



## **Erasmus + KA2: " Information and Educational Materials for Refugees and Immigrants" ( 2016/2018)**

### **Participantes**

#### **Centro coordinador:**

**CEPA "Abril",** Badajoz, (España)

#### **Socios:**

**CPIA 1 Brescia,** Brescia (Italia)

**Vilnius Adult Education Centre,** Vilna (Lituania)

**Mācību Centrs "EVA-93",** Livani (Letonia)

### **Resumen**

Europa está atravesando actualmente una de las mayores crisis migratorias de la historia. Millones de personas se ven obligadas a dejar sus hogares en busca de lugares mejores y más seguros para vivir. Al mismo tiempo, la gran crisis económica que está afectando duramente a algunos países europeos está provocando que muchas personas se enfrenten a grandes dificultades a la hora de encontrar trabajo y ganarse la vida. Esta situación crítica hace que algunos miren con recelo a aquellos que llegan a nuestros países en busca de un futuro mejor y esto puede dar lugar a graves conflictos sociales y dificultar la convivencia. Por esta razón, este proyecto tiene un triple objetivo. Por un lado, hemos pretendido ayudar a los refugiados e inmigrantes que se establezcan en nuestras ciudades a acceder a los recursos que nuestra sociedad les ofrece, creando un material informativo y educativo que les sirva de consulta y de guía. Por otro lado, al crear este material, nuestros alumnos también han sido capaces de comprender las dificultades a las que estas personas se enfrentan y han mejorado su empatía y comprensión. Además, teniendo en cuenta que este material ha sido elaborado por nuestros propios alumnos, ellos mismos también han tenido la oportunidad de conocer recursos de su ciudad que antes desconocían y han aprendido la manera de exponerlos utilizando herramientas digitales como infografías, revistas digitales, editores de video, etc que, a la larga, contribuirán a facilitar su propia inserción laboral. (Competencia digital, competencia lingüística, etc.)

Para la puesta en práctica de este proyecto hemos diseñado un proceso en **cuatro etapas**:

La **primera de ellas** ha consistido en una **campaña de sensibilización** cuyo objetivo ha sido hacer que nuestros alumnos se pongan en la piel de aquellas personas que hoy en día tienen que dejar sus hogares por razones como el hambre, la miseria, el paro, la guerra, etc. En esta fase hemos contado con la colaboración de personas relacionadas con la defensa de los derechos de refugiados e inmigrantes, como la fotógrafa Mai Saki, cuya exposición El Camino de la Vergüenza muestra la dramática situación que se vive en los campos de refugiados o Ángel Calle, de la Agencia Extremeña de Cooperación, quien visitó nuestro centro para mostrar a nuestro alumnado la necesidad de defender los Derechos Humanos y les habló de la política de cooperación de la Junta de Extremadura. Andi Plaza, de la Plataforma de Refugiados de Extremadura, también se acercó a nuestro centro a contar a nuestros alumnos y alumnas su experiencia como voluntario en un campo de refugiados en Grecia y el imán de la mezquita de Badajoz, Adel Najjar, en dos ocasiones se ha dirigido a nuestros alumnos para mostrarles más de cerca la cultura musulmana y evitar prejuicios e ideas preconcebidas.

La **segunda etapa** ha estado destinada a la **elaboración de un material informativo y educativo** en formato digital que facilite la inserción de personas migrantes y refugiadas en nuestras ciudades. Se trata de un material que servirá de guía para tener acceso a servicios como la Sanidad Pública, la Educación, la Orientación Laboral, la Oferta Cultural, etc. y que facilitará el aprendizaje de nuestro idioma a aquellos que lo necesiten. Los materiales que cada centro ha creado han variado según las necesidades de cada uno y las técnicas que domina. Por ejemplo, en el centro italiano se han elaborado una serie de unidades didácticas con vídeos y ejercicios para el aprendizaje de la lengua italiana, mientras que en el centro español hemos elaborado una guía digital sobre los recursos que ofrece la ciudad de Badajoz.

Al finalizar esta fase, se han celebrado tres eventos de formación conjunta en forma de talleres transnacionales en Lituania, Italia y Letonia donde cada centro ha mostrado a los demás el material elaborado y les han enseñado las técnicas utilizadas.

En la **tercera etapa** se ha continuado la **elaboración del material informativo y educativo**, pero esta vez incorporando los métodos aprendidos de los otros socios del proyecto. Todos los recursos creados han sido almacenados en una página web para que estén a disposición tanto de las personas migrantes como de las ONG que trabajan para su integración.

Por último, la **cuarta etapa** del proceso tiene como objetivo la difusión del material creado a través de distintos eventos públicos en las ciudades de los centros participantes y de artículos de prensa.

## Más información

<http://erasmusplusabril.blogspot.com.es/>

## Material informativo y educativo creado por el CEPA Abril

<https://iemri-project.wixsite.com/abrilteguia>