

Proyecto „Investigar, debatir y exponer para aprender a ser críticos“

2017-1-CZ01-KA219-035496

Gymnázium Lud'ka Pika, Plzeň, República Checa

IES Isabel de Villena, Valencia, España

Acta de la primera reunión transnacional

En esta reunión participan los profesores y coordinadores de los centros Gymnázium Lud'ka Pika, Plzeň y de IES Isabel de Villena, Valencia: Iva Sloupová, Jana Recmanová, Adela Gascón Leal, Alberto Bravo Gutiérrez.

LUNES 6-11-2017

0.45 Llegada de la delegación de Valencia al aeropuerto de Václava Havla en Praga, acogida por parte de Iva Sloupová y Jana Recmanová , traslado a Pilsen

10.00 h Bienvenida en el GLP por parte del director Aleš Janoušek

10.15 - 14.00 Reunión :

- Revisión del programa

- Implicación de cada centro:
 - Coordinador: Plzeň – Iva Sloupová
 - Secretario/-a: Alberto
 - Responsable de plataformas: aplicaciones web (twinspace, wordpress, facebook) – Adela, Iva
 - Responsable de la parte pedagógica (actividades): Plzeň: Iva + Jana, Valencia:
 - Responsable de difusión: Iva + otro profesor/ departamento de español
 - Responsable de la movilidad de larga duración: Jana + ?, Alberto + Caty?
 - Implicar los más departamentos y supervisión del director

- Creación del grupo de WhatsApp para los profesores implicados, también se abre un Google Drive, Iva abre el Twinspace y el Facebook del proyecto, se hace otra vez blog Wordpress.
- Twinspace – incorporar a los profesores. Para alguna actividad conjunta se pueden incluir los alumnos que participen. Por ahora no se crean las cuentas para todos los alumnos. Es importante que los profesores sepan de la plataforma.

- Hay que poner logos Erasmus+ y eTwinning en todos los documentos.

- Movilidades de corta duración:

- las fechas:
Valencia: 10 – 17 de febrero de 2018: soberanía alimentaria
Plzeň: 14 – 21 de abril de 2018: igualdad
 - edad de los alumnos: incorporar también a los alumnos de 2ºESO (13 – 14 años) que luego tiene una continuidad. Tenemos dinero para apoyo individual, se puede incluir más alumnos, una propuesta son 10 estudiantes en total o también a otro profesor. Después el primer año se verá el presupuesto y decidiremos si lo usaremos también el segundo año.
 - Selección de los alumnos: publicidad abierta para todos y luego nosotros elegimos. En Valencia hay un formulario, luego se selecciona dependiendo del interés de los checos. El que viene tiene que alojar – reciprocidad.
 - Hacer un padlet – presentación de los alumnos y también después de la visita diario del viaje
 - Los alumnos investigan, algunos durante la movilidad exponen y otros debaten dependiendo del tema. Por día una jornada de exposición y otra de debate.
 - Cofinanciación: hay dinero, no es necesario.
 - Difusión: unos participantes de corta y larga duración de los proyectos anteriores hablan de su experiencia, una motivación para los otros y hacerlo visible en los informes. Si se puede implicar a los padres, mejor.
 - Si algún profesor quiere continuar con el tema se puede hacer durante todo el periodo del proyecto. También las actividades durante las visitas, se puede incluir una visita o una exposición de otro tema.
- El primer tema: Soberanía alimentaria
Propuestas de actividades:
 - 1) De Valencia: hacer un video, entrevista con la gente del barrio sobre los alimentos como se comía antes y ahora (desde los años 60), si se ha cambiado, etc. También se hace algo parecido en Plzeň.
 - 2) Manual de consumidores: qué se puede leer en las etiquetas. Se hace en los dos centros y el resultado será un mural o calameo.
 - 3) Cómo apoyamos los comerciantes regionales: hacer el video (punto 1), cuestionario en google – prepararlo y mandarlo a Valencia si están de acuerdo para que se haga en los dos centros, incluirlo al eTwinning.
 - 4) Alimentos naturales y artificiales (videos, presentaciones)
 - 5) Masterchef saludable – preparar una comida sana, las recetas, descubrir algo nuevo, antes de Navidad se puede hacer con los dulces el último día de las clases con los tutores, juntar los grupos, celebración de los cumpleaños en clase
 - 6) Durante las visitas de corta duración – una comida intercultural (cada familia prepara algo saludable)
 - 7) Embalaje – incluirlo al cuestionario (punto 3)

- 8) Derechos de cliente – reclamación: un dossier y luego se pasa al calameo, una especie de catálogo con los derechos de cliente, hojas de reclamación, cada país hace su propio catálogo
 - 9) Publicidad (comparación publicidad antes y hoy): los métodos de publicidad, comparación de los anuncios de Coca cola, Milka, etc. – en eTwinning grupos internacionales - Iva + José Andrés: publicidad de los alimentos saludables, con los mismos grupos o otros un anuncio propio
 - 10) Huerto vertical (A12) – macetes de plástico en Valencia. Comprar las semillas de hierbas buenas en Plzen y mandarlas a Valencia.
Una actividad escribir las características de cada hierba buena en español y checo y hacer una foto de la hierba y características y hacer un librito en calameo.
 - 11) Que productos se cultivan alrededor de Plzen y Valencia, si tienen animales, si compran todo o lo tienen en la huerta.
 - 12) Actividad realizada por Mayte en Valencia – Almuerzo de sueños – reconocer los alimentos con los ojos cerrados a través del olor, del gusto, del tacto
 - 13) Otras actividades: crucigrama, kahoot de los alimentos
- Igualdad: trabajo cooperativo (Martina + Rosa)
 - Reunión transnacional
 - fecha: 3 – 7 de junio de 2018 en Valencia
 - Movilidades de larga duración:
 - Valencia: septiembre – noviembre
 - Plzeň: abril – junio
 - 3º y 4º ESO de Valencia y de Plzeň también 1º de Bachillerato
 - hacer bien la selección
 - actividad de difusión: hablar con los tutores de los grupos, hacer una jornada con todos los de segundo y tercero y que los ex – participantes hablen sobre su experiencia, hacerlo mismo en Plzeň

14.00 Comida en el comedor del instituto

19.30 Cena en el restaurante U Malické brány

MARTES 7-11-2017

9.00 – 14.00 Reunión

- Concurso de logo (A3)



Erasmus+



Cada centro hace un concurso y elige 5 mejores, ponerlos en un padlet, presentarlo en las aulas, se hace una votación, durante la visita de Valencia en febrero se selecciona el logo ganador a través del padlet.

Hasta finales de enero cada centro tendrá los 5 mejores.

Utilizar el documento de Pilar cómo se hace el logo

La idea: los dos países, la idea de Europa, explicar los temas.

- Concurso de lema (A4)
Dejarlo para el año que viene. Hacer un acrónimo del nombre del proyecto.
- Rincón Erasmus (A1)
cada centro lo prepara como los años anteriores
- ¡Este es mi centro! (A2)
Hacer una presentación, se sube al blog y se presentarán en Valencia y en Plzeň.
- Visita a la ciudad de Valencia y Plzeň – geolocalización (A16)
Uso de nuevas tecnologías. Lo prepara un profesor y lo hace un grupo junto con los estudiantes del intercambio. Se puede hacer en el centro de la ciudad o solo en el barrio.
Se puede hacer este año o el año que viene dependiendo de cada centro.
- Visita a la fábrica de cerveza para ver un ejemplo de reutilización de botellas (A10)
Se añade a la visita de Plzeň el año que viene.
- Visita a alguna planta de reciclaje (A11)
Se añade a la visita de Valencia el año que viene.
- Visita a empresas/ organismos con sistemas de gestión de residuos (A13)
Cada centro hace una visita y durante la visita se hace un taller en la visita de Valencia el año que viene.
- Concurso de dibujo “Todos somos iguales” (A6)
Hasta los principios de abril preparado en los dos centros y durante la visita de Plzeň se selecciona el ganador. Un dibujo y una frase. Usar las técnicas que se ven bien porque se escanean y es necesario que se vean bien. Se entregan premios para la ronda nacional y otros para la internacional.
El premio: libro sobre la igualdad/ derechos humanos, cómic o una película
- Se tratará en la reunión transnacional en Valencia:
 - Concurso de fotografía Ecología y Medio de Ambiente y Derechos humanos (A5)
 - Cuidamos nuestro entorno (A7)
- Videoforums (A9)
A lo largo del proyecto. Hay dos posibilidades: un documental o los alumnos preparan un video que vale la pena. Durante la visitas se pueden usar y se hace un debate.
- Derechos humanos
 - una especie de catálogo de las películas sobre derechos humanos
 - decálogo bilingüe checo – español: 10 normas contra la violencia de género, trabajar en eTwinning

- dossier de la lista de instituciones regionales ayudan a las víctimas de hechos violentos (incluir el número de teléfono)
- e-seguridad – dossier de carteles creados por los alumnos. En Plzeň se prepara, se manda a Valencia y allí reflexionan en las tutorías y añaden lo suyo.

14.00 Comida en el comedor del instituto

MIÉRCOLES 8-11-2017

8.00 – 17.00 Visita cultural a Praga para ver los monumentos más destacados (Castillo de Praga, Puente de Carlos, El reloj astronómico, La Plaza Vieja y la Plaza de Wenceslao).

19.00 Cena en casa de Martina

JUEVES 9-11-2017

8.00 – 13.30 Reunión

- Evaluación y monitoring
 - Sistematizar desde el principio
 - Elaborar en google un cuestionario
 - Cuaderno de proyecto
 - Diarios de trabajo – aprendizaje: usar el journal de twinspace
- Wordpress
 - Foto de Plzeň y de Valencia juntas para la portada
 - Clasificación: 1. Enlace al twinspace
 - 2. Resultados finales
 - 3. ¿Quiénes somos? – resumen/objetivo del proyecto
 - 4. Plzeň
 - 5. Valencia
- Twinspace
 - la coordinadora de Plzeň lo abre
 - Clasificación: 1. Rincón Erasmus+
 - 2. Presentándonos
 - 3. Logo y lema del proyecto
 - 4. Soberanía Alimentaria
 - 5. Igualdad
 - 6. Medio Ambiente
 - 7. Derechos Humanos
 - 8. Visitas

9. Formación
10. Aprendizaje
11. Diarios de viaje
12. Difusión
13. Evaluación
14. Sostenibilidad
15. Actas de las reuniones
16. Sellos de calidad, reconocimientos

13.30 Comida en el comedor del instituto

15.00 Salida al aeropuerto de Praga

18.35 Salida de la delegación de Valencia

Firman el acta de la primera reunión transnacional Erasmus+ K219 “Investigar, exponer y debatir para aprender a ser críticos” el profesorado participante.

En Pilsen, a 9 de noviembre de 2017,

Iva Sloupová

Gymnázium Lud'ka Pika, Plzeň

Jana Recmanová

Gymnázium Lud'ka Pika, Plzeň

Adéla Gascón Leal

IES Isabel de Villena, Valencia

Alberto Bravo Gutiérrez

IES Isabel de Villena, Valencia