ERASMUS + DAY SCENARIO

- Witamy Was bardzo serdecznie. Zaprosiliśmy Was tutaj z bardzo ważnego powodu jakim są ŚMIECI.

- Tak, tak. Nie przesłyszeliście się – będziemy mówić o śmieciach. Zastanawialiście się kiedyś ile każdy z Was wyrzuca codziennie tych wszystkich opakowań po przekąskach, kubeczków, plastikowych butelek, torebek foliowych i tym podobne?

- A co się z nimi dzieje, gdy już znikają z Waszych oczu w przepastnych otchłaniach kubłów na śmieci?

- Znikają na zawsze w czasoprzestrzeni? Zamieniają się w gwiezdny pył? Niestety nie. Zapraszamy was na krótką prezentację na ten temat przygotowaną przez uczniów klasy 6C w ramach zajęć projektu Erasmus+

- moje zakupy na drugie śniadanie - rogalik, sok, jogurt, woda, ser żółty, szynka – wszystko zapakowane w plastik, używam je dosłownie kilka minut i wyrzucam stertę plastikowych śmieci

- piórnik , długopisy , markery, taśmy klejące, linijki, pendrivy, płyty CD, laptop, etui do telefonu, słuchawki, konsola do gier a nawet podeszwy moich butów sportowych – wszystko to plastik

- plastik jest wszędzie, jest lekki, tani w produkcji i niezwykle wytrzymały

- właśnie jego wytrzymałość jest jego największą zaletą jak i wadą

- szacuje się, że plastic rozkłada się od 500 do 1000 lat – to tak jakby naszą planetę pokrywał plastik wyprodukowany w czasach Mikołaja Kopernika, Krzysztofa Kolumba czy Leonardo da Vinci

- ale dlaczego właściwie plastik stanowi jakiś problem?

***Film:***

<https://www.youtube.com/watch?v=Rf9b4cgYZm0&t=3s>

- zalegający na naszej planecie plastik w ten lub inny sposób trafia do mórz i oceanów, prądy morskie spychają go do wybrzeża uroczych do niedawna wysepek, które teraz dosłownie toną w plastikowych śmieciach,

- część plastiku opada na morskim dnie. Chcielibyście podczas nurkowania w ciepłym morzu oglądać czyjeś śmieci zamiast koralowców czy egzotycznych gatunków ryb?

- a jak to się właściwie dzieje, że plastik trafia do mórz?

***Film:***

<https://www.youtube.com/watch?v=Our5CZz5qoU>

- 3 drogi, którymi plastik dostaje się do mórz

- każdej minuty do mórz trafia ilość śmieci mieszcząca się na ciężarówce. Ale jak one tam trafiają?

- śmieci: plastikowe butelki i opakowania zaśmiecające nasze ulice i plaże mogą być zdmuchnięte do rowów i rzek i tą drogą płyną do morza

- przez kanalizację ; od mikrogranulek plastiku z naszych past do zębów do włókien syntetycznych, które trafiają do wody w czasie prania, jak i nawilżanych chusteczek spłukiwanych w toalecie

- wysypisko śmieci: góry plastiku na wysypiskach porywa wiatr i kończą w morzu

- im więcej plastiku produkujemy tym więcej kończy w naszych morzach

- prądy morskie unoszą go wokół naszego globu i nawet niezamieszkałe wysepki na Pacyfiku czy Arktyka stają się wysypiskami plastiku

- możemy zatrzymać zanieczyszczenie plastikiem  **-*koniec filmu***

- czy wiecie, że prawidłowo segregowane plastikowe śmieci mogą być wiele razy przetapiane i używane ponownie do produkcji nie tylko kolejnych plastikowych opakowań, sprzętu elektronicznego czy zabawek ale także kocy a nawet ubrań?

- dzięki Waszemu zaangażowaniu powstały fantastyczne „śmieciożerne potwory”, które pomogą nam w segregacji śmieci

- do niebieskich kubłów z napisem „papier” wrzucamy czyste i suche ścinki kartek oraz papierowe lub tekturowe opakowania

- do żółtych kubłów z napisem „plastik” wrzucamy puste, zgniecione butelki plastikowe, zakrętki, plastikowe opakowania, torebki foliowe, kartony po sokach i mleku, zgniecione puszki po napojach. I pamiętajcie: muszą być one puste i czyste! To bardzo ważne

- do zwykłych kubłów na śmieci wrzucamy wszystkie brudne i mokre odpady, np. zużyte chusteczki do śmieci

- prosimy też nauczycieli, by w każdej klasie stworzyć miejsce do zbierania papierowych ścinek lub kartek zadrukowanych tylko z jednej strony, które mogą być ponownie użyte , np. do kartkówek

A teraz: nie trzymamy Was więcej w niepewności i ogłaszamy wyniki konkursu na najciekawszego i najbardziej funkcjonalnego śmieciożernego potwora. Wszystkie prace są niezwykle pomysłowe i WSZYSTKIE trafią do naszych klas oraz na korytarze, by służyć celo , dla których zostały stworzone.