

***ERASMUS+***  
***CLIL***  
***DZIEŃ SPORTU***  
***SPORTS DAY***

W środę 29 października pojechaliśmy do Wiaty Edukacyjnej "Gajówka" w Gnieźnie. Uczestniczyliśmy w różnych konkurencjach sportowych.

On Wednesday, October 29, we went to the Educational Shed "Gajówka" in Gniezno. We participated in various sports competitions.



# “Narty” / “Skis”

Pierwszą z konkurencji były narty. Polegały na podniesieniu prawej nogi i przesunięciu narty do przodu, następnie podniesieniu lewej nogi i przesunięciu narty do przodu. Trzeba było robić to szybko, żeby nie przegrać z drugą drużyną. Najważniejszym zadaniem była współpraca.

The first competition was “skis”. It consisted of lifting the right leg and moving the ski forward, then lifting the left leg and moving the ski forward. You had to do it quickly so as not to lose to the other team. The most important thing was cooperation.





# “Bieg w potrójnych spodniach” / “Running in triple pants”

Wyścig w potrójnych spodniach polegał na biegu trzech osób w potrójnych spodniach i ściganiu się z drugą drużyną. Następnie do spodni wchodziły kolejne osoby z drużyny i biegły. Wygrywała drużyna, która szybciej przebiegła wyznaczoną trasę.

Running in triple pants is about getting three people into the pants and racing with the team. Then, the next group put on these pants and ran. The fastest team was the winner.





# “Skoki w workach” / “Jumping in sacks”

Ta konkurencja polegała na wejściu osoby do worka , skakania w worku do mety i spowrotem. Wszystkie osoby z drużyny musiały skakać jak najszybciej, żeby pokonać drugą drużynę.

This competition was jumping in the bag to the finish line and back. All members of the team had to jump as fast as possible to defeat the other team.



Następnym zadaniem było szukanie ukrytych zadań w lesie. Trzeba było iść za czerwoną serpentyną, a zagadki były ukryte w pobliżu białej serpentyny.

Te zadania to: **bukiet dla nauczyciela, odgłos dzięcioła, napisanie nazw stolic państw na mapie, zamienienie się butami z inną osobą.**

The next task was to look for hidden tasks in the forest. You had to follow the red serpentine and look for the puzzles hidden near the white serpentine.

These tasks are: **making a bouquet for the teacher, making the sound of a woodpecker, writing the names of the capitals of countries on the map, changing a shoe with another person.**





# “Strzelanie z łuków” / “Archery shooting”

Byliśmy podzieleni na dwie drużyny. Na niebieską i czerwoną drużynę. Musieliśmy strzelać do siebie i uważać, żeby nie dostać strzałą. Drużyna która trafiła najwięcej osób wygrała.



We were divided into two teams: the blue and the red one. We had to shoot at each other and be careful not to be shoot by the oponent. The team that shot most people was the winner.

# “Zabawa w kulach” / “Fun in balls”

Ta zabawa polegała na wejściu osoby do kuli. Osoby w kulach grały w piłkę nożną i strzelały gole do miniaturowych bramek.

People “wearing” balls played football.

The aim was to score a goal.

BTW, football gates were smaller than the normal ones.





# “Przeciąganie liny” / “Tug of war”

Zadanie polegało na przeciąganiu liny wspólnymi siłami. Trzeba było mocno ciągnąć linę, żeby pokonać drugą drużynę.

This task was to pull the rope together. We had to pull the rope really hard to beat the other team.





# “Ognisko” / “Campfire”

Ostatnią atrakcją było wspólne pieczenie kiełbasek na ognisku.

The final attraction was roasting sausages on a campfire.



Made by:

Kinga Więcaszek

Agnieszka Kupaj

Eliza Kupaj

Under the supervision of:

Elwira Wasiewicz

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Wsparcie Komisji Europejskiej dla produkcji tej publikacji nie stanowi poparcia dla treści, które odzwierciedlają jedynie poglądy autorów, a Komisja nie może zostać pociągnięta do odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie informacji w niej zawartych.