

Objetivos de aprendizaje	Objetivos de aprendizaje relacionados con las actividades.
1. Los estudiantes serán capaces de presentarse y conocer a otras personas. .	THIS IS ME : Los estudiantes se presentan a sí mismos usando un avatar y un pequeño diálogo. https://padlet.com/tatia10/d3cdzrj5md0drb8b
2. Los estudiantes serán capaces de intercambiar información personal simple.	XMAS ALL AROUND: Intercambio de tarjetas de navidad expresando sus deseos y esperanzas para el año nuevo.
3. Los estudiantes serán capaces de intercambiar información personal simple. 4. Los estudiantes serán capaces de hablar sobre sus hobbies y aficiones de forma simple.	VIDEO CONFERENCE (XMAS ALL AROUND): Los estudiantes participaron en una videoconferencia con otro país para hablar sobre sus aficiones y hobbies y preguntar a sus compañeros por lo mismo.
6. Los estudiantes serán capaces de escribir pequeños textos de su interés guiados sobre cosas que pasarán en el futuro.	NEW YEAR, NEW START: Los estudiantes escribieron sus deseos y predicciones sobre el futuro en la página pinup. https://pinup.com/YgY0XM1Za
7. Los estudiantes reconocerán algunos conceptos claves sobre el concepto de democracia.	CONCURSO LOGO: Los estudiantes crearon su propio logo en grupos con herramientas digitales y votaron por su favorito. https://www.tricider.com/brainstorming/2pcFX6Mn0t3;jsessionid=eZpoO-99HX203QRt-6SFTg
8. Expresar sus preferencias y sus lugares turísticos favoritos. 9. Los estudiantes serán capaces de respetar diferencias culturales 10. Expresar sus experiencias propias con vocabulario conocido y trabajado previamente.	THE WONDERS OF MY REGION: Los estudiantes buscaron información y prepararon un libro digital sobre las atracciones turísticas más importantes de la región. Expresaron sus experiencias en esos lugares . Participaron en la elaboración de un libro colaborativo. https://www.storyjumper.com/book/showframe/123312772/The-wonders-of-my-region-In-love-with-my-region#page/1
11. Utilizar las nuevas tecnologías para buscar información sobre el día de la seguridad en internet.	SAFER INTERNET DAY: Los estudiantes aprendieron reglas de seguridad en internet a través de juegos y canciones .

<p>12. Los estudiantes leerán textos sobre festivales en otros países con apoyo visual.</p> <p>13. Los estudiantes comprenderán textos simples sobre festivales y otras culturas.</p> <p>14. Los estudiantes conocerán los festivales de su país y sus principales características.</p>	<p>CARNAVALES: Los estudiantes escribieron como celebraban el carnaval y aprendieron sobre costumbres de carnaval en otros lugares con textos e imágenes.</p> <p>.</p> <p>INTERACTIVE GAMES: Participaron en la elaboración de juegos educativos sobre las culturas de otros países y sus tradiciones.</p>
<p>15. Los estudiantes serán capaces de identificar juegos y bailes tradicionales propios.</p>	<p>THE CHALLENGE: Se realizaron “desafíos” con otros países, donde practicamos bailes y juegos de otros países.</p>
<p>16. Los estudiantes hablarán sobre temas de su interés y sobre sus atracciones turísticas favoritas</p>	<p>VIDEO CONFERENCE (WHAT A NICE REGION): Los estudiantes tuvieron una videoconferencia con sus compañeros y hablaron sobre su atracción turística favorita y sobre lo que le gustaba más de otros países.</p> <p>.</p>

Learning Outcomes	Learning outcomes related to the activities
1.Students will be able to introduce themselves and meet other people.	THIS IS ME : Students introduced themselves using avatars on the project padlet. https://padlet.com/tatia10/d3cdzrj5md0drb8b
2.Students will be able to exchange simple personal information.	XMAS ALL AROUND: Students exchanged christmas cards and expressed their new year wishes and hopes.
5. Students will be able to introduce themselves and meet other people. 6. Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	VIDEO CONFRANCE (XMAS ALL AROUND): We matched countries and students had a video conferance with their partner school at Christmas and they talked about their hobbies and abilities. Also they simply mentioned about their favourite game and movie characters.
6.Students will be able to write pieces about predictions and future events.	NEW YEAR NEW START: Students wrote their wishes and predictions about future on project pinboard https://pinup.com/YgY0XM1Za
7.Students will be able to recognize some key features related to the concept of democracy.	LOGO CONTEST: Students prepared their own logo and presented it on a voting area. They voted their choices. https://www.tricider.com/brainstorming/2pcFX6Mn0t3;jsessionid=eZpoO-99HX203QRt-6SFTg
11. Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. 12. Students will be able to make simple comparisons between different tourist attractions. 13. Students will be able to express their experiences about places.	THE WONDERS OF MY REGION: Students gathered information and prepared an ebook about their own region's famous tourist attractions. They expressed their experiences about those places. They presented in on twinspace. Also, they wrote their own regions' cultural features on the project's collaborative book. https://www.storyjumper.com/book/showframe/123312772/The-wonders-of-my-region-In-love-with-my-region#page/1
11. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	SAFER INTERNET DAY: Students learned internet safety rules through some enjoyable videos and songs and they played games about internet safety rules.

<p>15. Students will be able to understand visually supported short texts about festivals around the world.</p> <p>16. Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.</p> <p>17. Students will be able to describe the events in a festival in a simple way.</p>	<p>CARNIVALS: Students gave information about their feasts and carnivals. They learned about carnivals and important days of other countries. They prepared photos and visually supported texts.</p> <p>INTERACTIVE GAMES: They prepared and played some enjoyable and educative games about other countries cultures and traditions.</p>
<p>15. Students will be able to describe key feautes about their cultural traditions.</p>	<p>THE CHALLENGE: We matched countries and challenged them to try each others' traditional games and dances.</p>
<p>16. Students will be able to talk about their favorite tourist attractions by giving details.</p>	<p>VIDEO CONFERENCE (WHAT A NICE REGION): Students had a video conference with their partner school and talked about their favourite tourist attraction in their countries and where and what they liked most in other countries .</p>