

Agrupamento de Escolas do Bonfim
Portalegre

Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA)
Unidade de Apoio à Multideficiência UAM

Docente: Arminda Carrilho
Docente do Grupo 910 do QE

ÍNDICE

| ATIVIDADES | Pág. | ATIVIDADES | Pág. |
|---|------|--|------|
| Integração curricular do projeto: «ÁREAS CURRICULARES ESPECÍFICAS» Domínios a desenvolver em AVD. Distribuição de atividades na UAM. | 2 | Dezembro - Xmas all around & New Year's resolutions. | 9 |
| | 3 | Janeiro – NEW YEAR NEW START! Interactive games.. | 10 |
| | 4 | Fevereiro - Safer Internet day. Interactive games. | 11 |
| Planificação “In love with my region” | 5 | Março - Peace day The Wonders of my Region | 12 |
| Setembro / Outubro- This is me! | 6/7 | Abril – Are you good at greetings? The Challenge. Farewell padlet. | 13 |
| Novembro - The Logo Contest. | 8 | Maio - Participação nas atividades alusivas ao dia da Europa. | 14 |
| | | Divulgação do projeto. Trabalho colaborativo | 15 |



PLANIFICAÇÃO – In Love With My Region 1º Período 2021-22

«ÁREAS CURRICULARES ESPECÍFICAS»

ATIVIDADES DE VIDA DIÁRIA

Preâmbulo.

No agrupamento de escolas do Bonfim estão matriculados um número muito significativo de alunos com carências de respostas muito diferenciadas, dentro destes alunos, existem situações que requerem medidas adicionais, previstas no artigo 10º do decreto lei 54/2018, nomeadamente o desenvolvimento de competências de autonomia pessoal e social, onde se inserem as actividades de vida diária

Conforme definição, prevista no artigo 2, alínea d) do DL mencionado, são contempladas as seguintes áreas curriculares específicas, para os alunos: treino de visão, sistema braille, orientação e a mobilidade, tecnologias específicas de informação e comunicação, atividades da vida diária (AVD), que podem implicar a introdução de áreas substitutivas.

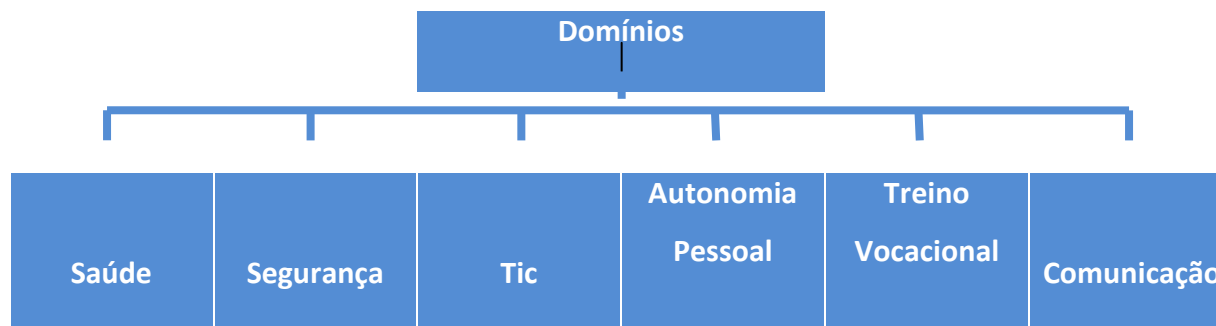
Tendo em atenção as características de alguns dos nossos alunos urge identificar no que consiste as AVD, como área curricular específica, para que se possa planificar respostas educativas dentro deste contexto.

De acordo com o preâmbulo do DL 54/2018 “no centro e atividade da escola estão o currículo e as aprendizagens dos alunos”. Desta forma, recomenda-se, em primeiro lugar que, de acordo com o perfil individual de cada aluno, seja feito o Reforço das competências das disciplinas do Currículo.



Domínios a desenvolver em AVD (áreas substitutivas)

Recomenda-se igualmente que entre os domínios apresentados sejam selecionados apenas os essenciais, adequados ao perfil de funcionalidade dos alunos, fazendo parte obrigatória do seu PEI. Tendo em atenção este aspecto, são identificados domínios, a desenvolver no nosso agrupamento, dentro da área curricular específica AVD, que farão parte dos PEI dos alunos.



Distribuição de atividades na UAM

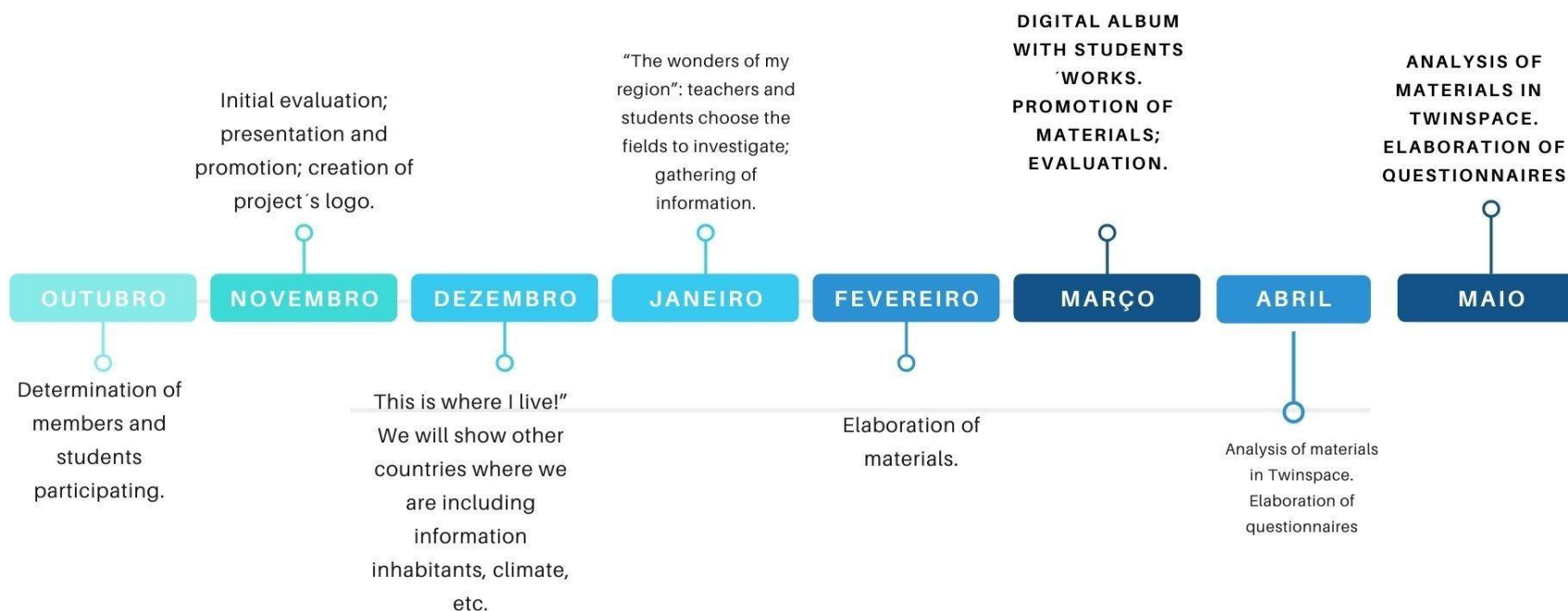
| HORAS | SEGUNDA | TERÇA | QUARTA | QUINTA | SEXTA |
|--------|---------|--------------------------------|---------------|--------------|---------------|
| 9:00H | AVD | AVD | AVD | HIDROTERAPIA | AVD |
| 10:00H | AVD | AVD | CULINÁRIA | | AVD |
| 11:00H | AVD | AVD | MUSICOTERAPIA | | AVD |
| 12:00H | ALMOÇO | ALMOÇO | ALMOÇO | ALMOÇO | ALMOÇO |
| 13:00H | AVD | SNOEZELEN/DESPORTO ADAPTADO | BÓCCIA | AVD | MUSICOTERAPIA |
| 14:00H | AVD | | | AVD | AVD |
| 15:00H | AVD | | | AVD | AVD |
| 16:00H | AVD | | | AVD | |
| 17:00H | AVD | | | AVD | |

*Todos os alunos irão à turma realizar as disciplinas que estão previstas nos seus PEI`s , têm ainda as suas terapias: TF, TO, Fisioterapia.



"IN LOVE WITH MY REGION"

TIME-LINE - ANO LETIVO 2021-22



MÊS: setembro

| Objetivos | Semana de 20 a 24 /90/2021 ESTRATÉGIAS/ATIVIDADES | Semana de 27 a 1/10 ESTRATÉGIAS/ATIVIDADES | RECURSOS | Avaliação |
|--|--|---|--|---|
| <p>➤ Integrar os alunos e criar condições de adaptação ao grupo e ao espaço.</p> | <p>➤ Recepção aos alunos, apresentação .</p> <p>➤ Atividades lúdicas .</p> <p>➤ Iniciar rotinas escolares.</p> | <p>➤ Apresentação do projeto</p> <p>Proposta de aprovação em reunião de Departamento e Conselho Pedagógico</p> <p>➤ Dar início ao projecto “A nossa-vossa cidade” – conhecer o património local: - Passeio pela cidade.</p> <p>➤ Observação das características naturais.</p> <p>➤ Criação de vídeo promocional de apresentação aos alunos: às famílias.</p> <p>https://view.genial.ly/6163523719b71e0dd2ecc398/video-presentation-in-love-with-my-region</p> | <p>Vídeos, imagens, fotografias, textos.</p> | <p>Houve boa aceitação por parte de alunos e pais, assim como da própria escola ao projeto.</p> |



MÊS: outubro

| Objetivos | Semana de 04 a 08 | Semana de 11 a 15 | Semana de 18 a 22 | Semana de 25 a 29 | Recursos | Avaliação |
|---|--|--|--|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ VIVENCIAR TRADIÇÕES. ➤ CONHECER O PATRIMÓNIO ➤ MELHORAR O DOMÍNIO DO USO DAS TECNOLOGIAS. ➤ CONHECER NOVAS FERRAMENTAS DE TRABALHO. ➤ PARTILHAR EXPERIÊNCIAS. ➤ PERCEBER QUE EXISTEM OUTRAS LÍNGUAS E FORMAS DE COMUNICAR. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Festejo do dia de implantação da républica: - Visita A estátua da liberdade, jardim do Tarro. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dar inicio ao projecto “A nossa-vossa cidade” – conhecer o património local: - Passeio pela cidade. Visita à Câmara Municipal e Jardim da Corredoura. Visualização de mapa. Apresentação da escola. Criação de bitmojis. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Passeio ao exterior, visita pela cidade; recolha de fotografias. ➤ Observação do meio ambiente (árvores e folhas); Visita ao coreto, Tribunal e outros edifícios emblemáticos. ➤ Exploração de um monumento da nossa cidade; Criação de avatars | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Atividades alusivas ao projeto etwinning: desenho de auto-retrato. ➤ Criação de vídeos de apresentação. “This is me” Apresentação no Padlet Uso do ChatterPix https://padlet.com/tatia10/d3cdzrj5md0drb8 | <ul style="list-style-type: none"> Papel Canetas Telemóveis Computador | <p>Os alunos mostraram-se empenhados em visitar a cidade .</p> <p>Muito interesse na construção de avatars.</p> |



MÊS: Novembro

| Objetivos | Semana de 2 a 5 | Semana de 08 a 12 | Semana de 15 a 19 | Semana de 22 a 26 | RECURSOS | Avaliação |
|---|--|---|--|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ USAR AS TIC NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM. ➤ VIVENCIAR TRADIÇÕES CULTURAIS. ➤ PROMOVER INTERCÂMBIO. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Exploração de mapas e bandeiras no âmbito do projeto eTwinning. <p>https://padlet.com/tatia10/wo41rw9skso2jah8</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Preenchimento de questionários. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Desenho de logotipos no CANVA. “LOGO CONTEST” <p>https://twinspace.etwinning.net/196930/pages/page/1758072</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Escrita de palavras no computador. ➤ Exploração de imagens no Tablet. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Atividade no âmbito do projeto etwinning: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Desenho de postais de Natal. ➤ Recolha de informação sobre tradições alusivas ao Natal: culinária; presentes; canções, etc. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Atividade no âmbito do projeto etwinning. <p>Criação de postais de Natal no Canva.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Musicoterapia: Início de canções alusivas ao Natal. <p>Colocação das músicas, mensagens e postais no padlet</p> <p>https://padlet.com/tatia10/dwjipecp2fg3tz0o</p> | <p>Papel</p> <p>Canetas</p> <p>Telemóveis</p> <p>Computador</p> <p>Materiais de desperdício</p> | <p>Muito interesse em construir postais no canva, alguns alunos já com alguma autonomia e domínio do rato e na construção de imagens.</p> |



MÊS: Dezembro

| OBJETIVOS | Semana de 29 a 3 | Semana de 6 a 10 | Semana de 13 a 17 | Recursos | Avaliação |
|--|---|---|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">➤ Promover intercâmbio.➤ USAR AS TIC NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM.➤ VIVENCIAR TRADIÇÕES CULTURAIS.➤ PARTILHAR VIVÊNCIAS. | <ul style="list-style-type: none">➤ Atividades alusivas ao tema do Natal.➤ . Ida aos correios para envio dos postais de Natal.➤ Canções alusivas ao tema. | <ul style="list-style-type: none">➤ Canções alusivas ao tema. Partilha com os colegas no padlet no âmbito do projeto etwinning.➤ Construção de presentes de Natal.➤ Atividades de culinária- Partilha no twinspace. | <ul style="list-style-type: none">➤ Partilha de tradições de Natal. Tirar fotos. Construir bonitos postais.➤ Visitar os colegas de turma e cantar duas canções de Natal.➤ Receção de postais e decoração da sala.➤ Fotografias e vídeos para partilha das atividades. | <ul style="list-style-type: none">PapelCanetasTelemóveisComputadorMateriais de desperdícioViola | <p>A atividade que despertou maior interesse , empenho e alegria foi a realização de troca de postais.</p> |



MÊS: JANEIRO

| Objetivos | Semana de 10 a 14 | Semana de 17 a 21 | Semana de 24 a 28 | Recursos | Avaliação |
|---|---|--|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Promover intercâmbio. ➤ USAR AS TIC NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM. ➤ VIVENCIAR TRADIÇÕES CULTURAIS. ➤ PARTILHAR VIVÊNCIAS. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Atividade no âmbito do etwinning. Desejos para 2022. NEW YEAR'S RESOLUTIONS! https://pinup.com/YgY0XM1Za ➤ Atividades de culinária- Partilha no twinspace ➤ Visita ao Mercado municipal e igreja do Calvário. https://view.genial.ly/6233c8775dd80d00110da7df/presentation-trip-planner | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Atividade no âmbito do etwinning. Exploração de monumentos. ➤ Passeio ao exterior; ➤ Criação de jogos interativos. https://view.genial.ly/61eda2c44ddc500013e9936a/interactive-content-jogos-a-minha-regiao Eploração de jogos dos parceiros etwinning. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Atividade no âmbito do etwinning. Exploração de monumentos. We celebrate the "school peace day" https://answergarden.ch/2312664 Construção de cartaz alusivo à paz. | <ul style="list-style-type: none"> Papel Canetas Telemóveis Computador Materiais de desperdício Viola | <p>Os alunos gostam de colaborar e participar nas atividades.</p> |



MÊS: FEVEREIRO

| Objetivos | Semana de 31 a 4 | Semana de 7 a 11 | Semana de 14 a 25 | Recursos | Avaliação |
|--|---|---|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ ENVOLVER OS PAIS DIRETAMENTE NO PROJETO. ➤ SOLICITAR A EXPLORAÇÃO DA SUA ÁREA DE RESIDÊNCIA E PARTILHAR COM OS COLEGAS. ➤ EXPLORAÇÃO DE FOTOGRAFIAS E ASSOCIAÇÃO À REALIDADE ONDE VIVEM. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Visualização de vídeos: ➤ jogos de computador criados por nós e pelos colegas: https://view.genial.ly/61eda2c44ddc500013e9936a/interactive-content-jogos-a-minha-regiao ➤ jogos de associação; | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pinturas, vídeos desenhos no âmbito da internet segura. https://twinspace.etwinning.net/196930/pages/page/2081899 ➤ Explorar os materiais recolhidos por cada aluno e suas famílias: fotografias, postais, materiais,... | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Criação de atividades de expressão plástica com base nas tradições: Barro; Feltro, Visualização de vídeos alusivos | <ul style="list-style-type: none"> Papel Canetas Telemóveis Computador Materiais de desperdício Viola | <ul style="list-style-type: none"> Conseguiram construir com ajuda as páginas do story jumper. Colaboram nas atividades de expressões. Principal interesse pelos jogos. |



MÊS: MARÇO

| OBJETIVOS | Semana de 1 a 5 | Semana de 8 a 19 Semana de 22 a 24 | Recursos | Avaliação |
|--|---|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ PROMOVER A CONSTRUÇÃO DE MATERIAIS COLABORATIVOS. ➤ IDENTIFICAR CARATERÍSTICAS DE OUTRAS REGIÕES. ➤ DESENVOLVER A CRIATIVIDADE. ➤ VIVENCIAR TRADIÇÕES CULTURAIS. ➤ INTEGRAR AS ATIVIDADES COLABORATIVAS DA ESCOLA. | <p>As tradições: Carnaval</p> <p>https://twinspace.etwinning.net/196930/pages/page/2184775</p> <p>Partilha no twinspace das tradições carnavalescas que vivenciámos e realizamos com as escolas do Agrupamento.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Construção do storyjumper coletivo. Recolha e seleção de imagens. Explicação daquilo que foi recolhido. <p>Montagem no storyjumper.</p> <p>Visualização das imagens recolhidas pelos colegas.</p> <p>https://www.storyjumper.com/book/showframe/123312772/The-wonders-of-my-region-In-love-with-my-region#page/1</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ The wonders of my region. <p>https://view.genial.ly/6233c8775dd80d00110da7df/presentation-trip-planner</p> | <p>Papel</p> <p>Canetas</p> <p>Telemóveis</p> <p>Computador</p> <p>Vídeos</p> <p>Postais</p> <p>Materiais de desperdício.</p> <p>Colas</p> | <p>Muito interessante ver como são as realidades dos nossos colegas: estiveram atentos ao que fomos explorando no livro.</p> |



MÊS: Abril

| OBJETIVOS | Semana de 1 a 8 | Semana de 19 a 29 | Recursos | Avaliação |
|---|---|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Promover intercâmbio. ➤ USAR AS TIC NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM. ➤ VIVENCIAR TRADIÇÕES CULTURAIS. ➤ PARTILHAR VIVÊNCIAS. ➤ MELHORAR O CONHECIMENTO DO MUNDO QUE NOS RODEIA. ➤ CONHECER OUTRAS REALIDADES CULTURAIS. ➤ PERCEBER QUE EXISTEM OUTRAS LÍNGUAS E FORMAS DE COMUNICAR. ➤ MELHORAR A AUTOESTIMA E O INCENTIVO À PARTICIPAÇÃO EM ATIVIDADES NO ÂMBITO DO ETWINNING | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Preparação de atividades para o desafio de jogos e danças tradicionais. Pintura de palavras para cumprimentar os parceiros nos seus idiomas. “Are you good at greetings?” Jogo do galo https://twinspace.etwinning.net/196930/pages/page/2190500 Dança: “ Indo eu a caminho de Viseu.” https://twinspace.etwinning.net/196930/pages/page/2303800 ➤ Vídeo-chamadas com os parceiros para a realização de jogos e questões que possibilitem conhecer melhor as suas realidades. https://twinspace.etwinning.net/196930/pages/page/2235090 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dança dos parceiros etwiners: Greece https://twinspace.etwinning.net/196930/pages/page/2273437 Turkey https://twinspace.etwinning.net/196930/pages/page/2273437/edit ➤ Realização de questionários com monitorização. ➤ Criação de mensagens de despedida de alunos e professores no padlet. https://padlet.com/mdtzotzou/4y5q2t1yn41dn4x7 | <p>Computadores</p> <p>Câmaras</p> <p>Net</p> <p>Telemóveis</p> <p>Zoom</p> | <p>O interesse e empenho nas atividades permitiu compreender a importância do etwinning na motivação para as aprendizagens criativas e significativas possibilitando a melhoria a nível tecnológico.</p> |



- | | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">➤ Vídeo de encerramento do projeto.➤ Atividades de Divulgação do projeto. | | |
|--|--|--|--|--|

Mês: Maio

Conclusão do projeto

Avaliação geral do projeto <https://twinspace.etwinning.net/196930/pages/page/2296787>

Participação nas atividades alusivas ao dia da Europa.

Construção e distribuição de certificados no âmbito do projeto.

Candidatura ao selo de qualidade.



Divulgação do projeto

Blog

<https://uamultideficiencia.blogspot.com/>

Facebook

<https://www.facebook.com/agrupamento.bonfim>

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100074525283583>

Canto etwinning

<https://twinspace.etwinning.net/196930/pages/page/1958118>

Exposição Digital

<https://twinspace.etwinning.net/196930/pages/page/2276699>

Trabalho colaborativo

A principal forma de organização, partilha de ideias e trabalho colaborativo foi através do whatsapp, e do twinspace

<https://twinspace.etwinning.net/196930/pages/page/1821043>

<https://twinspace.etwinning.net/196930/pages/page/2298791>

