

1.Start - Basic information

1.1. Project information

Name on project Lärandets tråd - ett nordiskt samarbete
Project number NPJR-2017/10125

1.2. Project access

Project read access
Project editor access

2.Institutions - Registration of Institutions

2.1.Coordinating institution

2.1.1. Registration of coordinatong institution

Furuhall school (SE)
Type of institution: Primary/secondary school
Postal address: Notvägen 7
 435 44 Mölnlycke
Telephone: +46 31 724 8260
E-mail: elisabethl.andersson@harryda.se
Web page: <http://harryda.se/barnochutbildning/grundskola/grundskolor/kommunalgrundskolor/furuhallsskolan.4.f6c46c913b920b0c58800018842.html>

2.1.2. Unit

Unit
coordinating
institution:

2.1.3. Legal representative

Name: Andersson, Elisabeth
E-mail: elisabethl.andersson@harryda.se
Address: Notvägen 7
 435 44 Mölnlycke
Phone number: +46317248260
Fax number:

2.1.4. Contact person

Name: Mattsson, Sofia
E-mail: sofia.mattsson@utb.harryda.se
Address: Notvägen 7
 435 44 Mölnlycke
Phone number: +46317248261
Fax number:

2.2.Partner institutions Partner institutions

Institution: NO-Buøy Skole (NO)
Type of institution: Primary/secondary school
Unit:
Contact person: Grødem, Nina Elise
E-mail: nina.elise.grodem@stavanger.kommune.no
Phone number: +47 51 91 37 71

Institution: AX-Ytternas school (AX)
Type of institution: Primary/secondary school
Unit:
Contact person: Eriksson, Anders
E-mail: Anders.Eriksson@mariehamn.ax
Phone number: +358-(0)18-531 360

3.General info. - General information

3.1. Nordplus contact seminar and/or PV

3.1.1. Contact seminar No, the project is not a result of the contact seminar

3.1.2. Preparatory visit

Yes, but earlier than spring 2016

3.2. What shall you apply for?

Choose type of support:

PROJECT/NETWORK SUPPORT

3.3. Summary

Give a short summary of the project (250 words max)

Projektets mål är att ge lärare och elever på skolorna ett nätverk där man utbyter erfarenheter och får ökad kunskap om varandras skolvardag och närkultur och fler metoder för att öka alla elevers lärande. Genom att deltagande skolor kommer från tre olika nordiska länder ges en möjlighet att lära om likheter och olikheter i den nordiska kulturen.

Eleverna kommer, genom olika digitala medier, kommunicera kring vad de lär sig och sina upplevelser på skolan med de övriga deltagande klasserna.

Lärarna kommer att besöka de deltagande skolorna och under projektmöten. De ska dela med sig av egna erfarenheter och goda metoder till lärare på de övriga skolorna. De ska också prova metoder, arbetssätt och idéer som de får från de andra lärarna och ge feedback på hur de fungerar.

3.4. Other information

Web page <https://twinspace.etwinning.net/15660/home>

Project period 09/2017 - 06/2019

3.5. Earlier/other Nordplus project

Previous Nordplus projects

No

Nordplus applications in this round?

No

4.Project description - Information of the project/cooperation

4.1.Purpose and aims The purpose and aims of the project

4.1.1. Specific aims of Nordplus Junior:

Promoting the development of quality, creativity and innovation in education

Strengthening and developing cooperation between schools (including kindergarten/preschool)

4.1.2. Purpose

Projektets mål är att ge lärare och elever på skolorna ett nätverk där man utbyter erfarenheter och får ökad kunskap om varandras skolvardag och närkultur och fler metoder för att öka alla elevers lärande. Genom att deltagande skolor kommer från tre olika nordiska länder ges en möjlighet att lära om likheter och olikheter i den nordiska kulturen.

Eleverna på skolorna kommer att ha en aktiv roll i projektet genom att via digitala medier, bland annat eTwinning, kommunicera med de övriga deltagande klasserna. Genom detta ökar elevernas förmåga att hantera digitala medier. Eleverna ska i projektet träna sig på att kommunicera kring vad de lär sig och sina upplevelser på skolan. Särskilt angeläget är det att eleverna lär sig att kommunicera på nordiska språk med varandra.

Lärarnas roll i projektet är att möjliggöra och leda elevernas kommunikation och utbyte med varandra, bland annat genom projektmöten. De ska dela med sig av egna erfarenheter och goda metoder till lärare på de övriga skolorna. De ska också prova metoder, arbetssätt och idéer som de får från de andra lärarna och ge feedback på hur de fungerar. Ett särskilt mål för projektet är att, genom att lärarna får fler metoder för en inkluderande undervisning, möjliggöra för alla elever att delta i skolans undervisning. Lärarna bidrar också till att fördjupa elevernas kunskaper från erfarenhetsutbytet genom att ha specifika lektioner kring deltagarländerna, deras kultur, geografi och språk. Till dessa lektioner tar de delvis hjälp från lärarna på de andra skolorna.

Varje skola åtar sig att ordna ett projektmöte där representanter för skolornas lärare träffas. Där utbyter de erfarenheter kring sin undervisning. Alla deltagande skolor har framgångsrika strategier för sin undervisning. Genom att visa på och i projektet diskutera dessa får man en kritisk granskning av metoderna samtidigt som man sprider och utvecklar sina strategier. Vid varje projektmöte ska värdskolan ordna en föreläsning om pedagogisk forskning om lärande. Ett viktigt inslag i projektet är att återkoppla till de egna skolorna från respektive möte.

Projektets intentioner svarar väl emot de specifika målen för Nordplus Junior:
Stärka och utveckla samarbete mellan skolor (inklusive kindergarten/förskola)
Främja utveckling av kvalitet, kreativitet och förnyelse inom undervisning
Främja Lärande för alla genom att utveckla likvärdiga möjligheter till lärande inom inkluderande undervisning
Stärka de nordiska språken och främja kunskap om och förståelse för nordiska och baltiska språk och kultur.

Projektets mål sammanfaller i synnerligen hög grad med deltagarländernas läroplaner.

4.1.3. Aims and contribution

Projektet kommer att medföra att skolornas lärare och elever får ökad kunskap om nordiska länder och språk. Eleverna får en möjlighet att skapa kontakter med elever i andra nordiska länder och kommer att bli bättre på att kommunicera kring sin vardag och sitt lärande. Lärarna får ett större nätverk med kollegor och fler metoder för sin undervisning.

Alla skolor bidrar med att ansvara för var sitt projektmöte där tid för pedagogiska diskussioner ska finnas med och organisera en föreläsning i den pedagogiska forskningens framkant. Varje skola åtar sig också att möjliggöra digital kommunikation mellan eleverna.

Varje skola bidrar med att visa pedagogiska strategier som visat sig vara framgångsrika. Buøy skole har arbetat med att lärare och elever fått reflektera över sin undervisning och sitt lärande, Ytternäs skola har fördjupat sig i att använda sig av biblioteket som undervisningsresurs och Furuhallsskolan har stor erfarenhet av att jobba med digitala hjälpmedel i undervisningen.

Skolornas ledningar har varit synnerligen delaktiga i planeringen av projektet och har åtagit sig att stötta och underlätta lärarnas och elevernas deltagande.

4.2. Project content Project content

4.2.2. Activity plan

I projektet ska varje skola organisera och genomföra ett projektmöte. Inför varje möte ska alla skolor ha förarbetet mötet. Eleverna på deltagarskolorna ska, via digitala medier, kommunicera med varandra vid flera tillfällen mellan varje möte.

Alla deltagande skolor åtar sig att delta på varje projektmöte och att delta på hela mötet. Värdskolans ska organisera mötet, ordna en föreläsning, vara samtalsledare, skriva ett nyhetsbrev från mötet, göra deltagarlistor, ta gruppfoto och skriva ut deltagarintyg. Eleverna på värdskolan deltar i presentationen av den egna skolan. De är också delaktiga i planeringen av respektive projektmöte. Dokumentationen ska läggas på projektets hemsida på eTwinning.

Det fjärde och sista projektmötet kommer att ligga i Stockholm, som är den ort det är lättast för alla deltagarskolor att resa till på ett enkelt sätt. Planeringen för detta sista möte görs under projektets gång och koordinatorskolans i Sverige är ansvarig för den.

På varje skola har en eller flera klasser, årskurs tre till sju, valts ut att delta aktivt i projektet.

Lärarna ska mellan projektmötena prova på något man sett eller diskuterat. En viktig del av deltagandet är också att informera kollegor, elever och vårdnadshavare på den egna skolan om projektet.

Inför första projektmötet ska eleverna ha gjort en presentation av sin skola att visa på projektmötet och sen för deltagande elever på alla projektskolor.

Inför projektmötena ska lärarna ha genomfört en eller flera lektioner med inspiration från tidigare möten. De ska delge sina resultat och reflektioner och även planera inför nästkommande möte.

Projektet avslutas med ett fjärde projektmöte för utvärdering, sammanfattning och planering av en fortsättning av samarbetet utanför projektet.

4.2.3. Anchorage

Projektet är diskuterat på ett gemensamt planeringsmöte. På skolorna finns det lärare som är aktiva i planeringen i projektet. Deras klasser kommer att aktivt delta i projektet. All skolans personal har fått information om förutsättningarna och genomförandet av projektet. Hela skolan kommer att bli delaktig i projektet under projektmötena och genom att få fortlöpande information om arbetet. Under projektet kommer skolorna arbeta för att fler klasser ska knyta kontakter och starta någon form av utbyte.

Projektet är förankrat i läroplanerna utifrån att eleverna lär om sin omvärld och utvecklar sina kommunikativa förmågor. Att använda digitala verktyg är ett mål i läroplanerna. Att lära sig mer om nordiska språk är också ett mål i läroplanerna.

4.3. Organisation Organisation of the project

4.3.1. Sharing responsibilities and workload

Alla resultat från projektmötena kommer att redovisas på projektets hemsida på eTwinning.

Alla skolor ansvarar för var sitt projektmöte.

Värdskolans ska organisera mötet, ordna en föreläsning, vara samtalsledare, skriva ett nyhetsbrev från mötet, göra deltagarlistor, ta gruppfoto och skriva ut deltagarintyg. Eleverna på värdskolan deltar i presentationen av den egna skolan. De är också delaktiga i planeringen av respektive projektmöte. Dokumentationen ska läggas på projektets hemsida på eTwinning.

Furuhällsskolan ansvarar för att organisera det fjärde projektmötet i Stockholm.

4.3.2. Effective communication

Projektplanen är framarbetad under ett förberedande möte där tre alla deltagande skolorna deltog. Inför projektplaneringen har kommunikationen mellan deltagarskolorna fungerat bra via e-mail. Hemsidan på eTwinning är redan skapad. På hemsidan på eTwinning kommer allt projektmaterial att samlas. Sidan är lätt att använda och har flera funktioner för kommunikation. Den kan också användas för information till intresserade till exempel vårdnadshavare, som är utanför projektet. Två av skolorna i projektet har erfarenhet av internationella projekt via Comeniusprogrammet.

4.3.3. Evaluation

Vi varje projektmöte kommer tid att finnas för diskussioner om hur projektets intentioner följs i förhållande till de syften och mål som vi kommit överens om. Där beslutar vi hur vi ska arbeta vidare i projektet. Utvärderingsdiskussionerna kommer att dokumenteras på eTwinning tillsammans med ett nyhetsbrev från varje möte.

På det avslutande mötet gör vi en sammanfattande utvärdering av projektet. Inför detta möte ska eleverna ha utvärderat projektet.

4.4. Results and dissemination Results/outcome and dissemination

4.4.1. The expected outcome related to the aims of the project:

A. For those participating in the project

När projektet är genomfört kommer eleverna ha fått kontakter med andra i andra nordiska länder. De har lärt sig mer om varandras språk, liv, kultur och geografi. De har också utvecklat sin förmåga att kommunicera med hjälp av digitala verktyg.

Projektets lärare kommer att ha fått ett nätverk av kollegor i Norden. De har reflekterat över och utvecklat sina metoder i undervisningen och fått fler metoder och arbetssätt som de kan använda.

B. For others - not participating in the project

Alla klasser på skolorna kommer att få ökad kunskap om deltagarländerna.

Sättet att kommunicera med andra skolor via digitala verktyg kommer att kunna användas i flera sammanhang och av andra klasser.

Goda pedagogiska metoder från projektet kan spridas till och användas av andra lärare.

Intresset för nordiska länder kommer att öka hos lärare, elever och vårdnadshavare.

Vårt projekt kommer att inspirera till fler internationella projekt på både våra egna och på andra skolor.

4.4.2. Dissemination of results:

A. For those participating in the project

Allt material från projektet kommer att samlas på hemsidan på eTwinning. För lärarna kommer där finnas dokumentation från projektmötena, idéer och presentationer med utvärdering från genomförda lektioner.

För eleverna kommer där finnas elevarbeten, videoinspelningar, fotografier och projektinformation.

Projektets diskussioner och resultat kommer fortlöpande att informeras om på konferenser och vid möten med skolornas personal.

B. For others - not participating in the project

Projektets innehåll och resultat kommer att redovisas till lärare vid möten och konferenser på respektive skolor. Elever och vårdnadshavare kommer att få information om projektet och dess resultat genom en projektutställning på skolan. Eleverna i klasserna som är med i projektet kommer att få berätta om deltagarländerna för andra klasser.

Vårdnadshavare och andra intresserade kommer att kunna läsa nyhetsbrev från projektmötena och ta del av annat material på den publika delen av hemsidan på eTwinning som nås via en länk

på respektive skolas hemsida. Vårdnadshavarna får också information genom klassernas ordinarie informationskanaler t ex klassblogg.

Information om projektet sprids till andra skolor genom information på t ex studiedagar, skolledarmöten och områdeskonferenser.

6. Budget - Budget

6.1. Budget

EUR - Euro	Nordplus contribution	Own contribution	Sum
Project support			
Travel expenses	6 850	0	6 850
Board and lodging	15 900	0	15 900
Work hours (only own contribution)	0	36 000	36 000
Other costs (specify below)	4 707	0	4 707
SUM - Project support	27 457	36 000	63 457
SUM - Total	27 457	36 000	63 457

Comments to the budget Kostnad för föreläsare och administration enligt budgeten

6.2. Attachment

Attachment

* [Budget NPJR-2017 10125.xls](#)