

**Scheda di valutazione qualitativa - Erasmus+
Call for proposals 2021
KA122 – Progetti di mobilità di breve termine – settore SCUOLA**

**Codice Progetto: 2021-1-IT02-KA122-SCH-000014323
Nome dell'Ente: Liceo Scientifico Statale Aristotele
Titolo del Progetto: A scuola di competenze trasversali in Europa**

VALUTAZIONE

| | |
|--------------------|-----------------|
| Total Score | 87.0/100 |
|--------------------|-----------------|

| | |
|---|----------------|
| Relevance | 30.0/30 |
| <p>Il progetto intende promuovere la qualità, l'innovazione, l'eccellenza e l'internazionalizzazione nella didattica con attività rivolte a studenti e docenti ed è pertanto in linea con le priorità dell'azione. Ha una buona attenzione alle categorie più fragili, tenendo presente tra gli obiettivi l'accessibilità dei percorsi proposti e dedicando attività alla riduzione del rischio di abbandono scolastico, anche se non ne prevede poi la partecipazione nelle attività.</p> <p>La scuola non è una newcomer e presenta da tempo una forte spinta all'apprendimento delle lingue straniere e alla didattica bilingue.</p> | |

| | |
|--|----------------|
| Quality of project design | 30.0/40 |
| <p>Le attività progettuali sono coerenti con i bisogni espressi dalla scuola e con gli obiettivi preposti, anche se tra questi il terzo obiettivo risente di una certa genericità e lo stesso vale per i contenuti del corso di formazione in Croazia. Le procedure di selezione sarebbero state da precisare meglio e inoltre pare eccessivo, per gli studenti, il peso del merito. Inoltre, non è prevista la partecipazione di studenti con disabilità o bisogni educativi speciali e l'assenza di budget per questi potrebbe rivelarsi una discriminazione al momento della selezione. Sono previste attività blended rivolte alla generalità della comunità scolastica. Il working plan generale del progetto è solido e ben organizzato.</p> | |

| | |
|---|----------------|
| Quality of follow-up actions | 27.0/30 |
| <p>La scuola fa uso regolare delle piattaforme europee, tra cui eTwinning e in particolare per questo progetto è pensato come uno strumento cruciale lungo tutte le fasi di vita dell'implementazione delle attività.</p> <p>La valutazione dei risultati è generica e talvolta confusa con la disseminazione. La ricaduta positiva sulla scuola del progetto è descritta prevalentemente in ordine alle competenze linguistiche dei docenti e di motivazione degli studenti. Tuttavia non è chiarito come questo verrà misurato.</p> <p>Il piano di disseminazione è completo, anche se forse sarebbe stato opportuno un maggior coinvolgimento di strumenti digitali.</p> | |

Comments for the applicant

Il progetto si presenta ben articolato con un mix di attività per i docenti (job shadowing e alcuni corsi di formazione) e per gli studenti, con svariate mobilità di breve termine. Il focus sull'innovazione della didattica, l'inclusione degli studenti più vulnerabili e l'apprendimento linguistico lo rende coerente con le priorità dell'azione.

Nel suo complesso il progetto è ben strutturato e solido, anche se in alcune sezioni sarebbe stato necessario un supplemento di riflessione, come nei percorsi di selezione dei partecipanti (che escludono i più fragili, quando uno degli obiettivi del progetto è il loro sostegno) e la valutazione dell'impatto. Allo stesso tempo il contenuto dei training avrebbe potuto essere meglio focalizzato sulle priorità più importanti segnalate dalla scuola (lingue straniere e inclusione). Il piano di disseminazione è convincente e l'uso delle piattaforme europee è previsto in ogni fase di vita del progetto.