

## Rapport fra prosjektmøtet i Stavanger 26-29.september 2018 – Nordplus Junior

Første dagen var det besøk og observasjon i klasser knyttet til Lesson study, og vi startet med 7.trinn som arbeidet med sosiale medier. Dette var et gruppearbeid og elevene skulle løse ulike utfordringer knyttet til bruk av sosial medier. Målet skulle være å skape refleksjon omkring ulike dilemmaer som kan oppstå på nett. Det var flere lærere tilstede som gjorde notater, og dette skulle gi grunnlag for diskusjon i etterkant om ulike elevers læring, motivasjon og engasjement. Etter denne timen var det storsamling i skolens gymsal, og her var det sang og dramainnslag av elevene. Vi ønsket gjestene våre velkommen, og innslagene var hentet fra Sverige og Åland og Norge, mens hele forsamlingen var på en «flyreise» gjennom samlingen. Etter samlingen fikk vi besøke 6.trinn som arbeidet med Intowords som verktøy i forbindelse med temaet «Vi i verden – de nordiske landene + Åland», Også her var det observasjon av lærere som skulle vurdere om økt tilpassing og støtte ved modelltekst, lese- og skrive støtte (Intowords) førte til mer opplevelse av mestring og læring. Etter timen fikk de besøkende omvisning på skolen av elever. Senere på ettermiddagen fikk vi forelesning om Lesson study av Universitetslektor Nina Helgevold, som også er medforfatter i en bok innenfor temaet. Forelesningen hennes er vedlagt her---- På kvelden fikk vi omvisning i «gamle Stavanger», og i Hermetikkmuseet. Sistnevnte sted fikk vi også servert et bedre måltid med norsk tradisjonsmat: Pinnekjøtt og komle.

Andre dagen startet med en oppsummering fra dagen før, og alle kunne komme med innspill og kommentarer. I tillegg fikk vi på Buøy fortelle om hvordan vi etter besøk i Sverige og Åland hadde startet med å oppjustere biblioteket og bedre merking av bøker/temaer, samt at alle klasser arbeidet aktivt med lesing, for eksempel så leser alle elevene minst 20 minutter i begynnelsen av hver 1.time. Vi har også en del modell-lesing ved at eldre elever leser for de yngre, og vi har pensjonister som leser for elevene på ettermiddagstid. Skolen ønsker å arbeide enda mer med modell-lesing»-prinsippet framover. Vi fortalte også om hvordan vi arbeider med «aktiv skole», et forskningsprosjekt som undersøker sammenhengen mellom aktivitet og læring, og der undervisningen stort sett foregår utendørs. Etter lunsj fikk vi komme til 2.klasse og vi fikk se hvordan eleven arbeider med Ipad i læringsarbeidet. De skulle i denne oppgaven arbeide med å finne ut likheter og ulikheter knyttet til skolemat i Norge, Sverige og Åland. Elevene skulle jobbe ut fra en modelltekst, på eget nivå og ved bruk av Ipad. Observatørene gjorde sine notater, og målet var økt forståelse, deltakelse og mestring hos hver enkelt elev. Til sist denne dagen besøkte vi 7.trinn igjen, og vi fulgte dem i arbeidet med å reflektere omkring sin egen lesing. I denne timen ble «speed-dating» benyttet som pedagogisk metode, og dette fører til at alle elevene er aktive i lærings situasjonen, samt at det utfordrer de sosiale relasjonene på en positiv måte. På slutten av dagen fikk vi reflektert over det vi hadde observert denne dagen, og vi fikk diskutert neste nett-treff på tvers av skolene for elevene. Vi ble enige om at sosiale medier skulle være temaet neste gang, og vi syntes samtidig at første Facetime-møtet hadde vært konstruktivt. Her fortalte elevene til hverandre om nordiske bøker de hadde lest den siste tiden. På kveldstid fikk vi være sammen med våre gjester på et bedre måltid i Stavanger sentrum.

Tredje dagen fikk gjestene være med på elevenes morgenlesing, og etterpå fikk de lære seg «Bli-med-dansen sammen med en av klassene. Til sist fikk vi tatt gruppebildet, og vi ønsket hverandre lykke til videre. Vi var enige om at vi gledet oss til det videre samarbeidet i vårt felles prosjekt.