

Lesson / Activity Plan

<i>ACTIVITY</i>	A22 “trapunte” artistiche: tecnica patchwork
<i>LEARNING OBJECTIVE / INTENTION</i>	<p>Usare la geometria in modo pratico per realizzare manufatti utili e significativi</p> <p>Fare arte con la geometria</p> <p>Sviluppare la cooperazione per la realizzazione di un fine comune</p>
<i>MATERIAL</i>	<p>Fogli colorati</p> <p>Colori</p> <p>Forbici</p> <p>Modelli di forme geometriche</p> <p>Pennarelli</p> <p>Colla</p>
<i>DESCRIPTION OF THE ACTIVITY</i>	<p>Attività 1. Il cestino di Pasqua. Realizzazione di un cestino con tecnica patchwork per festeggiare la Pasqua in famiglia. Il cestino sarà riempito di piccolo uova di cioccolata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ritagliare la sagoma dello sviluppo di un cubo. • Ritagliare una striscia rettangolare, che sarà il manico del cestino. • Ritagliare piccolo sagome di forme geometriche piane dai fogli di carta colorata. • Incollare liberamente sulle facce laterali del cubo le forme ritagliate, realizzando un patchwork diverso su ciascuna faccia.

- Riempire il cestino ottenuto con paglia e uova di cioccolato.
- Incollare il manico del cestino.
- Confezionare il cestino per donarlo in occasione della Pasqua.

Attività 2. Metro quadrato patchwork. Propedeutico alla scoperta delle misure di superficie (misura base e criteri che ne determinano i sottomultipli ed i multipli)

Attività in piccolo gruppo. Ogni gruppo realizzerà una quantità certa di quadrati (il numero varia a seconda della dimensione della classe e del numero di gruppi che è possibile realizzare. Il totale dei quadrati alla fine dovrà essere di 100 pezzi).

- Disegnare la forma di un quadrato 10 x 10 (100 pezzi)
- Disegnare e colorare forme geometriche all'interno di ciascun quadrato
- Assemblare i diversi quadrati, costruendo un grande quadrato 1m x 1m
- Discussione in plenaria sull'unità di misura ottenuta e sui criteri che ne determinano la formazione di multipli e sottomultipli