

## Attività classi seconde: 21 aprile - 30 aprile 2020

Prima di tutto un **ripasso** delle regole grammaticali che abbiamo studiato nell'unità 7:

### **must e have to**

con dei semplici esercizi a **p.106 n. 7 p.107 n. 8-9** dello Student's book - Just Right 2

Poi possiamo cominciare con la nuova unità:

### **Unit 8: "We're having lunch in town"**

Guardiamo il videodialogo, ascoltiamo il dialogo e sottolineiamo i verbi.

Come potete vedere sia nel titolo sia nel dialogo è presente il verbo coniugato al **present continuous**.

Sappiamo che il *present continuous* viene utilizzato per poter esprimere "**an action in progress**" - un'azione che si svolge nel momento in cui stiamo parlando che si utilizza con degli avverbi di tempo che riguardano il momento presente, come ad esempio:

"Now", "at the moment", "in this moment"

Ma nel dialogo troviamo espressioni di tempo che riguardano il **FUTURO**, come per esempio:

**Next Saturday** (il prossimo sabato)

**on Saturday the 18th**

**this afternoon**

Questo ci fa capire che il dialogo parla di azioni al futuro.

Completiamo gli esercizi di comprensione a **p.109 n.3-5-6**

Ora diamo un'occhiata al **Vocabulary**: "*Technology and technological gadgets*" sono parole che già conosciamo perché vengono utilizzate in italiano come prestiti dall'inglese.

Dobbiamo soltanto fare attenzione alla pronuncia, quindi **ascoltiamo, completiamo p.110** gli esercizi **n.9-10 Impariamo** i nuovi vocaboli.

#### **Grammar:**

A **p.111** è presentata una mini-spiegazione del **present continuous** poiché si dà per scontato che già conosciamo come si coniuga e come si crea la struttura di questo tempo verbale.

in breve possiamo dire che per creare frasi al *present continuous* si coniuga il verbo essere nelle sue voci verbali:

**Am**  
**Are**  
**Is**

**più il verbo alla forma base + ing**

Ricordiamo le variazioni ortografiche per aggiungere -ing al verbo sono:

### **LE VARIAZIONI ORTOGRAFICHE**

1. se il verbo termina in **E** si toglie la **E** e si aggiunge -ing

***dance = dancing***

2. Se invece il verbo termina in **-y** si aggiunge solo -ing

***tidy = tidying***  
***say = saying*** (dire)

3. Se il verbo è di una sola sillaba - cioè ha una sola vocale - e termina con una consonante raddoppiabile, si raddoppia la consonante e si aggiunge -ing

***chat = chatting***

- Ci sono delle consonanti che non sono raddoppiabili: **w - y - x**

il verbo ***snow*** (nevicare) aggiunge solo -ing

***snow = snowing***

il verbo ***meet*** (incontrare) aggiunge solo -ing perché ha due vocali

***meet = meeting***

il verbo ***listen*** (ascoltare) aggiunge solo -ing perché è formato da **due sillabe**

***lis - ten***

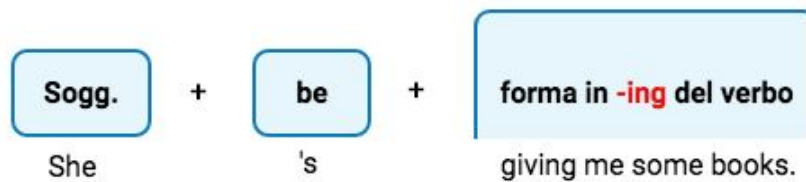
***listen = listening***

Questo ci fa capire che **la regola numero 3** delle variazioni ortografiche si utilizza soltanto quando si presenta un verbo con le caratteristiche elencate:

- **una sola sillaba**
- **una consonante raddoppiabile** preceduta
- **da una sola vocale**

La **pronuncia** di -ing è /ɪŋ/ è una **n** prolungata che si ferma prima di dire **g**

### Schema



• Si usa per:

**azioni in corso di svolgimento nel momento in cui si parla.**

We're **studying** English at the moment.

**azioni future certe, programmate e stabilite in precedenza**

Next weekend they're **going** to Glasgow.

• Il **present continuous** con valore di futuro può essere accompagnato da una data, un orario o espressioni di tempo come:

tomorrow (domani), tomorrow morning / afternoon / evening / night ...

next (prossimo), next Saturday, next week ...

this afternoon / evening, tonight, this weekend ...

Questo futuro si utilizza quando quello che faremo è stato già **programmato in precedenza**, abbiamo già preso un appuntamento, è **stato tutto già organizzato**:

es: *"I'm flying to London next month"*

Andrò a Londra il prossimo mese

(La frase sottintende che mi sono già organizzato, è tutto pronto, ho comprato il biglietto aereo, ho prenotato l'albergo, devo solo aspettare che arrivi il giorno programmato).

Guarda la mia presentazione con l'audio per capire l'utilizzo del Present Continuous for Future Plans:

<https://view.genial.ly/5e9eabe5cdb0e50d7eacc8f7/guide-present-continuous-some-tips>

Ora guardiamo il **video** sull'**utilizzo** del **Present Continuous for Future plans**.

[https://dam.bsmart.it/player/deagostini/DEA17C\\_15027\\_2\\_bz6R\\_001293/play](https://dam.bsmart.it/player/deagostini/DEA17C_15027_2_bz6R_001293/play)

Completiamo gli **esercizi p.111 n.11** e **Workbook p. 241 n. 7-8**

**Attività da Consegnare**

**esercizio online da compilare a questo link:**

<https://www.liveworksheets.com/uz206232xe>

e inviare alla mail [emilianaruf@iccampagnano.edu.it](mailto:emilianaruf@iccampagnano.edu.it)

**direttamente dal sito**

**Video con la spiegazione di come utilizzare LiveWorksheets per inviare l'esercizio online:**

<https://youtu.be/Zufw0rOHgc>