

Lesson / Activity Plan

| | |
|---------------------------------------|---|
| ACTIVITY | Rompicapo con gli stuzzicadenti. |
| LEARNING OBJECTIVE / INTENTION | Risolvere situazioni problematiche con l'uso di stuzzicadenti. Visualizzare forme in 2 dimensioni, figure geometriche piane, individuare gli elementi principali, il calcolo di perimetri, allenare la logica e potenziare la capacità di argomentare. |
| MATERIAL | Stuzzicadenti, quaderno, righello e materiali scolastico. |
| DESCRIPTION OF THE ACTIVITY | <p>Gli alunni verranno divisi in piccoli gruppi. Dovranno costruire una figura con 9 stuzzicadenti date le indicazioni dell'insegnante e osservare le figure, individuare le loro proprietà e comprendere che gli stuzzicadenti sono i lati e che alcuni sono in comune, confrontandosi e collaborando. Si chiederà loro di spostare 3 stuzzicadenti per costruire 3 triangoli trovando, attraverso il confronto e la collaborazione, la soluzione alla situazione problematica proposta dall'insegnante. Dovranno comprendere che spostando degli elementi si possono formare altre figure e che le stesse possono essere confrontate. Si andrà poi riprodurre sul quaderno le figure ottenute, calcolare il perimetro e l'area, fare confronti e verbalizzare il processo risolutivo.</p> |

| | |
|----------------|--|
| | |
| WEBLINK | |