**Kunst Kl. 7, Comic „Nennt mich nicht so…“**

1. **COMIC zu der Lektüre: „Nennt mich nicht Ismael“**
2. Brainstorming zum Thema Mobbing: Motiv, Form, Farbe, Wort…

**EIN LOGO für das Projekt gestalten**: einfach, klar erkennbar, Bild und Wort kombinieren

1. **VERGLEICHE UND METAPHERN zeichnerisch umsetzen**: (3 zur Auswahl)

Z. 11 „das Haar war gekämmt wie eine Welle“

Z. 15 „er war gekleidet als ob sein Großvater ihn beraten hätte“

Z.8 „vor Wut schnaubend“ „wie ein gefährlicher Hund“

Z. 34 „Er verzog seinen Mund zur Seite, so dass ein Auge von einem faltigen Blinzeln verschluckt wurde“

Z. 40 „sein Gesicht sah aus wie Teig“

Z.69 „seine Augen wirkten leer und geschlagen“

Z. 75 „Eine unbehagliche Stille kroch durch die Turnhalle“

Z. 21 „seine Haut war bleich, eine starke Brise könnte blaue Flecken hinterlassen“

Z. 60 „als wäre ich eine Drehtür“

Z. 85 „Wie en bösartiger Hund einen Schuh zerfetzt“

Z. 90 „Die Barrieren, die uns trennen überwinden“

Z. 115 „Aus-dem-Weg-Gehen“

Z. 135 „Für Barry und seine Kumpel wurde Ich praktisch unsichtbar“

1. PERSONEN Charakterisieren – die Gefühle – Eigenschaften – Aussehen

Benutze folgende Adjektive: klein, altmodisch – groß, cool, arrogant, geärgert, sympathisch, unsympathisch, lächerlich, bösartig, traurig – fröhlich, sensibel, gefühllos, unverschämt, fair, beliebt, unbeliebt, ängstlich, ruhig, verzweifelt, sicher, verletzt, ausgeschlossen, akzeptiert, integriert, bewundert, gehasst, ausgelacht, gedemütigt, bloßgestellt, befreundet, anerkannt

Hauptrollen:

* Ismael:
* Barry:
* Scobie:

Nebenrollen:

* Die Schwester:
* Die Mutter:
* Die Lehrerin:
* Die Klasse:
* Das Publikum:
1. **SZENEN planen und zeichnen**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Was passiert?(Handlung) | Wer ist da?(Personen) | Wie sieht das aus? (Ort, Perspektive, Wirkung) | Was sagen sie?(Sprechblasen) |
| ANFANG |  |  |  |  |
| MITTE |  |  |  |  |
| SCHLUSS |  |  |  |  |
| Weiterführung der Geschichte |  |  |  |  |

1. **Ein DITALES BOOK gestalten**:
2. Fotografiere deine Zeichnungen und lade sie hoch
3. Gestalte ein Comic mit der App Book Creator / Comic Books / Pixton

Achte auf:

* Titel Seite
* Panels
* Sprechblasen
* Verschiedene Perspektiven: Nah – Ferne…
1. **VIDEO:**
2. **ZUSATZAUFGABE: Ein Video zum Thema „Ich in der Rolle von Ismael**“.
* Plane eine ähnliche Situation wie die von der Lektüre
* Drehbuch:

Personen, Gespräche, Problematik, ein anderes Ende

* Benutze für das Video eine App wie IMovie, Spark Video
1. **TWINSPACE PROJEKT:**
* Benutze diese Plattform, um dich mit Schülern aus anderen Ländern auszutauschen
* Twinspace angeben – Benutzername und Passwort
1. **AUFAGEN für diese Plattform:**
2. Präsentation auf dem Padlet: Ich bin – Ich möchte, ev. ein Foto von dir (Zeichnung oder Save Foto)
3. Lade das Foto von deinem Logo unter Materialien hoch. Bewerte, welches Logo, du am Bestens findest und begründe warum
4. Lade dein Ebook unter Seiten – Comics hoch (mit dem Link)
5. Schreibe Kommentare unter Forum
6. Tausche dich mit Schülern aus Italien und Polen aus (Chatroom, Mail…), stelle interessante Fragen. Die Austauschschülern können deinen Comic auf Italienisch oder Polnisch umsetzen.