



# Progettazione Europea: Erasmus+ eTwinning

Referenti :

Marisa Badini e Cristina Cella



Erasmus+



# Collaborazione e Continuità alla base delle azioni progettuali

Le scuole di Infanzia e Primaria dell' Ottavo Circolo hanno aderito ai progetti Europei ed hanno contribuito in diverse forme-

Docenti di tutte le **scuole del Circolo** hanno partecipato ai **workshop formativi** restando in contatto attraverso vari canali comunicativi per integrare la prosecuzione delle attività anche in lockdown.

Nei plessi di **Primaria** i docenti, in **team** di classi parallele, hanno lavorato in **collaborazione**, suddividendosi le attività. Gli step progettuali sono stati implementati nelle classi da docenti di diverse discipline, con supporto reciproco ed attività CLIL correlate. (Interdisciplinarietà)

Nei plessi dell' **Infanzia** la collaborazione è avvenuta a livello di interplesso, Intersezione e fra le docenti di sezione.

Alcune attività Erasmus + ed eTwinning si sono realizzate in **Continuità Infanzia/Primaria**, con alunni della Primaria che hanno svolto il ruolo di Tutors e supporters

## PROGETTO eTwinning TRADITION@LIA eT

**Il progetto, annuale, si è sviluppato su 3 diversi livelli: Infanzia/ Primo ciclo Primaria/ Secondo ciclo Primaria, con obiettivi comuni ma attività, strumenti comunicativi e digitali diversi.**

### Step progettuali

**Ottobre** : presentazione e reciproca conoscenza

- Puzzle del nome e del logo di progetto
- Video con domande e risposte da parte degli alunni partner
- Videomeeting per Mystery Skype e uso di Google maps per la ricerca /scoperta delle città di provenienza . Logo contest

**Novembre**: cibi tipici dei paesi partner

- Puzzle online jigsawexplorer
- Scoprire il piatto da un ingrediente fornito (uso del web per ricerca online)
- Creare una ricetta collaborativa Meetingwords

**Dicembre** : **calendario collaborativo dell'Avvento** realizzato con il tool online Turchen .com, con il contributo dei vari livelli delle scuole partner.

**Gennaio** : **Scambio di canti e danze tradizionali** dei paesi partner , attraverso video-tutorial e apprendimento reciproco ( per i diversi livelli)- Uso di Movie Maker e You Tube.

Il contributo di tutti i plessi di **Infanzia e Primaria** ha permesso di migliorare la collaborazione attraverso la condivisione e l'impegno di docenti ed alunni, la sperimentazione di attività svolte anche in continuità ( Cervini e Besurica con classi della Don Minzoni)

Aspetti positivi : interdisciplinarietà, metodologie laboratoriali , apprendimento collaborativo, problem solving, tutoring, apprendimento tra pari, uso della lingua Inglese per compiti di realtà; uso delle TIC , sviluppo di abilità progettuali , ampliamento delle conoscenze sulle nostre ed altrui tradizioni.

# ERASMUS PLUS «HOW HEALTHY ARE YOU?» (2019/2021) e progetto eTwinning connesso

Il progetto è in partenariato con Spagna (coordinatrice) Galles, Inghilterra, Turchia, Italia (Ottavo Circolo e la scuola Montessori di Como)

Ha l'obiettivo di promuovere comportamenti volti alla salvaguardia della salute fisica, mentale, emotiva, con particolare attenzione all'ambiente.

Il progetto interessa la scuola Primaria ma anche l'Infanzia dove questo ordine di scuola è presente. E' stato elaborato in collaborazione fra i partner e prevede, per ogni mese, azioni di particolare rilevanza, per rendere gli studenti attivi protagonisti di cambiamenti nel proprio comportamento e nel proprio ambiente di vita.

Da settembre si sono susseguite :

**Logo contest**, (classi 3°, 4° 5°)

**Questionario per alunni e famiglie** (classi 4° e 5°) riferito alle abitudini di vita (alimentazione, attività fisica, rispetto dell'ambiente...)

**Rielaborazione dei dati raccolti** ed analisi SWOT (punti di forza, di debolezza, opportunità, rischi)

**Puliamo il mondo**, (classi diverse, dalla seconda alla quinta ) per intervenire concretamente e concorrere al rispetto dell'ambiente.

**Recycling CLUB**, promosso da classe quinta, per diffondere una maggior attenzione alla raccolta differenziata, al risparmio, recupero, riutilizzo di materiali, attraverso azioni significative nel nostro contesto e oltre.

**Healthy life passport:** proposto dai partner Inglesi e utilizzato dagli alunni di tutte le classi partecipanti per registrare ed implementare comportamenti salutari

**Music compilation** Creazione di una compilation musicale con musiche e canzoni per il benessere. (classi 4e)

**Traditional Games** , (tutte le classi) previsto per dicembre ed i mesi successivi, per la documentazione e raccolta giochi tradizionali per la reciproca conoscenza del patrimonio culturale legato allo svago e allo sport.

**Benefic race against Starvation:** vi hanno partecipato tutte le scuole del Circolo e le famiglie, con particolare eco anche a livello pubblico ( articoli su Piacenzasera.it e Libertà). La colletta alimentare è stata poi donata alla Caritas che ha pubblicamente ringraziato classi e famiglie.

# Secondo Quadrimestre

**22 febbraio EMERGENZA COVID-19 A PIACENZA**

vengono chiuse le scuole, inizialmente per alcuni giorni, poi per alcune settimane...infine l'Italia intera entra in lockdown.

## Progetto eTwinning TRADITION@LIA eT

**26 Febbraio** : il previsto incontro online con i docenti della scuola catalana si realizza con i soli coordinatori di progetto per supportare la formazione dei partner.

Per partecipare all'evento, seppure in forma virtuale, i docenti iscritti alla formazione sono invitati ad esprimere cos'è per loro eTwinning, utilizzando un Google Doc di cui al link

**<https://docs.google.com/document/d/1zSnxJf4lrleMnuY9aQgk5zTaBty4pibPqOH9yGW7zho/edit?usp=sharing>**

**28 Febbraio** Il meeting di una classe con la scuola Catalana per presentare oggetti della nostra tradizione ( ancora aperta) in occasione della visita della Pedagogical manager eTwinning Europe Irene Pateraki, non può svolgersi.



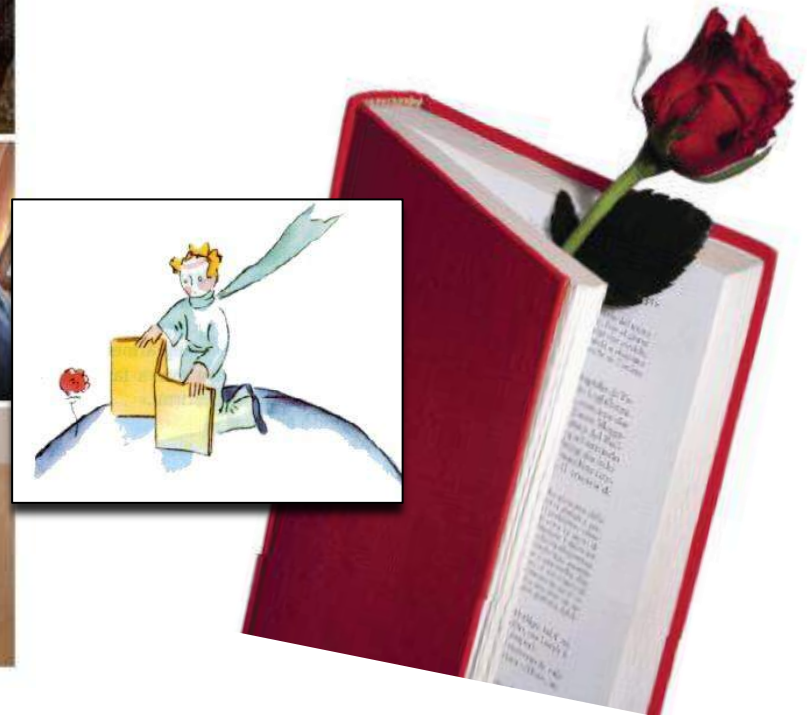


# Marzo, Aprile, Maggio

Il lockdown interessa ormai l'intera Europa ed il progetto TRADITION@LIA eT viene rimodulato per consentirne la prosecuzione anche a distanza. Si mantiene efficiente la rete di comunicazioni sia interna che internazionale. I docenti dell'Ottavo Circolo partecipanti, collegati fra loro, propongono le attività agli alunni. Significativa la collaborazione delle famiglie che ne permette la prosecuzione sia alla Primaria che all'Infanzia.



**Recommending books** : anche se in distanza gli alunni propongono un libro per una buona lettura. Vicini ai partner Catalani che celebrano **THE BOOK AND THE ROSE** in occasione di Sant Jordi e della giornata internazionale della lettura. Un Padlet dedicato raccoglie le proposte degli alunni.



Poesie ed acrostici sulla Primavera  
: un altro step di progetto attuato a distanza , grazie alla  
collaborazione di docenti , alunni, famiglie, scuola partner

## EXAMPLES

+

SPRING!

### Spring

Spring, Spring,  
Springtime is here!  
Grass is green,  
and flowers grow.

Birds are singing.  
Bees are buzzing!

Kites are flying everywhere.

Spring, Spring,  
Springtime is here!



## Grade 3

+

### Nature around me

The colours of the flowers  
are joy for my eyes:  
the tweets of the birds  
are music  
for my ears,  
the air and the wind  
are life for my skin.  
From my window  
I enjoy  
the nature around me  
Marta , Italy

## GRADES 4 -5

+



 Aggiungi commento

### Spring

Spring is here,

# UNITED ARTISTS 4 EUROPE---



Alla fine di aprile, considerato il protrarsi del lockdown, viene creato un **nuovo progetto eTwinning** fondato con la scuola Safa Urgell di Barcellona, partner storica in Erasmus ed eTwinning e con la scuola Geo Milev, di Varna, Bulgaria .

L'obiettivo è condividere le celebrazioni per Europe Day, coinvolgendo i due ordini di scuola e scegliendo la produzione artistica come mezzo espressivo.



**Registrato il 03.05.2020**  
**Tipo**  
**Attivo**



### **A proposito del progetto**

The project aims to join all together, even if in distance due to COVID times, to celebrate Europe Day and eTwinning Day. We are inviting our students to choose a creative way to express European Citizenship , through artistic products (paintings, drawings, puzzles, handicrafts, slogans, acrostics, photos, or everything else celebrating Europe Day), take a pic and share them. We think that our students, at different school levels, need to feel united, even if in lockdown. Having some common goals is helpful to grow a sense of international ownership, supporting their emotional state

### **OBIETTIVI**

- Activate and develop European Citizenship.
- Foster motivation through a collaborative goal.
- Improve creativity and artistic expressions at different levels.
- Improve the use of English and local languages.
- Enhance the use of technology for communication and creative expressions.
- Develop creative ways of collaboration, even if in distance.

### **PROCEDURA DI LAVORO**

This project, born at COVID times with a specific goal, is carried out in collaboration since the project idea . We 'll start launching the challenge at the beginning of May . As we are in distance learning, we are interacting and sharing ideas among the teachers of the different grades who will discuss the proposal with their pupils. We'd like to let every group free to choose their favourite expression, giving students voice and choice.

We'll share the different ideas on Twinspace, then we'll collect and share our products. We'll work in progress, asking for ideas about the use of etools, the final product and the project evaluation.

### **RISULTATI ATTESI**

Our final product will be a gallery (or some galleries) of the artistic works.

Elder students will be asked to choose some creative ways to collect and share the products.

We are also disseminating the results through socials and local newspapers, to show the spirit of European Citizenship expressed by the partner schools.

# Training Formativo Docenti

Ottobre:  
Kick off



# Secondo Meeting

Gennaio



## SHARING IS GROWING: together in eTwinning

Registrato il 13.01.2020 23:40

[INFORMAZIONI](#) | [PARTECIPANTI](#) | [FORUM](#) | [DOCUMENTI](#) # LIKE 0

### Organizzato da

 **Marisa Badini**  
8°CDS di Piacenza  
Piacenza (Pc), Italia

### A proposito di questo evento

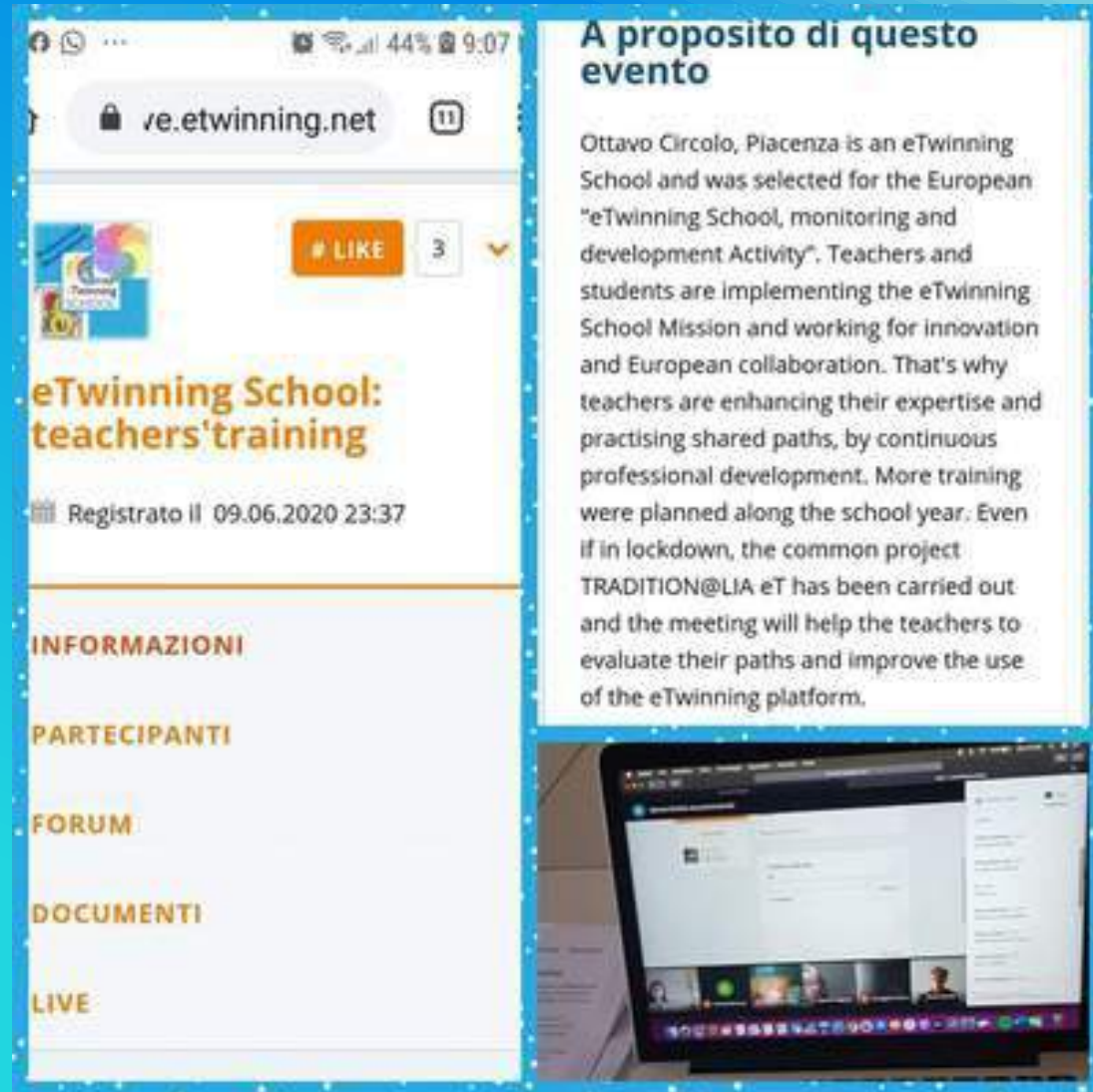
At Ottavo Circolo Piacenza the kick off of the eTwinning teachers training and workshops, to develop the eTwinning school MISSION, in order to get acquainted about the use of the platform and the collaborative eTwinning tools, the Project Based Learning and Teaching, implementing eTwinning and Erasmus+ projects inside the curriculum. The workshops and training are part of the school ACTION PLAN as one of the six eTwinning schools selected by European Schoolnet Academy for the 2019/2020 program "eTWINNING SCHOOLS: MONITORING AND DEVELOPMENT ACTIVITY".

### DETTAGLI DELL'EVENTO

Tipo	Sul posto
Data	14.01.2020
Localizzazione	8°CDS di Piacenza Piacenza (Pc)

# Meeting giugno

11 Giugno  
Remote mode



The screenshot shows a mobile browser interface. At the top, the address bar displays "ve.etwinning.net". Below the address bar, there is a navigation bar with a "# LIKE" button and a "3" indicating the number of likes. The main content area features a title "eTwinning School: teachers' training" and a registration date "Registrato il 09.06.2020 23:37". Below the title, there are several menu items: "INFORMAZIONI", "PARTECIPANTI", "FORUM", "DOCUMENTI", and "LIVE". On the right side of the page, there is a section titled "A proposito di questo evento" with a paragraph of text describing the event. At the bottom right, there is a small inset image showing a laptop screen displaying a video conference interface with multiple participants.

## A proposito di questo evento

Ottavo Circolo, Piacenza is an eTwinning School and was selected for the European "eTwinning School, monitoring and development Activity". Teachers and students are implementing the eTwinning School Mission and working for innovation and European collaboration. That's why teachers are enhancing their expertise and practising shared paths, by continuous professional development. More training were planned along the school year. Even if in lockdown, the common project TRADITION@LIA eT has been carried out and the meeting will help the teachers to evaluate their paths and improve the use of the eTwinning platform.

**INFORMAZIONI**

**PARTECIPANTI**

**FORUM**

**DOCUMENTI**

**LIVE**



# Meeting giugno

18 giugno  
Remote mode



A screenshot of a mobile browser displaying an eTwinning event page. The browser's address bar shows 've.etwinning.net'. The page content includes a title, a description of the event, and a registration date. The event title is 'eTwinning school training: evaluation and future perspectives'. The description mentions a teachers' training meeting on Google Meet. The registration date is '17.06.2020 17:07'. At the bottom of the page, there is a button labeled 'DETTAGLI DELL'EVENTO'. The page is framed by a blue border with a white dotted pattern. On the left and right sides of the page, there are vertical banners that are identical to the graphic shown in the previous block.



# Valutazione del corso

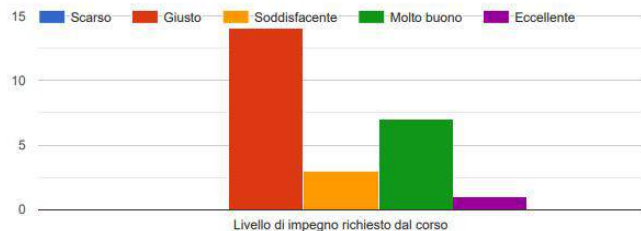
## da parte dei Docenti partecipanti



### Valutazione del corso: eTwinning teachers' training

25 risposte

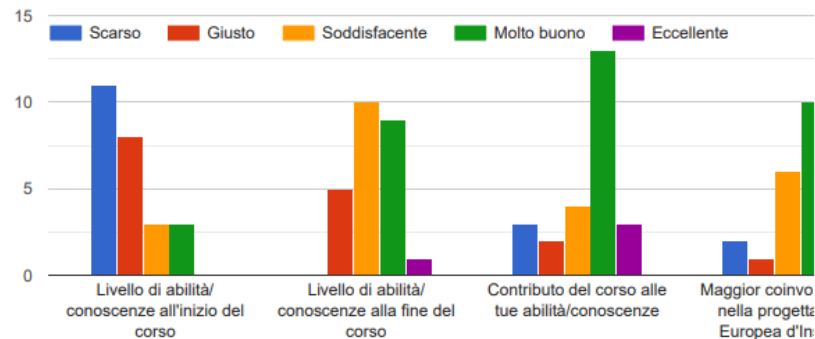
#### Livello di impegno richiesto



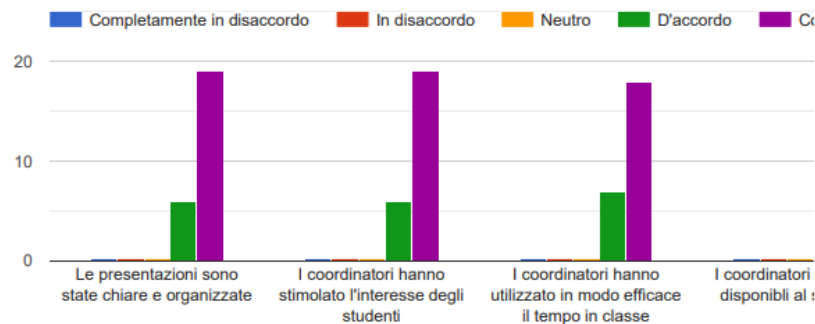
#### Contributo all'apprendimento



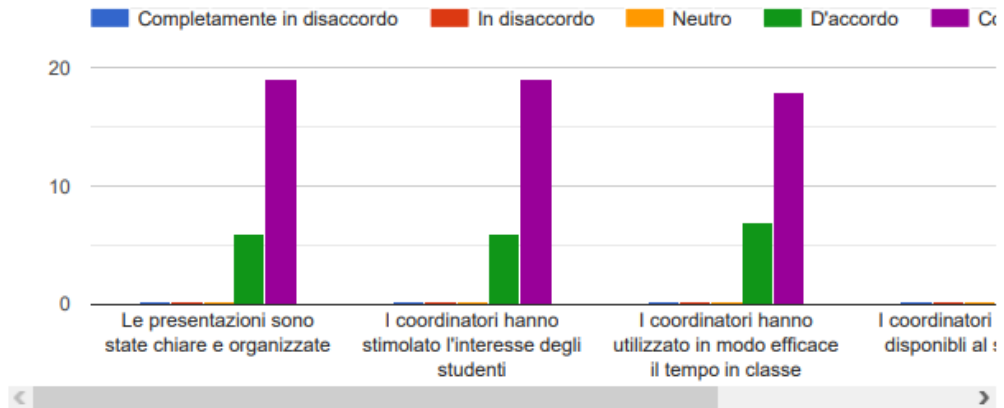
#### Contributo all'apprendimento



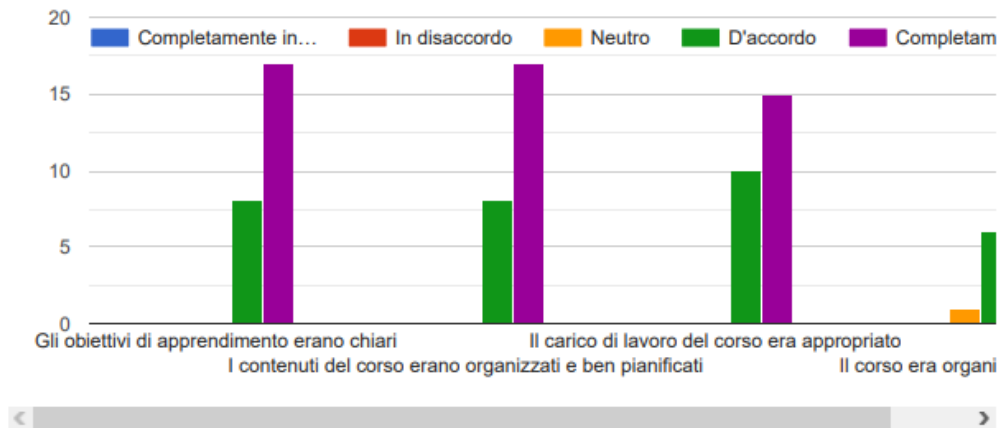
#### Organizzazione e coordinamento del corso



## Organizzazione e coordinamento del corso



## Contenuti del corso



Quali aspetti di questo corso ti sono stati più utili o preziosi?

22 risposte

il rivedere gli aspetti più pratici e provarli insieme

conoscenza dei progetti

conoscere la piattaforma

Operativi

come essere attiva sulla piattaforma

La condivisione

I contenuti in quanto attuali ed adeguati.

Presentazione dei progetti

la disponibilità delle formatrici

Ritieni utile proseguire la formazione anche il prossimo anno?

24 risposte

si

Si

Certamente

si

Si

si'

Certamente.

Forse

Sicuramente

## Hai proposte o suggerimenti in merito ?

11 risposte

Magari gruppi più piccoli

Proseguire nel lavorare insieme

Per ora no. Ritengo che sia stata un'esperienza significativa.

Approfondimento sulla formazione di un progetto

no

Nessuna

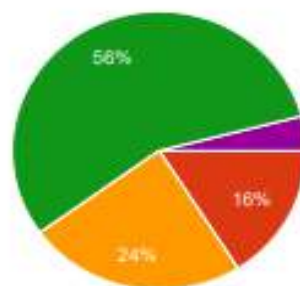
Seguire i progetti con formazioni live

Mi piacerebbe che si trattasse compiti di realtà, anche per vedere come vengono trattati nelle scuole di paesi stranieri

da riproporre per un livello più avanzato

## Perché hai scelto questo corso?

25 risposte



- Orario disponibile
- Interesse
- Desiderio di partecipare alla progettazione Europea
- SVILUPPO PROFESSIONALE
- Perche ho visto l'interesse nei miei alunni.

# Disseminazione nazionale ed internazionale

Conferenza internazionale eTwinning Schools – 4 Aprile



12:31 71%

**ETWINNING SCHOOLS ONLINE CONFERENCE**  
SATURDAY 4 APRIL FROM 10:00 CET

**ONLINE CONFERENCE FOR ETWINNING SCHOOLS!**

The first ever online conference for eTwinning Schools took place on Saturday 4 April 2020

During the conference the eTwinning School Label and the Mission were presented to the audience, including some information about this Group and the editorial plan.

The second part of the conference included presentations from:

eTwinning Schools wh... Online members (40)



**13:15-14:10 COLLABORATION, SHARING, AND GROUP WORK**  
Fina Vendrell, Montse Mollet, Col·legi Sant Josep

**14:00-14:45 STUDENTS AS AGENTS OF CHANGE**  
İlkay ÇEKİRDEK, Didem Parlak, Dr. İlhami Tankut Anadolu Lisesi, Turkey

**14:45-15:15 COFFEE BREAK**

**15:15-16:00 INCLUSIVE AND INNOVATIVE LEARNING ORGANISATIONS**  
Marisa Badini, Maria Cristina Cella, Direzione Didattica Ottavo Circolo Piacenza, Italy

**16:00-16:45 MODELS FOR OTHER SCHOOLS**  
Loredana Popa, Vasile Asiminicesei, Scoala Gimnaziala nr.17 Botosani, Romania

**16:45-17:00 CLOSING**  
Irene Pateraki, Pedagogical and Monitoring Manager, eTwinning CSS

eTwinning Erasmus+



12:29 72%

by İlkay Çekirdek

- Inclusive and innovative learning organisations by Marisa Badini, Maria Cristina Cella
- Models for other schools by Loredana Popa



Disclaimer Brexit content disclaimer  
Contact Support About this site  
Code of conduct

Online members (40)

<https://groups.etwinning.net/files/collabspac/6/26/026/68026/files/b9baf87c.pdf>

# Webinar eTwinning Indire :SOS DIDATTICA a DISTANZA

## 23 Aprile 2020

The slide features the following elements:

- Top Left:** Logo of 'CIRCOLO DIDATTICO 8 PIACENZA'.
- Top Center:** Text: 'Direzione Didattica Ottavo Circolo Piacenza', 'Dirigente : dott.ssa Paola Vincenti', 'eTwinning Project', 'TRADITION@LIA eT', 'a.s. 2019/2020'.
- Top Right:** Logo for 'collegi Sant Josep' with the text 'NUVÀS - Centre concertat per la Generalitat'.
- Center:** A photograph of several children's hands holding up a colorful paper craft that looks like a flower or a star, with handwritten text on it.
- Bottom Left:** Text: 'Marisa Badini', 'Ottavo Circolo-Piacenza'.
- Bottom Center:** Logo for 'eTwinning SCHOOL'.
- Right Side:** A 'Chat' window showing a list of messages from participants, including names like 'rosa maria monaca', 'Graziella Filippone', 'rosa maria monaca', 'Marina La Posta', 'Nicoletta Forestiere', 'Ebrina Guameri', 'Mimmo', 'Barbara Sicuro', 'Katerina', 'Machi Maria', 'TIZIANA SCARINATA', 'Paola', 'FRANCESCA FALVA', 'Carla Gavi', 'Luisa Sei Topi', and 'GIANNI ARESU'. The messages are mostly expressions of gratitude and participation.
- Bottom Left Panel:** A 'Sondaggio' (poll) window.
- Bottom Right Panel:** A 'Video' window showing a small video feed of a woman with glasses, likely the presenter Marisa Badini.

<https://youtu.be/JWM81U61I30>

<http://etwinning.indire.it/wp-content/uploads/2020/04/presentazioni.zip>

# Prospettive per il futuro

Prosecuzione della **progettazione Europea**, come previsto dal PdM d'Istituto:  
-progetto **ERASMUS + HOW HEALTHY YOU?** e del relativo progetto **eTwinning** in corso;

**-avvio di progetti eTwinning ed eventuali nuovi partenariati**

Prosecuzione di **formazione , workshop ed autoformazione docenti**

Ulteriore **Integrazione della progettazione Europea nel Curricolo in ottica interdisciplinare e di Continuità**

**Sviluppo** della **eTwinning school Mission**, considerando che la nostra scuola, è stata selezionata, unica in Italia, per il programma **“eTwinning School: Monitoring and Development Activity”** coordinato da European Schoolnet

(network di 34 Ministri europei dell'istruzione, promosso dalla Commissione Europea, con sede a Bruxelles)





La dirigenza scolastica e gli eTwinner più esperti riconoscono l'importanza e i valori di eTwinning che per questo vengono inclusi nelle **politiche scolastiche, nella didattica e nello sviluppo professionale.**

Nelle Scuole eTwinning, gli insegnanti **lavorano insieme per condividere** i loro punti di forza e offrire un'esperienza educativa più ampia e ricca per tutti.

Le Scuole eTwinning sono **modelli**: ispirano e guidano le altre scuole affinché raggiungano i livelli ai quali loro stesse sono arrivate. Così facendo assicurano che la promessa di un cambiamento nel mondo della scuola sia mantenuta, così che i giovani loro affidati vengano seguiti nel modo più adeguato per poter diventare **persone migliori, studenti migliori, cittadini migliori e più attivi.**

## Le Scuole eTwinning si impegnano nell'attuare una leadership condivisa

Nelle Scuole eTwinning, la leadership è un'attività condivisa sia per quanto riguarda l'organizzazione che i processi decisionali. Il dirigente scolastico e gli eTwinner più esperti sono consapevoli del valore delle possibilità offerte da eTwinning a livello sia pedagogico che professionale, e sostengono attivamente tutto il personale affinché partecipi alle attività eTwinning.

## Le Scuole eTwinning mostrano un grande impegno verso la collaborazione, la condivisione e il lavoro in team

Gli insegnanti di queste scuole lavorano in team per pianificare le attività eTwinning e le altre attività didattiche, e condividono esperienze e pratiche con i colleghi, all'interno e all'esterno della scuola. Collaborano per realizzare un piano di azione eTwinning, utilizzandolo per guidare l'innovazione e il cambiamento nella loro scuola e al di fuori di essa.

## Gli studenti delle Scuole eTwinning sono agenti di cambiamento

Gli studenti hanno un ruolo determinante nello sviluppo della Scuola eTwinning: promuovono eTwinning presso gli insegnanti - sia quelli già attivi in piattaforma che coloro che non lo sono ancora - e tra i genitori, agendo al contempo da forza motrice e cassa di risonanza per tutte le innovazioni che si realizzano in campo didattico e nell'uso della tecnologia.

## Le Scuole eTwinning sono modelli per le altre scuole

La Scuola eTwinning si impegna a svolgere un ruolo di ambasciatrice per le altre scuole della zona, promuovendo attivamente eTwinning e diffondendo i risultati ottenuti con ogni mezzo possibile: giornate a porte aperte, riunioni informative e attività di mentoring. Sono attive nel creare opportunità di sviluppo professionale aperte alle altre scuole della zona.

## Le Scuole eTwinning sono istituzioni per un apprendimento inclusivo e innovativo

Le Scuole eTwinning promuovono l'inclusione a ogni livello e cercano attivamente modi per creare un ambiente accogliente per tutti gli studenti, di ogni cultura e a prescindere dalle loro abilità, per i loro genitori e per la comunità nel suo complesso. Gli insegnanti delle Scuole eTwinning si impegnano a rendere la scuola un reale ambiente di apprendimento, e usano eTwinning per potenziare e svolgere il programma scolastico applicando metodi innovativi, tra cui l'apprendimento collaborativo e la didattica incentrata sugli studenti, nonché tempi e spazi di apprendimento flessibili.



etwinning.net





