



Contexte

Objectif principal du projet	Echange de bonnes pratiques
Titre du projet	TIC et géographie au service de la rencontre des jeunes européens
Titre du projet en anglais	ITC and geography at the service of the meeting of young Europeans
Date de début du projet (aaaa-mm-jj)	2020-09-01
Durée totale du projet	24 mois
Date de fin du projet (aaaa-mm-jj)	2022-08-31
Agence nationale de l'Organisme Candidat	BE01 AEF-EUROPE
Langue utilisée pour remplir le formulaire	Français

Pour plus de détails sur les Agences nationales Erasmus+, merci de consulter la page suivante :

<https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/contact>



Résumé du projet

Veillez fournir un bref résumé de votre projet. Veuillez noter que cette section (ou une partie) pourra être utilisée par la Commission européenne, l'Agence exécutive ou les agences nationales pour leurs publications. Cette partie viendra enrichir la plateforme de diffusion des résultats des projets Erasmus+.

Soyez clair et concis, et mentionnez au moins les éléments suivants : contexte du projet, objectifs de votre projet, nombre et profil des participants, description des activités, méthodologie employée pour mener à bien le projet, courte description des résultats et des impacts attendus et enfin, potentiels bénéfiques à long terme. Ce résumé sera libre d'accès si votre projet est financé.

En vue de futures publications sur la plateforme des résultats des projets Erasmus+, sachez qu'un résumé public des résultats de votre projet vous sera demandé lors du (des) rapport(s). Le paiement du solde de la subvention sera conditionné à la disponibilité de ce résumé.

Les nouvelles technologies, actuellement, ne sont plus nécessairement vectrices des valeurs qui nous semblent primordiales dans le cadre des écoles primaires (nous visons plus particulièrement les enfants de 10 à 12 ans). Nous souhaitons éduquer le plus grand nombre à l'usage de bonnes pratiques des moyens mis à la disposition des jeunes d'aujourd'hui et de demain. Nous voulons, bien évidemment, permettre à tous nos jeunes d'acquérir celles-ci. Les différents partenaires ont une grande mixité de population et notre objectif est clairement de permettre à tous d'accéder à ces technologies et à leurs usages.

Nos écoles se doivent, aujourd'hui, de limiter le fossé qui existe entre nos jeunes en leur donnant l'accès à ces technologies.

Notre approche par la géographie ajoutera une dimension d'ouverture vers l'Europe et de ses diversités. Cette ouverture reprendra différents axes allant de la classe jusqu'à l'Europe.

Pour chacune des approches (classe, école, village, région, pays, Europe), nous utiliserons une approche numérique différente allant de l'utilisation de suite bureautique (Office ou Open Office par exemple), de l'utilisation de caméras à l'utilisation de moyen de communication comme la vidéoconférence (eTwinning ou Messenger par exemple)

Ces deux axes seront clairement en adéquation avec les programmes officiels des partenaires.

Tout cela se fera dans la langue nationale et l'anglais pour une ouverture "intra et extra muros".

Veillez fournir une traduction en anglais. Ce résumé sera rendu public si votre projet est financé.

New technologies, at present, are no longer necessarily vectors of the values which seem to us to be essential in the context of primary schools (we particularly target children aged 10 to 12).

We want to educate as many people as possible in the use of good practices of the means made available to young people today and tomorrow. We obviously want to allow all of our young people to acquire these. The different partners have a large mixed population and our objective is clearly to allow everyone to access these technologies and their uses. Our schools today must limit the difference that exists between our young people by giving them access to these technologies.

Our approach by geography will add a dimension of openness towards Europe and its diversities. This opening will take up different axes going from class to Europe.

For each of the approaches (class, school, village, region, country, Europe), we will use a different digital approach ranging from the use of office suites (Office or Open Office for example), from the use of cameras to use of means of communication such as videoconferencing (eTwinning or Messenger for example)

These two axes will clearly be in line with the official programs of the partners.

All this will be done in the national language and English for an "intra and extra muros" opening.



Organismes participants

Organisme Candidat

ID Organisme	Nom légal	Pays
E10160877	Institut Saint Joseph	Belgique

Organismes Partenaires

ID Organisme	Nom légal	Pays
E10172207	I.C.GIOVANNI FALCONE	Italie
E10168534	Osnovna skola Sracinec	Croatie
E10059986	Nuestra Señora de la Consolación	Espagne
E10111928	Collège Alexandre MACAL	France

Résumé du budget

Cette rubrique résume la demande budgétaire du projet en indiquant la répartition par établissement participant. Si votre projet est retenu, chacun des établissements partenaires disposera de son propre contrat couvrant son budget individuel.

Note sur le plafonnement du budget : Selon le Guide du programme, le budget du projet pour les partenariats d'échanges scolaires est limité à 16 500 EUR par école et par année de durée du projet (les frais de besoins spécifiques et les coûts exceptionnels pour les frais de voyage élevés ne sont pas pris en compte dans le calcul de ce plafond). Pour votre projet, le plafond budgétaire actuel est le suivant 165,000 EUR. Veuillez noter que ce plafond s'applique à l'ensemble du partenariat, mais qu'il n'y a aucune limite quant à la façon dont ces fonds peuvent être répartis entre les écoles participant au projet.

Budget global

Postes budgétaires	Subvention
Gestion et mise en œuvre du projet	36.000,00 EUR
Activités d'apprentissage, d'enseignement et de formation	128.648,00 EUR
Montant total de la subvention	164.648,00 EUR

Activités d'apprentissage, d'enseignement et de formation

Identifiant	Type d'activité	Frais de voyage	Subvention pour les coûts exceptionnels pour frais de voyage élevés	Soutien individuel	Montant soutien linguistique	Subvention
C1	Échanges de groupes d'élèves de courte durée	13.985,00 EUR	0,00 EUR	7.674,00 EUR	0,00 EUR	21.659,00 EUR
C2	Échanges de groupes d'élèves de courte durée	24.600,00 EUR	0,00 EUR	10.860,00 EUR	0,00 EUR	35.460,00 EUR
C3	Échanges de groupes d'élèves de courte durée	14.805,00 EUR	0,00 EUR	7.674,00 EUR	0,00 EUR	22.479,00 EUR
C4	Échanges de groupes d'élèves de courte durée	14.805,00 EUR	0,00 EUR	7.992,00 EUR	0,00 EUR	22.797,00 EUR
C5	Événements conjoints de formation du personnel de courte durée	14.805,00 EUR	0,00 EUR	11.448,00 EUR	0,00 EUR	26.253,00 EUR
Montant total de la subvention		83.000,00 EUR	0,00 EUR	45.648,00 EUR	0,00 EUR	128.648,00 EUR

Budget par organisme

Organisme	Pays d'organisation	Subvention
Nuestra Señora de la Consolación	Espagne	28.533,00 EUR
Collège Alexandre MACAL	France	42.920,00 EUR
Institut Saint Joseph	Belgique	36.129,00 EUR
Osnovna skola Sracinec	Croatie	28.533,00 EUR
I.C.GIOVANNI FALCONE	Italie	28.533,00 EUR

Budget détaillé Nuestra Señora de la Consolación - E10059986

Postes budgétaires	Subvention
Gestion et mise en œuvre du projet	6.000,00 EUR
Activités d'apprentissage, d'enseignement et de formation	22.533,00 EUR
Montant total de la subvention	28.533,00 EUR

Budget détaillé Collège Alexandre MACAL - E10111928

Postes budgétaires	Subvention
Gestion et mise en œuvre du projet	6.000,00 EUR
Activités d'apprentissage, d'enseignement et de formation	36.920,00 EUR
Montant total de la subvention	42.920,00 EUR

Budget détaillé Institut Saint Joseph - E10160877

Postes budgétaires	Subvention
Gestion et mise en œuvre du projet	12.000,00 EUR
Activités d'apprentissage, d'enseignement et de formation	24.129,00 EUR
Montant total de la subvention	36.129,00 EUR

Budget détaillé Osnovna skola Sracinec - E10168534

Postes budgétaires	Subvention
Gestion et mise en œuvre du projet	6.000,00 EUR
Activités d'apprentissage, d'enseignement et de formation	22.533,00 EUR
Montant total de la subvention	28.533,00 EUR

Budget détaillé I.C.GIOVANNI FALCONE - E10172207

Postes budgétaires	Subvention
Gestion et mise en œuvre du projet	6.000,00 EUR
Activités d'apprentissage, d'enseignement et de formation	22.533,00 EUR
Montant total de la subvention	28.533,00 EUR



Calendrier prévisionnel

Veillez lister et décrire l'ensemble des activités du projet, en indiquant approximativement la période à laquelle elles débiteront. Il s'agit principalement ici de lister les activités autres que les activités transnationales d'apprentissage, d'enseignement et de formation. Par exemple, les réunions de coordination du projet, les activités de diffusion, et toute autre activité ou événement en lien avec le projet, organisés dans chaque établissement.

Pour information, les activités transnationales d'apprentissage, d'enseignement et de formation seront automatiquement listées dans ce tableau une fois que vous les aurez créées dans la rubrique dédiée de ce formulaire :Apprentissage, enseignement et formation



Identifiant	Type d'activité	Période de début	Description
P3	Autres événements du projet	09-2020	Il sera demandé à tous les participants adultes de prendre connaissance du projet dès la rentrée scolaire. Cette prise de connaissance se fera en deux temps. D'une part, par une présentation collective aux membres du personnel de l'école et d'autre part par la lecture du projet.
P1	Autres événements du projet	09-2020	Mise en place ou actualisation des canaux de diffusion Dès lors que le projet sera accepté, nous attribuerons la mise en place d'une site Web dédié à une société en communication externe avec laquelle nous avons déjà travaillé précédemment. L'organisation du site sera discutée en amont par les partenaires. Le projet eTwinning déjà en place sera adapté à notre projet Erasmus K229 en y insérant les actualisations propres à ce projet.
P2	Autres événements du projet	10-2020	Organisation de notre première rencontre transnationale Il est évident que pour le partenaire dont ce sera la première expérience qu'il sera nécessaire de l'aider dans les différentes démarches. Les quatre anciens seront là pour les soutenir. Ce sera également le moment de construire conjointement le programme de cette première rencontre.
C1	Échanges de groupes d'élèves de courte durée	11-2020	Nos élèves et nos classes
C2	Échanges de groupes d'élèves de courte durée	02-2021	Notre école, notre village
C3	Échanges de groupes d'élèves de courte durée	05-2021	Notre pays
C4	Échanges de groupes d'élèves de courte durée	10-2021	Notre pays au sein de l'Europe
C5	Événements conjoints de formation du personnel de courte durée	03-2022	L'Europe : son histoire hier et aujourd'hui



Organismes participants

Détails de l'organisme candidat

ID Organisme	E10160877
Nom légal	Institut Saint Joseph
Nom légal (langue nationale)	Institut Saint Joseph
Identifiant national (le cas échéant)	2709
Adresse	Grand Rue
Pays	Belgique
Boîte postale	16
Code postal	6800
Ville	Libramont
Site internet	www.isjlibramont.be
Téléphone	+3261224870
Fax	+3261225582



Profil

Type d'organisme

École/Institut/Centre scolaire - Enseignement général
(niveau primaire)

Votre organisme est-il un organisme public ?

Oui

Votre organisme est-il à but non lucratif ?

Oui



Représentant légal

Titre	Monsieur
Genre	Masculin
Prénom	Benoit
Nom	Pirot
Fonction	Directeur
Adresse électronique	benoit_pirot@hotmail.com
Téléphone	+32061224870
Contact préféré	Non
Même adresse que l'organisme	Oui
Adresse	Grand Rue
Pays	Belgique
Boîte postale	16
Code postal	6800
Ville	Libramont



Personne de contact

Titre	Monsieur
Genre	Masculin
Prénom	Thierry
Nom	Hennico
Fonction	Insituteur
Adresse électronique	thierry.hennico@skynet.be
Téléphone	+32497707150
Contact préféré	Oui
Même adresse que l'organisme	Oui
Adresse	Grand Rue
Pays	Belgique
Boîte postale	16
Code postal	6800
Ville	Libramont



Contexte et Expérience

Veillez présenter brièvement votre établissement scolaire et fournir les informations suivantes :

- Informations générales (par ex. filières/niveaux d'enseignement, effectifs de l'établissement : personnel et élèves)
- Pour quelles raisons votre établissement scolaire s'engage-t-il dans ce projet ?
- Quelles seront les personnes clés responsables de la mise en œuvre du projet au sein de votre établissement scolaire ? Si ces personnes venaient à quitter leur fonction, qui assumerait leur rôle ?
- Votre établissement scolaire et son personnel ont-ils une expérience ou une expertise spécifique à mettre au service du projet ?

L'Institut Saint-Joseph est une école primaire (cycle 3 et cycle 4) gratuite avec environ 250 enfants. Il est situé dans un cadre semi-rural et accueille des enfants de tous les horizons. Ces dernières années, la population scolaire a augmenté rapidement et se diversifie en termes de nationalité. Cette évolution rapide nous amène à en apprendre davantage sur la façon d'aborder le monde et de s'intégrer à un nouveau cadre.. Notre équipe est composée de 12 personnes pour l'école et de 24 personnes pour les périodes extrascolaires. L'un de nos partenaires est l'accueil extrascolaire qui accueille toute l'année les enfants de l'école mais aussi des alentours.

Tout d'abord, ce ne sera pas notre premier projet et nos expériences positives et négatives nous permettent d'appréhender ce nouveau projet avec réalisme et ambition. Réalisme: nous connaissons les problèmes qui nous attendent mais nous avons déjà été en mesure de parler à de nombreuses reprises avec nos partenaires, d'avoir déjà travaillé certains d'entre eux et d'être restés en contact depuis la fin de nos précédentes collaborations.

D'autres problèmes se poseront sans doute, mais nous avons déjà minimisé les risques. En ce qui concerne le sujet de ce projet, cela fait plusieurs années que l'école a décidé d'introduire les TIC dans ses murs. Les enfants ont une heure de multimédia par semaine. Cette heure est donnée par un maître spécial. Toutes les classes ont un TBI et quelques valises iPad circulent dans l'école.

Les enseignants, la direction de l'école, le responsable de la bibliothèque communale, et les services de garde après l'école sont les principaux acteurs concernés.

Leurs spécificités devraient nous permettre d'élaborer des objectifs innovants, abordables financièrement et qui seraient mis en pratique dans les prochains mois.

L'apport de nos partenaires viendra s'imbriquer à ce travail par une ouverture européenne .

La dynamique qui naîtra de ces contacts devrait nous permettre une optimisation du matériel mis à disposition par l'école. Nous souhaitons également mettre en place des calendriers communs aux 5 partenaires qui reprendront des animations ponctuelles vécues à un instant T.

Plusieurs enseignants (Mr Hennico, Mr Stoz, Mr Maissin, ...et la direction (Mr Pirot) seront responsables de la mise en œuvre du projet au quotidien.

L'établissement dispose-t-il d'un label eTwinning pour les établissements scolaires valide ?

Non

De nombreux labels sont proposés pour valoriser les projets eTwinning et les établissements qui les portent. Assurez-vous de bien maîtriser le principe du label établissement eTwinning avant de répondre à cette question. Pour davantage d'informations à ce sujet : <https://www.etwinning.net/en/pub/recognition/etwinning-school-labels.htm> <https://www.etwinning.net/en/pub/recognition/etwinning-school-labels.htm>

L'organisme a-t-il participé à un projet financé par l'Union européenne dans les trois années précédant cette candidature ?

Oui

Veillez indiquer :



Programme de l'Union européenne	Année	Identifiant du projet ou numéro de contrat	Nom du candidat/bénéficiaire
Erasmus+	2017	2017-1-BE01-KA219-024740	Institut Saint Joseph Libramont
Erasmus+	2019	2019-1-BE01-KA229-050556	Institut Saint Joseph Libramont





Détails sur l'organisme partenaire

ID Organisme	E10172207
Nom légal	I.C.GIOVANNI FALCONE
Nom légal (langue nationale)	Giovanni Falcone
Identifiant national (le cas échéant)	CTIC8AM007
Adresse	VIA PISA 12
Pays	Italie
Code postal	95037
Ville	SAN GIOVANNI LA PUNTA
Site internet	www.icfalconelapunta.gov.it
Téléphone	+39 0957512232, +39 0957512713
Fax	+39 0957512232



Profil

Type d'organisme

École/Institut/Centre scolaire - Enseignement général
(niveau primaire)

Votre organisme est-il un organisme public ?

Oui

Votre organisme est-il à but non lucratif ?

Oui



Représentant légal

Titre	Mrs
Genre	Féminin
Prénom	Cettina
Nom	Matassa
Fonction	Headmaster
Adresse électronique	cettina_matassa@yahoo.it
Téléphone	+393925837229
Contact préféré	Non
Même adresse que l'organisme	Oui
Adresse	VIA PISA 12
Pays	Italie
Code postal	95037
Ville	SAN GIOVANNI LA PUNTA



Personne de contact

Titre	Mrs
Genre	Féminin
Prénom	Irene
Nom	Confalone
Fonction	Teacher
Adresse électronique	ireneconf@hotmail.com
Téléphone	+393333745791
Contact préféré	Oui
Même adresse que l'organisme	Oui
Adresse	Piazza Giovanni XXIII
Pays	Italie
Code postal	95037
Ville	SAN GIOVANNI LA PUNTA



Contexte et Expérience

Veillez présenter brièvement votre établissement scolaire et fournir les informations suivantes :

- Informations générales (par ex. filières/niveaux d'enseignement, effectifs de l'établissement : personnel et élèves)
- Pour quelles raisons votre établissement scolaire s'engage-t-il dans ce projet ?
- Quelles seront les personnes clés responsables de la mise en œuvre du projet au sein de votre établissement scolaire ? Si ces personnes venaient à quitter leur fonction, qui assumerait leur rôle ?
- Votre établissement scolaire et son personnel ont-ils une expérience ou une expertise spécifique à mettre au service du projet ?

Present the school include the following information: "Giovanni Falcone" is an institution with kindergarten, primary and secondary school, which is located 10 kilometers far from Catania and it takes 10 minutes to get to the town. Our institution is located in a socio-economically disadvantaged area. Despite the opening of a big shopping center, the unemployment rate is still very high. Moreover, in our school there are a lot of pupils with disabilities: some of them are integrated in the classes of normal children; some others (with really special disabilities) are in a therapeutic center and attend school there (our teachers go and teach there). In our school there are 1200 pupils aged between 3-13 years. We have lessons from Monday to Friday from 8.00 to 14.00. Just for few classes we are an all day school which starts 8.00 to 16.00 and the students don't have to do homework at home . In the afternoon we offer special courses of English, Spanish and German to develop an European point of view , and also science and robotica. We have some external specialized teachers that offer some lessons of karate, dance ,handball ,basketball , and guitar . Our institute, on the basis of what is foreseen in the planning phase, develops a teaching aimed at providing its students with skills required at ministerial level. In particular, in the logical-scientific field, the work, in the different school orders, is aimed at the development of problemsolving and the use of IT systems as an aid in study activities. In particular, unplugged and computer programming activities are carried out (via the code.org website and the Scratch application). These concepts are then put into practice with robotics activities structured appropriately for the age of the pupils (Bee-Bot, Lego We Do 2.0, Lego Mindstorm). We have got a special staff that will work on this project with Mrs Confalone as coordinator with other english teachers and ICT teachers .If some of them would leave the school they will be replaced with other expertized teachers .

This school received the eTwinning School label in 2018/19 and we applied to receive the School Label for the current year 2020. We are waiting for the answer in April 2020 . We received 6 European Quality Labels and 4 National Quality Labels. from 2012 to now.

L'établissement dispose-t-il d'un label eTwinning pour les établissements scolaires valide ?

Oui

De nombreux labels sont proposés pour valoriser les projets eTwinning et les établissements qui les portent. Assurez-vous de bien maîtriser le principe du label établissement eTwinning avant de répondre à cette question. Pour davantage d'informations à ce sujet : <https://www.etwinning.net/en/pub/recognition/etwinning-school-labels.htm> <https://www.etwinning.net/en/pub/recognition/etwinning-school-labels.htm>

Veillez indiquer le numéro d'identification eTwinning de l'école. L'ID eTwinning se trouve dans le profil eTwinning de l'école sous l'onglet " À propos ". Veuillez noter que seuls les enseignants liés à l'école pourront voir ces informations.

146594

L'organisme a-t-il participé à un projet financé par l'Union européenne dans les trois années précédant cette candidature ?

Oui



Programme de l'Union européenne	Année	Identifiant du projet ou numéro de contrat	Nom du candidat/bénéficiaire
Erasmus+	2017	1-BE01-KA219-024740_5	Falcone





Détails sur l'organisme partenaire

ID Organisme	E10168534
Nom légal	Osnovna skola Sracinec
Nom légal (langue nationale)	Osnovna skola Sracinec
Identifiant national (le cas échéant)	070002104
Adresse	Varazdinska 98
Pays	Croatie
Code postal	42209
Ville	Sracinec
Site internet	www.os-sracinec.skole.hr
Téléphone	+385 42 208 959
Fax	+385 42 208 393



Profil

Type d'organisme

École/Institut/Centre scolaire - Enseignement général
(niveau secondaire)

Votre organisme est-il un organisme public ?

Oui

Votre organisme est-il à but non lucratif ?

Oui



Représentant légal

Titre	Mrs
Genre	Féminin
Prénom	Lidija
Nom	Valec
Fonction	principal
Adresse électronique	lidija.valec@ossracinec.hr
Téléphone	+385921547570
Contact préféré	Non
Même adresse que l'organisme	Non
Adresse	Varaždinska 98
Pays	Croatie
Code postal	42209
Ville	Sračinec



Personne de contact

Titre	Mrs
Genre	Féminin
Prénom	Janja
Nom	Žnidarić
Fonction	geography teacher
Adresse électronique	janja.znidaric@gmail.com
Téléphone	+385981927336
Contact préféré	Oui
Même adresse que l'organisme	Oui
Adresse	Varazdinska 98
Pays	Croatie
Code postal	42209
Ville	Sracinec



Contexte et Expérience

Veillez présenter brièvement votre établissement scolaire et fournir les informations suivantes :

- Informations générales (par ex. filières/niveaux d'enseignement, effectifs de l'établissement : personnel et élèves)
- Pour quelles raisons votre établissement scolaire s'engage-t-il dans ce projet ?
- Quelles seront les personnes clés responsables de la mise en œuvre du projet au sein de votre établissement scolaire ? Si ces personnes venaient à quitter leur fonction, qui assumerait leur rôle ?
- Votre établissement scolaire et son personnel ont-ils une expérience ou une expertise spécifique à mettre au service du projet ?

Basic school information:

Primary school Sračinec counts 538 students in 29 origins. The school employs 45 teachers, 2 expert assistants and 13 administrative - technical staff. Classes are organized in two locations. Most of the subjects, the general ones, are mandatory but our students can also choose optional subjects such as the 2nd foreign language (English or German), IT and religion. English or German are also taught as a mandatory 1st foreign language from the 1st grade. Our students can participate in numerous extra-curricular activities which direct students to gaining new experiences and learning in a more relaxed environment. Some of those activities are: various creative workshops, robotics, modern dance, traditional folk dance, musical workshops, intercultural club, English book club, singing choir, eco-creative section, chess, hiking, history and ethnography, drama, first aid, home economics, etc.

School projects:

There are numerous projects being held in our school throughout the school year. Since 2013. We have been carrying out the ECOLOGICAL FOOTPRINT project. It measures the impact students and teachers have on planet Earth.

Another project that was created with the goal of educating students in the area of sustainable development is the GARDEN OF HEALTH AND BEAUTY. In our school garden we grow about 30 different kinds of health plants and herbs that are tended by students and teachers. It has been voted the second best school garden in Croatia.

In 2019. we also collected a seed bank, i.e. a NOAH'S ARC OF SEEDS to make our students aware of the importance of preserving the generic diversity of local plants, fruits and vegetables. Primary School Sračinec has also taken part in the project Gifted students@digital fabrication .

Motivation for project participation:

So far, as a school we have been successful taking part in eTwinning projects but we still haven't had a chance to participate in any Erasmus program. Nevertheless, our geography teacher, Janja Žnidarić, the project coordinator, has participated in an Erasmus project .

In 2019., after having done the SWOT analysis and writing the school's European Developmental Plan, we have decided to widen the scope of our project activities and get involved with Erasmus projects to promote the importance of multiculturalism, to improve students and teachers digital and linguistic competences.

Consequently, a group of our teachers has been through the eTwinning and Erasmus projects education to prepare themselves even better for taking part in them. We think that the international experience of both our students and teacher will have positive impact on the comprehension of social, cultural and linguistic diversity as well as teaching and learning.

Staff to participate in the project :

Janja Žnidarić – geography teacher

Lidija Valec – school principal

Martina Levačić – English teacher

Damir Ivančić – IT teacher and journalist

L'établissement dispose-t-il d'un label eTwinning pour les établissements scolaires valide ?

Non

De nombreux labels sont proposés pour valoriser les projets eTwinning et les établissements qui les portent. Assurez-vous de bien maîtriser le principe du label établissement eTwinning avant de répondre à cette question. Pour davantage d'informations à ce sujet : <https://www.etwinning.net/en/pub/recognition/etwinning-school-labels.htm> <https://www.etwinning.net/en/pub/recognition/etwinning-school-labels.htm>



Erasmus+

L'organisme a-t-il participé à un projet financé par l'Union européenne dans les trois années précédant cette candidature ?

Non



Détails sur l'organisme partenaire

ID Organisme	E10059986
Nom légal	Nuestra Señora de la Consolación
Nom légal (langue nationale)	Nuestra Señora de la Consolacion
Identifiant national (le cas échéant)	12000509
Adresse	Plaza Madre Molas, 1
Pays	Espagne
Code postal	12580
Ville	Benicarló
Site internet	consolacionbenicarlo.org
Téléphone	+34964471699
Fax	+34964475064



Profil

Type d'organisme

École/Institut/Centre scolaire - Enseignement général
(niveau primaire)

Votre organisme est-il un organisme public ?

Non

Votre organisme est-il à but non lucratif ?

Oui



Représentant légal

Titre	Mr
Genre	Masculin
Prénom	JULIÀ
Nom	MONTSERRAT FERRER
Fonction	Teacher
Adresse électronique	consolacionblo.titular@gmail.com
Téléphone	+34964471699
Contact préféré	Non
Même adresse que l'organisme	Non
Adresse	Madre Molas, 1
Pays	Espagne
Code postal	12580
Ville	BENICARLÓ



Personne de contact

Titre	Mr
Genre	Masculin
Prénom	Marcos
Nom	Domenech
Fonction	Teacher
Adresse électronique	consolacionblo.mdomenech@gmail.com
Téléphone	+34617521314
Contact préféré	Oui
Même adresse que l'organisme	Non
Adresse	Madre Molas, 1
Pays	Espagne
Code postal	12580
Ville	BENICARLÓ 12580



Contexte et Expérience

Veillez présenter brièvement votre établissement scolaire et fournir les informations suivantes :

- Informations générales (par ex. filières/niveaux d'enseignement, effectifs de l'établissement : personnel et élèves)
- Pour quelles raisons votre établissement scolaire s'engage-t-il dans ce projet ?
- Quelles seront les personnes clés responsables de la mise en œuvre du projet au sein de votre établissement scolaire ? Si ces personnes venaient à quitter leur fonction, qui assumerait leur rôle ?
- Votre établissement scolaire et son personnel ont-ils une expérience ou une expertise spécifique à mettre au service du projet ?

Briefly presentation of the school

Ours is a primary school (students age 3-12) with -students and teachers.

Educational Stages: kindergarten and Primary.

- Special Education: 2 Therapeutic Pedagogy units

- Kindergarten Education (2nd Cycle) : 9 units

- Primary Education: 24 units.

We are committed to improving EDUCATIONAL QUALITY through, among others:

- Quality management systems (application of the EFQM Model)

- Linguistic Programs: we teach in Spanish, Valencian and English.

- Classrooms with technological resources (digital whiteboard, sound equipment, computer)

- Permanent Teacher Training Plan

- Members of the Network of Quality Centers of the Valencian Community.

Motivation to join this project.

We are very interested in this project because we want our students (whom we consider digital natives) use the ICT's to interact with other European students, and thus, to open up a future of possibilities. It is also a unique opportunity to learn how the other European schools use them.

Specific experience to contribute to the project.

We are very aware of the ITC's in our classrooms, we use them daily, digital whiteboards, tablets, computers. Some teachers prepare activities to increase the motivation of our students (kahoot, plickers, ...) The results are always very positive, we want to share these resources with other schools, and at the same time learn from their use of the different technologies.

L'établissement dispose-t-il d'un label eTwinning pour les établissements scolaires valide ?

Non

De nombreux labels sont proposés pour valoriser les projets eTwinning et les établissements qui les portent. Assurez-vous de bien maîtriser le principe du label établissement eTwinning avant de répondre à cette question. Pour davantage d'informations à ce sujet : <https://www.etwinning.net/en/pub/recognition/etwinning-school-labels.htm> <https://www.etwinning.net/en/pub/recognition/etwinning-school-labels.htm>

L'organisme a-t-il participé à un projet financé par l'Union européenne dans les trois années précédant cette candidature ?

Oui

Veillez indiquer :



Programme de l'Union européenne	Année	Identifiant du projet ou numéro de contrat	Nom du candidat/bénéficiaire
Erasmus+	2017	2017-1-BE01-KA219-024740_4	Nuestra Senora de la Consolacion





Détails sur l'organisme partenaire

ID Organisme	E10111928
Nom légal	Collège Alexandre MACAL
Nom légal (langue nationale)	Collège Alexandre MACAL
Identifiant national (le cas échéant)	199710302
Adresse	Bellevue Sèze
Pays	France
Code postal	97118
Ville	SAINT-FRANCOIS
Site internet	
Téléphone	+590590884014, +590690206505
Fax	+590590886282



Profil

Type d'organisme

École/Institut/Centre scolaire - Enseignement général
(niveau secondaire)

Votre organisme est-il un organisme public ?

Oui

Votre organisme est-il à but non lucratif ?

Non



Représentant légal

Titre	Mrs
Genre	Féminin
Prénom	Dinah
Nom	Cesarus
Fonction	Principal
Adresse électronique	principal.9710030f@ac-guadeloupe.fr
Téléphone	+33590590880175
Contact préféré	Non
Même adresse que l'organisme	Oui
Adresse	Bellevue Sèze
Pays	France
Code postal	97118
Ville	SAINT-FRANCOIS



Personne de contact

Titre	Mrs
Genre	Féminin
Prénom	France-Lise
Nom	Ramothe
Fonction	English teacher
Adresse électronique	aline.etienne@wanadoo.fr
Téléphone	+32590690206505
Contact préféré	Oui
Même adresse que l'organisme	Oui
Adresse	Bellevue Sèze
Pays	France
Code postal	97118
Ville	SAINT-FRANCOIS



Contexte et Expérience

Veillez présenter brièvement votre établissement scolaire et fournir les informations suivantes :

- Informations générales (par ex. filières/niveaux d'enseignement, effectifs de l'établissement : personnel et élèves)
- Pour quelles raisons votre établissement scolaire s'engage-t-il dans ce projet ?
- Quelles seront les personnes clés responsables de la mise en œuvre du projet au sein de votre établissement scolaire ? Si ces personnes venaient à quitter leur fonction, qui assumerait leur rôle ?
- Votre établissement scolaire et son personnel ont-ils une expérience ou une expertise spécifique à mettre au service du projet ?

Background and Experience

Alexandre Macal is the only middle school of the city of Saint François. There are about 712 pupils from the age of 11 to the age of 15.

There are about 60 teachers. We have two special needs support systems (ULIS and UPE2A).

We have sports sections including dance, windsurfing, handball football, rugby, swimming and golf.

We have classes with artistic and cultural project (PAC). It is a device that allows the whole class to find meaning in learning in transversality, to access the sensitive and the art and to fight against school dropout.

It contributes to the success of all students through the values of rigour, perseverance, respect, solidarity and living together to build together.

We also have a theatre section for students with an artistic vocation.

Every year, we successfully produce dance and theatre performances in a real theatre.

We care specially for pupils in need. Our last European project which is almost at end is about "The weight of writing in the genesis of dropping out of school".

Motivation for project participation:

Our motivation for participating in this new project named "Using icts to meet other young Europeans" is that many of our students never went beyond their city of Saint –François. Few of them already travelled to Europe and therefore don't have an experience of so called European countries and citizens.

This project is a practical and experimental way to awaken our students to their European's citizenship.

We want to give them the opportunity to meet other young people with different experience of life.

We want to open their minds to other civilizations because life on one island does not favor exchanges if we do not have the means to travel.

Staff to participate in the project/ team members:

The people who will take part in the project will be teachers, parents, pupils, and local participants.

Teachers : They will make the link between their subjects and the project by making courses directly related to ICTs and Geography. There will be an English teacher (Mrs Ramothe), Math teacher , Technology teacher (Mr Trouillefou), Geography-history teacher (Mme Desbois) , French teacher, Art Teacher (Mr Iriarte).

The key people in charge of running the project in our middle-school are:

Mrs Ramothe, english teacher, She is in the process of completing an Erasmus+ project that began three years ago on digital issues as a major challenge for teaching in the future.

Mr Trouillefou, technology teacher. Each year he takes part in competitions to challenge his students.

Mrs Desbois, geography and history teacher. She successfully led a project to take students to Africa in Benin last year.

Pupils : up to 30 students aged 11 to 12.

Parents : They will help us organize the week we receive our partners. They will come to see the work of the pupils during expositions and exhibitions. They will accompany us to the external visits with the pupils.

L'établissement dispose-t-il d'un label eTwinning pour les établissements scolaires valide ?

Non

De nombreux labels sont proposés pour valoriser les projets eTwinning et les établissements qui les portent. Assurez-vous de bien maîtriser le principe du label établissement eTwinning avant de répondre à cette question. Pour davantage d'informations à ce sujet : <https://www.etwinning.net/en/pub/recognition/etwinning-school-labels.htm> <https://www.etwinning.net/en/pub/recognition/etwinning-school-labels.htm>



Erasmus+

L'organisme a-t-il participé à un projet financé par l'Union européenne dans les trois années précédant cette candidature ?

Oui

Veuillez indiquer :

Programme de l'Union européenne	Année	Identifiant du projet ou numéro de contrat	Nom du candidat/bénéficiaire
Erasmus	2019	199710302	Collège Alexandre Macal



Description du projet

Priorités et thématiques

Veillez sélectionner la priorité sectorielle ou horizontale la plus pertinente au regard des objectifs de votre projet.

HORIZONTALE : Les pratiques innovantes à l'ère du numérique

Le cas échéant, veuillez sélectionner jusqu'à deux priorités supplémentaires en lien avec les objectifs de votre projet.

ENSEIGNEMENT SCOLAIRE : Augmenter les niveaux de réussite et l'intérêt pour les sciences, la technologie, l'ingénierie et les mathématiques

Veillez sélectionner jusqu'à trois thèmes abordés par votre projet.

TIC - nouvelles technologies - compétences numériques

Pédagogie et didactique

Description



Veillez décrire les raisons qui vous ont amené à monter ce projet et expliquez pourquoi il devrait être financé.

Depuis de nombreuses années (2011), notre établissement a mis en place plusieurs projets européens. Ces projets (eTwinning, Comenius et Erasmus+) ont permis la mise en place d'un réseau d'écoles. Ce réseau est actif aussi bien au niveau des enseignants que des élèves.

Ce nouveau projet réunira 5 partenaires. Nous avons déjà travaillé avec deux d'entre eux (Espagne, Italie) mais aussi deux nouveaux partenaires (France, Croatie).

Les premiers contacts avec l'école croate ont eu lieu lors d'un séminaire eTwinning à Bratislava alors que l'école française nous a été recommandée par une personne fortement impliquée au niveau européen (Maryse Coppet). Ce projet doit permettre à chaque partenaire d'avancer selon deux axes.

L'axe TIC doit permettre à chaque partenaire d'évoluer soit en améliorant des outils déjà mis en place mais nécessitant une mise en pratique pour tous les élèves (l'école doit réduire les différences), soit partager les expériences déjà vécues pour améliorer l'utilisation du matériel existant mais sous-utilisé. Nous pouvons ajouter que cette crise du coronavirus a mis en avant que l'outil informatique, au delà des clivages sociaux et de la fracture sociale observée, était utilisé dans toutes les directions. Cette utilisation a montré toutes ses limites et, plus particulièrement, parce que les outils de communication sont multiples et que chaque individu n'en connaît généralement qu'un. Dès le départ, ce projet veut permettre aux participants d'aborder les mêmes outils ou, en tout cas, des outils permettant la lecture des productions sur différents supports. C'est pourquoi nous utiliserons des suites bureautiques comme Office (dans certains pays, cette suite est gratuite pour les enseignants et les étudiants dans sa version Office for the Web (education)) ou comme Open Office. Ces suites permettent l'importation et l'exportation des productions. Les vidéos seront, quant à elles, produites en MP4 pour être lisibles sur tous les supports.

L'axe de la géographie doit nous permettre d'apprendre à mieux connaître les autres. Cette ouverture se fera comme un zoom qui partira des classes pour arriver aux pays et donc de l'Europe.

Cette approche est le résultat de nos différentes expériences. Sur base de celles-ci, le fait de mixer technologie et pédagogie de la géographie ne peut qu'aboutir à une implication du plus grand nombre aussi bien au niveau des enseignants que des étudiants.

Les réunions transnationales devront nous permettre la mise en pratique des TIC et de la géographie dans des groupes hétérogènes. Les étudiants et les enseignants seront amenés à travailler ensemble sur des activités concrètes à construire et à partager avec toujours à l'esprit que tous les documents devront être accessibles à tous!

Ce sera aussi des moments de partage des travaux réalisés entre deux réunions.



Quels objectifs souhaitez-vous atteindre et quels résultats concrets souhaitez-vous obtenir ? Comment ces objectifs se rattachent-ils aux priorités que vous avez sélectionnées ?

L'utilisation des TIC pour tous dans le cadre de l'école et dans le cadre extrascolaire.

La mise en place de tableau d'utilisation au niveau du hardware et des software dans les classes doit nous permettre de produire des statistiques d'utilisation qui reprendront le temps consacré mais aussi les logiciels utilisés. La comparaison des résultats au niveau des classes d'une même école mais aussi des partenaires devraient permettre d'essayer de mettre en place dans chaque école des moyens concrets pour une meilleure utilisation des outils présents dans les écoles mais qui, trop souvent semblerait-il, ne sont pas optimisés dans leur utilisation! Nous voudrions mettre en place des plannings d'utilisation impliquant beaucoup plus d'adultes et d'enfants que, comme constaté lors de nos premiers échanges. Tous les enseignants devraient être impliqués dans l'utilisation des TIC dans et en dehors de leur classe.

Pour ce qui est de la géographie, nous serons dans un cadre de pluridisciplinarité qui reprendra les TIC et la pédagogie en géographie. L'objectif d'ouverture aux autres et aux difficultés rencontrées sera abordé selon un axe du plus petit au plus grand ... nous commencerons par parler de notre classe, de notre école, de notre commune pour arriver à notre place en Europe aujourd'hui et demain.

Les cinq partenaires travailleront en parallèle et partageront les informations par voie informatique. Lors de nos rencontres, les ambassadeurs de chaque école présenteront les résultats de leur travail avec tous les autres participants et, évidemment, avec l'école dans sa plus grande représentation possible qui organisera la rencontre transnationale. Durant les rencontres transnationales, nous produirons concrètement des réalisations mettant en oeuvre les outils utilisés en amont des réunions sur un thème déterminé par l'école organisatrice de la réunion. Des lieux dédiés dans chaque école seront mis en place pour toute la durée du processus. Tous les résultats seront aussi présents sur eTwinning et sur le site Web.

Dans la mesure du possible, ces lieux dédiés (au delà des affiches, photos, graphiques, ...) permettront la projection de films ou de diaporama reprenant les différents travaux produits chez les 5 partenaires. Un échange mensuel des productions sera planifié dès le départ du projet.

Comment les activités prévues vont-elles permettre d'atteindre les objectifs du projet ?

Les activités seront planifiées dès le départ selon les deux axes de notre projet à savoir quel logiciel (?) et quel domaine de la géographie (?).

Les échanges mensuels seront là pour dynamiser le plus grand nombre et ce, par l'affichage des résultats selon deux axes comme déjà précisé. Il sera aussi intéressant de montrer aux partenaires en temps réel le fait que les résultats de chaque école sont bel et bien diffusés.

Le fait de la planification initiale, réalisée en concertation, ne laissera pas ou peu de place aux discussions stériles qui souvent ralentissent le processus de mise en œuvre. Par là, on veut dire qu'entre deux réunions transnationales et il n'y aura pas de place pour la remise en question des décisions prises collectivement. Cette méthode de travail peut sembler un peu rigide mais, dès lors que les décisions auront été prises collectivement, il n'est pas souhaitable qu'au retour dans les écoles tout soit remis en cause et entraîne un ralentissement des productions. Nous voulons, par cette approche, éviter des problèmes déjà rencontrés précédemment et nous voudrions une implication en amont plutôt qu'une critique en aval des décisions!

Les 5 activités prévus, dès à présent, dans notre calendrier ne seront en aucun cas changées. Elles ont été choisies en concertation entre les 5 représentants des 5 institutions en accord avec leurs directions.

Comme signalé par ailleurs, les activités vécues lors des réunions transnationales seront, elles, déterminées par les équipes pédagogiques responsables de cette réunion mais elles devront être adéquates aussi bien au niveau de l'outil informatique utilisé qu'au niveau de du domaine géographiques. Nous voulons éviter, de la sorte, de tomber dans une foire aux logiciels de plus en plus nombreux qui sont souvent éphémères et deviennent, parfois, payants ou à une utilisation limitée. Une petite place pourra bien évidemment être donnée ponctuellement à ce outils mais cette place devra rester anecdotique.

Les plateformes eTwinning et Erasmus+



Avez-vous utilisé ou prévoyez-vous d'utiliser les plateformes eTwinning, School Education Gateway ou la plateforme de diffusion des résultats des projets Erasmus+ pour la préparation, la mise en œuvre et le suivi de votre projet ? Le cas échéant, veuillez décrire de quelle manière.

Le projet existe déjà sur la plateforme eTwinning depuis plusieurs mois.

Notre partenaire italien (Irene Confalone) a reçu de nombreuses distinctions précédemment et nous espérons que ce projet sera labellisé.

Le partenaire belge est également actif sur eTwinning depuis plusieurs années et a participé à un séminaire en 2019 à Bratislava en compagnie de la partenaire croate . C'est, d'ailleurs, lors de celui-ci que les premiers contacts ont été pris et que le projet a pris forme d'abord sous forme de projet eTwinning mais, très vite, il est apparu que ce projet eTwinning pouvait s'envisager sous la forme d'un projet Erasmus+ dès lors que les dernières réticences des partenaires "novices en la matière" étaient effacées.

Le cas échéant, veuillez expliquer dans quelle mesure votre projet est basé sur un ou des projets eTwinning précédents ou en cours. Veuillez identifier clairement le ou les projets eTwinning concernés en indiquant le titre et le n° de référence du projet. Outre les informations données ici, veuillez à fournir toutes les informations relatives à l'utilisation d'eTwinning dans votre projet dans toutes les autres rubriques pertinentes du formulaire de candidature.

Ce projet existe depuis octobre ou novembre 2019 (<https://twinspace.etwinning.net/96570>) sous le titre "ITC and geography at the service of the meeting of young Europeans".

Passant de projet eTwinning à un projet eTwinning associé à un projet Erasmus, une refonte sera nécessaire et elle sera réalisée le cas échéant si le projet Erasmus est validé.

Notez bien que les experts vont évaluer votre candidature exclusivement sur la base des informations fournies dans ce formulaire. En ce sens, veuillez à bien décrire le ou les projets eTwinning à partir du ou desquels vous développez votre partenariat. De même, notez bien qu'indépendamment de l'analyse qualitative de votre candidature par les évaluateurs externes, l'Agence nationale est en droit de vérifier les informations données sur votre ou vos projet(s) eTwinning. Dans le cas d'informations erronées, votre candidature pourrait être rejetée.

Veuillez expliquer si et comment vous prévoyez créer des opportunités pour les écoles ayant le label eTwinning de partager les meilleures pratiques en matière d'eTwinning et d'offrir du mentorat aux autres écoles participantes qui ont moins d'expérience dans l'utilisation d'eTwinning.

Lors de la première réunion transnationale en Espagne, nous programmerons une formation pour les enseignants présents. Cette formation sera prise en charge par les partenaires belges et italiens qui ont une expérience dans l'utilisation d'eTwinning depuis de nombreuses années.

Lors de chaque réunion transnationales, en accord avec les représentants locaux ou:et des ambassadeurs, nous pourrons organiser une formation dans les écoles visitées.

Participants



Veillez décrire brièvement les participants à votre projet, notamment :

- Quels sont les publics qui vont prendre part aux activités du projet (ex.élèves, enseignants, personnels de l'établissement, parents d'élèves, etc.) ? Pensez également à présenter les participants locaux (qui participeront aux activités mais ne se déplaceront pas dans le cadre des voyages prévus dans le projet).
- De quelle manière ces groupes vont-ils participer ?
- Le cas échéant, veuillez préciser la classe d'âge des élèves impliqués dans le projet.

Veillez noter qu'il n'est pas nécessaire de répéter ici les détails précis sur la sélection des participants aux activités d'apprentissage, d'enseignement et de formation s'ils sont décrits dans la section réservée du formulaire : Apprentissage, enseignement et formation

Les partenaires et leur spécificité :

- l'acteur belge est actif sur eTwinning depuis plusieurs années et a déjà vécu 5 projets Comenius et Erasmus+ dont deux comme coordinateur.
- l'acteur espagnol a déjà participé à plusieurs projets et son école montre à chaque fois une forte envie d'ouverture
- l'acteur italien a participé à plusieurs projets et a été récompensé de plusieurs prix nationaux pour son implication dans les ITC et son utilisation d'eTwinning
- on peut préciser que l'acteur français est soutenu par une personne référente dans le domaine européen en la personne de Maryse Coppet (elle a déjà travaillé sur une quinzaine de projets de ce type). Il est à noter que l'acteur français a montré son implication dans des projets à dimension internationale avec entre autre un échange avec un pays africain et sa participation à un projet Erasmus.
- le partenaire croate est novice dans ce type de projet mais a déjà montré lors de nos très nombreux premiers échanges une forte envie de s'impliquer. Il a été rencontré lors d'un séminaire eTwinning à Bratislava.

En ce qui concerne les personnes ou organismes externes, tous les résultats seront bien évidemment à la disposition de tout le monde sur les différentes plateformes officielles mais aussi sur un site web dédié. Nous essayerons d'impliquer des associations satellites comme les associations des parents (qui répondent généralement présentes lors des réunions transnationales), tout le personnel au sens large des établissements mais aussi les centres culturels et bibliothèques des différentes villes.

Les enfants directement impliqués auront entre 10 et 13 ans. Cette tranche d'âge est ciblée sur base d'expériences précédentes. Il est difficile de gérer des enfants avec une plus grande différence d'âge. En fonction des pays il s'agira d'enfants de l'école primaire ou du début du collège. Plusieurs centaines, d'enfants seront directement impliqués du fait de leur appartenance à cette tranche d'âge. Il est évident que les autres enfants des différentes écoles seront eux aussi impliqués dans les activités même si ils ne participeront pas aux réunions transnationales. Ils participeront à la réalisation des différentes activités mises en place.

Participants ayant moins d'opportunités : votre projet intègre-t-il des participants confrontés à des situations qui rendraient leur implication plus difficile ?

Oui

Combien de participants rentrent dans cette catégorie ?

100



À quels types de situations ces participants sont-ils confrontés ?

Obstacles économiques

Obstacles géographiques

Comment allez-vous soutenir ces participants de manière à ce qu'ils s'engagent pleinement dans les activités prévues ?

Dans chaque établissement, la présence d'enfants n'ayant pas la possibilité de s'ouvrir aux autres cultures est une réalité et ce, par la position géographique des partenaires. Que ce soit le milieu rural de l'école belge, de la proximité de Lampedusa en Sicile, de la ZEP dont fait partie l'école française, de la présence de nombreux enfants issus de l'immigration dans l'école espagnole et des spécificités de l'école croate ... chacune des implantations aura à cœur de donner à tous les enfants un maximum de possibilités de s'ouvrir aux autres et d'accéder aux TIC.

Tous ces enfants accéderont donc aux TIC durant la durée du projet et certains d'entre eux seront évidemment amenés à voyager.

Les familles seront contactées et la sollicitation financière sera nulle.

Lors de ces contacts, tout sera mis en œuvre pour que les réticences éventuelles culturelles soient, dans la mesure du possible, supprimées.

Les écoles expérimentées dans ce type d'échange auront à cœur de montrer à notre partenaire croate le bienfondé de cette organisation et de ces échanges. De toute façon, les premiers échanges que nous avons eu vont clairement dans ce sens.

Lors de nos autres projets, nous avons toujours eu à cœur d'ouvrir les réunions transnationales à tous les enfants. Il est impossible de déterminer quels sont les enfants qui tireront le plus de ces échanges. La sélection des participants est et restera toujours compliquée.

L'expérience nous a montré que chaque école avait une méthode de sélection des enfants bien différente mais nous mettrons clairement l'accent sur le fait que cette expérience doit être ouverte à tous et ne doit certainement pas être élitiste sous aucune forme!



Gestion du projet

Subvention pour la mise en œuvre et la gestion du projet

Les fonds pour la "Gestion et mise en œuvre du projet" sont fournis à tous les partenariats stratégiques en fonction du nombre d'organisations participantes et de la durée du projet. Le but de ces fonds est de couvrir les diverses dépenses que tout projet peut encourir, telles que les réunions de planification, de communication et de gestion de projet entre partenaires, le matériel de projet à petite échelle, la coopération virtuelle, les activités locales de projet, la promotion, la diffusion et autres activités similaires non couvertes par d'autres types de financement.

Rôle de l'organisme	Subvention par organisme et par mois	Nombre d'organismes	Subvention
Coordinateur	500,00 EUR	1	12.000,00 EUR
Partenaire	250,00 EUR	4	24.000,00 EUR
Total		5	36.000,00 EUR

Gestion et mise en œuvre du projet



Veillez décrire les tâches et responsabilités de chaque établissement partenaire. Expliquez comment vous allez assurer une gestion efficace du projet ainsi qu'une bonne communication et coopération entre les partenaires durant sa mise en œuvre.

Au niveau de la responsabilisation des partenaires, chacun d'entre nous prendra en charge la gestion d'un des cinq axes que nous souhaitons aborder. Dès la mise en place de l'agenda, chaque partenaire se verra attribuer un des axes qu'il gèrera en temps que responsable au niveau de l'agenda et des différentes tâches à réaliser. La gestion du projet sera, dès le départ, l'affaire de tous. Depuis plusieurs semaines, un groupe privé Facebook et un TwinSpace sont activés. De nombreux échanges ont déjà eu lieu pour être certain que ce projet correspond aux attentes de tous. D'ailleurs, deux partenaires potentiels ont quitté notre groupe (la tranche d'âge visée a été resserrée pour mieux correspondre à nos objectifs) alors qu'un nouveau partenaire nous a rejoint. Ce nouveau partenaire étant plus en adéquation avec le projet et nous apportait une nouvelle dimension par son appartenance à une zone ZEP mais étant équipé en matériel informatique.

Les différentes expériences nous ont clairement démontré qu'il ne fallait pas multiplier les modes de communication.

Nous allons donc nous limiter à 4 canaux qui auront chacun leur spécificité :

- eTwinning pour un partage de toutes les informations officielles et les productions
- un site web pour permettre au plus grand nombre (parents, élèves, proches, associations,...) de vivre notre projet au plus prêt. Nous produisons des cartes de visite à diffuser très largement reprenant le QR Code du site mais aussi d'eTwinning. Nous avons agi de la sorte lors d'un projet précédent et les retombées en terme de diffusion ont été loin d'être négligeable.
- Messenger pour la communication "flash" entre les coordinateurs
- une page privée Facebook pour permettre aux enseignant et aux parents de vivre les réunions transnationales "minute par minute"

Veillez vous assurer d'inclure toutes les réunions de gestion de projet, les événements et les activités locales de chaque école dans la section : Calendrier prévisionnel

Comment avez-vous choisi les partenaires du projet ? Le projet inclut-il des établissements n'ayant jamais participé à un projet de Partenariat ? Le cas échéant, veuillez expliquer de quelle manière les établissements plus expérimentés pourront accompagner les partenaires avec moins d'expérience durant le projet.

Ce nouveau projet réunira 5 partenaires avec lesquels nous avons déjà travaillé (Espagne, Italie) mais aussi deux nouveaux partenaires (France, Croatie).

Les premiers contacts avec l'école croate ont eu lieu lors d'un séminaire eTwinning à Bratislava alors que l'école française nous a été recommandée par une personne fortement impliquée au niveau européen (Maryse Coppet). Depuis octobre 2019, le coordinateur belge est à l'écoute de toutes les interrogations du partenaire croate rencontré à Bratislava. Lors de ce séminaire eTwinning, de longs moments de partage nous ont permis de commencer à nous connaître et d'envisager la mise en place d'un projet eTwinning lors de l'atelier final. Par la suite, ces moments de communication ont perduré grâce à la mise en place d'un groupe privé eTwinning mais aussi en invitant ces futurs partenaires dans d'autres groupes privés permettant de vivre en "direct" des rencontres transnationales de projets en cours. Petit à petit, il est apparu comme une évidence qu'un projet Erasmus pouvait être mis en place dès cette soumission 2020.

Activités d'apprentissage, d'enseignement et de formation

Liste des activités

Prévoyez-vous d'inclure des activités d'apprentissage, d'enseignement ou de formation dans votre projet ?

Oui

Veillez décrire les dispositions pratiques des activités transnationales d'apprentissage, d'enseignement et de formation prévues. Comment allez-vous sélectionner, préparer et accompagner les participants et assurer leur sécurité ?

La sélection sera laissée à l'appréciation de chaque partenaire.

Les différentes expériences ont démontré l'extrême différence au niveau de la sélection selon les pays.

Nous avons pris l'habitude dans notre école de demander, dans un premier temps, aux parents s'ils acceptaient que leur enfant participe à une activité transnationale dans le cadre d'un projet Erasmus+. Cette demande se fait en deux temps, lors de la réunion collective de rentrée, le projet est expliqué aux parents à l'aide d'un diaporama et d'une séance de questions-réponses. Les parents reçoivent ensuite un courrier avec un talon réponse qui reprend les principales informations.

Dans un second temps, un tirage au sort en deux temps est organisé plus ou 6 semaines avant chaque rencontre. Un tirage pour les enfants considérés comme plus en difficulté et un tirage pour les autres enfants. Nous sommes tout à fait conscients que cette sélection est très arbitraire mais nous sommes tout à fait à l'écoute d'autres suggestions. Cela fait plusieurs fois qu'on nous suggère une meilleure sélection mais sans proposition concrète!

Tous les enfants et donc aussi les participants prendront part à la réalisation des activités. Les participants étant considérés comme les ambassadeurs de notre travail.

Les enfants seront encadrés par du personnel enseignant. Depuis notre premier projet, tous les enseignants qui le souhaitent ont pu vivre une ou plusieurs expériences. Si ce n'est une cheville foulée et un désistement de dernière minute, nous n'avons eu à déplorer aucun problème.

L'assurance de l'école a, par ailleurs, été adaptée pour correspondre parfaitement à ce type d'échanges.

Veillez lister chacune des activités transnationales d'apprentissage d'enseignement et de formation dans le tableau ci-dessous.

Identifiant	Titre de l'activité	Organisme responsable de l'activité	Type d'activité	Période de début	Nb de participants	Nb d'accompagnateurs	Subvention
C1	Nos élèves et nos classes	Nuestra Señora de la Consolación(E10059986, Espagne)	Échanges de groupes d'élèves de courte durée	11-2020	24	11	21.659,00 EUR
C2	Notre école, notre village	Collège Alexandre MACAL(E10111928, France)	Échanges de groupes d'élèves de courte durée	02-2021	21	9	35.460,00 EUR
C3	Notre pays	Osnovna skola Sracinec(E10168534, Croatie)	Échanges de groupes d'élèves de courte durée	05-2021	24	12	22.479,00 EUR
C4	Notre pays au sein de l'Europe	I.C.GIOVANNI FALCONE(E10172207, Italie)	Échanges de groupes d'élèves de courte durée	10-2021	24	12	22.797,00 EUR
C5	L'Europe : son histoire hier et aujourd'hui	Institut Saint Joseph(E10160877, Belgique)	Événements conjoints de formation du personnel de courte durée	03-2022	24	12	26.253,00 EUR
Total					117	56	128.648,00 EUR

Détails de l'activité (C1)

Dans cette section, vous devez fournir des informations détaillées sur cette activité en particulier. Cette section est composée de deux parties : détails de l'activité et groupe de participants.

Dans la première partie (détails de l'activité), vous devez fournir des informations générales sur l'activité prévue (par ex. le lieu, la durée, etc.), définir l'organisme responsable de l'activité et lister les autres organismes participants. L'organisme responsable est en général celui qui accueille l'activité dans ses locaux. Dans le cas où l'activité n'est pas organisée au siège de l'organisme d'accueil, vous devez respecter les règles détaillées fournies dans le guide du programme et expliquer les raisons de ce choix dans le descriptif de l'activité. Les autres organismes participants sont tous les partenaires du projet qui vont envoyer leurs participants à l'activité. L'ajout d'un partenaire à la liste des organismes participants permet de solliciter un financement pour les participants de ce partenaire dans la seconde partie de cette section.

Dans la seconde partie (groupe de participants), vous devez fournir des informations détaillées concernant les participants à l'activité. Cette section vous permet de calculer le budget du projet pour les frais de voyage, de soutien individuel et les autres dépenses des participants. Les participants sont organisés en groupes pour faciliter le calcul. Chaque groupe et le budget y afférent sont rattachés à l'organisme d'envoi.

Secteur	ECOLES	Type d'activité	Échanges de groupes d'élèves de courte durée		
Titre de l'activité	Nos élèves et nos classes				
Organisme responsable de l'activité	Nuestra Señora de la Consolación(E10059986, Espagne)				
Organismes participants					
Institut Saint Joseph(E10059986, Belgique)					
Osnovna skola Sracinec(E10059986, Croatie)					
I.C.GIOVANNI FALCONE(E10059986, Italie)					
Collège Alexandre MACAL(E10059986, France)					
Période de début	11-2020	Durée (jours)	3	Pays d'accueil	Espagne

Description de l'activité :

- Décrire le contenu, la méthodologie et les résultats attendus de l'activité.
- Comment ces activités seront-elles liées ou intégrées au programme scolaire des établissements impliqués ?

Les enfants des différents pays présentent la vie d'une classe type de leur école au niveau d'un horaire hebdomadaire, de l'enseignement, du matériel à disposition, des activités extrascolaires, des congés. Cette présentation sous forme de diaporama avec vidéos est suivie d'une séquence de questions-réponses. Dans le cadre de l'apprentissage de l'anglais, il sera nécessaire que la séquence questions-réponses se fasse en deux temps pour que les élèves en début d'apprentissage de l'anglais puissent préparer les réponses avec les enseignants. Cette préparation pourra se faire en amont de la visite ou durant le séjour! Les enfants vont produire des fiches d'identité qui seront présentes sur eTwinning. Ces fiches présenteront des "enfants types" de l'école. Il sera également possible d'avoir des fiches d'enfants réels. Cette approche par les fiches doit permettre aux enfants des autres écoles de comprendre les différences et les ressemblances ... l'idée serait de ne pas utiliser les mêmes fiches pour toutes les écoles. La mise en page des fiches donnerait déjà des indications intéressantes sur ce qui peut apparaître important ou pas selon les pays. Il serait possible, dans un second temps, de compléter les fiches par des demandes éventuelles des autres participants.

L'activité prévoit-elle de combiner la mobilité physique avec des échanges virtuels via la plateforme eTwinning ?

Oui

Veillez expliquer comment cela sera réalisé et les bénéfices qui en découleront.

Il serait bon à l'occasion de cette première activité de former les 11 adultes présents et le personnel de l'école visitée à l'utilisation d'Etwinning et plus particulièrement à la gestion d'un TwinSpace. Pour ce faire, nous ferons appel au délégué (Aminata Eluther-Wesley) ou à un ambassadeur présent en Guadeloupe.

Nous mettrons en place une période de vidéo conférence lors de la séquence de questions-réponses. Ce premier essai devra permettre à chacun d'essayer les plâtres pour les futurs échanges que ce soit lors des rencontres transnationales mais aussi à d'autres moments. Il sera nécessaire de mettre en place cet échange virtuel en amont pour éviter les problèmes techniques qui pourraient devenir réhibitoires si ils étaient vécus avec la présence d'un public.

Comment la participation à cette activité va-t-elle bénéficier aux participants impliqués ?

Les participants impliqués vivront quelques jours en immersion dans un autre pays européen tout en devant communiquer en anglais ou par d'autres moyens que les enfants ont une très grande faculté à mettre en place.

Nous devons nous poser la question lors de cette première rencontre sur le bienfondé de l'utilisation de Google traduction par exemple. La réponse à cette réponse devra être collégiale et nécessitera certainement la mise en place d'un cadre précis. L'utilisation des portables devra être précisées. Lors de notre dernières expériences les portables ont été interdits durant tous les moments collectifs Cette décision a entraîné une augmentation radicale des échanges entre les participants.

Les ambassadeurs (élèves des différents partenaires) prendront également la parole en public et en anglais pour présenter les productions collégiales.

Récapitulatif des groupes de participants

Dans le tableau ci-dessous, veuillez définir les groupes de participants qui auront besoin d'un financement pour participer à cette activité. Les participants pour lesquels un financement n'est pas applicable (par exemple les participants locaux) ne doivent pas être renseignés dans cette partie.

Identifiant	Organisme d'envoi	Tranche kilométrique	Durée (jours)	Nb de participants	Nb d'accompagnateurs	Subvention
1	Institut Saint Joseph(E10160877, Belgique)	500-1999 km	3	6	3	4.473,00 EUR
2	Osnovna skola Sracinec(E10168534, Croatie)	500-1999 km	3	6	3	4.473,00 EUR
3	I.C.GIOVANNI FALCONE(E10172207, Italie)	500-1999 km	3	6	3	4.473,00 EUR
4	Collège Alexandre MACAL(E10111928, France)	4000-7999 km	3	6	2	8.240,00 EUR

Groupe de participants (1, C1 (Nos élèves et nos classes))

Afin de demander un financement pour les participants de ce groupe, veuillez remplir les informations ci-dessous.

Deux catégories de personnes peuvent percevoir un financement : les personnes prenant directement part à l'activité prévue (désignés sous le nom de participants) et les accompagnateurs. Parmi les accompagnateurs, on compte les enseignants et autres

personnels d'établissement qui voyageront avec les élèves, ainsi que les personnes rendant possible la présence d'un participant handicapé.

Le taux forfaitaire pour le soutien individuel est différent entre les participants et les accompagnateurs. Par conséquent, vous devez indiquer la durée sollicitée pour le soutien individuel de manière séparée pour les deux catégories de personnes. A contrario, le taux forfaitaire pour les frais de voyage est identique pour les participants et les accompagnateurs. Par conséquent, vous devez inclure pour les frais de voyage toutes les personnes sollicitant un financement.

Enfin, veuillez noter que si vous décidez de modifier ultérieurement les informations de l'activité (par ex. la durée ou le nombre de participants), la modification ne sera pas automatiquement répercutée sur les différents groupes de participants et les différentes lignes budgétaires. Par conséquent, veuillez vous assurer que la demande budgétaire est correcte avant de soumettre votre candidature.

Organisme d'envoi	Pays d'accueil
Institut Saint Joseph / Belgique	Espagne

Nb de participants	Nb d'accompagnateurs	Nombre total de participants et accompagnateurs
6	3	9

Groupe de participants - Budget

Soutien individuel

Veillez noter qu'un soutien individuel supplémentaire pouvant aller jusqu'à deux jours de voyage peut être demandé si les participants sont tenus de voyager un jour avant et/ou après l'activité.

Nb de participants	Durée par participant (jours)	Financement par participant	Total (pour les participants)
6	3	174,00 EUR	1.044,00 EUR

Nb d'accompagnateurs	Durée par accompagnateur (jours)	Subvention par accompagnateur	Total (pour les accompagnateurs)
3	3	318,00 EUR	954,00 EUR

Total Soutien individuel
1.998,00 EUR

Voyage

Nb de personnes	Tranche kilométrique	Financement par participant	Budget total pour les frais de voyage
9	500 - 1999 km	275	2.475,00 EUR

Coûts exceptionnels pour les frais de voyage élevés

Demande de coûts exceptionnels pour les frais de voyage élevés

Groupe de participants (2, C1 (Nos élèves et nos classes))

Afin de demander un financement pour les participants de ce groupe, veuillez remplir les informations ci-dessous.

Deux catégories de personnes peuvent percevoir un financement : les personnes prenant directement part à l'activité prévue (désignés sous le nom de participants) et les accompagnateurs. Parmi les accompagnateurs, on compte les enseignants et autres personnels d'établissement qui voyageront avec les élèves, ainsi que les personnes rendant possible la présence d'un participant handicapé.

Le taux forfaitaire pour le soutien individuel est différent entre les participants et les accompagnateurs. Par conséquent, vous devez

indiquer la durée sollicitée pour le soutien individuel de manière séparée pour les deux catégories de personnes. A contrario, le taux forfaitaire pour les frais de voyage est identique pour les participants et les accompagnateurs. Par conséquent, vous devez inclure pour les frais de voyage toutes les personnes sollicitant un financement.

Enfin, veuillez noter que si vous décidez de modifier ultérieurement les informations de l'activité (par ex. la durée ou le nombre de participants), la modification ne sera pas automatiquement répercutée sur les différents groupes de participants et les différentes lignes budgétaires. Par conséquent, veuillez vous assurer que la demande budgétaire est correcte avant de soumettre votre candidature.

Organisme d'envoi	Pays d'accueil	
Osnovna skola Sracinec / Croatie	Espagne	
Nb de participants	Nb d'accompagnateurs	Nombre total de participants et accompagnateurs
6	3	9

Groupe de participants - Budget

Soutien individuel

Veillez noter qu'un soutien individuel supplémentaire pouvant aller jusqu'à deux jours de voyage peut être demandé si les participants sont tenus de voyager un jour avant et/ou après l'activité.

Nb de participants	Durée par participant (jours)	Financement par participant	Total (pour les participants)
6	3	174,00 EUR	1.044,00 EUR

Nb d'accompagnateurs	Durée par accompagnateur (jours)	Subvention par accompagnateur	Total (pour les accompagnateurs)
3	3	318,00 EUR	954,00 EUR

Total Soutien individuel
1.998,00 EUR

Voyage

Nb de personnes	Tranche kilométrique	Financement par participant	Budget total pour les frais de voyage
9	500 - 1999 km	275	2.475,00 EUR

Coûts exceptionnels pour les frais de voyage élevés

Demande de coûts exceptionnels pour les frais de voyage élevés

Groupe de participants (3, C1 (Nos élèves et nos classes))

Afin de demander un financement pour les participants de ce groupe, veuillez remplir les informations ci-dessous.

Deux catégories de personnes peuvent percevoir un financement : les personnes prenant directement part à l'activité prévue (désignés sous le nom de participants) et les accompagnateurs. Parmi les accompagnateurs, on compte les enseignants et autres personnels d'établissement qui voyageront avec les élèves, ainsi que les personnes rendant possible la présence d'un participant handicapé.

Le taux forfaitaire pour le soutien individuel est différent entre les participants et les accompagnateurs. Par conséquent, vous devez indiquer la durée sollicitée pour le soutien individuel de manière séparée pour les deux catégories de personnes. A contrario, le taux forfaitaire pour les frais de voyage est identique pour les participants et les accompagnateurs. Par conséquent, vous devez inclure pour les frais de voyage toutes les personnes sollicitant un financement.

Enfin, veuillez noter que si vous décidez de modifier ultérieurement les informations de l'activité (par ex. la durée ou le nombre de participants), la modification ne sera pas automatiquement répercutée sur les différents groupes de participants et les différentes lignes budgétaires. Par conséquent, veuillez vous assurer que la demande budgétaire est correcte avant de soumettre votre candidature.

Organisme d'envoi	Pays d'accueil
I.C.GIOVANNI FALCONE / Italie	Espagne

Nb de participants	Nb d'accompagnateurs	Nombre total de participants et accompagnateurs
6	3	9

Groupe de participants - Budget

Soutien individuel

Veillez noter qu'un soutien individuel supplémentaire pouvant aller jusqu'à deux jours de voyage peut être demandé si les participants sont tenus de voyager un jour avant et/ou après l'activité.

Nb de participants	Durée par participant (jours)	Financement par participant	Total (pour les participants)
6	3	174,00 EUR	1.044,00 EUR

Nb d'accompagnateurs	Durée par accompagnateur (jours)	Subvention par accompagnateur	Total (pour les accompagnateurs)
3	3	318,00 EUR	954,00 EUR

Total Soutien individuel
1.998,00 EUR

Voyage

Nb de personnes	Tranche kilométrique	Financement par participant	Budget total pour les frais de voyage
9	500 - 1999 km	275	2.475,00 EUR

Coûts exceptionnels pour les frais de voyage élevés

Demande de coûts exceptionnels pour les frais de voyage élevés

Groupe de participants (4, C1 (Nos élèves et nos classes))

Afin de demander un financement pour les participants de ce groupe, veuillez remplir les informations ci-dessous.

Deux catégories de personnes peuvent percevoir un financement : les personnes prenant directement part à l'activité prévue (désignés sous le nom de participants) et les accompagnateurs. Parmi les accompagnateurs, on compte les enseignants et autres personnels d'établissement qui voyageront avec les élèves, ainsi que les personnes rendant possible la présence d'un participant handicapé.

Le taux forfaitaire pour le soutien individuel est différent entre les participants et les accompagnateurs. Par conséquent, vous devez

indiquer la durée sollicitée pour le soutien individuel de manière séparée pour les deux catégories de personnes. A contrario, le taux forfaitaire pour les frais de voyage est identique pour les participants et les accompagnateurs. Par conséquent, vous devez inclure pour les frais de voyage toutes les personnes sollicitant un financement.

Enfin, veuillez noter que si vous décidez de modifier ultérieurement les informations de l'activité (par ex. la durée ou le nombre de participants), la modification ne sera pas automatiquement répercutée sur les différents groupes de participants et les différentes lignes budgétaires. Par conséquent, veuillez vous assurer que la demande budgétaire est correcte avant de soumettre votre candidature.

Organisme d'envoi	Pays d'accueil	
Collège Alexandre MACAL / France	Espagne	
Nb de participants	Nb d'accompagnateurs	Nombre total de participants et accompagnateurs
6	2	8

Groupe de participants - Budget

Soutien individuel

Veillez noter qu'un soutien individuel supplémentaire pouvant aller jusqu'à deux jours de voyage peut être demandé si les participants sont tenus de voyager un jour avant et/ou après l'activité.

Nb de participants	Durée par participant (jours)	Financement par participant	Total (pour les participants)
6	3	174,00 EUR	1.044,00 EUR

Nb d'accompagnateurs	Durée par accompagnateur (jours)	Subvention par accompagnateur	Total (pour les accompagnateurs)
2	3	318,00 EUR	636,00 EUR

Total Soutien individuel
1.680,00 EUR

Voyage

Nb de personnes	Tranche kilométrique	Financement par participant	Budget total pour les frais de voyage
8	4000 - 7999 km	820	6.560,00 EUR

Coûts exceptionnels pour les frais de voyage élevés

Demande de coûts exceptionnels pour les frais de voyage élevés

Budget des activités d'apprentissage, d'enseignement et de formation

Postes budgétaires	Subvention
Voyage	13.985,00 EUR
Soutien individuel	7.674,00 EUR
Montant total de la subvention	21.659,00 EUR

Détails de l'activité (C2)

Dans cette section, vous devez fournir des informations détaillées sur cette activité en particulier. Cette section est composée de deux parties : détails de l'activité et groupe de participants.

Dans la première partie (détails de l'activité), vous devez fournir des informations générales sur l'activité prévue (par ex. le lieu, la durée, etc.), définir l'organisme responsable de l'activité et lister les autres organismes participants. L'organisme responsable est en

général celui qui accueille l'activité dans ses locaux. Dans le cas où l'activité n'est pas organisée au siège de l'organisme d'accueil, vous devez respecter les règles détaillées fournies dans le guide du programme et expliquer les raisons de ce choix dans le descriptif de l'activité. Les autres organismes participants sont tous les partenaires du projet qui vont envoyer leurs participants à l'activité. L'ajout d'un partenaire à la liste des organismes participants permet de solliciter un financement pour les participants de ce partenaire dans la seconde partie de cette section.

Dans la seconde partie (groupe de participants), vous devez fournir des informations détaillées concernant les participants à l'activité. Cette section vous permet de calculer le budget du projet pour les frais de voyage, de soutien individuel et les autres dépenses des participants. Les participants sont organisés en groupes pour faciliter le calcul. Chaque groupe et le budget y afférent sont rattachés à l'organisme d'envoi.

Secteur	ECOLES	Type d'activité	Échanges de groupes d'élèves de courte durée
Titre de l'activité	Notre école, notre village		
Organisme responsable de l'activité	Collège Alexandre MACAL(E10111928, France)		

Organismes participants

Institut Saint Joseph(E10111928, Belgique)

Nuestra Señora de la Consolación(E10111928, Espagne)

I.C.GIOVANNI FALCONE(E10111928, Italie)

Osnovna skola Sracinec(E10111928, Croatie)

Période de début02-
2021**Durée (jours)**

5

Pays d'accueil

France

Description de l'activité :

- Décrire le contenu, la méthodologie et les résultats attendus de l'activité.
- Comment ces activités seront-elles liées ou intégrées au programme scolaire des établissements impliqués ?

Le contenu sera basé sur la présentation des écoles et des villages en utilisant à la fois les représentations graphiques (utilisation d'Excel ou du classeur d'Open Office) pour les données statistiques et des reportages photos ou vidéos pour la vie dans les écoles et dans les villes ou villages.

Les activités sont tout à fait en adéquation avec le programme et l'utilisation des multimédias dans nos écoles.

Les représentations graphiques et l'approche de la vie de nos communautés sont elles aussi clairement présentes dans les programmes scolaires officiels.

L'observation du fonctionnement des écoles dans la gestion des temps scolaires mais aussi dans la gestion des temps extrascolaires peut nous apporter une meilleure connaissance des autres par exemple aux niveaux des priorités données par les différents systèmes en présence.

L'approche de l'anglais , plus particulièrement, peut aussi nous permettre un échange de bonnes pratiques qu'il serait envisageable de vivre en parallèle dans les différentes écoles tout au long de ce projet. La mise en place d'échanges sous diverses formes devrait pouvoir être lancée lors de cette rencontre transnationale.

L'activité prévoit-elle de combiner la mobilité physique avec des échanges virtuels via la plateforme eTwinning ?

Oui

Veillez expliquer comment cela sera réalisé et les bénéfices qui en découleront.

Comme pour chacune des activités, nous mettrons en place des moments d'échange par vidéo conférence et nous actualiserons les pages de notre projet eTwinning par des comptes rendus.

Nous espérons pouvoir de la sorte impliquer le plus grand nombre d'acteurs des écoles qui participeront au projet.

Ce sera aussi l'occasion de tester les outils d'échanges qui seront mis en place entre les professeurs d'anglais.

Comment la participation à cette activité va-t-elle bénéficier aux participants impliqués ?

Les participants impliqués vivront quelques jours en immersion dans un autre pays européen tout en devant communiquer en anglais ou par d'autres moyens que les enfants ont une très grande faculté à mettre en place.

En tant qu'ambassadeur de leur école, ils devront présenter les résultats produits. Cette présentation en anglais et devant un large public leur permettra d'acquérir des compétences inédites.

De retour dans leurs écoles, ces ambassadeurs devront faire des comptes rendus de leurs expériences aussi bien au niveau des activités présentées et observées qu'au niveau de l'expérience vécue. Ils devront aussi être porteurs de la dynamique nécessaire au bon suivi des décisions prises lors de ces différentes réunions.

Le mot ambassadeur reprend l'ensemble des participants (adultes et élèves).

Récapitulatif des groupes de participants

Dans le tableau ci-dessous, veuillez définir les groupes de participants qui auront besoin d'un financement pour participer à cette activité. Les participants pour lesquels un financement n'est pas applicable (par exemple les participants locaux) ne doivent pas être renseignés dans cette partie.

Identifiant	Organisme d'envoi	Tranche kilométrique	Durée (jours)	Nb de participants	Nb d'accompagnateurs	Subvention
1	Institut Saint Joseph(E10160877, Belgique)	4000-7999 km	5	6	3	10.710,00 EUR
2	I.C.GIOVANNI FALCONE(E10172207, Italie)	4000-7999 km	5	5	2	8.250,00 EUR
3	Nuestra Señora de la Consolación(E10059986, Espagne)	4000-7999 km	5	5	2	8.250,00 EUR
4	Osnovna skola Sracinec(E10168534, Croatie)	4000-7999 km	5	5	2	8.250,00 EUR

Groupe de participants (1, C2 (Notre école, notre village))

Afin de demander un financement pour les participants de ce groupe, veuillez remplir les informations ci-dessous.

Deux catégories de personnes peuvent percevoir un financement : les personnes prenant directement part à l'activité prévue (désignés sous le nom de participants) et les accompagnateurs. Parmi les accompagnateurs, on compte les enseignants et autres personnels d'établissement qui voyageront avec les élèves, ainsi que les personnes rendant possible la présence d'un participant handicapé.

Le taux forfaitaire pour le soutien individuel est différent entre les participants et les accompagnateurs. Par conséquent, vous devez indiquer la durée sollicitée pour le soutien individuel de manière séparée pour les deux catégories de personnes. A contrario, le taux forfaitaire pour les frais de voyage est identique pour les participants et les accompagnateurs. Par conséquent, vous devez inclure pour les frais de voyage toutes les personnes sollicitant un financement.

Enfin, veuillez noter que si vous décidez de modifier ultérieurement les informations de l'activité (par ex. la durée ou le nombre de participants), la modification ne sera pas automatiquement répercutée sur les différents groupes de participants et les différentes lignes budgétaires. Par conséquent, veuillez vous assurer que la demande budgétaire est correcte avant de soumettre votre candidature.

Organisme d'envoi	Pays d'accueil	
Institut Saint Joseph / Belgique	France	
Nb de participants	Nb d'accompagnateurs	Nombre total de participants et accompagnateurs
6	3	9

Groupe de participants - Budget

Soutien individuel

Veillez noter qu'un soutien individuel supplémentaire pouvant aller jusqu'à deux jours de voyage peut être demandé si les participants sont tenus de voyager un jour avant et/ou après l'activité.

Nb de participants	Durée par participant (jours)	Financement par participant	Total (pour les participants)
6	5	290,00 EUR	1.740,00 EUR

Nb d'accompagnateurs	Durée par accompagnateur (jours)	Subvention par accompagnateur	Total (pour les accompagnateurs)
3	5	530,00 EUR	1.590,00 EUR

Total Soutien individuel
3.330,00 EUR

Voyage

Nb de personnes	Tranche kilométrique	Financement par participant	Budget total pour les frais de voyage
9	4000 - 7999 km	820	7.380,00 EUR

Coûts exceptionnels pour les frais de voyage élevés

Demande de coûts exceptionnels pour les frais de voyage élevés

Groupe de participants (2, C2 (Notre école, notre village))

Afin de demander un financement pour les participants de ce groupe, veuillez remplir les informations ci-dessous.

Deux catégories de personnes peuvent percevoir un financement : les personnes prenant directement part à l'activité prévue (désignés sous le nom de participants) et les accompagnateurs. Parmi les accompagnateurs, on compte les enseignants et autres personnels d'établissement qui voyageront avec les élèves, ainsi que les personnes rendant possible la présence d'un participant handicapé.

Le taux forfaitaire pour le soutien individuel est différent entre les participants et les accompagnateurs. Par conséquent, vous devez indiquer la durée sollicitée pour le soutien individuel de manière séparée pour les deux catégories de personnes. A contrario, le taux forfaitaire pour les frais de voyage est identique pour les participants et les accompagnateurs. Par conséquent, vous devez inclure pour les frais de voyage toutes les personnes sollicitant un financement.

Enfin, veuillez noter que si vous décidez de modifier ultérieurement les informations de l'activité (par ex. la durée ou le nombre de participants), la modification ne sera pas automatiquement répercutée sur les différents groupes de participants et les différentes lignes budgétaires. Par conséquent, veuillez vous assurer que la demande budgétaire est correcte avant de soumettre votre candidature.

Organisme d'envoi	Pays d'accueil
I.C.GIOVANNI FALCONE / Italie	France

Nb de participants	Nb d'accompagnateurs	Nombre total de participants et accompagnateurs
5	2	7

Groupe de participants - Budget

Soutien individuel

Veillez noter qu'un soutien individuel supplémentaire pouvant aller jusqu'à deux jours de voyage peut être demandé si les participants sont tenus de voyager un jour avant et/ou après l'activité.

Nb de participants	Durée par participant (jours)	Financement par participant	Total (pour les participants)
5	5	290,00 EUR	1.450,00 EUR

Nb d'accompagnateurs	Durée par accompagnateur (jours)	Subvention par accompagnateur	Total (pour les accompagnateurs)
2	5	530,00 EUR	1.060,00 EUR

Total Soutien individuel
2.510,00 EUR

Voyage

Nb de personnes	Tranche kilométrique	Financement par participant	Budget total pour les frais de voyage
7	4000 - 7999 km	820	5.740,00 EUR

Coûts exceptionnels pour les frais de voyage élevés

Demande de coûts exceptionnels pour les frais de voyage élevés

Groupe de participants (3, C2 (Notre école, notre village))

Afin de demander un financement pour les participants de ce groupe, veuillez remplir les informations ci-dessous.

Deux catégories de personnes peuvent percevoir un financement : les personnes prenant directement part à l'activité prévue (désignés sous le nom de participants) et les accompagnateurs. Parmi les accompagnateurs, on compte les enseignants et autres personnels d'établissement qui voyageront avec les élèves, ainsi que les personnes rendant possible la présence d'un participant handicapé.

Le taux forfaitaire pour le soutien individuel est différent entre les participants et les accompagnateurs. Par conséquent, vous devez

indiquer la durée sollicitée pour le soutien individuel de manière séparée pour les deux catégories de personnes. A contrario, le taux forfaitaire pour les frais de voyage est identique pour les participants et les accompagnateurs. Par conséquent, vous devez inclure pour les frais de voyage toutes les personnes sollicitant un financement.

Enfin, veuillez noter que si vous décidez de modifier ultérieurement les informations de l'activité (par ex. la durée ou le nombre de participants), la modification ne sera pas automatiquement répercutée sur les différents groupes de participants et les différentes lignes budgétaires. Par conséquent, veuillez vous assurer que la demande budgétaire est correcte avant de soumettre votre candidature.

Organisme d'envoi	Pays d'accueil	
Nuestra Señora de la Consolación / Espagne	France	
Nb de participants	Nb d'accompagnateurs	Nombre total de participants et accompagnateurs
5	2	7

Groupe de participants - Budget

Soutien individuel

Veillez noter qu'un soutien individuel supplémentaire pouvant aller jusqu'à deux jours de voyage peut être demandé si les participants sont tenus de voyager un jour avant et/ou après l'activité.

Nb de participants	Durée par participant (jours)	Financement par participant	Total (pour les participants)
5	5	290,00 EUR	1.450,00 EUR

Nb d'accompagnateurs	Durée par accompagnateur (jours)	Subvention par accompagnateur	Total (pour les accompagnateurs)
2	5	530,00 EUR	1.060,00 EUR

Total Soutien individuel
2.510,00 EUR

Voyage

Nb de personnes	Tranche kilométrique	Financement par participant	Budget total pour les frais de voyage
7	4000 - 7999 km	820	5.740,00 EUR

Coûts exceptionnels pour les frais de voyage élevés

Demande de coûts exceptionnels pour les frais de voyage élevés

Groupe de participants (4, C2 (Notre école, notre village))

Afin de demander un financement pour les participants de ce groupe, veuillez remplir les informations ci-dessous.

Deux catégories de personnes peuvent percevoir un financement : les personnes prenant directement part à l'activité prévue (désignés sous le nom de participants) et les accompagnateurs. Parmi les accompagnateurs, on compte les enseignants et autres personnels d'établissement qui voyageront avec les élèves, ainsi que les personnes rendant possible la présence d'un participant handicapé.

Le taux forfaitaire pour le soutien individuel est différent entre les participants et les accompagnateurs. Par conséquent, vous devez indiquer la durée sollicitée pour le soutien individuel de manière séparée pour les deux catégories de personnes. A contrario, le taux forfaitaire pour les frais de voyage est identique pour les participants et les accompagnateurs. Par conséquent, vous devez inclure pour les frais de voyage toutes les personnes sollicitant un financement.

Enfin, veuillez noter que si vous décidez de modifier ultérieurement les informations de l'activité (par ex. la durée ou le nombre de participants), la modification ne sera pas automatiquement répercutée sur les différents groupes de participants et les différentes lignes budgétaires. Par conséquent, veuillez vous assurer que la demande budgétaire est correcte avant de soumettre votre candidature.

Organisme d'envoi	Pays d'accueil
Osnovna skola Sracinec / Croatie	France

Nb de participants	Nb d'accompagnateurs	Nombre total de participants et accompagnateurs
5	2	7

Groupe de participants - Budget

Soutien individuel

Veillez noter qu'un soutien individuel supplémentaire pouvant aller jusqu'à deux jours de voyage peut être demandé si les participants sont tenus de voyager un jour avant et/ou après l'activité.

Nb de participants	Durée par participant (jours)	Financement par participant	Total (pour les participants)
5	5	290,00 EUR	1.450,00 EUR

Nb d'accompagnateurs	Durée par accompagnateur (jours)	Subvention par accompagnateur	Total (pour les accompagnateurs)
2	5	530,00 EUR	1.060,00 EUR

Total Soutien individuel
2.510,00 EUR

Voyage

Nb de personnes	Tranche kilométrique	Financement par participant	Budget total pour les frais de voyage
7	4000 - 7999 km	820	5.740,00 EUR

Coûts exceptionnels pour les frais de voyage élevés

Demande de coûts exceptionnels pour les frais de voyage élevés

Budget des activités d'apprentissage, d'enseignement et de formation

Postes budgétaires	Subvention
Voyage	24.600,00 EUR
Soutien individuel	10.860,00 EUR
Montant total de la subvention	35.460,00 EUR

Détails de l'activité (C3)

Dans cette section, vous devez fournir des informations détaillées sur cette activité en particulier. Cette section est composée de deux parties : détails de l'activité et groupe de participants.

Dans la première partie (détails de l'activité), vous devez fournir des informations générales sur l'activité prévue (par ex. le lieu, la durée, etc.), définir l'organisme responsable de l'activité et lister les autres organismes participants. L'organisme responsable est en général celui qui accueille l'activité dans ses locaux. Dans le cas où l'activité n'est pas organisée au siège de l'organisme d'accueil, vous devez respecter les règles détaillées fournies dans le guide du programme et expliquer les raisons de ce choix dans le descriptif de l'activité. Les autres organismes participants sont tous les partenaires du projet qui vont envoyer leurs participants à l'activité. L'ajout d'un partenaire à la liste des organismes participants permet de solliciter un financement pour les participants de ce partenaire dans la seconde partie de cette section.

Dans la seconde partie (groupe de participants), vous devez fournir des informations détaillées concernant les participants à l'activité. Cette section vous permet de calculer le budget du projet pour les frais de voyage, de soutien individuel et les autres dépenses des participants. Les participants sont organisés en groupes pour faciliter le calcul. Chaque groupe et le budget y afférent sont rattachés à l'organisme d'envoi.

Secteur	ECOLES	Type d'activité	Échanges de groupes d'élèves de courte durée		
Titre de l'activité	Notre pays				
Organisme responsable de l'activité	Osnovna skola Sracinec(E10168534, Croatie)				
Organismes participants					
I.C.GIOVANNI FALCONE(E10168534, Italie)					
Nuestra Señora de la Consolación(E10168534, Espagne)					
Institut Saint Joseph(E10168534, Belgique)					
Collège Alexandre MACAL(E10168534, France)					
Période de début	05-2021	Durée (jours)	3	Pays d'accueil	Croatie

Description de l'activité :

- Décrire le contenu, la méthodologie et les résultats attendus de l'activité.
- Comment ces activités seront-elles liées ou intégrées au programme scolaire des établissements impliqués ?

Au contraire de l'activité sur les fiches des enfants, la première étape de cette approche sera de construire une carte d'identité vierge. Cette approche va mettre en avant les canaux de communication entre les différents partenaires. Nous allons pouvoir travailler avec eTwinning dans le cadre de forum mais aussi dans le cadre de réunions virtuelles. Nous jouterons à cela un autre canal de vidéoconférence (Messenger, Facetime, Skype, Teams, ...) qui sera déterminé par les différents partenaires en fonction des affinités. Ce canal se devra d'être utilisable par les différents intervenants et nous ne devons pas tomber dans la multiplication des canaux de communication pour ne pas partir dans tous les sens et donc de perdre le contrôle. Une fois cette fiche construite en partenariat, les différentes écoles glaneront les informations pour compléter celle-ci. Lors de la rencontre proprement dite, les fiches seront présentées et, ensuite, feront l'objet d'une publication sous plusieurs supports : affiche, livret .. Les supports devront prendre place dans les écoles au niveau de la zone réservée spécifiquement au projet.

L'activité prévoit-elle de combiner la mobilité physique avec des échanges virtuels via la plateforme eTwinning ?

Oui

Veillez expliquer comment cela sera réalisé et les bénéfices qui en découleront.

Au risque de nous répéter, nous comptons bien vivre nos rencontres en "live" au travers de forums et de réunions virtuelles. Les bénéfices seront double : maîtrise de l'outil eTwinning par le plus grand nombre et implication du plus grand nombre dans les 5 écoles

Comment la participation à cette activité va-t-elle bénéficier aux participants impliqués ?

Les participants impliqués durant cet échange vont bénéficier d'une immersion dans une autre culture 24/24. Nous essayerons, en effet, que le plus grand nombre des 36 "voyageurs" puissent vivre ce séjour de l'intérieur des familles.

L'utilisation "pour du vrai" de l'anglais ou d'autres formes de communication permettront au plus grand nombre de comprendre que c'est possible et que les barrières sont loin d'être insurmontables. Au vu de l'âge des participants (11-13 ans), ces rencontres vont vraiment leur permettre une ouverture aux autres. Cela a déjà été vérifié lors de nos autres rencontres.

Récapitulatif des groupes de participants

Dans le tableau ci-dessous, veuillez définir les groupes de participants qui auront besoin d'un financement pour participer à cette activité. Les participants pour lesquels un financement n'est pas applicable (par exemple les participants locaux) ne doivent pas être renseignés dans cette partie.

Identifiant	Organisme d'envoi	Tranche kilométrique	Durée (jours)	Nb de participants	Nb d'accompagnateurs	Subvention
1	I.C.GIOVANNI FALCONE(E10172207, Italie)	500-1999 km	3	6	3	4.473,00 EUR
2	Nuestra Señora de la Consolación(E10059986, Espagne)	500-1999 km	3	6	3	4.473,00 EUR
3	Institut Saint Joseph(E10160877, Belgique)	500-1999 km	3	6	3	4.473,00 EUR
4	Collège Alexandre MACAL(E10111928, France)	4000-7999 km	3	6	3	9.060,00 EUR

Groupe de participants (1, C3 (Notre pays))

Afin de demander un financement pour les participants de ce groupe, veuillez remplir les informations ci-dessous.

Deux catégories de personnes peuvent percevoir un financement : les personnes prenant directement part à l'activité prévue (désignés sous le nom de participants) et les accompagnateurs. Parmi les accompagnateurs, on compte les enseignants et autres

personnels d'établissement qui voyageront avec les élèves, ainsi que les personnes rendant possible la présence d'un participant handicapé.

Le taux forfaitaire pour le soutien individuel est différent entre les participants et les accompagnateurs. Par conséquent, vous devez indiquer la durée sollicitée pour le soutien individuel de manière séparée pour les deux catégories de personnes. A contrario, le taux forfaitaire pour les frais de voyage est identique pour les participants et les accompagnateurs. Par conséquent, vous devez inclure pour les frais de voyage toutes les personnes sollicitant un financement.

Enfin, veuillez noter que si vous décidez de modifier ultérieurement les informations de l'activité (par ex. la durée ou le nombre de participants), la modification ne sera pas automatiquement répercutée sur les différents groupes de participants et les différentes lignes budgétaires. Par conséquent, veuillez vous assurer que la demande budgétaire est correcte avant de soumettre votre candidature.

Organisme d'envoi	Pays d'accueil
I.C.GIOVANNI FALCONE / Italie	Croatie

Nb de participants	Nb d'accompagnateurs	Nombre total de participants et accompagnateurs
6	3	9

Groupe de participants - Budget

Soutien individuel

Veillez noter qu'un soutien individuel supplémentaire pouvant aller jusqu'à deux jours de voyage peut être demandé si les participants sont tenus de voyager un jour avant et/ou après l'activité.

Nb de participants	Durée par participant (jours)	Financement par participant	Total (pour les participants)
6	3	174,00 EUR	1.044,00 EUR

Nb d'accompagnateurs	Durée par accompagnateur (jours)	Subvention par accompagnateur	Total (pour les accompagnateurs)
3	3	318,00 EUR	954,00 EUR

Total Soutien individuel
1.998,00 EUR

Voyage

Nb de personnes	Tranche kilométrique	Financement par participant	Budget total pour les frais de voyage
9	500 - 1999 km	275	2.475,00 EUR

Coûts exceptionnels pour les frais de voyage élevés

Demande de coûts exceptionnels pour les frais de voyage élevés

Groupe de participants (2, C3 (Notre pays))

Afin de demander un financement pour les participants de ce groupe, veuillez remplir les informations ci-dessous.

Deux catégories de personnes peuvent percevoir un financement : les personnes prenant directement part à l'activité prévue (désignés sous le nom de participants) et les accompagnateurs. Parmi les accompagnateurs, on compte les enseignants et autres personnels d'établissement qui voyageront avec les élèves, ainsi que les personnes rendant possible la présence d'un participant handicapé.

Le taux forfaitaire pour le soutien individuel est différent entre les participants et les accompagnateurs. Par conséquent, vous devez

indiquer la durée sollicitée pour le soutien individuel de manière séparée pour les deux catégories de personnes. A contrario, le taux forfaitaire pour les frais de voyage est identique pour les participants et les accompagnateurs. Par conséquent, vous devez inclure pour les frais de voyage toutes les personnes sollicitant un financement.

Enfin, veuillez noter que si vous décidez de modifier ultérieurement les informations de l'activité (par ex. la durée ou le nombre de participants), la modification ne sera pas automatiquement répercutée sur les différents groupes de participants et les différentes lignes budgétaires. Par conséquent, veuillez vous assurer que la demande budgétaire est correcte avant de soumettre votre candidature.

Organisme d'envoi	Pays d'accueil	
Nuestra Señora de la Consolación / Espagne	Croatie	
Nb de participants	Nb d'accompagnateurs	Nombre total de participants et accompagnateurs
6	3	9

Groupe de participants - Budget

Soutien individuel

Veillez noter qu'un soutien individuel supplémentaire pouvant aller jusqu'à deux jours de voyage peut être demandé si les participants sont tenus de voyager un jour avant et/ou après l'activité.

Nb de participants	Durée par participant (jours)	Financement par participant	Total (pour les participants)
6	3	174,00 EUR	1.044,00 EUR

Nb d'accompagnateurs	Durée par accompagnateur (jours)	Subvention par accompagnateur	Total (pour les accompagnateurs)
3	3	318,00 EUR	954,00 EUR

Total Soutien individuel
1.998,00 EUR

Voyage

Nb de personnes	Tranche kilométrique	Financement par participant	Budget total pour les frais de voyage
9	500 - 1999 km	275	2.475,00 EUR

Coûts exceptionnels pour les frais de voyage élevés

Demande de coûts exceptionnels pour les frais de voyage élevés

Groupe de participants (3, C3 (Notre pays))

Afin de demander un financement pour les participants de ce groupe, veuillez remplir les informations ci-dessous.

Deux catégories de personnes peuvent percevoir un financement : les personnes prenant directement part à l'activité prévue (désignés sous le nom de participants) et les accompagnateurs. Parmi les accompagnateurs, on compte les enseignants et autres personnels d'établissement qui voyageront avec les élèves, ainsi que les personnes rendant possible la présence d'un participant handicapé.

Le taux forfaitaire pour le soutien individuel est différent entre les participants et les accompagnateurs. Par conséquent, vous devez indiquer la durée sollicitée pour le soutien individuel de manière séparée pour les deux catégories de personnes. A contrario, le taux forfaitaire pour les frais de voyage est identique pour les participants et les accompagnateurs. Par conséquent, vous devez inclure pour les frais de voyage toutes les personnes sollicitant un financement.

Enfin, veuillez noter que si vous décidez de modifier ultérieurement les informations de l'activité (par ex. la durée ou le nombre de participants), la modification ne sera pas automatiquement répercutée sur les différents groupes de participants et les différentes lignes budgétaires. Par conséquent, veuillez vous assurer que la demande budgétaire est correcte avant de soumettre votre candidature.

Organisme d'envoi	Pays d'accueil
Institut Saint Joseph / Belgique	Croatie

Nb de participants	Nb d'accompagnateurs	Nombre total de participants et accompagnateurs
6	3	9

Groupe de participants - Budget

Soutien individuel

Veillez noter qu'un soutien individuel supplémentaire pouvant aller jusqu'à deux jours de voyage peut être demandé si les participants sont tenus de voyager un jour avant et/ou après l'activité.

Nb de participants	Durée par participant (jours)	Financement par participant	Total (pour les participants)
6	3	174,00 EUR	1.044,00 EUR

Nb d'accompagnateurs	Durée par accompagnateur (jours)	Subvention par accompagnateur	Total (pour les accompagnateurs)
3	3	318,00 EUR	954,00 EUR

Total Soutien individuel
1.998,00 EUR

Voyage

Nb de personnes	Tranche kilométrique	Financement par participant	Budget total pour les frais de voyage
9	500 - 1999 km	275	2.475,00 EUR

Coûts exceptionnels pour les frais de voyage élevés

Demande de coûts exceptionnels pour les frais de voyage élevés

Groupe de participants (4, C3 (Notre pays))

Afin de demander un financement pour les participants de ce groupe, veuillez remplir les informations ci-dessous.

Deux catégories de personnes peuvent percevoir un financement : les personnes prenant directement part à l'activité prévue (désignés sous le nom de participants) et les accompagnateurs. Parmi les accompagnateurs, on compte les enseignants et autres personnels d'établissement qui voyageront avec les élèves, ainsi que les personnes rendant possible la présence d'un participant handicapé.

Le taux forfaitaire pour le soutien individuel est différent entre les participants et les accompagnateurs. Par conséquent, vous devez

indiquer la durée sollicitée pour le soutien individuel de manière séparée pour les deux catégories de personnes. A contrario, le taux forfaitaire pour les frais de voyage est identique pour les participants et les accompagnateurs. Par conséquent, vous devez inclure pour les frais de voyage toutes les personnes sollicitant un financement.

Enfin, veuillez noter que si vous décidez de modifier ultérieurement les informations de l'activité (par ex. la durée ou le nombre de participants), la modification ne sera pas automatiquement répercutée sur les différents groupes de participants et les différentes lignes budgétaires. Par conséquent, veuillez vous assurer que la demande budgétaire est correcte avant de soumettre votre candidature.

Organisme d'envoi	Pays d'accueil	
Collège Alexandre MACAL / France	Croatie	
Nb de participants	Nb d'accompagnateurs	Nombre total de participants et accompagnateurs
6	3	9

Groupe de participants - Budget

Soutien individuel

Veillez noter qu'un soutien individuel supplémentaire pouvant aller jusqu'à deux jours de voyage peut être demandé si les participants sont tenus de voyager un jour avant et/ou après l'activité.

Nb de participants	Durée par participant (jours)	Financement par participant	Total (pour les participants)
6	3	174,00 EUR	1.044,00 EUR

Nb d'accompagnateurs	Durée par accompagnateur (jours)	Subvention par accompagnateur	Total (pour les accompagnateurs)
3	2	212,00 EUR	636,00 EUR

Total Soutien individuel
1.680,00 EUR

Voyage

Nb de personnes	Tranche kilométrique	Financement par participant	Budget total pour les frais de voyage
9	4000 - 7999 km	820	7.380,00 EUR

Coûts exceptionnels pour les frais de voyage élevés

Demande de coûts exceptionnels pour les frais de voyage élevés

Budget des activités d'apprentissage, d'enseignement et de formation

Postes budgétaires	Subvention
Voyage	14.805,00 EUR
Soutien individuel	7.674,00 EUR
Montant total de la subvention	22.479,00 EUR

Détails de l'activité (C4)

Dans cette section, vous devez fournir des informations détaillées sur cette activité en particulier. Cette section est composée de deux parties : détails de l'activité et groupe de participants.

Dans la première partie (détails de l'activité), vous devez fournir des informations générales sur l'activité prévue (par ex. le lieu, la durée, etc.), définir l'organisme responsable de l'activité et lister les autres organismes participants. L'organisme responsable est en

général celui qui accueille l'activité dans ses locaux. Dans le cas où l'activité n'est pas organisée au siège de l'organisme d'accueil, vous devez respecter les règles détaillées fournies dans le guide du programme et expliquer les raisons de ce choix dans le descriptif de l'activité. Les autres organismes participants sont tous les partenaires du projet qui vont envoyer leurs participants à l'activité. L'ajout d'un partenaire à la liste des organismes participants permet de solliciter un financement pour les participants de ce partenaire dans la seconde partie de cette section.

Dans la seconde partie (groupe de participants), vous devez fournir des informations détaillées concernant les participants à l'activité. Cette section vous permet de calculer le budget du projet pour les frais de voyage, de soutien individuel et les autres dépenses des participants. Les participants sont organisés en groupes pour faciliter le calcul. Chaque groupe et le budget y afférent sont rattachés à l'organisme d'envoi.

Secteur	ECOLES	Type d'activité	Échanges de groupes d'élèves de courte durée
Titre de l'activité	Notre pays au sein de l'Europe		
Organisme responsable de l'activité	I.C.GIOVANNI FALCONE(E10172207, Italie)		

Organismes participants

Institut Saint Joseph(E10172207, Belgique)

Nuestra Señora de la Consolación(E10172207, Espagne)

Osnovna skola Sracinec(E10172207, Croatie)

Collège Alexandre MACAL(E10172207, France)

Période de début10-
2021**Durée (jours)**

3

Pays d'accueil

Italie

Description de l'activité :

- Décrire le contenu, la méthodologie et les résultats attendus de l'activité.
- Comment ces activités seront-elles liées ou intégrées au programme scolaire des établissements impliqués ?

Cette activité va nous permettre de comparer nos pays partenaires mais aussi d'autres pays sur base d'une part des fiches réalisées lors de l'activité C3 mais aussi sur base d'autres besoins qui seraient apparus lors d'évaluation de la rencontre précédente.

C'est par exemple à ce moment de notre projet que nous pourrions aborder la culture au sens large c'est-à-dire musique, peinture, architecture, folklore, ...

Au niveau des TIC, nous produirons un livre qui reprendra à la fois les informations des premières étapes de notre projet et les informations plus spécifiques de cette activité C4. Les outils mis en œuvre seront le traitement texte avec la mise en avant les fonctionnalités de cet outil peu souvent enseignées à savoir les titres standardisés, les tables de matière automatique, les numérotations, les insertions de documents sous différents formats, Les élèves recevront une formation qui leur permettra par la suite de présenter très correctement leur productions. Cet aspect est souvent négligé et permettra à tous les enfants d'être mis sur le même pied. Nous pensons que ce point entre clairement dans l'inclusion sociale.

Au niveau des différentes écoles une réflexion en profondeur sera faite sur l'importance de la continuité de l'apprentissage des TIC. Le confinement actuel a mis en avant une réelle fracture sociale à ce niveau. Il sera, d'ailleurs, peut-être envisageable que, dans le cadre de ce projet, nous mettions en place une formation avec certains parents ...

L'activité prévoit-elle de combiner la mobilité physique avec des échanges virtuels via la plateforme eTwinning ?

Oui

Veillez expliquer comment cela sera réalisé et les bénéfices qui en découleront.

Comme expliqué pour les autres activités, la plateforme sera utilisée durant ces rencontres par la mise en action de forums et de moments planifiés de vidéoconférence.

Comment la participation à cette activité va-t-elle bénéficier aux participants impliqués ?

Les enfants et adultes qui participeront à ces réunions transnationales comme déjà expliqué seront baignés dans une culture qu'ils méconnaissent et communiqueront en anglais tout au long du séjour,

Nous essaierons que le plus grand nombre vivent en famille pour encore augmenter ces échanges.

Une fois de plus, il sera donné l'opportunité à ces enfants de communiquer les résultats obtenus dans leur école devant un large public.

En ce qui concerne les adultes, ils auront la possibilité lors des échanges formels et informels (tous les repas par exemple seront pris en commun et ces moments de convivialité ont démontré plus d'une fois qu'ils étaient d'une richesse inouïe au niveau des échanges) de partager les expériences vécues dans le cadre du projet de de leur vie professionnelle en général. Il sera demandé à tous les participants adultes de prendre connaissance du projet en amont des visites. Cette prise de connaissance se fera en deux temps. D'une part, par une présentation collective aux membres du personnel de l'école et d'autre part par la lecture du projet.

Récapitulatif des groupes de participants

Dans le tableau ci-dessous, veuillez définir les groupes de participants qui auront besoin d'un financement pour participer à cette activité. Les participants pour lesquels un financement n'est pas applicable (par exemple les participants locaux) ne doivent pas être renseignés dans cette partie.

Identifiant	Organisme d'envoi	Tranche kilométrique	Durée (jours)	Nb de participants	Nb d'accompagnateurs	Subvention
1	Institut Saint Joseph(E10160877, Belgique)	500-1999 km	3	6	3	4.473,00 EUR
2	Nuestra Señora de la Consolación(E10059986, Espagne)	500-1999 km	3	6	3	4.473,00 EUR
3	Osnovna skola Sracinec(E10168534, Croatie)	500-1999 km	3	6	3	4.473,00 EUR
4	Collège Alexandre MACAL(E10111928, France)	4000-7999 km	3	6	3	9.378,00 EUR

Groupe de participants (1, C4 (Notre pays au sein de l'Europe))

Afin de demander un financement pour les participants de ce groupe, veuillez remplir les informations ci-dessous.

Deux catégories de personnes peuvent percevoir un financement : les personnes prenant directement part à l'activité prévue (désignés sous le nom de participants) et les accompagnateurs. Parmi les accompagnateurs, on compte les enseignants et autres

personnels d'établissement qui voyageront avec les élèves, ainsi que les personnes rendant possible la présence d'un participant handicapé.

Le taux forfaitaire pour le soutien individuel est différent entre les participants et les accompagnateurs. Par conséquent, vous devez indiquer la durée sollicitée pour le soutien individuel de manière séparée pour les deux catégories de personnes. A contrario, le taux forfaitaire pour les frais de voyage est identique pour les participants et les accompagnateurs. Par conséquent, vous devez inclure pour les frais de voyage toutes les personnes sollicitant un financement.

Enfin, veuillez noter que si vous décidez de modifier ultérieurement les informations de l'activité (par ex. la durée ou le nombre de participants), la modification ne sera pas automatiquement répercutée sur les différents groupes de participants et les différentes lignes budgétaires. Par conséquent, veuillez vous assurer que la demande budgétaire est correcte avant de soumettre votre candidature.

Organisme d'envoi	Pays d'accueil
Institut Saint Joseph / Belgique	Italie

Nb de participants	Nb d'accompagnateurs	Nombre total de participants et accompagnateurs
6	3	9

Groupe de participants - Budget

Soutien individuel

Veillez noter qu'un soutien individuel supplémentaire pouvant aller jusqu'à deux jours de voyage peut être demandé si les participants sont tenus de voyager un jour avant et/ou après l'activité.

Nb de participants	Durée par participant (jours)	Financement par participant	Total (pour les participants)
6	3	174,00 EUR	1.044,00 EUR

Nb d'accompagnateurs	Durée par accompagnateur (jours)	Subvention par accompagnateur	Total (pour les accompagnateurs)
3	3	318,00 EUR	954,00 EUR

Total Soutien individuel
1.998,00 EUR

Voyage

Nb de personnes	Tranche kilométrique	Financement par participant	Budget total pour les frais de voyage
9	500 - 1999 km	275	2.475,00 EUR

Coûts exceptionnels pour les frais de voyage élevés

Demande de coûts exceptionnels pour les frais de voyage élevés

Groupe de participants (2, C4 (Notre pays au sein de l'Europe))

Afin de demander un financement pour les participants de ce groupe, veuillez remplir les informations ci-dessous.

Deux catégories de personnes peuvent percevoir un financement : les personnes prenant directement part à l'activité prévue (désignés sous le nom de participants) et les accompagnateurs. Parmi les accompagnateurs, on compte les enseignants et autres personnels d'établissement qui voyageront avec les élèves, ainsi que les personnes rendant possible la présence d'un participant handicapé.

Le taux forfaitaire pour le soutien individuel est différent entre les participants et les accompagnateurs. Par conséquent, vous devez

indiquer la durée sollicitée pour le soutien individuel de manière séparée pour les deux catégories de personnes. A contrario, le taux forfaitaire pour les frais de voyage est identique pour les participants et les accompagnateurs. Par conséquent, vous devez inclure pour les frais de voyage toutes les personnes sollicitant un financement.

Enfin, veuillez noter que si vous décidez de modifier ultérieurement les informations de l'activité (par ex. la durée ou le nombre de participants), la modification ne sera pas automatiquement répercutée sur les différents groupes de participants et les différentes lignes budgétaires. Par conséquent, veuillez vous assurer que la demande budgétaire est correcte avant de soumettre votre candidature.

Organisme d'envoi	Pays d'accueil	
Nuestra Señora de la Consolación / Espagne	Italie	
Nb de participants	Nb d'accompagnateurs	Nombre total de participants et accompagnateurs
6	3	9

Groupe de participants - Budget

Soutien individuel

Veillez noter qu'un soutien individuel supplémentaire pouvant aller jusqu'à deux jours de voyage peut être demandé si les participants sont tenus de voyager un jour avant et/ou après l'activité.

Nb de participants	Durée par participant (jours)	Financement par participant	Total (pour les participants)
6	3	174,00 EUR	1.044,00 EUR

Nb d'accompagnateurs	Durée par accompagnateur (jours)	Subvention par accompagnateur	Total (pour les accompagnateurs)
3	3	318,00 EUR	954,00 EUR

Total Soutien individuel
1.998,00 EUR

Voyage

Nb de personnes	Tranche kilométrique	Financement par participant	Budget total pour les frais de voyage
9	500 - 1999 km	275	2.475,00 EUR

Coûts exceptionnels pour les frais de voyage élevés

Demande de coûts exceptionnels pour les frais de voyage élevés

Groupe de participants (3, C4 (Notre pays au sein de l'Europe))

Afin de demander un financement pour les participants de ce groupe, veuillez remplir les informations ci-dessous.

Deux catégories de personnes peuvent percevoir un financement : les personnes prenant directement part à l'activité prévue (désignés sous le nom de participants) et les accompagnateurs. Parmi les accompagnateurs, on compte les enseignants et autres personnels d'établissement qui voyageront avec les élèves, ainsi que les personnes rendant possible la présence d'un participant handicapé.

Le taux forfaitaire pour le soutien individuel est différent entre les participants et les accompagnateurs. Par conséquent, vous devez indiquer la durée sollicitée pour le soutien individuel de manière séparée pour les deux catégories de personnes. A contrario, le taux forfaitaire pour les frais de voyage est identique pour les participants et les accompagnateurs. Par conséquent, vous devez inclure pour les frais de voyage toutes les personnes sollicitant un financement.

Enfin, veuillez noter que si vous décidez de modifier ultérieurement les informations de l'activité (par ex. la durée ou le nombre de participants), la modification ne sera pas automatiquement répercutée sur les différents groupes de participants et les différentes lignes budgétaires. Par conséquent, veuillez vous assurer que la demande budgétaire est correcte avant de soumettre votre candidature.

Organisme d'envoi	Pays d'accueil
Osnovna skola Sracinec / Croatie	Italie

Nb de participants	Nb d'accompagnateurs	Nombre total de participants et accompagnateurs
6	3	9

Groupe de participants - Budget

Soutien individuel

Veillez noter qu'un soutien individuel supplémentaire pouvant aller jusqu'à deux jours de voyage peut être demandé si les participants sont tenus de voyager un jour avant et/ou après l'activité.

Nb de participants	Durée par participant (jours)	Financement par participant	Total (pour les participants)
6	3	174,00 EUR	1.044,00 EUR

Nb d'accompagnateurs	Durée par accompagnateur (jours)	Subvention par accompagnateur	Total (pour les accompagnateurs)
3	3	318,00 EUR	954,00 EUR

Total Soutien individuel
1.998,00 EUR

Voyage

Nb de personnes	Tranche kilométrique	Financement par participant	Budget total pour les frais de voyage
9	500 - 1999 km	275	2.475,00 EUR

Coûts exceptionnels pour les frais de voyage élevés

Demande de coûts exceptionnels pour les frais de voyage élevés

Groupe de participants (4, C4 (Notre pays au sein de l'Europe))

Afin de demander un financement pour les participants de ce groupe, veuillez remplir les informations ci-dessous.

Deux catégories de personnes peuvent percevoir un financement : les personnes prenant directement part à l'activité prévue (désignés sous le nom de participants) et les accompagnateurs. Parmi les accompagnateurs, on compte les enseignants et autres personnels d'établissement qui voyageront avec les élèves, ainsi que les personnes rendant possible la présence d'un participant handicapé.

Le taux forfaitaire pour le soutien individuel est différent entre les participants et les accompagnateurs. Par conséquent, vous devez

indiquer la durée sollicitée pour le soutien individuel de manière séparée pour les deux catégories de personnes. A contrario, le taux forfaitaire pour les frais de voyage est identique pour les participants et les accompagnateurs. Par conséquent, vous devez inclure pour les frais de voyage toutes les personnes sollicitant un financement.

Enfin, veuillez noter que si vous décidez de modifier ultérieurement les informations de l'activité (par ex. la durée ou le nombre de participants), la modification ne sera pas automatiquement répercutée sur les différents groupes de participants et les différentes lignes budgétaires. Par conséquent, veuillez vous assurer que la demande budgétaire est correcte avant de soumettre votre candidature.

Organisme d'envoi	Pays d'accueil	
Collège Alexandre MACAL / France	Italie	
Nb de participants	Nb d'accompagnateurs	Nombre total de participants et accompagnateurs
6	3	9

Groupe de participants - Budget

Soutien individuel

Veillez noter qu'un soutien individuel supplémentaire pouvant aller jusqu'à deux jours de voyage peut être demandé si les participants sont tenus de voyager un jour avant et/ou après l'activité.

Nb de participants	Durée par participant (jours)	Financement par participant	Total (pour les participants)
6	3	174,00 EUR	1.044,00 EUR

Nb d'accompagnateurs	Durée par accompagnateur (jours)	Subvention par accompagnateur	Total (pour les accompagnateurs)
3	3	318,00 EUR	954,00 EUR

Total Soutien individuel
1.998,00 EUR

Voyage

Nb de personnes	Tranche kilométrique	Financement par participant	Budget total pour les frais de voyage
9	4000 - 7999 km	820	7.380,00 EUR

Coûts exceptionnels pour les frais de voyage élevés

Demande de coûts exceptionnels pour les frais de voyage élevés

Budget des activités d'apprentissage, d'enseignement et de formation

Postes budgétaires	Subvention
Voyage	14.805,00 EUR
Soutien individuel	7.992,00 EUR
Montant total de la subvention	22.797,00 EUR

Détails de l'activité (C5)

Dans cette section, vous devez fournir des informations détaillées sur cette activité en particulier. Cette section est composée de deux parties : détails de l'activité et groupe de participants.

Dans la première partie (détails de l'activité), vous devez fournir des informations générales sur l'activité prévue (par ex. le lieu, la durée, etc.), définir l'organisme responsable de l'activité et lister les autres organismes participants. L'organisme responsable est en

général celui qui accueille l'activité dans ses locaux. Dans le cas où l'activité n'est pas organisée au siège de l'organisme d'accueil, vous devez respecter les règles détaillées fournies dans le guide du programme et expliquer les raisons de ce choix dans le descriptif de l'activité. Les autres organismes participants sont tous les partenaires du projet qui vont envoyer leurs participants à l'activité. L'ajout d'un partenaire à la liste des organismes participants permet de solliciter un financement pour les participants de ce partenaire dans la seconde partie de cette section.

Dans la seconde partie (groupe de participants), vous devez fournir des informations détaillées concernant les participants à l'activité. Cette section vous permet de calculer le budget du projet pour les frais de voyage, de soutien individuel et les autres dépenses des participants. Les participants sont organisés en groupes pour faciliter le calcul. Chaque groupe et le budget y afférent sont rattachés à l'organisme d'envoi.

Secteur	ECOLES	Type d'activité	Événements conjoints de formation du personnel de courte durée
Titre de l'activité	L'Europe : son histoire hier et aujourd'hui		
Organisme responsable de l'activité	Institut Saint Joseph(E10160877, Belgique)		

Organismes participants

I.C.GIOVANNI FALCONE(E10160877, Italie)

Nuestra Señora de la Consolación(E10160877, Espagne)

Osnovna skola Sracinec(E10160877, Croatie)

Collège Alexandre MACAL(E10160877, France)

Période de début03-
2022**Durée (jours)**

3

Pays d'accueil

Belgique

Description de l'activité :

- Décrire le contenu, la méthodologie et les résultats attendus de l'activité.
- Comment ces activités seront-elles liées ou intégrées au programme scolaire des établissements impliqués ?

L'Europe au sens de l'institution.

En finalité de ces différentes étapes vers une meilleure connaissance de nos partenaires. Nous allons durant cette activité aborder l'institution.

Quels parcours ont été suivis par chaque partenaire avant leur entrée dans l'institution (bref aspect historique) et qu'est-ce que l'Europe aujourd'hui implique dans la vie quotidienne de nous tous ...

Durant cette activité, nous nous rendrons à Bruxelles pour une visite en deux temps. Tout d'abord, nous visiterons l'exposition Parliamentarium. Cette visite permet une approche multimédia extraordinaire qui rejoint complètement notre projet. Ce sera l'occasion de produire un journal télévisé qui pourra être proposé chez tous nos partenaires. Nous construirons ce reportage à l'aide de l'outil iMovie et le fichier sera reproduit sur des clés USB et des CD rom estampillés avec notre logo.

Nous solliciterons la télévision locale (TV Lux) pour visiter les studios voir pour nous suivre tout au long de cette activité. Si cela s'avérait concrétisé, nous essaierons de transmettre les reportages aux télévisions locales des différents partenaires!

Dans un second temps, nous visiterons le parlement avec Marc Tarabella (ou quelqu'un de son équipe) qui est actuellement chargé du Développement et de l'Agriculture. Cette rencontre au sein même de l'institution permettra aux dizaines de participants de prendre conscience de l'importance de cette institution. Nous espérons pouvoir aussi avoir le chance de croiser Maryse Coppel (vois son agenda ...) à cette occasion. Son implication au sein de l'institution et son implication dans de nombreux projets scolaires serait, là-aussi un plus.

L'activité prévoit-elle de combiner la mobilité physique avec des échanges virtuels via la plateforme eTwinning ?

Oui

Veillez expliquer comment cela sera réalisé et les bénéfices qui en découleront.

Comme pour toutes les activités, un planning sera mis en place pour que toutes les écoles puissent vivre en live les activités vécues sur place. Les résultats seront intégrés à différentes pages de notre Twinspace.

Comment la participation à cette activité va-t-elle bénéficier aux participants impliqués ?

Durant cette activité, les participants vont vraiment pouvoir prendre conscience de l'institution européenne d'une part mais ils vont aussi pouvoir mettre en œuvre des moyens multimédias pointus. L'utilisation de la caméra, la préparation d'interview, le montage du journal télévisé.

Et comme pour toutes les autres activités, nous préconiserons un logement en famille et une immersion en anglais.

Récapitulatif des groupes de participants

Dans le tableau ci-dessous, veuillez définir les groupes de participants qui auront besoin d'un financement pour participer à cette activité. Les participants pour lesquels un financement n'est pas applicable (par exemple les participants locaux) ne doivent pas être renseignés dans cette partie.

Identifiant	Organisme d'envoi	Tranche kilométrique	Durée (jours)	Nb de participants	Nb d'accompagnateurs	Subvention
1	I.C.GIOVANNI FALCONE(E10172207, Italie)	500-1999 km	3	6	3	5.337,00 EUR
2	Nuestra Señora de la Consolación(E10059986, Espagne)	500-1999 km	3	6	3	5.337,00 EUR
3	Osnovna skola Sracinec(E10168534, Croatie)	500-1999 km	3	6	3	5.337,00 EUR
4	Collège Alexandre MACAL(E10111928, France)	4000-7999 km	3	6	3	10.242,00 EUR

Groupe de participants (1, C5 (L'Europe : son histoire hier et aujourd'hui))

Afin de demander un financement pour les participants de ce groupe, veuillez remplir les informations ci-dessous.

Deux catégories de personnes peuvent percevoir un financement : les personnes prenant directement part à l'activité prévue (désignés sous le nom de participants) et les accompagnateurs. Parmi les accompagnateurs, on compte les enseignants et autres personnels d'établissement qui voyageront avec les élèves, ainsi que les personnes rendant possible la présence d'un participant handicapé.

Le taux forfaitaire pour le soutien individuel est différent entre les participants et les accompagnateurs. Par conséquent, vous devez indiquer la durée sollicitée pour le soutien individuel de manière séparée pour les deux catégories de personnes. A contrario, le taux forfaitaire pour les frais de voyage est identique pour les participants et les accompagnateurs. Par conséquent, vous devez inclure pour les frais de voyage toutes les personnes sollicitant un financement.

Enfin, veuillez noter que si vous décidez de modifier ultérieurement les informations de l'activité (par ex. la durée ou le nombre de participants), la modification ne sera pas automatiquement répercutée sur les différents groupes de participants et les différentes lignes budgétaires. Par conséquent, veuillez vous assurer que la demande budgétaire est correcte avant de soumettre votre candidature.

Organisme d'envoi	Pays d'accueil	
I.C.GIOVANNI FALCONE / Italie	Belgique	
Nb de participants	Nb d'accompagnateurs	Nombre total de participants et accompagnateurs
6	3	9

Groupe de participants - Budget

Soutien individuel

Veillez noter qu'un soutien individuel supplémentaire pouvant aller jusqu'à deux jours de voyage peut être demandé si les participants sont tenus de voyager un jour avant et/ou après l'activité.

Nb de participants	Durée par participant (jours)	Financement par participant	Total (pour les participants)
6	3	318,00 EUR	1.908,00 EUR

Nb d'accompagnateurs	Durée par accompagnateur (jours)	Subvention par accompagnateur	Total (pour les accompagnateurs)
3	3	318,00 EUR	954,00 EUR

Total Soutien individuel		
		2.862,00 EUR

Voyage

Nb de personnes	Tranche kilométrique	Financement par participant	Budget total pour les frais de voyage
9	500 - 1999 km	275	2.475,00 EUR

Coûts exceptionnels pour les frais de voyage élevés

Demande de coûts exceptionnels pour les frais de voyage élevés

Groupe de participants (2, C5 (L'Europe : son histoire hier et aujourd'hui))

Afin de demander un financement pour les participants de ce groupe, veuillez remplir les informations ci-dessous.

Deux catégories de personnes peuvent percevoir un financement : les personnes prenant directement part à l'activité prévue (désignés sous le nom de participants) et les accompagnateurs. Parmi les accompagnateurs, on compte les enseignants et autres personnels d'établissement qui voyageront avec les élèves, ainsi que les personnes rendant possible la présence d'un participant handicapé.

Le taux forfaitaire pour le soutien individuel est différent entre les participants et les accompagnateurs. Par conséquent, vous devez indiquer la durée sollicitée pour le soutien individuel de manière séparée pour les deux catégories de personnes. A contrario, le taux forfaitaire pour les frais de voyage est identique pour les participants et les accompagnateurs. Par conséquent, vous devez inclure pour les frais de voyage toutes les personnes sollicitant un financement.

Enfin, veuillez noter que si vous décidez de modifier ultérieurement les informations de l'activité (par ex. la durée ou le nombre de participants), la modification ne sera pas automatiquement répercutée sur les différents groupes de participants et les différentes lignes budgétaires. Par conséquent, veuillez vous assurer que la demande budgétaire est correcte avant de soumettre votre candidature.

Organisme d'envoi	Pays d'accueil	
Nuestra Señora de la Consolación / Espagne	Belgique	
Nb de participants	Nb d'accompagnateurs	Nombre total de participants et accompagnateurs
6	3	9

Groupe de participants - Budget

Soutien individuel

Veillez noter qu'un soutien individuel supplémentaire pouvant aller jusqu'à deux jours de voyage peut être demandé si les participants sont tenus de voyager un jour avant et/ou après l'activité.

Nb de participants	Durée par participant (jours)	Financement par participant	Total (pour les participants)
6	3	318,00 EUR	1.908,00 EUR

Nb d'accompagnateurs	Durée par accompagnateur (jours)	Subvention par accompagnateur	Total (pour les accompagnateurs)
3	3	318,00 EUR	954,00 EUR

Total Soutien individuel
2.862,00 EUR

Voyage

Nb de personnes	Tranche kilométrique	Financement par participant	Budget total pour les frais de voyage
9	500 - 1999 km	275	2.475,00 EUR

Coûts exceptionnels pour les frais de voyage élevés

Demande de coûts exceptionnels pour les frais de voyage élevés

Groupe de participants (3, C5 (L'Europe : son histoire hier et aujourd'hui))

Afin de demander un financement pour les participants de ce groupe, veuillez remplir les informations ci-dessous.

Deux catégories de personnes peuvent percevoir un financement : les personnes prenant directement part à l'activité prévue (désignés sous le nom de participants) et les accompagnateurs. Parmi les accompagnateurs, on compte les enseignants et autres personnels d'établissement qui voyageront avec les élèves, ainsi que les personnes rendant possible la présence d'un participant handicapé.

Le taux forfaitaire pour le soutien individuel est différent entre les participants et les accompagnateurs. Par conséquent, vous devez indiquer la durée sollicitée pour le soutien individuel de manière séparée pour les deux catégories de personnes. A contrario, le taux forfaitaire pour les frais de voyage est identique pour les participants et les accompagnateurs. Par conséquent, vous devez inclure pour les frais de voyage toutes les personnes sollicitant un financement.

Enfin, veuillez noter que si vous décidez de modifier ultérieurement les informations de l'activité (par ex. la durée ou le nombre de participants), la modification ne sera pas automatiquement répercutée sur les différents groupes de participants et les différentes lignes budgétaires. Par conséquent, veuillez vous assurer que la demande budgétaire est correcte avant de soumettre votre candidature.

Organisme d'envoi	Pays d'accueil
Osnovna skola Sracinec / Croatie	Belgique

Nb de participants	Nb d'accompagnateurs	Nombre total de participants et accompagnateurs
6	3	9

Groupe de participants - Budget

Soutien individuel

Veillez noter qu'un soutien individuel supplémentaire pouvant aller jusqu'à deux jours de voyage peut être demandé si les participants sont tenus de voyager un jour avant et/ou après l'activité.

Nb de participants	Durée par participant (jours)	Financement par participant	Total (pour les participants)
6	3	318,00 EUR	1.908,00 EUR

Nb d'accompagnateurs	Durée par accompagnateur (jours)	Subvention par accompagnateur	Total (pour les accompagnateurs)
3	3	318,00 EUR	954,00 EUR

Total Soutien individuel
2.862,00 EUR

Voyage

Nb de personnes	Tranche kilométrique	Financement par participant	Budget total pour les frais de voyage
9	500 - 1999 km	275	2.475,00 EUR

Coûts exceptionnels pour les frais de voyage élevés

Demande de coûts exceptionnels pour les frais de voyage élevés

Groupe de participants (4, C5 (L'Europe : son histoire hier et aujourd'hui))

Afin de demander un financement pour les participants de ce groupe, veuillez remplir les informations ci-dessous.

Deux catégories de personnes peuvent percevoir un financement : les personnes prenant directement part à l'activité prévue (désignés sous le nom de participants) et les accompagnateurs. Parmi les accompagnateurs, on compte les enseignants et autres personnels d'établissement qui voyageront avec les élèves, ainsi que les personnes rendant possible la présence d'un participant handicapé.

Le taux forfaitaire pour le soutien individuel est différent entre les participants et les accompagnateurs. Par conséquent, vous devez

indiquer la durée sollicitée pour le soutien individuel de manière séparée pour les deux catégories de personnes. A contrario, le taux forfaitaire pour les frais de voyage est identique pour les participants et les accompagnateurs. Par conséquent, vous devez inclure pour les frais de voyage toutes les personnes sollicitant un financement.

Enfin, veuillez noter que si vous décidez de modifier ultérieurement les informations de l'activité (par ex. la durée ou le nombre de participants), la modification ne sera pas automatiquement répercutée sur les différents groupes de participants et les différentes lignes budgétaires. Par conséquent, veuillez vous assurer que la demande budgétaire est correcte avant de soumettre votre candidature.

Organisme d'envoi		Pays d'accueil	
Collège Alexandre MACAL / France		Belgique	
Nb de participants	Nb d'accompagnateurs		Nombre total de participants et accompagnateurs
6	3		9

Groupe de participants - Budget

Soutien individuel

Veillez noter qu'un soutien individuel supplémentaire pouvant aller jusqu'à deux jours de voyage peut être demandé si les participants sont tenus de voyager un jour avant et/ou après l'activité.

Nb de participants	Durée par participant (jours)	Financement par participant	Total (pour les participants)
6	3	318,00 EUR	1.908,00 EUR

Nb d'accompagnateurs	Durée par accompagnateur (jours)	Subvention par accompagnateur	Total (pour les accompagnateurs)
3	3	318,00 EUR	954,00 EUR

Total Soutien individuel
2.862,00 EUR

Voyage

Nb de personnes	Tranche kilométrique	Financement par participant	Budget total pour les frais de voyage
9	4000 - 7999 km	820	7.380,00 EUR

Coûts exceptionnels pour les frais de voyage élevés

Demande de coûts exceptionnels pour les frais de voyage élevés

Budget des activités d'apprentissage, d'enseignement et de formation

Postes budgétaires	Subvention
Voyage	14.805,00 EUR
Soutien individuel	11.448,00 EUR
Montant total de la subvention	26.253,00 EUR



Coûts spécifiques

Dans cette partie, vous pouvez demander un budget pour les types de dépenses financées en fonction de leur coût réel. Pour plus d'informations, sur ce qui peut être pris en charge, veuillez consulter le guide du programme ou demander conseil auprès de votre Agence nationale.

Soutien des besoins spécifiques

Identifiant	Organisme	Pays de l'organisme	Nb de participants avec des besoins spécifiques	Description et justification	Subvention demandée
Total					0,00 EUR

Coûts exceptionnels

Identifiant	Organisme	Pays de l'organisme	Description et justification	Subvention demandée (75%)
Total				0,00 EUR



Suivi du projet

Comment allez-vous évaluer l'atteinte des objectifs du projet ?

L'évaluation reste un domaine très particulier et il est toujours très compliqué de mettre en place ce type d'outils pour des projets scolaires dans le cadre d'école primaire.

Comment la participation à ce projet contribuera-t-elle au développement des établissements scolaires impliqués sur le long terme ? Envisagez-vous de continuer à utiliser les résultats du projet ou de poursuivre la mise en œuvre de certaines activités après la fin du projet ?

Au niveau des nouvelles technologies

La mise en place d'outils et l'utilisation de ceux-ci sera un des axes majeurs de ce projet. Deux des partenaires utilisent depuis de nombreuses années les nouvelles technologies et permettront la mise en place à long terme de ces outils chez les autres partenaires. Par utilisation des nouvelles technologies, nous envisageons l'axe matériel mais, bien évidemment, aussi l'axe pédagogique.

Les deux partenaires plus impliqués au niveau des TIC pourront partager leurs expériences personnelles pour améliorer les bonnes pratiques et élargir les champs d'application.

Au niveau de la géographie

Les centaines d'enfants touchés par ce projet se verront offrir la possibilité d'aller à la rencontre d'autres européens soit en live, soit virtuellement.

Pour l'avoir vécu lors d'autres projets, certaines rencontres ne resteront pas éphémères que ce soit aux niveau des adultes et au niveau des enfants.

Veillez décrire votre plan de diffusion, et l'exploitation prévue des résultats du projet.

- Comment ferez-vous connaître les résultats de votre projet au sein de votre partenariat, dans les communautés locales et au public de manière plus large ? Quels sont les principaux groupes cibles avec qui vous souhaitez partager les résultats de votre projet ?
- D'autres groupes ou organismes vont-ils bénéficier de votre projet ? Veuillez expliquer de quelle manière.

Le plan de diffusion est basé sur plusieurs axes :

* Le site web doit permettre de diffuser tous les résultats mais aussi les reportages lors des rencontres transnationales.

Le référencement du site sera confié à une société externe mais sera aussi de la responsabilité de chaque partenaire.

*Nous produirons des cartes de visites reprenant le logo, le titre ainsi qu'un QR Code permettant d'atteindre le site. Tous les élèves et adultes des partenaires recevront ces cartes mais elles seront également disponibles dans les maisons communales, bibliothèques et autres lieux publics.

*Des bâches seront produites et affichées tout au long du projet dans les écoles.

*Les médias locaux seront informés des projets et nous essaierons qu'ils relaient l'information.

*Nous communiquerons via le site www.comenius2011.com le lien vers le site de ce nouveau projet. Ce site comme son nom l'indique est en place depuis 2011 et permet à tous les partenaires des projets précédents de rester au contact.

* Plusieurs groupes privés Facebook ont été créé depuis plusieurs années. Ce réseau reprend plusieurs dizaines de personnes (parents et enseignants). Cette Communauté est relativement active et pourra être tenue au courant de l'avancement de ce nouveau projet.



Annexes

La taille maximale d'un fichier est de 15 Mo et la taille totale maximale de 100 Mo.

Veillez télécharger la déclaration sur l'honneur, l'imprimer, la faire signer par le représentant légal et la joindre.

Nom du Fichier	Taille du Fichier (kB)
----------------	------------------------

Veillez joindre tout autre document lié au projet

Si vous souhaitez bénéficier d'informations complémentaires, merci de contacter votre Agence Nationale. Vous pouvez trouver leurs coordonnées ici.

Nom du Fichier	Taille du Fichier (kB)
----------------	------------------------

Taille maximum (kB)	0
---------------------	---



Liste de contrôle

Avant de soumettre votre dossier de candidature auprès de l'Agence Nationale, veuillez vous assurer que :

- La candidature remplit les critères d'éligibilité décrits dans le Guide du Programme.
- Tous les champs obligatoires de ce formulaire de candidature ont été remplis.
- Vous avez choisi la bonne Agence nationale du pays dans lequel votre organisme est basé. L'agence actuellement sélectionnée est:BE01 AEF-EUROPE

Veuillez également noter que :

- La candidature doit être soumise uniquement par l'établissement coordonnateur auprès de son Agence nationale. Les établissements partenaires doivent être listés dans le formulaire et ne doivent pas soumettre la même candidature auprès de leur propre Agence nationale. Si des candidatures similaires ou identiques sont déposées auprès de différentes Agences nationales, l'ensemble de ces candidatures pourra être rejeté.
- Seuls les établissements scolaires sont autorisés à prendre part à un partenariat pour des échanges scolaires. Suivant le pays de rattachement, une définition spécifique des établissements éligibles peut s'appliquer. La définition ou la liste des établissements éligibles est publiée sur le site Internet de chaque Agence Nationale. Avant de soumettre votre candidature, assurez vous de l'éligibilité de l'ensemble des établissements partenaires dans leur pays respectif.
- Les documents justifiant du statut légal de l'établissement candidat et des partenaires doivent être annexés sur le portail des participants (pour plus d'information, veuillez vous référer à la partie C du guide du programme - "Informations pour les candidats").

Informations sur la protection des données

Protection des données personnelles

Le formulaire de candidature sera traité électroniquement. Toutes les données personnelles (telles que noms, adresses, CV, etc.) seront traitées conformément au Règlement (CE) N° 45/2001 relatif à la protection des personnes physiques à l'égard du traitement des données à caractère personnel par les institutions et organes communautaires et à la libre circulation de ces données. Toute donnée personnelle demandée sera uniquement utilisée dans le but visé, à savoir le traitement de votre candidature conformément aux dispositions de l'appel à propositions, la gestion des aspects administratifs et financiers du projet, si celui-ci est éligible et la diffusion des résultats au moyen d'outils informatiques appropriés. Sur ce dernier point, concernant les détails des personnes de contact du projet, un consentement spécifique sera requis.

Pour une description complète des données à caractère personnelle recueillies, de leur traitement et du motif de leur recueil, veuillez-vous référer à la Déclaration Spécifique de Confidentialité (voir lien ci-dessous) associée à ce formulaire. http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/documents/eplink-eforms-privacy_en.htm

- Je suis d'accord avec la déclaration de confidentialité spécifique sur la protection des données



Historique de soumission

Si vous avez soumis plusieurs versions de votre formulaire de candidature, vous pouvez utiliser cette section pour garder trace de votre travail.
