

FICHA DE LA ACTIVIDAD

**TÍTULO DE LA ACTIVIDAD:** LECTURA Y ESCRITURA EN LOS SISTEMAS EDUCATIVOS EUROPEOS

**DEPARTAMENTOS DIDÁCTICOS IMPLICADOS:** DEPARTAMENTO DE LATÍN

**Nº DE LA ACTIVIDAD:** A6

**TEMPORALIZACIÓN:** DOS CURSOS DEL PROYECTO.

**PROFESOR/ES RESPONSABLE/S:** EUFRASIO GÓMEZ GONZÁLEZ

**NIVEL/GRUPO DE ALUMNOS:** 4º ESO / 1º BACHILLERATO

**OBJETIVOS:**

1. Fomentar el hábito y el gusto por la escritura y la lectura en nuestros alumnos.
2. Difundir la utilización de la biblioteca escolar, entendida como centro de recursos para el aprendizaje de toda la comunidad educativa.
3. Orientar al profesorado para que dé prioridad al desarrollo de las habilidades lectoras en todas y cada una de las áreas.
4. Configurar la comunidad educativa como comunidad de lectores.
5. Implicar a las familias para conseguir hábitos lectores en nuestros alumnos y alumnas.
6. Estrechar los vínculos entre la biblioteca de centro, de barrio y municipal.
7. Conocer en profundidad los planes de fomento a la lectura de los países socios del proyecto.
8. Análisis y estudio de los informes europeos de lectura y escritura.

**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:**

1. **MATERIALES:** Publicaciones actualizadas de los distintos informes europeos sobre lectura y escritura. Documentos de los distintos centros en los que se haga referencia a los diferentes Planes de Lectura. Programa informático para la gestión de las bibliotecas escolares. Material informático para el desarrollo de la actividad.
2. **DESARROLLO:** 2.1.- Se formará un grupo de alumnos para recabar toda la información de las publicaciones mencionadas; 2.2. Análisis de los Planes de Lectura y Escritura de los diferentes centros participantes; 2.3. Creación de un blog de lectura para la participación de todos los alumnos del proyecto.

**EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD:**

1. Participación de todos los miembros del proyecto.
2. Valoración del nivel alcanzado en las distintas actividades.
3. Dificultades superadas a lo largo del programa.
4. Propuestas de mejora.
5. Implicación y colaboración de cada centro participante.

**PRODUCTO Y DIFUSIÓN:**

1. Documento digital fruto del estudio de los informes con las correspondientes conclusiones a las que se han llegado.
2. Club virtual de lectura a través del blog publicado en la plataforma europea.
3. Grabación de lectura dramatizada de relatos breves.
4. Material audiovisual del Día Mundial del Libro celebrado el 23 de abril.

**OBSERVACIONES:**

### ACTIVITY SHEET

**ACTIVITY TITLE:** READING AND WRITING IN EUROPEAN EDUCATIONAL SYSTEMS

**INVOLVED DEPARTMENTS:** LATÍN.

**ACTIVITY Nº:** A6

**ACTIVITY DURATION:** TWO COURSES OF THE PROJECT

**INVOLVED TEACHERS:** EUFRASIO GÓMEZ GONZÁLEZ

**LEVEL/ Nº. OF PARTICIPANTS:** 4º ESO / 1º BACHILLERATO

#### TARGETS:

1. To promote the habit and liking of writing and Reading in our pupils.
2. To spread the use of the school library, understood as a resources centre for the learning of all educative community.
3. To guide the professorate in order to give priority to the development of reading skills in all posible areas.
4. To set up the educative community as a readers community.
5. To involve the families in order to achieve reading habits in our pupils.
6. To tighten up the links between the school library, the neighbourhood library and the borough library.
7. To know in depth the plans regarding reading development of other countries associated with the project.
8. To review and studying of the european reports related to writing and reading.

#### ACTIVITY DESCRIPTION:

1. **MATERIALS:** Updated publications of the different european reports regarding reading and writing. Documents of the different centres in which they refer to different reading plans. Software in order to administrate school libraries. Software in order to develop the activity.
2. **PROCEDURES:** 2.1. A group of pupils will be formed in order to gather all the information of the publications mentioned before. 2.2. Analysis of the reading and writing plans of the differents centres involved. Creation of a reading blog for the participation of all pupils involved in the project.

#### ACTIVITY EVALUATION:

1. Participation of all the members of the project.
2. Assesment of the achieved level among the different activities.
3. Overcome difficulties during the program.
4. Proposals of improvement.
5. Involvement and collaboration of each associated centre.

#### ACTIVITY RESULTS AND DISSEMINATION:

1. Digital document, result of the study with the reports with the appropriate conclusions made along the way.
2. Virtual reading club via the blog which is published in the european platform.
3. Recording of the dramatized reading of short tales.
4. Audiovisual material of the World Book Day celebrated on the 23rd of April.

COMMENTS: