

MEMORIA-EVALUACIÓN

E+LAZOS: OTRA MIRADA HACIA LA ENSEÑANZA BILINGÜE

IES ALONSO DE OROZCO

¿Se ha producido un incremento de matrícula en el periodo 2017-2019?

El IES Alonso de Orozco es un centro de adscripción única, por lo que cualquier modificación en el número de matrículas no depende de los programas en los que participe el centro, sino de la natalidad en los pueblos de la comarca.

Los datos de nueva matrícula de los últimos cursos son:

- 2016/17 - Alumnos nuevos 76
- 2017/18 - Alumnos nuevos 62
- 2018/19 - Alumnos nuevos 67

Encuesta perfeccionamiento lingüístico a profesores implicados (certificaciones, cursos...) y alumnado (por ejemplo en el área de inglés).

Todos los profesores participantes han podido perfeccionar su manejo de la lengua inglesa durante las estancias en el extranjero, especialmente los que han realizado los cursos específicos de CLIL, Diversidad y Perfeccionamiento Lingüístico.

Estrategias para atender la diversidad y favorecer la integración.

La profesora participante en el curso relacionado con la atención a la diversidad ha podido aplicar sus aprendizajes directamente en su aula; el resto de profesorado participante en los job-shadowing también ha compartido y aportado sus experiencias con el resto de compañeros, lo que repercute en mejorar la integración y atención a la diversidad.

Resultados de aprendizaje de cada movilidad en el IES Alonso de Orozco

- Jorge Benayas - Curso de perfeccionamiento lingüístico en Edimburgo (Gran Bretaña) - De mi curso de perfeccionamiento lingüístico puedo destacar tres resultados concretos de aprendizaje: una mejora en mi fonética y uso práctico del inglés, el intercambio de prácticas de clase con otros compañeros del curso que eran profesores, y el conocimiento de la cultura escocesa que luego he podido aplicar directamente en mis clases del instituto.
- Alicia Díaz Marcos - Job Shadowing en Nousiainen (Finlandia) - Fue muy interesante ver la organización del sistema educativo finlandés.
- Alicia Díaz Marcos - Curso del Aula del Futuro en Bruselas (Bélgica) - He aprendido gran cantidad de recursos metodologías que sería muy interesante poder utilizar

en el aula si dispusiéramos de los recursos materiales necesarios. La asistencia al forum internacional de Safe internet ha sido muy enriquecedora. Para mí ha sido muy interesante poder difundir (un poco) en la reunión final de Cuenca y creo que debería ser obligatoria la difusión a todas las personas relacionadas de cualquier forma con la educación.

- Juan José Gómez Olmedo - Job Shadowing en Prudhoe (Gran Bretaña) - La experiencia fue muy positiva y enriquecedora. Aprendí nuevas maneras de enseñar un idioma, de relacionarse con el alumnado bilingüe, nuevas metodologías y diferentes tipos de cómo enfocar el deporte en nuestros alumnos. En todo momento les dotaban de más autonomía, más independencia, la motivación era diferente y siempre estaban muy implicados en los procesos de enseñanza-aprendizaje-evaluación.
- Mónica Díaz Corral - Job Shadowing en Geel (Bélgica) - Ha enriquecido mi conocimiento sobre el funcionamiento y la organización de otros centros educativos en el extranjero y he podido aplicar algunos aprendizajes de metodología con mis alumnos.
- Anne C. Pouillieute - Curso de atención a la diversidad en Dublín (Irlanda) - Este curso, "Talking to people", me permitió profundizar en la cultura irlandesa (arte, literatura...). Adquirí más fluidez en inglés, intercambié experiencias con compañeros profesores de otros países de la Unión Europea y me llevé ideas nuevas para adaptarlas a mi práctica docente.
- Anne C. Pouillieute - Job Shadowing en París (Francia) - Fue muy interesante ver cómo otro país de la Unión Europea enfoca el aprendizaje del inglés dentro de las secciones internacionales. Pude comprobar de qué manera trabajan las DNLs, cómo fomentan la autonomía y la expresión oral a través de la exposición ante el resto de compañeros de proyectos al final de cada unidad. Además me llamó la atención la "apropiación" de los pasillos transformados en rincón de lectura por ejemplo.

ENCUESTAS

A) Profesores NO PARTICIPANTES en el proyecto Erasmus+

¿Has estado informado del programa Erasmus+ desarrollado en tu centro?

- Sí: 80%
- No: 20%

¿Has solicitado participar en alguna movilidad?

- Sí: 0%
- No: 100%

¿Has participado en alguna actividad relacionada con el proyecto que se haya desarrollado en el centro?

- Sí: 10%
- No: 90%

¿Consideras importante participar en estos programas europeos?

- Sí: 90%
- No: 10%

¿Consideras que la participación en este programa Erasmus+ ha repercutido positivamente en el centro?

- Sí: 80%

- No: 20%

¿Te implicarías en la solicitud de un nuevo proyecto Erasmus+?

- Sí: 50%
- No: 50%

B) Profesores PARTICIPANTES en el proyecto Erasmus+

Nombre y apellidos	MJ	Jorge Benayas Ayuso	Juan José Gómez Olmedo	Mónica Corral García	Alicia Díaz Marcos	Anne Claude POUILLIEUT E
Edad	31-40 años	31-40 años	31-40 años	41-50 años	51-60 años	51-60 años
Género	Femenino	Masculino	Masculino	Femenino	Femenino	Femenino
Perfil profesional	Atd	Secundaria DNL	Secundaria DNL	Secundaria	Secundaria DNL	Secundaria DNL
¿Participarías en otro proyecto Erasmus+ en el futuro?	Sí	Sí	Sí	No	Sí	Sí
¿Consideras que la participación en este programa ha repercutido positivamente en el centro?	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
¿Tu experiencia de movilidad ha repercutido positivamente en tu práctica docente?	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí

<p>¿Ha sido adecuada la preparación previa a tu movilidad? (Puedes marcar varias opciones)</p>	<p>La preparé yo mismo, Tuve apoyo de la comisión de viajes, Tuve apoyo del director/coordinador, Tuve apoyo de otros compañeros de Erasmus+</p>	<p>La preparé yo mismo, Tuve apoyo de la comisión de viajes, Tuve apoyo del director/coordinador, Tuve apoyo de otros compañeros de Erasmus+</p>	<p>La preparé yo mismo</p>	<p>La preparé yo mismo, Tuve apoyo de la comisión de viajes, Tuve apoyo del director/coordinador, Tuve apoyo de otros compañeros de Erasmus+</p>	<p>Tuve apoyo del director/coordinador</p>	<p>Tuve apoyo del director/coordinador, Tuve apoyo de otros compañeros de Erasmus+</p>
<p>Propuestas de mejora: ¿Cómo podríamos mejorar vuestra experiencia en los proyectos Erasmus+?</p>	<p>X</p>	<p>Viendo en perspectiva el proyecto, ahora que ha finalizado, intentaría como coordinador de centro tener una relación inicial más cercana con los centros que han acogido a los profesores, de cara a preparar mejor el principio de las estancias.</p>	<p>Resultaría mucho más tranquilizadora, si se conociera con más antelación los lugares de destino para realizar Job-Shadowings. Se que eso es difícil, puesto que se van adhiriendo socios en cualquier momento, pero las opciones pueden ir cambiando conforme</p>	<p>Con la organización previa del traslado y el alojamiento.</p>	<p>Compartiendo mejor la experiencia</p>	<p>Intentándonos la información previa (FECHAS y/o CONTACTOS si necesario) ANTES, para poder gestionar billetes de avión si es un curso en época de verano o alojamiento si es un jobshadowing.</p>

			avanza el proyecto.			
Si has encontrado algún problema durante tu movilidad o el desarrollo del proyecto, coméntalo a continuación.	X	-	La única pega, por comentar algo, hacer referencia a algo, es la necesidad de decidir el lugar de realización del Job-Shadowing con mucha antelación, cuando posteriormente surgieron más lugares para poder realizarlo. Finalmente		Ninguno	

			te, se pudo cambiar el destino y fue para mejor, porque la experiencia fue muy positiva, pero el momento de tensión y nervios, de desconocimiento de los lugares a poder elegir, fue un poco incómodo por mi parte. Pero en general, todo muy bien.			
Soft skills: [Habilidades de comunicación]	3 (Normal)	4 (Mucho)	4 (Mucho)	4 (Mucho)	3 (Normal)	4 (Mucho)
Soft skills: Trabajo en equipo y colaboración]	4 (Mucho)	4 (Mucho)	4 (Mucho)	4 (Mucho)	2 (Poco)	4 (Mucho)

Soft skills [Capacidad de toma de decisiones]	4 (Mucho)	4 (Mucho)	4 (Mucho)	3 (Normal)	2 (Poco)	3 (Normal)
Soft skills: [Capacidad de resolución de conflictos]	4 (Mucho)	3 (Normal)	4 (Mucho)	3 (Normal)	2 (Poco)	3 (Normal)
Soft skills: [Capacidad de negociación]	4 (Mucho)	3 (Normal)	4 (Mucho)	3 (Normal)	2 (Poco)	3 (Normal)
Soft skills: [Gestión del tiempo]	4 (Mucho)	3 (Normal)	4 (Mucho)	3 (Normal)	1 (Nada)	4 (Mucho)

C) Encuesta de alumnos

¿Sabes que tu centro ha desarrollado un programa Erasmus+?

Un 90% de los alumnos encuestados ha respondido que sí conocía el desarrollo del programa Erasmus+.

¿Consideras importante el desarrollo de proyectos europeos en el centro?

Todos los alumnos encuestados han respondido positivamente a esta pregunta.

¿Te gustaría participar en proyectos de intercambio con otros alumnos de diferentes países europeos?

Todos los alumnos encuestados han respondido positivamente a esta pregunta.

¿Crees que es importante la mejora de tu nivel de inglés para tu futuro?

Todos los alumnos encuestados han respondido positivamente a esta pregunta.

Si participas en un proyecto europeo... ¿crees que mejoraría tu nivel de inglés?

Todos los alumnos encuestados han respondido positivamente a esta pregunta.

¿Te han gustado las actividades relacionadas con el proyecto Erasmus+ desarrolladas en el centro?

Todos los alumnos encuestados han respondido positivamente a esta pregunta.

¿Qué actividades te gustaría desarrollar en el futuro?

Los alumnos han respondido de la siguiente manera (la respuesta podía ser múltiple):

- Visitar un centro en el extranjero: 90%
- Recibir en el centro una visita de estudiantes del extranjero: 75%
- Establecer comunicación con otros alumnos por videoconferencia, correo electrónico, carta...: 90%
- Otro: -