

Lesson / Activity Plan

ACTIVITY	A28 ATTIVITA' CON BEE BOTS E ALTRI ROBOT. DOC WORK: TRANSLAZIONI E ROTAZIONI TRA ANALOGICO E DIGITALE
LEARNING OBJECTIVE / INTENTION	Percorsi di programma (traduzioni e rotazioni, anche combinate) da svolgere fisicamente sulla scacchiera, in modalità unplugged (bambino che è un robot) e successivamente trasporre su una griglia cartacea, utilizzando robot come MIND o DOC o BEE BOT
MATERIAL	<ul style="list-style-type: none"> • Una grande scacchiera • Schede con istruzioni (file pdf) • Griglia di carta • Robot (Mind o Doc o simili) •Quaderno • Foglio di lavoro (file pdf)
DESCRIPTION OF THE ACTIVITY	L'attività si articola in più fasi: 1) Fase analogica: Si gioca sulla scacchiera in coppia o divisa in squadre. Un allievo prende una scheda di traduzione e una scheda di rotazione e le legge ad alta voce, il bambino sulla scacchiera segue le istruzioni. Un terzo figlio controlla l'accuratezza del percorso e apporta correzioni se ci sono errori. 2) Fase digitale: gli alunni devono muovere il robot (Doc, Mind o Bee bot) sul campo da gioco alla ricerca di un oggetto o di una destinazione da raggiungere descrivendo la traslazione o rotazione

e scomponendo il complesso percorso in semplici tasselli (decostruzione)

Fase di prova sul quaderno: gli alunni ricevono un foglio di lavoro contenente una griglia che riproduce il tabellone di gioco utilizzato con il robot e le missioni da completare. Devono leggere le descrizioni delle rotazioni e dei vettori di traslazione ed eseguirle sul foglio di lavoro.

WEBLINK

https://www.canva.com/design/DAE9NpgUoQo/beeZOS5jITzMRwgWslTUaw/watch?utm_content=DAE9NpgUoQo&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink