

**“IN LOVE WITH MY REGION” CURRICULUM INTEGRATION**  
**İNCI ÇİMENÇİ İBB BARBAROS HAYRETTİN PASA SECONDARY SCHOOL ISTANBUL TURKEY**

<b>Kazanımlar</b>	<b>Kazanımlarla ilişkilendirilmiş etkinlikler</b>
<b>DERS: SOSYAL BİLGİLER</b>	
<b>1.</b> Türk Cumhuriyetleri ile komşu ve diğer ülkelerle olan kültürel ilişkilerimizi değerlendirir.	Projemiz genelinde farklı kültürlerle tanışıp değerlendirme yaptılar.
<b>2.</b> Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar. <b>3.</b> Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	Yapılan araştırmaların ve elde edilen verilerin telif hakları, etik ve bilimsel kurallara dayandırıldı.
<b>DERS: REHBERLİK</b>	
<b>1.</b> Takım çalışmalarının kişisel gelişimine etkilerini fark eder. <b>Sosyal Duygusal Kişiler Arası Beceriler</b>	Yapılan takım çalışmalarında bireysel olarak katkı sağlayarak kendilerini geliştirdiler ve takım üyesi olmanın farkına vardılar.
<b>2.</b> Bilişim teknolojileri kullanımında kendini yönetir. Sosyal Duygusal Kişisel Güvenliğini Sağlama Kişisel verilerin korunması, bilişim suçları, Siber zorbalık, güvenli internet kullanımı konularına odaklanır.	Yapılan tüm etkinlikleri siber zorbalık, bilişim suçları konularına değinerek ve teknolojiyi güvenli kullanarak gerçekleştirdiler.
<b>3.</b> Bir ürün ortaya koymanın zaman, çaba ve sabır gerektirdiğini fark eder. <b>Sosyal Duygusal Benlik Farkındalığı</b>	Ortaya çıkan ürünleri belirli bir plana bağlı kalarak, zamana yayarak ve gayret göstererek gerçekleştirdiler.
<b>DERS: BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ</b>	
<b>1.</b> İşbirliğine dayalı proje üretir. Ulusal ve uluslararası yarışmalara ve projelere katılması teşvik edilir.	Farklı ülke öğrencileriyle iş birliği yaparak ürünler ürettiler.
<b>2.</b> İşbirlikçi çalışma ortamlarını kullanarak geliştirdiği ürünü paylaşır.	İş birliği yaparak ürettikleri ürünleri hem okullarında hem sosyal medyada paylaştılar.
<b>DERS: BEDEN EĞİTİMİ</b>	
<b>1.</b> Farklı yörelere ait halk dansları araştırır. <b>2.</b> Halk danslarına özgü hareket becerilerini artan bir doğrulukla sergiler.	Yörelere ait halk danslarını araştırıp sergilediler. Eşleştikleri takım öğrencileriyle karşılıklı yöresel dans ve oyunlarını denediler. <b>“CHALLENGE”</b>

<b>DERS: İNGİLİZCE</b>	
<b>Learning Outcomes</b>	<b>Learning outcomes related to the activities</b>
1.Students will be able to introduce themselves and meet other people.	THIS IS ME : Students introduced themselves using avatars on the project padlet. <a href="https://padlet.com/tatia10/d3cdzrj5md0drb8b">https://padlet.com/tatia10/d3cdzrj5md0drb8b</a>
2.Students will be able to exchange simple personal information.	<b>XMAS ALL AROUND:</b> Students exchanged christmas cards and expressed their new year wishes and hopes.
3. Students will be able to introduce themselves and meet other people. 4. Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	<b>VIDEO CONFERANCE (XMAS ALL AROUND):</b> We matched countries and students had a video conferance with their partner school at Christmas and they talked about their hobbies and abilities. Also they simply mentioned about their favourite game and movie characters.
6.Students will be able to write pieces about predictions and future events.	<b>NEW YEAR NEW START:</b> Students wrote their wishes and predictions about future on project pinboard <a href="https://pinup.com/YgY0XM1Za">https://pinup.com/YgY0XM1Za</a>
7.Students will be able to recognize some key features related to the concept of democracy.	<b>LOGO CONTEST:</b> Students prepared their own logo and presented it on a voting area. They voted their choices. <a href="https://www.tricider.com/brainstorming/2pcFX6Mn0t3;jsessionid=eZpoO-99HX203QRt-6SFTg">https://www.tricider.com/brainstorming/2pcFX6Mn0t3;jsessionid=eZpoO-99HX203QRt-6SFTg</a>
8.Students will be able to express their preferences for particular tourist attractions and give reasons. 9.Students will be able to make simple comparisons between different tourist attractions. 10. Students will be able to express their experiences about places.	<b>THE WONDERS OF MY REGION:</b> Students gathered information and prepared an ebook about their own region’s famous tourist attractions. They expressed their experiences about those places. They presented in on twinspace. Also, they wrote their own regions’ cultural features on the project’s collaborative book. <a href="https://www.storyjumper.com/book/showframe/123312772/The-wonders-of-my-region-in-love-with-my-region#page/1">https://www.storyjumper.com/book/showframe/123312772/The-wonders-of-my-region-in-love-with-my-region#page/1</a>
11. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	<b>SAFER INTERNET DAY:</b> Students learned internet safety rules through some enjoyable videos and songs and they played games about internet safety rules.

<p>12. Students will be able to understand visually supported short texts about festivals around the world.</p> <p>13. Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.</p> <p>14. Students will be able to describe the events in a festival in a simple way.</p>	<p><b>CARNIVALS:</b> Students gave information about their feasts and carnivals. They learned about carnivals and important days of other countries. They prepared photos and visually supported texts.</p> <p><b>INTERACTIVE GAMES:</b> They prepared and played some enjoyable and educative games about other countries cultures and traditions.</p>
<p>15. Students will be able to describe key feautes about their cultural traditions.</p>	<p><b>THE CHALLENGE:</b> We matched countries and challenged them to try each others' traditional games and dances.</p>
<p>16. Students will be able to talk about their favorite tourist attractions by giving details.</p>	<p><b>VIDEO CONFERENCE (WHAT A NICE REGION):</b> Students had a video conferance with their partner school and talked about their favourite tourist attraction in their countries and where and what they liked most in other countries .</p>