



Una trayectoria europea



Movilidades de Larga Duración Erasmus+
una gran experiencia para el
alumnado de secundaria y bachillerato
en el IES Isabel de Villena
VALÈNCIA



Una ventana al mar
...con la mirada hacia Europa





Movilidades de Larga Duración Erasmus+
una gran experiencia para el
alumnado de secundaria y bachillerato
en el IES Isabel de Villena



PROYECTO EUROPEO COMENIUS “CON SUMO GUSTO”



- **Nuestro instituto tiene experiencia durante muchos años en Programas Europeos**
- **En 2009 lo retomamos con el proyecto “Con Sumo Gusto” como centro coordinador**

- **IES Isabel de Villena**
- **Gymnázium Lud'ka Pika Plzeň- República Checa**
- **Gullmarsskolan en Lysekil- Suecia**



Movilidades de Larga Duración Erasmus+
una gran experiencia para el
alumnado de secundaria y bachillerato
en el IES Isabel de Villena



MAC, SOMOS PIONEROS 2009

Durante el primer año de nuestro
P Comenius se convocaron los MAC y el
Gymnázium Lud'ka Pika de Plzeň
nos propone solicitarlo.
Ellos tienen una sección bilingüe de
español y este programa es muy
interesante para su alumnado



MAC 2010



*Así comienza nuestro debut en los MAC

*Los intercambios fueron recíprocos

*Tuvimos 3 candidatos seleccionados y cursaban 2º y 3º de ESO

*En septiembre nos llegaron 3 alumnas checas guapísimas, foco de atención del alumnado al comienzo de curso

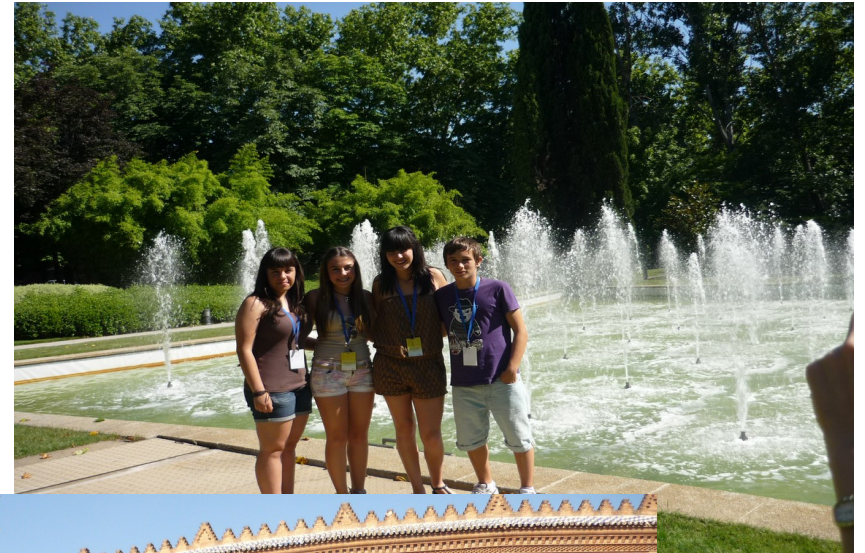
*Se alojaron en las familias cuyos hij@s se marcharían a Plzen en el 3º trimestre para finalizar sus estudios de 3º y 4º de ESO



MAC 2011

La experiencia iniciada
resultó muy positiva

- Y solicitamos un nuevo MAC
- Nuestro alumnado candidato continúa siendo de 2º de ESO, pero en esta ocasión aumentamos a 4. Tres chicas y un chico que durante el tercer trimestre finalizaron 2º ESO en Pilsen



**Continuamos en un
nuevo Comenius, en
esta ocasión**

**PUBLICIDAD Y
NOTICIAS:
INFORMACIÓN-
DESINFORMACIÓN**



**nuestro alumnado
en el instituto checo**



- **IES ISABEL DE VILLENA- Valencia-**
- **GYMNÁZIUM LUD'KA PIKA- Plzen- R Checa**
- **SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
"GIACOMO LEOPARDI"- Torre del Greco-
Napoli- Italia**



En Plzen Dia del Libro

Lectura del Quijote



Movilidades de Larga Duración Erasmus+
una gran experiencia para el
alumnado de secundaria y bachillerato
en el IES Isabel de Villena



Y estamos en el 3er año de Movilidad Alumnado Comenius

Ya tenemos más experiencia.

La difusión y el boca-boca ha
sido notable. Tenemos más
candidatos. Tenemos que hacer selección...

Las movilidades de corta duración Comenius

han potenciado los deseos del alumnado

Las relaciones entre nuestros

centros son más cercanas

La experiencia se consolida

<http://publinotcomenius.wikispaces.com/MAC-Alumnado+Comenius>



MAC 2012



En septiembre 2012 vinieron 4
alumn@s checos: cursan 1º
de BACH y 4º d' ESO



Y nosotros enviamos 3 alumn@s
de 3º ESO

MAC 2013-14

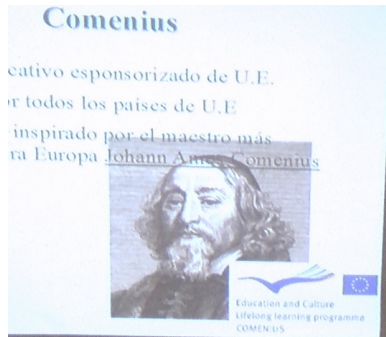
...Y aquí tenemos a los
últimos 4 alumn@s
de la etapa MAC



..Mientras tanto seguíamos
con otro Comenius
"¿Qué Lees?"



Valencia, Pilsen y Marsella



29 ALUMN@S de Valencia y Plzen pudieron
disfrutar de las MAC
a lo largo de estos 4 años
...y llegó el final de la ETAPA COMENIUS



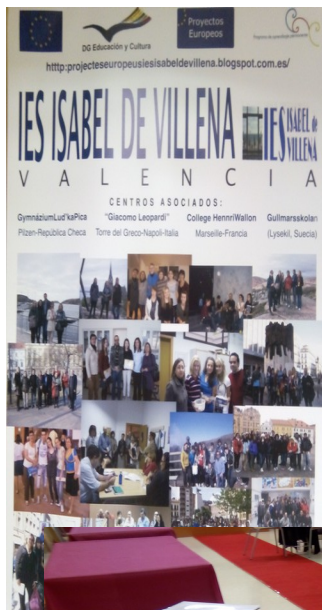


Movilidades de Larga Duración Erasmus+ una gran experiencia para el alumnado de secundaria y bachillerato en el IES Isabel de Villena



Y formamos parte de **La Alianza de Asociaciones Comenius**

- <http://alianzacomenius.blogspot.com.es/2015/03/celebracion-de-la-jornada.html>





**Alianza de Asociaciones Comenius
de la C Valenciana y Murcia**

Premio Nacional SEPIE Reconocimiento a la Calidad 2015

- <http://alianzacomenius.blogspot.com.es/>





Movilidades de Larga Duración Erasmus+
 una gran experiencia para el
 alumnado de secundaria y bachillerato
 en el IES Isabel de Villena



- Y llega la nueva etapa Erasmus+
 y volvemos a incluir en la solicitud las movilidades de larga duración

ERASMUS + K 219

2015-2017



“APRENDIENDO CON
 EMOCIÓN(ES)”

2015-1-ES01-KA219-016158

« APRENDIENDO CON EMOCIÓN(ES) »

IES Isabel de Villena - Valencia - Coordinador
 Athénée Royal de Beaumont - Bélgica
 Lycée Louis Armand - Eaubonne - Francia
 Gymnázium Lud'ka Pika - Pízen - Rep. Checa
 IES Pirineos - Jaca - España



Movilidades de Larga duración Erasmus+ durante el curso 2016-17





Movilidades de Larga Duración Erasmus+
una gran experiencia para el
alumnado de secundaria y bachillerato
en el IES Isabel de Villena



MOVILIDAD DE LARGA DURACIÓN DEL ALUMNADO EN ASOCIACIONES ESTRATÉGICAS ESCOLARES (KA2)

En la pág 5 de la Guía

<http://sepie.es/doc/convocatoria/2015/guia-para-la-movilidad-de-larga-duracion-del-alumnado-ka2.pdf>

Sección 1: Información general sobre la movilidad de larga duración del alumnado. En el programa Erasmus+, la movilidad de larga duración del alumnado por motivos de estudios es una de las actividades de las asociaciones estratégicas dentro de la acción clave 2 (KA2): cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas.

¿Por qué organizar movilidades de larga duración del alumnado?

Las movilidades de larga duración del alumnado **refuerzan la cooperación entre los centros participantes para hacerla más sostenible. Implicando el mayor número posible de agentes (gestión educativa, docentes, padres y madres, otros alumnos), los centros pueden incrementar el impacto de las actividades a nivel institucional y utilizarlas como herramientas para la internacionalización y la apertura del centro.**

A nivel individual, la actividad permite a los alumnos desarrollar su comprensión de la diversidad de culturas y lenguas europeas, y los ayuda a adquirir las competencias necesarias para su desarrollo personal. Para asegurar la calidad de la experiencia de movilidad y de los resultados académicos de los alumnos, las instituciones de envío y de acogida deben establecer un acuerdo de aprendizaje.

Las movilidades de larga duración del alumnado **también pueden ser una válida experiencia pedagógica para los profesores implicados en la organización y la puesta en marcha de la movilidad.**



**Movilidades de Larga Duración Erasmus+
una gran experiencia para el
alumnado de secundaria y bachillerato
en el IES Isabel de Villena**



MOVILIDAD DE LARGA DURACIÓN DEL ALUMNADO EN ASOCIACIONES ESTRATÉGICAS ESCOLARES (KA2) .

¿Quién puede organizar movilidades de larga duración del alumnado?

Las movilidades de larga duración del alumnado **solo pueden ser puestas en marcha por centros educativos participantes en una asociación estratégica.**

Para recibir las ayudas para las movilidades de larga duración, esta actividad debe estar integrada en la propuesta de proyecto y debe estar bien justificada e integrada en el proyecto.

Para cada actividad de movilidad hay un centro de envío y un centro de acogida

. Los participantes son seleccionados por el centro de envío y **deben ser alumnos o alumnas de 14 años como mínimo y matriculados oficialmente en el centro. Los alumnos o alumnas seleccionados pueden pasar entre 2 y 12 meses en el centro de acogida y la familia de acogida en el extranjero.**

El intercambio recíproco de alumnado entre centros y familias de acogida es recomendable pero no obligatorio.

¿Dónde encontrar más información?

En la guía del programa Erasmus+ y en la convocatoria anual se puede encontrar toda la

información administrativa relativa a las asociaciones estratégicas (KA2), incluyendo el nivel y tipo de financiación, los criterios de concesión y el modo de solicitud.

Como hemos incluido en nuestros proyectos Erasmus+ k219 las MLD?

- Haciendo partícipe al alumnado de los objetivos y de las actividades a desarrollar
- Hay que justificar muy bien que para nuestro proyecto es necesario que el alumnado pueda tener una experiencia de 2 meses o más en alguno de los centros de la asociación Erasmus+



- Ahora en los nuevos Erasmus+ k229, las MLD tienen bastante peso y parece que se tendrá en cuenta como un valor añadido en la valoración de las solicitudes
- Las MLD aparecen en la M tool dentro de las Actividades de Formación/Aprendizaje del alumnado y se puede solicitar presupuesto para viaje, apoyo individual y apoyo lingüístico
- Pueden solicitarse y si no fuera posible realizar alguna, se puede renunciar comunicándolo al Sepie o solicitando que pasen a las mov de corta duración



Qué documentación hay que preparar y tener en cuenta si tenemos aprobadas MLD Erasmus+?

- Hasta el momento se sigue utilizando la documentación que se requería en la etapa MAC y que se encuentra en la Guía Erasmus+

<http://sepie.es/doc/convocatoria/2015/guia-para-la-movilidad-de-larga-duracion-del-alumnado-ka2.pdf>

- PROTOCOLO a seguir:

*Al Iniciar el proyecto

*Después de la selección

*Antes del viaje

*Al finalizar la estancia



Qué documentación hay que preparar y qué cosas tener en cuenta, si tenemos aprobado un proyecto K2 con MLD Erasmus+?

*Al Iniciar el proyecto:

- Convocatoria pública para todo el alumnado del centro
- Formar un equipo para la selección del alumnado. Importante tener en cuenta la idoneidad del alumnado seleccionado.
- Familias y alumnado solicitante para la selección
- Formulario de solicitud del alumnado
- Formulario de información sobre la familia de acogida (que enviará el centro de acogida) Lo cumplimentan las familias candidatas a acoger
- Carta de la familia de acogida





Movilidades de Larga Duración Erasmus+
una gran experiencia para el
alumnado de secundaria y bachillerato
en el IES Isabel de Villena



Qué documentación hay que preparar y qué cosas tener en cuenta, si tenemos aprobado un proyecto K2 con MLD Erasmus+?

*Después de la selección:

- Se nombra un profesor@ tutor@ y otr@ responsable del acuerdo de estudios
- Profesorado de ambos centros:
 - Prepara el Acuerdo de Estudios. Lo realiza el centro de envío en colaboración con el centro de acogida y alumnado. Se indicarán las materias que se cursarán y las horas que se impartirán, así como las actividades y trabajos, si es que se considera, de las asignaturas que no se contemplen en el centro de acogida
- Contacto con las familias de envío y acogida



Movilidades de Larga Duración Erasmus+
una gran experiencia para el
alumnado de secundaria y bachillerato
en el IES Isabel de Villena



- **Qué documentación hay que preparar y tener en cuenta si tenemos aprobadas MLD Erasmus+?**

*Antes del viaje:

Jornada de formación obligatoria convocada por el Sepie

•**Vuelos**

•**Formulario de consentimiento** de padres/madres/tutores

•**Formulario médico:** *parte 1 y parte 2 (médico, padres y madres/tutores, alumnado)*

•**Certificado Europass:** *Se anima a los centros de origen a que soliciten un certificado de movilidad Europass para el alumnado*

•**Plan de acción en caso de crisis:** centro de acogida y centro de envío

•**Normas de conducta:** centro de acogida y centro de envío

•**Tarjeta Sanitaria Europea y Seguro de viaje:** se contratará una póliza con la cobertura necesaria durante la estancia

•**Organización del viaje:** El viaje del alumnado deberá organizarse de acuerdo con el centro de acogida. El alumnado llegará al país de acogida con suficiente tiempo para asistir a la sesión de formación obligatoria, en caso de que sea organizado por la AN del país de acogida. La AN de su país le informará sobre las fechas de esta formación



Movilidades de Larga Duración Erasmus+
una gran experiencia para el
alumnado de secundaria y bachillerato
en el IES Isabel de Villena



- **Qué documentación hay que preparar y tener en cuenta si tenemos aprobadas MLD Erasmus+?**

***Durante la estancia:**

-Manténgase en contacto con el alumnado: Mantenga contacto periódico con el alumnado y el tutor o tutora del centro de acogida. También se recomienda ayudar al alumnado a compartir su experiencia. Una buena idea puede ser organizar algunas actividades de colaboración basadas en TIC (videoconferencia, diario en un blog, etc.) entre la clase original del alumno o alumna y su clase en el centro asociado.

-Seguimiento de la evolución: Siga la evolución del alumno o alumna en cooperación con el centro de acogida sobre la base de lo acordado en el Acuerdo de estudios

-Ayuda en caso de problemas: Preste ayuda al centro de acogida a la hora de solucionar problemas que puedan surgir y póngase en contacto con las familias del alumnado en caso necesario.



Movilidades de Larga Duración Erasmus+
una gran experiencia para el
alumnado de secundaria y bachillerato
en el IES Isabel de Villena



- **Qué documentación hay que preparar y tener en cuenta si tenemos aprobadas MLD Erasmus+?**

*Al finalizar la estancia:

-Evaluación: Evalúe con el alumnado los resultados de su estancia en el extranjero, tanto a escala formal (resultados académicos, según los requisitos establecidos por el Acuerdo de estudios) como informal (resultados personales). La evaluación del alumnado facilitada por el centro de acogida en la Plantilla para el informe sobre el acuerdo de estudios se tomará como base para realizar esta evaluación. La evaluación deberá seguir el programa previsto por el centro de origen y el alumno o alumna.

-Profesorado de ambos centros:

- * **Informe sobre el Acuerdo de Estudios** con o sin notas (según se haya acordado previamente). Lo realiza el centro de acogida en coordinación con el centro de envío e informado el alumnado. Los resultados académicos se incluirán en el informe del alumnado para su evaluación en el centro de envío. También se incluirá su implicación en las actividades del proyecto

*El alumnado realiza a modo de evaluación, un video resumen de la estancia (o en otro formato)

* En la M Tool y para cumplimentar el informe final, se incluirá la información correspondiente de las actividades realizadas por el alumnado de la MLD

Sección 10. **Formularios para cumplimentar.**..pág 47

- Seguro para el alumnado en movilidades de larga duración
- Carta de la familia de acogida (familia de acogida)
- Formulario de consentimiento de los padres y madres/tutor(es) (padres y madres/tutores, alumnado)
- Formulario de solicitud del alumnado (alumnado, padres y madres/tutores)
- Anexo: Información para el emplazamiento en una familia de acogida
- Formulario médico: parte 1 y parte 2 (médico, padres y madres/tutores, alumnado)
- Formulario de información sobre la familia de acogida (familia de acogida)
- Acuerdo de estudios (centro de origen, centro de acogida)
- Informe sobre el acuerdo de estudios (centro de acogida)
- Normas de conducta (centro de origen, centro de acogida)
- Plan de acción en caso de crisis (centro de origen, centro de acogida)



VALORACIÓN

Una gran experiencia

Un maravilloso aprendizaje para el alumnado, profesorado y familias

Una oportunidad única

Unos lazos de amistad intensos

Convivencia con las familias

Relación más intensa con el alumnado

Internalización del centro y de las familias

Difusión de los P Europeos

DESEOS de continuar por parte del alumnado de los dos centros





Muchas gracias a nuestros socios checos, a las familias participantes, a sus hijos y al profesorado por su inestimable dedicación

Y a Erasmus+ que hace posible esta impresionante aventura para nuestro alumnado!!!

Adela Gascón