IES ANDRÉS DE VANDELVIRA MIL CARAS DE EUROPA A TRAVÉS DE LA PALABRA ERASMUS 2017-2019

|  |
| --- |
| FICHA DE LA ACTIVIDAD |
| **TÍTULO DE LA ACTIVIDAD:**  Confección de un mapa sobre los movimientos actuales de los refugiados**DEPARTAMENTOS DIDÁCTICOS IMPLICADOS:** Filosofía**Nº DE LA ACTIVIDAD: 27****TEMPORALIZACIÓN: trimestre****PROFESOR/ES RESPONSABLE/S: Cipriano Játiva y María Salud Arraez Vera**NIVEL/GRUPO DE ALUMNOS: 4º de Eso |
|  |
| **OBJETIVOS:**1. **Visualizar la situación actual de los campos de refugiados en Europa.**

**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:**1. **MATERIALES: creación de un mapa virtual y real.**
2. **DESARROLLO:**  Realización de un mapa interactivo a través de google earth, sobre la localización de los campos de refugiados en los países europeos, especificando el país de origen y el conflicto que causó su situación.
 |
| **EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD:** **Realización de un pequeño test entre los alumnos para comprobar su aprendizaje.** |
| **PRODUCTO Y DIFUSIÓN:****Mapa y publicación en blog.** |
| **OBSERVACIONES:** |

IES ANDRÉS DE VANDELVIRA THOUSAND FACES OF EUROPE THROUGH THE WORD ERASMUS 2017-2019

|  |
| --- |
| ACTIVITY SHEET  |
| **ACTIVITY TITLE:** **INVOLVED DEPARTMENTS:** **ACTIVITY Nº.:** **ACTIVITY DURATION:** **INVOLVED TEACHERS:** LEVEL/ Nº. OF PARTICIPANTS: |
|  |
| **TARGETS:****ACTIVITY DESCRIPTION:**1. **MATERIALS:**
2. **PROCEDURES:**
 |
| **ACTIVITY EVALUATION:**  |
| **ACTIVITY RESULTS AND DISSEMINATION:**  |
| **COMMENTS:** |

IES ANDRÉS DE VANDELVIRA MIGLIAE FACIE D'EUROPA TRAMITE LA PAROLA ERASMUS 2017-2019

|  |
| --- |
| SCHEDA ATTIVITÀ |
| **NOME DELL’ATTIVITÀ:** **DIPARTIMENTI COINVOLTI:** **ATTIVITÀ Nº:** **TEMPORALIZZAZIONE:** **PROFESSORE/I RESPONSABILE/I:** LIVELLO DEGLI ALLIEVI / Nº:  |
|  |
| **GLI OBIETTIVI:****DESCRIZIONE DELL’ATTIVITÀ:**1. **MATERIALI:**
2. **SVILUPPO:**
 |
| **VALUTAZIONE DELL’ATTIVITÀ:**  |
| **MATERIALE PRODOTTO DALL’ATTIVITÀ E DIFFUSIONE DELL’ATTIVITÀ:** |
| **CONSIGLI, IDEE E SUGGERIMENTI:** |