

Uniunea Europeană – între visurile înaintașilor, amprenta prezentului și moștenirea lăsată urmașilor

TRECUT

Am învățat la istorie, dirigenție sau participând la diverse proiecte despre trecutul UE, despre faptul că „în 9 Mai 1950 a fost elaborată „Declarației Schuman”, care scotea în evidență necesitatea reconcilierii franco-germane și crearea unei organizații economice a statelor europene, care să contribuie decisiv la realizarea reconstrucției postbelice a Europei. Ideile din cadrul acestui document au fost valorificate prin semnarea Tratatului de la Paris din 18 Aprilie 1951, prin care se puneau bazele Comunității Europene a Cărbunelui și Oțelului (CECO). Alcătuită din șase state vest-europene (Belgia, Olanda, Luxemburg, Republica Federală Germania, Franța și Italia), această organizație supranațională avea ca scop gestionarea în comun a producției de cărbune și oțel, esențială pentru fiecare economie națională. Era primul pas spre realizarea unei uniuni economice a statelor europene, indispensabilă progresului spațiului european în deceniile și secolele viitoare.”

PREZENT

În prezent, Uniunea Europeană are 28 state membre: Austria (1995). Acestea sunt: Belgia (1958), Bulgaria (2007), Cipru (2004), Croația (2013), Danemarca (1973), Estonia (2004), Finlanda (1995), Franța (1958), Germania (1958), Grecia (1981), Irlanda (1973), Italia (1958), Letonia (2004), Lituania (2004), Luxemburg (1958), Malta (2004), Polonia (2004), Portugalia (1986), Regatul Unit (1973), Republica Cehă (2004), România (2007), Slovacia (2004), Slovenia (2004), Spania (1986), Suedia (1995), Țările de Jos (1958), Ungaria (2004).

Părinții noștri construiesc prezentul. Noi învățăm azi pentru a ne forma o cultură generală și apoi în liceu să ne orientăm spre un domeniu în care vom dori să profesăm. Aș dori mult ca toți colegii mei să fie conștienți de faptul că învățând azi, ne va fi mai ușor să „răzvim în viitor”. Avem în jurul nostru multe exemple de comportamente pozitive dar și multe exemple negative. Cred că ar trebui cu toții să ne păstrăm tradițiile, să le respectăm pe cele ale vecinilor noștri să știm să ne bucurăm împreună de ce este frumos. Azi suntem doar copii, dar asta nu înseamnă că nu putem fi harnici, perseverenți și punctuali. Profesorii noștri ne ajută să ne descoperim aptitudinile și talentele, ne încurajează să participăm la diferite concursuri și proiecte, ne sprijină să devenim buni români, buni europeni.

VIITOR

Părerile cu referire la viitorul Uniunii Europene se împart în două: unii cred în viitorul UE, alții spun că s va destrăma. Eu aș vrea să cred că vom rămâne o mare familie, că ne vom ajuta la nevoie, că ne vom bucura împreună de bogățiile noastre comune. Părinții și bunicii mei m-au învățat să fiu un optimist! Pentru a ne cunoaște colegii din alte țări, pentru a lega prietenii, vom lucra anul viitor la un proiect eTwinning. Dacă învățăm, d-na profesoară de matematică ne-a promis că vom învăța lucruri noi împreună cu colegii noștri europeni. Aștept cu nerăbdare anul viitor școlar!

Am să închei eseu meu cu niște versuri:

Pe aripile unui porumbel transmit:
Mesaj de pace românesc,
Prietenilor mei europeni,
Familiei largite un gând bun!

Bibliografie: Manualul de istorie, Enciclopedie de istorie universală, http://europa.eu/about-eu/countries/index_ro.htm
