

# Lärandets tråd



## Första projektträffen, 8-10/11 2017 på Furuhällsskolan

### Deltagare:

**Ytternäs skola, Mariehamn:** Kristoffer Bärnas och Anna-Karin Nordberg.

**Buøy skola, Stavanger:** Trine Abbedissen, Margrete Skjervheim Kvandal och Lise Tjeltveit.

**Furuhällsskolan, Mölnlycke:** Victoria Appelstrand, Crister Carlsson, Christel Erlandsson, Eva-Marie Fredberg, Johanna Lagnevall och Carina Torstensson.



Övre raden: Crister Carlsson, Johanna Lagnevall, Lise Tjeltveit, Kristoffer Bärnas, Trine Abbedissen, Margrete Skjervheim Kvandal, Carina Torstensson och Hanna Ranner. Nedre raden: Eva-Marie Fredberg, Christel Erlandsson och Anna-Karin Nordberg.

Vi startade onsdagen 8/11 med presentation av deltagarna och fick sedan en grundlig rundvandring på skolan av elever från 4A. Därefter åt vi lunch i skolans matsal. Efter lunch informerade Crister Carlsson om projektets ramar och e-twinning, som är vår gemensamma plattform där vi samlar information och har vår interna och externa hemsida. Alla loggade in på e-twinning och anslöt sig till projektet.

Sist hade vi en givande och idérik diskussion om projektet där vi gjorde en planering av upplägget framöver med elevernas deltagande.

Vi bestämde att varje skola bidrar med med elevarbeten/liknande vid åtminstone dessa tillfällen:

- Före jullovet
- Före vinterlovet
- Före påsklovet
- Före sommarlovet.

Torsdagen inleddes med månadsmöte på Furuhällsskolan där vi visade våra elevfilmer om de egna skolorna. Vi fortsatte sedan med att träffa skolans elevråd där vi presenterade våra tankar och fick fler idéer och uppslag från eleverna om vad de kan arbeta med.

Vår lista fylldes på och ser nu ut så här:

- Sitt lands historia, natur, transportsystem, kultur, språk, klimat, etc.
- Kändisar (både aktuella och viktiga personer genom tiderna).
- Varumärken.
- Nationens hjältar, vardagshjältar (tex polisen, brandkåren och deras förutsättningar).
- Nationaldag, självständighetsbal i Mariehamn 5/12, etc.
- Nobel.
- Fritidsaktiviteter.
- Youtubers.
- Boktips - läsning, läshuden på Åland, etc. (Johannas klass gör egna deckarböcker).
- Vlogg - dokumenterar arbete från start till slutresultat, tex slöjdprojekt.
- Traditioner/högtider i varje land.
- Mat - skolmat - önskevecka, väger matrester.
- Lära sig fraser/meningar på norska/svenska: skapa en egen ordbok/var kommer språket från/gemensamma nämnare/hur har språket förändrats genom tiderna? -> ökad tolerans!
- Filmer från undervisningen, tex vad vi gör, redovisningar, etc.
- Venndiagram: vad har länderna gemensamt/vad är unikt?
- Visa presentationer/digitala presentationer.
- Skaffa brevvänner/chatkompisar?
- Presentera sin stad! Identitetsskapande! 4 årstider i sin stad. Vilka affärer har ni? etc.
- Hur fungerar skolan i ditt land?
- Olika nationaliteter på skolan. Har vi samma?
- Hur lär ni er? Har ni läxor? Lässtrategier, etc.
- Temaveckor på skolan, tex miljöveckor (Furuhäll: skräpplockardag, hälsoloppet, piggelinvarv, etc).
- Orättvisa? Har man det bättre på andra håll?
- Elevrådet på din skola.
- Din skola, din skolgård, rastlekar, rastaktiviteter. Vad gör ni fö kul? Vad är speciellt på din skola? Vad är ni stolta över?
- Hur kontaktar vi varandra? Brev, mail, sociala medier, QR-koder, i-pads, appar, video, bloggar.
- Vad vill vi veta om de andra länderna/skolorna?
- Vilka hejar ålänningarna på i sport? Finland/Sverige.
- Skräp i havet? Hur på verkar det kusterna där ni bor?
- Oljan i Norge?

- Hur låter alfabetet? Ser bokstäverna likadana ut? Har vi lika många bokstäver? Vad heter siffrorna?
- Flaggan? Hur ser den ut, varför?

Innan lunch hann vi med två klassrumsbesök och såg digital undervisning (kahoot) hos 4C och Grej of the day hos 5A.

Efter lunch gjorde vi studiebesök på ÅterC och Tellus där vi även avslutade dagen med en föreläsning av Elisabeth Persson från Högskolan i Borås om inkluderande undervisning och lärmiljöer. Vid föreläsningen deltog samtliga lärare på Furuhällsskolan och några gästande pedagoger.



Studiebesök på Tellus.

Vi sågs senare på kvällen på Heaven23 där vi hade en gemensam projektmiddag.

Sista dagen inledde vi med klassrumsbesök hos 5C som visade hur de arbetar med läsgrupper. Därefter fick vi mer exempel på digital undervisning hos 4A (Classroom screen, today's meet). Sedan samlades hela skolan på skolgården för att ha en grön flaggceremoni då det firades att Furuhällsskolan återigen klarat målen för miljöcertifieringen grön flagg.



Grön flaggceremonin på skolgården.

Efter det kom verksamhetschef Ann Nilsson-Mäki på besök och berättade om skolorganisationen i Härryda kommun och fick information om vårt projekt. Före lunch besökte vi 5A som visade hur de digitalt utvärderar veckan. Vi avslutade vårt första möte med att dela ut deltagarintyg och att utvärdera dagarna:

- Det var mycket bra att få tid för att registrera sig på e-twinning och komma med på projektsidan.
- Vi var nöjda med föreläsningen.
- Dagarna var innehållsrika och givande, allt flöt på bra.

Preliminärt datum för nästa träff på Åland: 25-27/4 2018

Ytternäs och Buøy fick också reflektera över vad de hade sett dessa dagar och vad de ville prova på eller blev inspirerade av:

- Läsgrupperna, där litteraturläsningen var satt i system. Eleverna inte bara läser enskilt utan dels läser samma bok tillsammans och dels arbetar med uppgifter för att kunna diskutera och fördjupa sin läsupplevelse. Eleverna hade även fått välja läsnivå själva och kan påverka vad de läser och byta nivå efter behov. Grupperna bestämmer varje vecka hur mycket de ska ha i läsläxa och vilka uppgifter de ska göra och är väldigt bestämda mot varandra att läxan ska göras.
- Att vi hade fokus på förmågorna som genomsyrar läroplanen, dessa sitter tex uppe på väggarna i många klassrum.
- Timglasen på borden i bamba, bidrog till fem tysta minuter utan frågor om hur lång tid det var kvar.
- Classroom screen, today's meet.
- ÅterC, båda skolorna skulle gärna se liknande i deras hemstäder.

Vi avslutade med att konstatera att det är viktigt att få med hela skolan på projektet, det kan man göra genom att själv starta och att vara modell för kollegorna. Sprid och inspirera!

Vi räknar med att behöva hjälpa varandra med e-twinning när vi träffas på Åland.