

Lesson / Activity Plan

| | |
|---------------------------------------|---|
| <i>ACTIVITY</i> | GEOMETRIA INTORNO A NOI: FIGURE SOLIDE NELLA REALTA' |
| <i>LEARNING OBJECTIVE / INTENTION</i> | <p>SPERIMENTARE FORME GEOMETRICHE SOLIDE E PIANE NELLO SPAZIO CHE CI CIRCONDA</p> <p>DISTINGUERE FACCE, SPIGOLI, VERTICI DI FIGURE GEOMETRICHE SOLIDE</p> <p>RICOSTRUIRE SOLIDI A PARTIRE DAL LORO SVILUPPO GEOMETRICO PIANO</p> <p>RICONOSCERE "L'IMPRONTA" (cioè la forma geometrica piana che corrisponde alle facce ed alle basi dei diversi solidi sperimentati)</p> <p>CONFRONTARE FOTO ED IMMAGINI PER INDIVIDUARE FORME SOLIDE NELLA REALTA'</p> |
| <i>MATERIAL</i> | <p>OGGETTI SOLIDI REPERITI DAI BAMBINI (es. scatole di medicinali, di fiammiferi, palline, ecc.)</p> <p>FOTOCOPIE DI SVILUPPI DI SOLIDI DA RICOSTRUIRE</p> <p>FOTO ED IMMAGINI DI OGGETTI REALI CHE RICONDUCONO A FORME GEOMETRICHE REGOLARI</p> |
| <i>DESCRIPTION OF THE ACTIVITY</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. I BAMBINI PORTANO IN CLASSE OGGETTI DI USO COMUNE. SUDDIVISI IN GRUPPI, IDENTIFICANO LE DIVERSE FORME SOLIDE ED I LORO COMPONENTI (facce, spigoli, vertici, forme piane corrispondenti). QUANDO POSSIBILE, GLI OGGETTI VENGONO APERTI PER VEDERNE CONCRETAMENTE LO SVILUPPO. 2. I BAMBINI ANALIZZANO IMMAGINI E FOTOGRAFIE DI OGGETTI ED AMBIENTI E VI RITROVANO LE FORME GEOMETRICHE NOTE. 3. I BAMBINI RICOSTRUISCONO FIGURE SOLIDE A PARTIRE DA UNO SVILUPPO PIANO. 4. I BAMBINI CLASSIFICANO FORME IN BASE ALLE DIVERSE CARATTERISTICHE ESPERITE. 5. I BAMBINI REALIZZANO CARTELLONI ASSOCIANDO IMMAGINI ED OGGETTI REALI. |

| | |
|----------------|---|
| | |
| <i>WEBLINK</i> | https://photos.google.com/u/3/album/AF1QipMIktTQp_-lJ1nIv_hL0fcr1YnglJBOSz81x4-Tù |