

**“IN LOVE WITH MY REGION” CURRICULUM INTEGRATION**  
**ESRA İBAS KIZILTOPRAK 15 TEMMUZ ŞEHİTLER SECONDARY SCHOOL ADIYAMAN TURKEY**

<b>Kazanımlar</b>	<b>Kazanımlar ile İlişkilendirilmiş Etkinlikler</b>
<b>Ders: Sosyal Bilgiler</b>	
1. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	Kendi kültürleri ve diğer kültürler ile ilgili bilgi topladılar. Kendi bölgelerinin ünlü turistik mekânları hakkında bir e-kitap hazırladılar. “STORYJUMPER”
2. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzer ve farklı unsurları belirler.	Projemizde öğrenciler farklı kültür ve geleneklerle karşılaşmış bunları değerlendirdiler.
3. Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	Projemizde öğrencilere siber zorbalık ve bilişim suçları gibi konularda öğrenciler farkındalık kazandı ve teknolojiyi güvenli bir şekilde kullandılar. Bu doğrultuda “CANVA” uygulaması ile öğrencilerle birlikte afiş tasarlandı.
4. Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	İnternet güvenliği ile alakalı kelimeler sözlükten araştırılıp not edildi ve bu sözcüklerle ilgili “WORDWALL” uygulaması ile öğrencilerle bir “CROSSWORD PUZZLE” oluşturuldu.
5. Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.	Projemizde öğrenciler internetten araştırıp bulmuş olduğu tüm verilerde telif hakları, etik ve bilimsel kurallar gözetildi.

<b>Ders: Rehberlik</b>	
1. Başkalarının bakış açısının kendi bakış açısından farklı olabileceğini kabul eder.	Projemizde yer alan her bir öğrenci“CANVA” uygulamasını kullanarak özgün logo tasarladı. Tasarlanan logolar e-twinning, sınıf, öğretmen ,veli ve okul whatsapp gruplarında “ GOOGLE FORMS” uygulaması ile okuldaki öğrencilerin, öğretmenlerin, velilerin beğenisine sunuldu. Bunun ardından, her bir okulda birinci seçilen logo twinspace’e yüklenip TRICIDER uygulaması ile e-twinning üyelerinin oylamasına sunuldu ve ilk 3 en beğenilen logo seçildi. Bu aşamaları adım adım gerçekleştiren öğrenci bu sayede, farklı türde bakış açılarına saygı duymayı öğrendi.
2. Kültürel farklılıklara duyarlı bir bakış açısı geliştirir.	Elde ettikleri ürünleri farklı ülkelerdeki öğrencilerle etkileşim ve işbirliği içinde gerçekleştirdiklerinden, öğrenciler farklı kültürden gelen insanlara saygı ve sevgi duymayı öğrendiler.
3. Bilişim teknolojileri kullanımında kendini yönetir.	İnternet güvenliği ile ilgili kuralları dikkate alarak, öğrenci teknolojiyi güvenli bir şekilde kullanarak etwinning de yer alan etkinlikleri yaptı.
4. Yaşamda karşılaşılan zorlukların çaba ve zaman ile üstesinden gelinebileceğini fark eder.	Projede yer alan çoğu öğrencimiz gerek yabancı dil gerekse teknolojik anlamda yetersizdi, ancak zamanla öğrenciler elde ettikleri ürünleri planlı çalışarak, zamanı etkili ve verimli kullanarak gerçekleştirdiler. Kısacası emek verilmeden bazı şeylerin başarılamayacağı öğrenciler tarafından görülmüş old.
<b>Ders: Bilişim</b>	
1. Görsellerle ilgili düzenleme işlemlerini yürütür.	Projede öğrenciler kendi kültürlerini diğer farklı kültür ve ülkelerde öğrenci olan üyelere tanıtmak istediklerinden internette çeşitli görseller araştırdılar ve bu görselleri düzenlemeyi öğrendiler. Düzenlemiş oldukları görsellerle daha zevkli bir ders ortamı oluşturulmuş oldu.
2. İş birliğine dayalı olarak oluşturduğu belgeyi paylaşır.	Projemizde öğrenciler takıma bireysel olarak katkı sağlamanın ve bu takımın bir üyesi olmanın coşkusunu en derinden hissedip önemini kavradılar.

<b>Ders: Beden Eğitimi</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Verilen ritim ve müziğe uygun dans adımlarını uygular.</li> <li>2. Yakın çevresine ait halk danslarını uygular.</li> </ol>	<p>Proje kapsamında olan Meydan Okuma ("CHALLENGE" ) etkinliği ile, öğrenciler yöresel danslarını sergilediler. Eşleştikleri öğrencilerle karşılıklı yöresel danslar oynadılar.</p>

<b>Lesson: English</b>	
<b>Learning Outcomes</b>	<b>Learning Outcomes Related To The Activities</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Students will be able to introduce themselves and meet other people.</li> </ol>	<p>Students got acquainted with one another by means of chatterpix application in the activity called " This is Me". <a href="https://padlet.com/tatia10/d3cdzrj5md0drb8b">https://padlet.com/tatia10/d3cdzrj5md0drb8b</a></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Students will be able to use basic greeting and leave-taking expressions.</li> </ol>	<p>Students bid farewell to one another and expressed how they feel in the farewell padlet.</p> <p><a href="https://padlet.com/mdtzotzou/4y5q2t1yn41dn4x7">https://padlet.com/mdtzotzou/4y5q2t1yn41dn4x7</a></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Students will be able to describe the events in a festival in a simple way.</li> <li>4. Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.</li> </ol>	<p>Students gathered information and pictures about our regional and national holidays such as 23rd April National Sovereignty and Children's Day and the Ramadan Eid, as they were the upcoming holiday. Students also searched for pictures related to what is being done on those special days. Apart from that, we also learned different carnivals and festivals in other countries and regions as well from the videos and interactive games, which all the etwinningmembers created and contributed. Then, with the help of me, we formed a video with Vimeo and posted in Youtube as well. Also, in the storyjumper, there are regional festivals that are held in Adiyaman. You can find out more information in the links stated below:</p> <p><a href="https://m.youtube.com/watch?time_continue=5&amp;v=wAW_SnU2G3w&amp;feature=emb_logo">https://m.youtube.com/watch?time_continue=5&amp;v=wAW_SnU2G3w&amp;feature=emb_logo</a></p> <p><a href="https://www.storyjumper.com/book/read/123312772/The-wonders-of-my-region-In-love-with-my-region">https://www.storyjumper.com/book/read/123312772/The-wonders-of-my-region-In-love-with-my-region</a></p>

<p>5. Students will be able to describe the events in a festival in a simple way.</p>	<p><a href="https://www.storyjumper.com/book/read/126899212/ibasesra">https://www.storyjumper.com/book/read/126899212/ibasesra</a></p>
<p>6. Students will be able to understand simple oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.</p> <p>7. Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes, abilities in a simple way.</p> <p>8. Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.</p> <p>9. Students will be able to give simple personal information.</p>	<p>Within the context of E-twinning project, we made videoconferences with Sakarya and Eskişehir. Students from Adıyaman, Sakarya and Eskişehir asked general questions such as “what is your hobby, what do you like/dislike, what can/ can’t you do.</p>
<p>10. Students will be able to understand simple texts about sports activities.</p>	<p>Within the scope of E-twinning project, in the activity “THE WONDERS OF MY REGION”, students searched sports activities that are done in Euphrates Adıyaman and sports activities which are carried out in certain festivals, such as Mulberry Festival in Adıyaman. Also, they searched for important figures who dealt with sports activities and compiled what they looked for in the ebook with the application of “STORYJUMPER”.</p> <p><a href="https://www.storyjumper.com/book/read/123312772/The-wonders-of-my-region-In-love-with-my-region">https://www.storyjumper.com/book/read/123312772/The-wonders-of-my-region-In-love-with-my-region</a></p> <p><a href="https://www.storyjumper.com/book/read/126899212/ibasesra">https://www.storyjumper.com/book/read/126899212/ibasesra</a></p>

<p>11. Students will be able to talk about their internet habits.</p> <p>12. Students will be able to exchange information about the Internet.</p> <p>13. Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about internet habits.</p> <p>14. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.</p>	<p>In the etwinning activity called “DIGITAL CITIZENSHIP”, students discussed internet safety rules in class and prepared an enjoyable online game about internet safety rules and talked about how safe they are while using the internet. They watched videos and songs related to Internet Safety Rules.</p> <p><a href="https://wordwall.net/tr/resource/31248293/crossword-puzzle-about-internet-safety">https://wordwall.net/tr/resource/31248293/crossword-puzzle-about-internet-safety</a></p>
<p>15. Students will be able to find specific information from various texts about tourism.</p> <p>16. Students will be able to design a brochure, advertisement or a postcard about their favourite tourist attractions.</p> <p>17. Students will be able to exchange information about tourism.</p> <p>18. Students will be able to talk about their favourite tourist attractions by giving details.</p>	<p>In the activity called “THE WONDERS OF MY REGION”, students looked for important touristic destinations in their region. They try to enlighten one another about these touristic destinations in class, compiled them and saved them in a document on a document. With the help of their teachers, they uploaded them on twinspace. In addition to this, they gave information about their own culture in an ebook called “THE WONDERS OF MY REGION”.</p> <p><a href="https://www.storyjumper.com/book/read/123312772/The-wonders-of-my-region-In-love-with-my-region">https://www.storyjumper.com/book/read/123312772/The-wonders-of-my-region-In-love-with-my-region</a></p> <p><a href="https://www.storyjumper.com/book/read/126899212/ibasesra">https://www.storyjumper.com/book/read/126899212/ibasesra</a></p> <p>In addition to this, with the help of their teacher, they prepared and played some enjoyable and educative games about other countries’ cultures and traditions.</p> <p><a href="https://wordwall.net/tr/resource/32196525">https://wordwall.net/tr/resource/32196525</a></p> <p><a href="https://app.genial.ly/editor/62080b8442826900113c2ae8">https://app.genial.ly/editor/62080b8442826900113c2ae8</a></p> <p><a href="https://wordwall.net/tr/resource/32196784">https://wordwall.net/tr/resource/32196784</a></p>

<p><b>19. Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and emails.</b></p>	<p><b>Within the scope of E-twinning project, in the activity called “XMAS ALL AROUND”, our students prepared and exchanged new year cards expressing their hopes, wishes, likes, dislikes and abilities and hobbies with the students of Sakarya. Also, they attached a small gift near the car as a Christmas gift.</b></p>
--	---