixo 4</u>
Mudanças nas metodologias de ensino e de avaliação	Melhoria das competências em línguas estrangeiras	Reforço e/ou promoção da dimensão europeia e internacionalização	Inclusão: promoção de uma escola de sucesso para todos



**Impacto**

*é o efeito que a atividade efetuada e os respetivos resultados têm nas pessoas, práticas, organizações e sistemas*

Anexo II, Guia do Candidato



## ESTRATÉGIAS DE DISSEMINAÇÃO

- **Página eletrónica** das organizações;
- **Reuniões** gerais de início e final de ano para divulgação dos resultados e apresentação do plano de exploração dos resultados com outros públicos-alvo;
- Reuniões de **conselho de turma**, de grupo e de **departamento**;
- **Sessões informativas** e/ou **formações** de curta duração e cursos de formação nos centros de formação para docentes;
- **Folhetos informativos** para apresentação do projeto e dos resultados e impactos;
- **Vídeo** (em língua portuguesa e inglesa) para apresentação do projeto e para disseminação dos resultados nas redes sociais, no site do projeto e das organizações do consórcio;
- Publicação de **artigos** e **comunicações** em conferências nacionais e internacionais;
- **Partilha** de experiências, boas práticas e resultados alcançados nas **Jornadas** dos Agrupamentos;
- **Etc...**

(Consultar Anexo B do Guia do Candidato)



# ATIVIDADES FORMATIVAS DE MOBILIDADE

Cerca de 60 mobilidades para  **cursos estruturados** de desenvolvimento profissional

- Cursos de língua inglesa para docentes de diferentes áreas curriculares / níveis de ensino;
- Cursos sobre abordagens de ensino e avaliação inovadoras (Integrated Learning, CLIL, STEAM, Project-Based Learning, Educação Inclusiva e Educação Intercultural e outras abordagens inovadoras) para docentes de diferentes áreas curriculares envolvido em práticas/projetos AFC;
- Cursos de língua e cultura estrangeira para professores de língua estrangeira.

Cerca de oito mobilidades para  **eventos formativos**)

- Conferências, colóquios e congressos internacionais para formadores dos centros de formação interessados em fazer a partilha das suas práticas e de disseminação do projeto "Bridging the Gap: Boas Práticas para uma Gestão Integrada do Currículo"

Cerca de 20 mobilidades para  **Job Shadowing** com duração de dois a três dias (média)

- Cerca de dois a três dias numa escola parceira, para observação de boas práticas de inovação, currículo integrado, avaliação pedagógica, inclusão e supervisão pedagógica.

## MISSÃO DE ENSINO

### DESTINATÁRIOS

O projeto prevê duas Missões de Ensino de cerca de uma semana. Esta modalidade consiste na implementação de um plano de aula/unidade através da lecionação numa escola parceira no estrangeiro. O primeiro docente nesta modalidade de mobilidade foi sinalizado pelo EduFor, na altura da construção do presente projeto Erasmus+ KA1. Para a segunda mobilidade será aberta uma candidatura.





# PLATAFORMA DE SUPORTE/TRABALHO



**Grupo  
eTwinning**

- Espaço público de divulgação do projeto e das suas atividades

**Twinspace**

- Espaço reservado aos participantes para preparação, colaboração, monitorização e follow-up



## SERVIÇOS DE APOIO AOS PARTICIPANTES

### Gabinete de Apoio à Mobilidade (GAM)

- Diretores dos CFAE
- Diretores dos Agrupamentos
- Um docente designado por Escola

### COACHING LINGUÍSTICO

Apoio On-line Língua Inglesa  
(facultativo)

- Disponibilizado pelo EduFor (\*)

### Formação eTwinning

- Disponibilizada pelo EduFor (\*)

(\*) As Escolas também são convidadas a disponibilizar estes serviços



# DOCUMENTOS IMPORTANTES



## ÍNDICE

1 - INTRODUÇÃO	2
2 - ATIVIDADES DE MOBILIDADE	3
3 - PROCESSO DE CANDIDATURA PARA CURSOS ESTRUTURADOS	7
4 - PROCESSO DE SELEÇÃO PARA CURSOS ESTRUTURADOS	7
5 - CRITÉRIOS DE SELEÇÃO	7
6 - ANEXOS	9

### ANEXOS

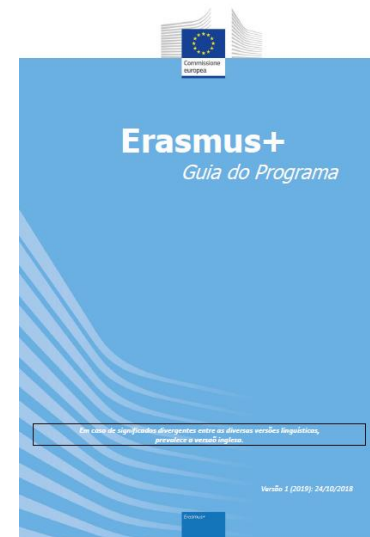
- ANEXO A: Manifestação de Interesse (*formulário online*).
- ANEXO B: Projeto de Disseminação de Aprendizagens (*formulário online*).
- ANEXO C1/C2: Contrato (versão da Agência Nacional). *Apenas para consulta, em cada mobilidade o GAM/EduFor irá apoiar a preparação dos documentos.*
- ANEXO D: Ficha de Avaliação do Projeto de Disseminação (*formulário online*).
- ANEXO E: Regras de financiamento aos participantes em mobilidade.



# FINANCIAMENTO

- Viagem dos participantes
- Subsistência dos participantes
- Propinas (se aplicável)

**(Consultar Guia do Candidato)**





## Candidatura para Cursos Estruturados

A abertura das candidaturas às mobilidades será divulgada na página eletrónica dos Centros de Formação de Associação de Escolas EduFor e Guarda 1 e dos Agrupamentos de Escolas integrados no consórcio.

As candidaturas individuais têm de ser submetidas através de formulários online (Manifestação de Interesse + Projeto de Disseminação) que serão disponibilizados na comunicação de abertura das candidaturas.

Só serão consideradas as candidaturas que forem devidamente preenchidas, com a documentação completa requerida e submetidas nos prazos estipulados.

A candidatura apresentada implica a aceitação das normas e condições descritas no presente Guia do Candidato.

*In Guia do Candidato*



# LOGÓTIPO DO PROJETO



**Contactos:** [erasmus@edufor.pt](mailto:erasmus@edufor.pt)



This document is licensed by Creative Commons License Attribution-Non-Commercial 4.0 International.

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."



Cofinanciado pelo  
Programa Erasmus+  
da União Europeia

[www.edufor.pt](http://www.edufor.pt)